

**Организация обучения на дому обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью**

№ п\п	Организация образовательного процесса на дому	
1	Надомное обучение – Н/О предназначено	<p>это учёба дома или в медицинском учреждении</p> <ul style="list-style-type: none"> • для детей, состояние здоровья которых не позволяет регулярно посещать школу. Например, с ОВЗ или инвалидностью, или для длительно (более 21 дня) болеющих детей; • юридически дети на домашнем обучении находятся в контингенте школы и обладают теми же правами, что и ученики, которые посещают её очно; • образовательная организация выдаёт им учебники, направляет учителей для проведения занятий, проводит для них аттестации; • получающие домашнее обучение школьники могут посещать уроки и другие школьные мероприятия по согласованию с директором
2	Перечень заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по ООП	<p>в настоящее время, пересмотрен и утверждён приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н. Основанием для Н\О может служить наличие у ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • онкологии; • заболеваний системы кровообращения, например, сердечной недостаточности I и II степени, нарушения свёртываемости крови; • заболеваний эндокринной системы, например, сахарный диабет I типа; • психических расстройств и расстройств поведения, например, шизофрении и синдрома де ла Туретта; • заболеваний нервной системы, (например, эпилепсии и мигрени); • заболеваний глаз, например, глаукома, отслойка и разрывы сетчатки; • умственной отсталости; • других серьёзных диагнозов
3	Порядок организации обучения по ООП на дому	определяется нормативным правовым актом органа госвласти субъекта РФ
4	Обучение на дому осуществляется	<p>как самостоятельно ОО, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ Примечание. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основании договора между организациями</p>
5	Прием на обучение на дому	только с согласия родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), в форме письменного заявления на имя руководителя ОО
6	Документы, предоставляемые родителем в ОО, для организации Н/О	<ul style="list-style-type: none"> ✓ заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе ✓ заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным

		<p>общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения</p> <p>✓ заключение психолого-медико-педагогической комиссии</p>
7	Руководитель ОО	<p>✓ издает приказ об организации обучения учащегося на дому, утверждающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программу — общую или адаптированную, • перечень предметов, • количество часов обучения в неделю, • ответственный педагогический персонал, • место проведения обучения, • периодичность аттестации в течение года <p>✓ заключается договор (между ОО и родителем) об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия</p>
	Действие договора	ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год
8	Срок организации обучения на дому	Рекомендуется 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов
9	Пролонгация организации Н/О	Родители ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год , то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.
	Если родитель не предоставил пролонгированное заключение медицинской организации	ОО организует обучение учащегося в составе класса, в контингент которого он зачислен
10	Досрочное прекращение обучения учащегося на дому	возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления
11	Формы организации образовательного процесса при НО	<ul style="list-style-type: none"> • приходящий на дом учитель • дистанционное обучение • посещение предметов в школе
12	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания на дому	определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП), индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР), в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО

13	ОО разрабатывает Индивидуальный учебный план /ИУП/	<ul style="list-style-type: none"> ✓ АООП, рекомендуемую ПМПК ✓ индивидуальный учебный план (далее – ИУП)/СИПР ✓ календарный учебный график ✓ индивидуальное расписание занятий <p>учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.</p>
14	Кто разрабатывает ООП\ АООП? Чем руководствуется? Что отражает ИУП/СИПР	<p>психолого-педагогический консилиум ОО (с учетом требований ФГОС НОО ОО ОВЗ, ФГОС ООО ОО с ОВЗ, ФГОС ОО УО, на основе примерных АООП</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ все обязательные предметные области соответствующего уровня образования ✓ учебные предметы ✓ обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому <p>ИУП разрабатывается с учётом медицинских рекомендаций и включает обязательный минимум практических и контрольных работ по каждому предмету</p>
15	ИУП/СИПР содержит часы:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся ✓ отведенные на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) ✓ отведенные на самоподготовку учащихся
	В ИУП/СИПР представлены:	<ul style="list-style-type: none"> • перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов (с указанием количества часов) • объем недельной образовательной нагрузки обучающегося • часы, предусмотренные на внеурочную деятельность • общий объем недельной нагрузки
16	Согласование и утверждение ИУП/СИПР	<ul style="list-style-type: none"> ✓ согласовывается с родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) ученика ✓ утверждается руководителем ОО
17	Расписание занятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ составляется ОО с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося ✓ расписание занятий утверждается руководителем ОО
18	Учебная нагрузка при обучении детей на дому и в медицинских организациях	<p>определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии</p> <p>В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с ФГОС, необходимо разработать для такого обучающегося ИУП, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.</p>

19	<p><i>Письма Минпроса СССР от 05.05.1978 N 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 N 17-253- 6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»,</i></p>	<p>согласно которым <i>учебная нагрузка составляла в I — III (IV) классах — до 8 часов; в IV (V) — VII (VIII) — до 10 часов; в VII (IX) — до 11 часов</i>, приказом Минобрнауки России от 02.09.2013 N 1035 <i>признаны утратившими силу!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!</i></p>																
20	<p><i>Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки</i> (количество учебных занятий)</p>	<p>учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.</p>																
21	<p><i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</i> (СанПиН 2.4.2.2821-10) для обучающихся по <i>ООП</i></p>	<p>- при 6-ти-дневке (при 5-ти-дневке) в часах составляет:</p> <table border="1" data-bbox="644 719 1406 987"> <thead> <tr> <th><i>Классы</i></th> <th><i>Часы</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-4</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>26 (23)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>33 (30)</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>35 (32);</td> </tr> <tr> <td>8-9</td> <td>36 (33);</td> </tr> <tr> <td>10-11</td> <td>37 (34)</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Классы</i>	<i>Часы</i>	1-4	21	5	26 (23)	6	33 (30)	7	35 (32);	8-9	36 (33);	10-11	37 (34)		
<i>Классы</i>	<i>Часы</i>																	
1-4	21																	
5	26 (23)																	
6	33 (30)																	
7	35 (32);																	
8-9	36 (33);																	
10-11	37 (34)																	
22	<p><i>Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся с ОВЗ в часах</i></p>	<p>составляет:</p> <table border="1" data-bbox="644 1099 1406 1402"> <thead> <tr> <th><i>Классы</i></th> <th><i>Часы</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2-4</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>8-9</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>10-11</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Классы</i>	<i>Часы</i>	1	21	2-4	23	5	29	6	30	7	32	8-9	33	10-11	34
<i>Классы</i>	<i>Часы</i>																	
1	21																	
2-4	23																	
5	29																	
6	30																	
7	32																	
8-9	33																	
10-11	34																	
23	<p><i>Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности</i></p>	<p>независимо от продолжительности учебной недели, <i>не более 10 часов в неделю:</i> <i>- дополнительное образование – не более 5 часов</i> <i>- коррекционно-развивающая область – не менее 5 часов в неделю</i> (коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа дефектолога (олигофренопедагога, тифлопедагога, сурдопедагога), логопеда, психолога .</p>																
24	<p>Преподавания всех учебных предметов учебного плана <i>ООО</i> и <i>СОО</i> <i>одним учителем предметником</i></p>	<p><i>на недопустимо!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!</i></p> <p>Примечание: за исключением детей с ИН</p>																

25	Аттестация учеников Н/О	<p>- освоение АООП (отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы) сопровождается текущей, промежуточной аттестацией</p> <p>- форма аттестации определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ учебным планом ✓ положением о промежуточной аттестации ОО
26	Персональные данные учащихся на дому: - об успеваемости - о переводе из класса в класс - о выпуске из школы	вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса ОО
27	Контроль	<p>- за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель</p> <p>- за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители руководителя ОО</p>
28	- Социализация - воспитательная деятельность - связь с родителем(ями)	осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся
29	ГИА учащихся на дому	<p>проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512.</p> <p>Учащимся, осваивающим ООП на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, должны быть созданы условия сдачи ГИА на дому (при их желании).</p> <p>Обучающиеся получают знания по всем основным школьным предметам и проходят аттестации, как ученики, посещающие занятия в классах. По окончании обучения выдаётся аттестат общего образца.</p>
30	Итоговая аттестация учащихся с ИН	<p>проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".</p> <p>Если состояние здоровья обучающегося не позволяют ему обучаться по общей программе, процесс обучения корректируется в индивидуальном порядке.</p> <p>Продолжительность занятий и количество тем может быть сокращено, процесс аттестации упрощён. По окончании школы ученик получает аттестат особого образца с отметкой об особенностях программы.</p>
31	Итоговая аттестация обучающихся по СИПР	<ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения ✓ данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения ✓ представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций

32	Выпускники обучавшиеся на дому	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>успешно прошедшим ГИА</i>, ОО выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; ✓ выпускникам, успешно прошедшим <i>итоговую аттестацию</i> - свидетельство об обучении (ИН)
33	Документы, регламентирующие обучение на дому	<ul style="list-style-type: none"> ✓ заявление родителей ✓ заключение медицинской организации ✓ заключение психолого-медико-педагогической комиссии ✓ договор об оказании образовательных услуг ✓ приказ ОО ✓ индивидуальный учебный план или СИПР ✓ календарный учебный график ✓ индивидуальное расписание занятий