

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ**

**П Р И К А З**

от «30 декабря» 2022 г.

№ 1292

г. Владикавказ

**О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 12 июля 2018 года № 648 «О регламентации процедур проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»**

1. Внести в приложение 4 к приказу Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 12 июля 2018 года № 648 «О регламентации процедур проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» изменение, изложив раздел «Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на основе результатов их работы при аттестации на квалификационные категории по должности «учитель» в редакции приложения к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу абзац третий пункта 1 приказа Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 18 января 2022 года № 8 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 12 июля 2018 года № 648 «О регламентации процедур проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории».

Министр

Э.Алибекова

Приложение  
к Приказу Министерства образования  
науки РСО-Алания  
от «30» 12 2022 г. № 16

**Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на основе результатов работы при аттестации на квалификационные категории по должности «учитель»**

Фамилия, имя, отчество						
Дата рождения						
Образование, какое учреждение закончил, год окончания						
Место работы (полное наименование учреждения)						
Должность (преподаваемый предмет)						
Стаж педагогической работы						
Стаж в данной должности						
Наличие квалификационной категории, дата присвоения						
На какую категорию претендует						
№ п/п	Наименование критерия	подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю	Макс. балл	О экс	
1.	<b>Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>					П
1	Сведения о результатах освоения образовательных программ с указанием учебных дисциплин по классам, в которых работал учитель; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года	Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности учащихся, заверенная руководителем образовательной организации или его заместителем.	Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ от 3,2 до 4 -10 баллов	Положительная динамика результатов освоения образовательных программ 4,1 и более – 15баллов	15	
Учитель начальных классов предоставляет результаты по русскому языку и математике.						

	(выводится средний балл)		
<b>II</b>	<b>Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности,</b>	<b>а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</b>	
2	<p>Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Грамоты, дипломы. Справка руководителя ОУ, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф. И. О. учителя на грамоте.</p>	<p>8</p>
3	<p>Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период (в динамике), вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый федеральным органом исполнительной власти (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 28 августа 2018 г. № 32н "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год"</p>	<p>Грамоты, дипломы и др. Справка руководителя ОУ, подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф. И. О. учителя на грамоте.</p>	<p>8</p>
		<p>Победители и призеры муниципального этапа</p>	<p>Победители и призеры регионального этапа</p>
		<p>2</p>	<p>3</p>
		<p>3</p>	<p>4</p>
		<p>4</p>	<p>5</p>
		<p>2</p>	<p>3</p>
		<p>3</p>	<p>4</p>
		<p>4</p>	<p>5</p>
		<p>5</p>	<p>6</p>
		<p>6</p>	<p>7</p>
		<p>7</p>	<p>8</p>
		<p>8</p>	<p>9</p>
		<p>9</p>	<p>10</p>
		<p>10</p>	<p>11</p>
		<p>11</p>	<p>12</p>
		<p>12</p>	<p>13</p>
		<p>13</p>	<p>14</p>
		<p>14</p>	<p>15</p>
		<p>15</p>	<p>16</p>
		<p>16</p>	<p>17</p>
		<p>17</p>	<p>18</p>
		<p>18</p>	<p>19</p>
		<p>19</p>	<p>20</p>
		<p>20</p>	<p>21</p>
		<p>21</p>	<p>22</p>
		<p>22</p>	<p>23</p>
		<p>23</p>	<p>24</p>
		<p>24</p>	<p>25</p>
		<p>25</p>	<p>26</p>
		<p>26</p>	<p>27</p>
		<p>27</p>	<p>28</p>
		<p>28</p>	<p>29</p>
		<p>29</p>	<p>30</p>
		<p>30</p>	<p>31</p>
		<p>31</p>	<p>32</p>
		<p>32</p>	<p>33</p>
		<p>33</p>	<p>34</p>
		<p>34</p>	<p>35</p>
		<p>35</p>	<p>36</p>
		<p>36</p>	<p>37</p>
		<p>37</p>	<p>38</p>
		<p>38</p>	<p>39</p>
		<p>39</p>	<p>40</p>
		<p>40</p>	<p>41</p>
		<p>41</p>	<p>42</p>
		<p>42</p>	<p>43</p>
		<p>43</p>	<p>44</p>
		<p>44</p>	<p>45</p>
		<p>45</p>	<p>46</p>
		<p>46</p>	<p>47</p>
		<p>47</p>	<p>48</p>
		<p>48</p>	<p>49</p>
		<p>49</p>	<p>50</p>
		<p>50</p>	<p>51</p>
		<p>51</p>	<p>52</p>
		<p>52</p>	<p>53</p>
		<p>53</p>	<p>54</p>
		<p>54</p>	<p>55</p>
		<p>55</p>	<p>56</p>
		<p>56</p>	<p>57</p>
		<p>57</p>	<p>58</p>
		<p>58</p>	<p>59</p>
		<p>59</p>	<p>60</p>
		<p>60</p>	<p>61</p>
		<p>61</p>	<p>62</p>
		<p>62</p>	<p>63</p>
		<p>63</p>	<p>64</p>
		<p>64</p>	<p>65</p>
		<p>65</p>	<p>66</p>
		<p>66</p>	<p>67</p>
		<p>67</p>	<p>68</p>
		<p>68</p>	<p>69</p>
		<p>69</p>	<p>70</p>
		<p>70</p>	<p>71</p>
		<p>71</p>	<p>72</p>
		<p>72</p>	<p>73</p>
		<p>73</p>	<p>74</p>
		<p>74</p>	<p>75</p>
		<p>75</p>	<p>76</p>
		<p>76</p>	<p>77</p>
		<p>77</p>	<p>78</p>
		<p>78</p>	<p>79</p>
		<p>79</p>	<p>80</p>
		<p>80</p>	<p>81</p>
		<p>81</p>	<p>82</p>
		<p>82</p>	<p>83</p>
		<p>83</p>	<p>84</p>
		<p>84</p>	<p>85</p>
		<p>85</p>	<p>86</p>
		<p>86</p>	<p>87</p>
		<p>87</p>	<p>88</p>
		<p>88</p>	<p>89</p>
		<p>89</p>	<p>90</p>
		<p>90</p>	<p>91</p>
		<p>91</p>	<p>92</p>
		<p>92</p>	<p>93</p>
		<p>93</p>	<p>94</p>
		<p>94</p>	<p>95</p>
		<p>95</p>	<p>96</p>
		<p>96</p>	<p>97</p>
		<p>97</p>	<p>98</p>
		<p>98</p>	<p>99</p>
		<p>99</p>	<p>100&lt;/</p>

	<p>2019/20 учебный год"</p> <p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 августа 2020 г. N 1125 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год";</p> <p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2021 г. N 804 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год")</p> <p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30 августа 2022 г. №828 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год»</p>							
III	<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</p>	<p>Письменный отчет руководителя ОО или его заместителя об использовании аттестуемым современных образовательных технологий в образовательном процессе и эффективность их применения; конспекты и анализ открытых уроков/занятий с заключением об их соответствии современным требованиям (* методические рекомендации, схема анализа урока)</p>	<p>Использование на практике этих технологий. и предоставление конспектов не менее 5 открытых уроков / занятий для высшей категории, 3 открытых урока для первой категории (в электронной виде), демонстрирующих обособанное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий в образовательном процессе, соответствующих современным требованиям.</p>				25	
4	<p>Владение современными образовательными технологиями.</p>	<p>Удостоверения, свидетельства, сертификаты. Справка о заочном обучении, об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, факультет).</p>	<p>Заочное обучение в ВУЗе по профилю, курсы до 72 часов, семинары</p>	<p>Курсы повышения квалификации не менее 72 часов</p>	<p>Курсы повышения квалификации не менее 108 часов</p>	<p>Профессион альная переподгото вка (более 500 часов) или</p>	5	
5	<p>Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка.</p>							

6	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.	Ссылка на образоват. ресурсы (адрес сайта) используемые в работе	2	3	4	5	или обучение в аспирантуре	5
			Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии.	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества учителей.	Наличие разработанных электронных учебных материалов, опубликованных в сети Интернет и их внедрение в образовательное пространство.			
7	Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.	Приказы об участии.	3	4	5	35	6	
			Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень			
			За участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)	1	2			3
8	Участие в реализации проекта «Онлайн-школа по подготовке к ЕГЭ»	Приказ об участии	7	25	35	35	5	
			Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень			
			Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень			Федеральный уровень
9	Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация.	Подтверждающий документ (экспертное заключение, сертификат, выходные данные, программа, приказ и т.д.)	1	2	4	5	8	
			Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень			Федеральный уровень
			2	3	4			5
10	Выступления на научно-практических конференциях, печатениях.	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней.	1	2	4	5	10	
			Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень			Федеральный уровень
			2	3	4			5
11	Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.	1	2	4	5	20	
			Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень			Федеральный уровень
			1	4	5			7
12	Личное участие учителя в региональном тестировании профессиональных	Документы (сертификаты, справки)	При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)					20
			Участие	базовый уровень	повышенный уровень	экспертный (высокий) уровень		

Компетенции в формате ЕГЭ	от 60 до 69 баллов			от 70 до 79 баллов		от 80 – 100 баллов		
	5	10	15	15	20			
IV Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.								
13 Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др.).	Муниципальный уровень		Региональный уровень	Всероссийский или международный уровень				5
14 Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением.	Уровень ОУ		Региональный уровень	Федеральный уровень				5
	2	3	4	5				
15 **Победители и призеры профессиональных конкурсов, рекомендованных Минобрнауки РФ, Минобрнауки РСО-Алания, Профсоюзными и иными общественными организациями	Муниципальный уровень		Региональный уровень	Федеральный уровень				5
	3		4	5				
Копии документов с рефератами (приказ, Диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия.		Участие на любом уровне I балл.						
Всего:								150

**Диапазоны баллов квалификационных категорий:**

- 75 баллов и выше - уровень высшей квалификационной категории;
- от 63 до 74 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 62 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

**\*Технология проектирования современного урока при реализации требований ФГОС (Методические рекомендации)**

**Этап 1: Мотивирование к учебной деятельности**

<b>Компоненты урока</b>	<b>Традиционный урок</b>	<b>Урок современного типа</b>
Тема урока	Учитель сообщает тему	формулируют сами учащиеся
Цели и задачи урока Учащимся, чему должны учиться	Учитель формулирует и сообщает	формулируют сами учащиеся, определяя границы знания и незнания

**Этап 2: Построение нового знания**

<b>Компоненты урока</b>	<b>Традиционный урок</b>	<b>Урок современного типа</b>
Планирование деятельности по изучению новой темы	Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы изучить новую тему	Планирование учащимся способов достижения намеченной цели по построению нового знания
Практическая деятельность учащихся	Под руководством учителя учащиеся выполняют ряд практических задач (фронтальный метод)	Учащиеся осуществляют поиск решения и формулируют решение по намеченному плану (групповой, индивидуальный методы)
Осуществление контроля	Учитель осуществляет контроль за выполнением учащимися практической работы	Учащиеся осуществляют контроль (самоконтроль, взаимоконтроль)

### Этап 3: Применение полученных знаний

Компоненты урока	Традиционный урок	Урок современного типа
Закрепление, актуализация полученных знаний	Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить	Учащиеся для выполнения ситуативного задания осуществляют выбор уровня и способа деятельности
Практическая деятельность учащихся	Под руководством учителя учащиеся выполняют ряд практических задач (фронтальный метод)	Учащиеся осуществляют учебные действия по созданию и презентации продукта (групповой метод)
Осуществление контроля	Учитель осуществляет контроль выполненной учащимися практической работы	Учащиеся осуществляют контроль (самоконтроль, взаимоконтроль)

### Этап 4: Рефлексия учебной деятельности

Компоненты урока	Традиционный урок	Урок современного типа
Анализ результатов деятельности	По итогам выполненной работы учащимися учитель проводит с ними работу над ошибками	Учащиеся сами формулируют возникшие затруднения
Соотнесение результатов деятельности с поставленной целью урока	Учитель осуществляет оценивание учащихся за работу на уроке	Учащиеся дают оценку своей деятельности (самооценивание, взаимооценивание)
Домашнее задание	Учитель объявляет и комментирует домашнее задание (чаще одно для всех)	Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем, с учётом индивидуальных возможностей, или формулировать задание самостоятельно



**\* Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС**

Дата:

Класс, учитель:

Количество учащихся в классе:

Присутствовали на уроке:

Тема урока:

Тип урока:

Дидактическая задача урока:

Цели урока (образовательная, воспитательная, развивающая):

**Ведущие аспекты анализа урока**

<b>Ведущие аспекты анализа урока</b>	<b>Содержание наблюдений</b>
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Соответствие дидактической задачи урока отобранному содержанию. 2. Результативность решения дидактической задачи
Содержание урока	Соответствие основного содержания урока содержанию программы и учебника
Методы обучения	Соответствие приемов обучения и учения (методов обучения) решению триединой образовательной цели
Формы обучения	1. Соответствие форм обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная) решению основной дидактической задачи урока. 2. Целесообразность использования предложенных заданий
Результативность урока	Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов, упражнений и задач, предлагаемых для выполнения школьникам
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	1. Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока 2. Характер самостоятельной учебной деятельности (репродуктивный, творческий) 3. Взаимопомощь
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные
Формирование ИКТ-компетентности	Применение ИКТ на уроке, уровень сформированности ИКТ компетентности учащихся
Структура урока	Соответствие структуры урока основной дидактической задаче
Педагогический стиль	Соблюдение норм педагогической этики
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого	Цель применения образовательной технологии

Предмета	Формируемые компетенции
Применение здоровьесберегающих технологий	Эффекты, результативность использования образовательной технологии Использование здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей

**\*\*РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

1. **Федеральный конкурс «Поощрение лучших учителей»** в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739)

Учредитель конкурса: Правительство Российской Федерации.

2. **Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года»** <http://teacher-of-russia.ru/?page=order2014>

Учредителями конкурса являются Министерство образования и науки Российской Федерации, Общероссийский профсоюз работников образования, «Учительская газета».

3. **Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года»** <https://vospritatelegoda.ru>

Учредителями конкурса являются Министерство образования и науки Российской Федерации, Общероссийский профсоюз работников образования.

4. **Всероссийский конкурс профессионального мастера работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**  
<https://setdsetedyam.ru>

Учредителями конкурса являются: Министерства просвещения Российской Федерации, Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации

5. **Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»**

6. **Всероссийский конкурс профессионального мастера «Педагог-психолог России»**

7. **Всероссийский конкурс «Мастер года»** среди мастеров производственного обучения производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, утвержденные конкурсы профессионального мастера проводятся на федеральном, региональном (областном), муниципальном уровнях, а также на уровне образовательной организации.