

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуги:

РСО-Алания, 362031, г. Владикавказ, проспект Коста, 288, ул. А. Кесаева 135;

Наименование предоставляемых услуг: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Сведения об объекте:

- два отдельно стоящих здания: 3/3 этажа, 4037/2569 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 1,7га/1,5га

Название организации(полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-Базовая средняя общеобразовательная школа №7 им.А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка»,

«МАОУ БСОШ №7 им.А.С.Пушкина.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная
Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования АМС, г. Владикавказ, Штыба, 2

Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутное такси № 8,17,19,23А,57,41, трамвай №7,8 до остановки ул. Леваневского, далее пешком до учебного учреждения

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **нет**

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

Расстояние до объекта от остановки транспорта 250 м

Время движения (пешком) **3 мин.**

Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - **да**

Перекрестки:

Не регулируемые: один перекресток с пешеходным переходом

Регулируемые: да

со звуковой сигнализацией: нет

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

Перепады высоты на пути: есть, бордюрный камень до 12 см

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

N п/ п	Основные структурно-функциональные зоны	Адаптировано/ не адаптировано	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Адаптировано	ДЧ-И (У,С,Г)
2	Вход (входы) в здание	Не адаптировано	ДЧ-И (У,С,Г)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не адаптировано	ДЧ-И (У,С,Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не адаптировано	ДЧ-И (У,С,Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не адаптировано	ДЧ-И (У,С,Г)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Не адаптировано	ДЧ-И (У,С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не адаптировано	ДЧ-И (У,С,Г)

*Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

К — колясочники; О- опорники; У- умственно-отсталые; С-слепые; Г-глухие

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 970/540

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием обеспечение доступа к месту предоставления услуги на дому дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха) инвалиды с заболеванием сердечно сосудистой системы, инвалиды с нарушениями слуха

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла-коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	есть
5	Пандусы	есть
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	есть
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	есть
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	есть
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и	нет

	иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги и в том числе об оформлении необходимых для получения услуги и документов о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	есть
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	есть
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	есть
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	есть

6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, гифлопереводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	есть
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	Иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

	приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	
1	Предоставление услуг тьютора	при выделении финансирования
2	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	при выделении финансирования
3	Сменные кресла-коляски	при выделении финансирования
4	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	при выделении финансирования
5	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	при выделении финансирования

**С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV

Директор школы



Корнаева Т.Л.