

Согласовано:

 И.В.Сабанов

Председатель попечительского
совета



«Утверждаю»
Директор МАОУ БСОШ № 7
Корнаева Т.Л.

Приказ № 2/1 от 10.01.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ БСОШ № 7

г.Владикавказ

2024г.

РАССМОТРЕНО на

заседании

Педагогического совета №5

МАОУ БСОШ№7

протокол от 27.03.2024

«Согласовано»:

Председатель Управляющего
совета _____
(И.В. Сабанов)

«Утверждаю»

_____ Корнаева Т.Л.

Приказ № от 27.03.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ БСОШ№7
им. А.С. Пушкина
за 2023г.**

г. Владикавказ

2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-Базовая средняя общеобразовательная школа №7 им.А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка

1.2. Адрес: юридический 362039, РСО-Алания г.Владикавказа проспект Коста,288
фактический 362039,РСО-Алания г.Владикавказа ,проспект Коста,288,

1.3. Телефон (8-867-2) 74-11-82,(8-867-2) 24-19-23, e-mail soch7pushkina <soch7pushkina@mail.ru>

1.4. Устав 28.08.2015 год

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Управление образования АМС г.Владикавказ

(полное наименовании)

1.6. Учредительный договор 2007 год

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – 15

№001082589,27.12.2002,1501002988

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15 № 001014938,

18.12.2012 года Федеральной налоговой службой, 1021500773282

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15 АЕ 780361, 27.11.2007 Управлением Федеральной регистрационной службы по РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15 АБ 074376, 29.03.2013г., 15 АБ 074377, 29.03.2013г.

Управление Федеральной службы государственной регистрации , кадастра и картографии по РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11 .Лицензия на право ведения образовательной деятельности 15Л01 №0001143, 02.11.2015г., Министерство образования и науки РСО-Алания (серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 15А01 №0000126 04.04.2014 года, Министерство образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) г.Владикавказ, ул.Кесаева,135
,(8-867-2) 24-19-23, e-mail soch7pushkina <soch7pushkina@mail.ru>

(местонахождение, телефоны)

1.14. Локальные акты учреждения Устав от 28.08.2015 г., положения
(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.15. Программа развития учреждения - имеется

1.16. Участие учреждения в ПНПО - да

(год участия, результат), Свидетельство «Школа Мира 2016»

1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа» - да

1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования»

Победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

(наличие инновационной инициативы)

Основным видом деятельности МАОУ БСОШ№7 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительное образование взрослых и детей

Школа реализует углубленное изучение английского языка

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Основными формами самоуправления в школе являются: педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, родительский комитет. В ОУ работает методический совет и следующие методические объединения учителей – предметников:

МО учителей истории, географии

МО учителей математики, ИВТ

МО учителей химии ,физики , биологии

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей иностранных языков

МО учителей начальных классов

МО учителей осетинского языка и литературы

МО учителей музыки и ИЗО

МО учителей физического воспитания, ОБЖ

МО классных руководителей

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы, который включает в себя как и изучение, так и самостоятельную разработку членов МО конкретных аспектов реализации создания адаптивной развивающей среды обучения.

Работа МО строится, исходя из приоритетных направлений, определенных Образовательной программой. У каждого учителя определении индивидуальная тема по самообразованию , которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетов. В творческих отчетах по темам самообразования члены предметных МО освещают круг вопросов, связанных с введением ФГОС. Большую роль в распространении педагогического опыта имеют открытые уроки и творческие мероприятия с применением ИКТ-технологий, что говорит о повышении компьютерной грамотности педагогов. Ежегодно МО рекомендуют творчески работающих коллег для участия в профессиональных конкурсах.

Русский язык	Родной язык	Математика и ИКТ	Начальная школа	Естественные науки	История обществознание	Иностранные языки	Физкультура , музыка, ИЗО
Джанаева И.К.	Бурнацева Т.Т.	Джигоева В.А.	Худиева Г.Б.	Налбадьян Т.Ю.	Бедоева Е.Б.	Адамайтис Т.П.	Бабаян И.Ю.
Икаева Е.Б.	Габуева М.Х.	Гаглоева Л.А.	Хайманова МА.	Асоянц Р.В.	Газалова Л.Б.	Баракова Е.М.	Смирнова А.А.
Бестаева Н.В.	Гаппоева З.А.	Григорьева С.В.	Арданова А.И.	Кутахова Е.Ю.	Канукова В.В.	Багаева В.А.	Оганисян И.Р.
Басиева О.К.	Газзаева И.Г.	Гуева Л.Н.	Григорянц К.Г.	Есипко Л.Ю.	Поповская Т.А.	Бигаева Э.Т.	Тасоева М.С.
Коченова А.Г.	Плиева Л.Т.	Габеева Р.В.	Жукова Е.И.	Джигоева В.Б.	Черчесова И.К.	Долодрова И.С.	Баева М.О.
Панасдова С.Д.	Чехоева С.О.	Сережникова Н.М.	Дарчиева Е.В.	Туганова В.Х.	Браткова Н.В.	Иванова Ю.Е.	Жерлицина А.Н.
Таболова Л.Ю.	Хуриева Н.С.	Будаева В.А.	Гаглоева А.К.	Тиникашвили Л.С.		Катрич Н.И.	Габалова Е.П.
Драева Е.П.	Цабиева Г.М.	Владек А.А.	Ваниева М. А.	Тедеева М.Х.		Калоева С.А.	
	Цуциева Б.Г.	Дзбоев А.Э.	Асламурзаева Ф.Э.			Кодзаева Д.М.	
	Цховребова М.А.		Савенкова Я.В.			Кубалова И.А.	
	Хайманова Ж.А.		Кочешкова Н.И.			Кулакова Ю.В.	
	Калабекова А.А.		Камаева Ф.К.			Ларионова Т.А.	
	Гурциева Ф.Б.		Бузоева А.Т.			Лизина А.А.	
			Нагорнова Л.Г.			Лопатина Э.Д.	
			Костяшина О.В.			Мартынович О.А.	
			Белуосова М.Г.			Мирошнеченко А.В.	

			Дьяченко Ж.В.			Созаева Е.Б.	
			Дзодзаева Е.В.			Олисаева Р.З.	
			Аванесова Е.В.			Беганова Л.Р.	
						Марзаева Дз.И.	
						Авсаджанова С.Г.	
						Базаева А.А.	
						Дзуцева Л.К.	
						Елоева З.А.	
						Казиева У.И.	
						Трофимова Е.А.	
						Санакоева Н.С.	

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении в должности	
Директор	Корнаева Татьяна Леонидовна	Высшее Преподаватель Русского языка и литературы,	55	41	Соответствие занимаемой должности

Заместитель директора по УВР	Басиева Альбина Темболовна	Высшее Математика. Преподаватель математики ,	35	11	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Борсиева Марина Хангериевна	Высшее Начальная школа. Преподаватель начальной школы	36	22	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Бибаева Мадина Владимировна	Филолог, преподаватель родного языка и литературы	30	13	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по ВР	Цаллагова Светлана Юрьевна	Высшее Филолог. Преподаватель родного языка и литературы,	40	5	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Худзиева Фатима Георгиевна	Высшее Преподаватель английского языка и литературы,	38	14	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Вензигина Елена Вячеславовна	Высшее Преподаватель английского языка и литературы	32	2	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора по АХЧ	Сальников Александр Александрович	Высшее Военное училище	41	16	Соответствие занимаемой должности
Главный бухгалтер	Магкаева Элеонора Агубеевна	Среднее специальное	18	18	Соответствие занимаемой должности

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	
Педагогические работники:			
- всего		103	100
- из них внешних совместителей		6	6
Вакансии (указать должности)			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	99	98
	с незаконченным высшим образованием		
	со средним специальным образованием	2	2
	с общим средним образованием		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук		
	доктора наук		

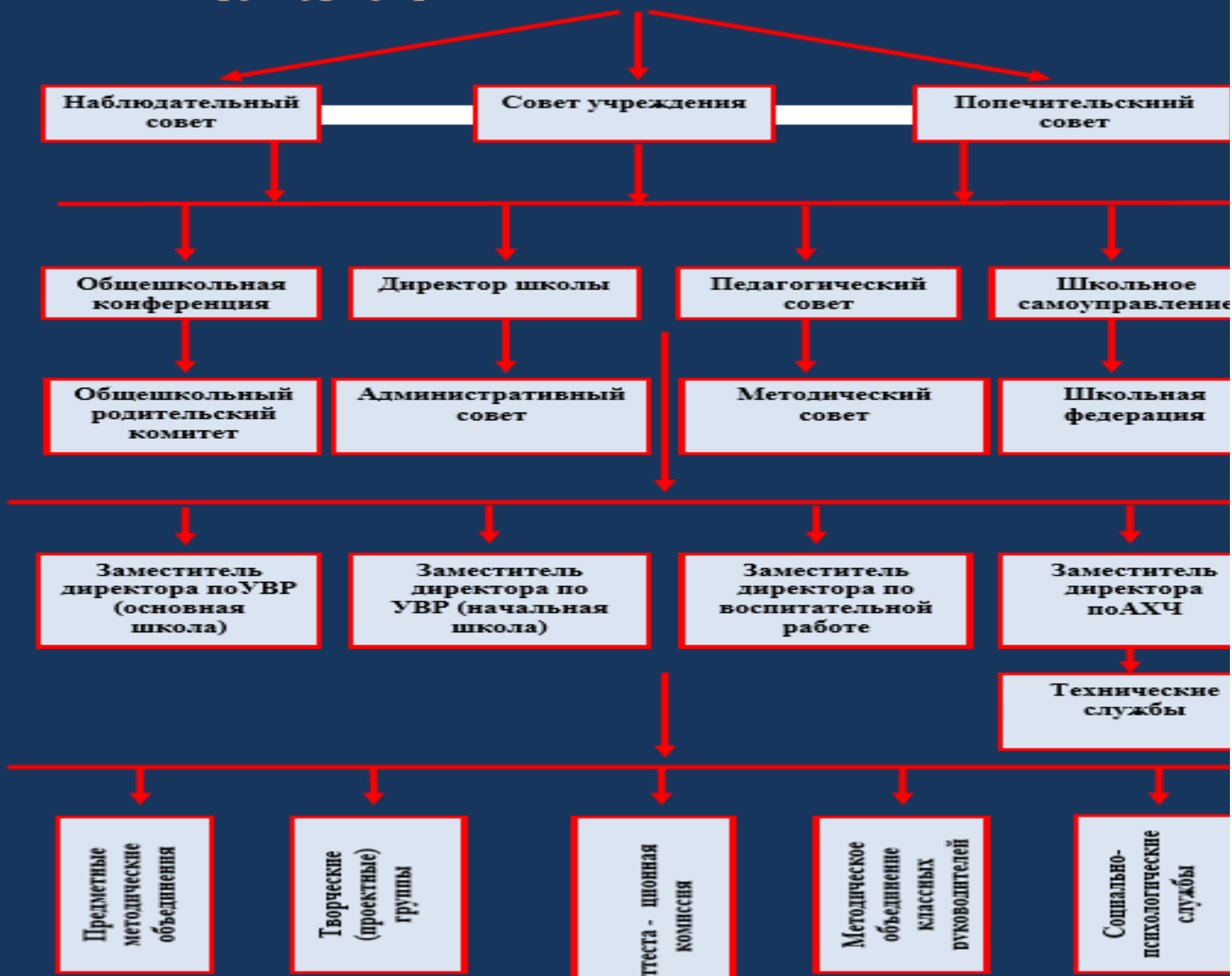
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		99	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	103	100
	высшую	26	26
	первую	6	6
	соответствие	71	71
Состав педагогического коллектива	учитель	99	99

	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	2	2
	педагог дополнительного образования	1	1
	педагог-библиотекарь	1	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	3
	5-10 лет	6	6
	свыше 20 лет	74	74
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		56	56
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель РФ; РСО - АЛАНИЯ		1	1
		2	2
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды и грамоты, почетные звания.		20	20

Более 32% преподавателей школы имеют первую и высшую квалификационные категории. Остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. Количество учеников на одного учителя составляет 18. В школе отмечается тенденция к старению кадров. В 2023 году школа пополнилась молодыми специалистами. Но необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов РИПКРО, участия в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов.

3.3 Локальные акты учреждения: Учебный план протокол №1 педсовета от 31.08.2023г., Коллективный договор №5364 от 24.11.2022г., локальные акты размещены на сайте школы.

Структура управления МАОУ БСОШ №7 г. Владикавказ.



5)Динамика качества обученности обучающихся за последние пять лет

Уч.год	% кач	% успеv
2018-2019 уч.год	46%	96%
2019-2020 уч.год	55%	99%
2020-2021уч.год	44%	94%
2021-2022 уч.год	44%	94%
2022-2023уч.год	50%	97%

б) Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется 32,8mb/s
Количество Internet-серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	127, 127
Количество классов , оборудованных мультимедиа проекторами	51
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	27
Ноутбук мобильного класса	65
Ноутбук управленческого персонала	17

В учебном процессе используется 127 единиц компьютерной техники. На всех компьютерах установлен лицензионный Microsoft Office Word. Компьютеры обеспечены микрофонами, частично наушниками. Школа является ППЭ для проведения устного экзамена по иностранным языкам. В школе функционирует два кабинета информатики, оборудованных компьютерами, которые имеют доступ к высокоскоростному интернету. Количество компьютеров в каждом кабинете позволяет делить классы на две группы при проведении уроков информатики. Преподавание информатики осуществляется квалифицированными преподавателями. Педагоги и учащиеся в учебной и внеклассной деятельности используют ресурсы сети Интернет. Школа имеет электронный адрес и связь по электронной почте, педагогические работники и школа зарегистрированы в системе «Дневник.ру», где заполнена база данных ОУ. Организована работа автоматизированной информационной системой «Зачисление в ОО». В 2020-м году школа получила от Министерства Образования и науки РСО-Алания комплект оборудования, включающий в себя МФУ, ноутбуки для управленческого персонала, интерактивные комплексы, ноутбуки мобильного класса.

Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, наблюдается положительная динамика в информатизации образования.

7) Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	46291
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	35%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2%
Количество подписных изданий	

8) Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского	имеется

кабинета	
Оснащенность (единицы оборудования)	Письменный стол-2 Кушетка-1 Стулья-3 Перевязочный стол-1 Стеклянный шкаф для медикаментов-1 Биксы-2 больших,1-маленький Весы-1 Ростомер-1 Облучатель бактерицидный -1 Структурное подразделение Письменный стол-1 Стулья-3 Старый шкаф для документов-1 Шкаф платяной-1 Кушетка-1 Перевязочный стол-1 Стеклянный шкаф-1 Биксы-1 большой,1-маленький Весы-1 Ростомер-1 Тонометр-1

Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-15-01-000523 от 26.02.2016г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор с ГБУЗ «Детская поликлиника №4»МЗ РСО-Алания

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется врачом и двумя медицинскими сестрами из поликлиники №4. В школе имеется два медицинских кабинета, которые частично оснащены мебелью. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности. Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о

незначительном отклонении в состоянии здоровья обучающихся.

В школе реализуются программы «Футбол», «Баскетбол», во внеурочной деятельности реализуется программа «ЗОЖ», проводятся «День здоровья» в 5-11 классах, «День бегуна» в 4-х классах, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса и мотивации для занятий физической культурой и спортом.

Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей:

акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу, походы.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:

Проведение физкультминуток на уроках (начальная школа и среднее звено);

Проведение психологических пауз на уроках;

Медицинский осмотр учащихся;

Вакцинация учащихся. Беседы специалистов по ЗОЖ.

Перечень выполненных мероприятий:

Работа спортивных секций, акция «Мы выбираем здоровый образ жизни», школьные спартакиады: «Школьные игры», «Президентские игры», «Президентские соревнования», общешкольные футбольный и баскетбольный турниры.

Школьная столовая обеспечена технологическим оборудованием, что позволяет улучшить качество приготовления блюд.

Таким образом, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Необходимо:

- 1) продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды,
- 2) активизировать участие обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального и республиканского уровней.

8) Условия для осуществления образовательной деятельности

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования по общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам на следующих уровнях образования: начальное общее, основное общее, среднее общее.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 19 кабинетов начальной школы;
- 6 кабинетов русского языка;
- 5 кабинетов математики;
- 2 кабинета истории
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 2 компьютерных класса;
- 9 кабинетов осетинского языка;
- 13 кабинетов английского языка;
- 2 кабинета музыки и ИЗО;
- 2 медицинских кабинета;
- 3 спортивных зала;
- 2 хозяйственно-бытовых комнат;
- 2 библиотеки;
- 13 сан. узлов.

Наличие локальной компьютерной сети - имеется;

Наличие беспроводной сети WI-FI- имеется

Наличие школьного сайта – имеется: s7.amsvlad.ru

9) Участие в профессиональных педагогических конкурсах_

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2021-2022	Габуева М.Х.	учитель	Мастер класс учителей родного языка и литературы	РСО-Алания	Диплом
2021-	Газзаева И.Г.	учитель	Первый форум учителей родного	РСО-Алания	Сертификат

2022			языка и литературы		участника
2021-2022	Газзаева И.Г.	учитель	Международная научно-практическая конференция	РСО-Алания	Сертификат участника
2022-2023	Газзаева И.Г.	учитель	Международная конференция «Школа в ФОКУСе. ФОКУСЫ для школы», «Путь к звездам»	Онлайн-Россия	Сертификат участника
2022-2023	Габуева М.Х.	учитель	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы-2023,	Карачаево-Черкес - сия	Сертификат участника
2021-2022	Газзаева И.Г.	учитель	10-я международная конференция «Школа в ФОКУСе-фокусы для школы»	Онлайн-Россия	Сертификат, благодарность
2022-2023		Коллектив школы	Благодарственное письмо Платформы Учи.ру за успешное выступление и подготовку обучающихся в онлайн олимпиаде по английскому языку. Благодарственное письмо Московского политехнического университета за высокую подготовку выпускников, продолжающих обучение в МПУ	Кафедра английского языка	Республиканский
		Коллективу ОУ	Свидетельство о признании добровольной миротворческой деятельности.	Активное участие в программе «Движение юных миротворцев, Сети Школ Мира»,	

				Ассоциации Пушкинских школ.	
		Коллективу ОУ	Свидетельство о Членстве в Ассоциации «Содружество образовательных организаций имени А. Пушкина»	Активное участие В работе Ассоциации.	
Корнаева Т.Л.	Директор учитель		Грамота РДШ за успешную реализацию направлений деятельности РДШ Благодарственное письмо Научно-Образовательного центра г. Москвы «За подготовку призера Всероссийского конкурса « День Великой Победы».	Декабрь -2022 24.04.23	
Плиева Лана Тенгизовна	Родной язык		Почетная грамота и медаль «За активную военно – патриотическую работу»	Республиканский ООСПЗО	
Цаллагова С.Ю.	Родной язык		Почетная грамота и медаль «За активную военно – патриотическую работу». Грамота Министерства образования и науки за высокий уровень подготовки школьной команды на республиканских интеллектуальных играх	Республиканский ООСПЗО Министерство образования РСО-Алания, апрель 2023	
Бибаева М.В.	Родной язык		Почетная грамота и медаль «За активную военно – патриотическую	Республиканский ООСПЗО	2023

			работу».		
	Дзгоев А.Э..	Математическое моделирование	Благодарственное письмо МГУ им. М. Ломоносова	Международный	2023
	Юсупова М.Д.	Конкурс мастер-классов «Твоя рука в моей руке».	Сертификат участника	Муниципальный	2023
	Владек А.А Ваниева М.А. Созаева Е.Б.	Учит. ОИВТ Учитель н/шк Учитель англ. яз.	Сертификат «Активный учитель» -Благодарность рособр –надзора МО России. 1 место в школе (5-11) 1 место в школе (1 - 4) 1 место в школе (5 - 9)	Учи-ру18.11.22	
	Газзаева И.Г. Габуева М.Х. Газзаева И.Г.	Победитель конкурса на присуждение премии «Лучшие Учителя» Осет. язык – мультимедийные средства как условия стимулирования уч. деятельности	Победитель форум учителей родных языков и литератур	Всероссийский Северо-Кавказки й федеральный округ октябрь – 22	
	Бабаянц Ирина Юрьевна	Руководитель театральной студии	Благодарственное письмо за участие в фестивале «Театральная весна»	Республиканский	
	13 (ЕГЭ) - заняты в	Рус. язык-5 Математика- 4	Председателем экспертной комиссии по перепроверке работ	Региональный	

	качестве экспертов по проверке экзаменационных работ.	История- 2 Общ-ние-2 Англ.язык-5	назначена Е.Б. Созаева.		
	Кубалова И.А..	Англ. яз	Памятная медаль «На службе мира» Удостоверение № 15006	Всероссийский. Москва 2022 Российский Фонд мира. 07.1022	
	Владек А.А	ОИВТ	Призер профессиональной олимпиады, проводимой в год педагога и наставника	Федеральный Минпросвещение РФ. Москва - 2023	

10 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.20.23 г.

Показатель	Количество	%	
Классы (группы)- всего	49	100	
Обучающиеся - всего	1600	100	
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	1600	100	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	1429	89	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1584	99
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	1	0,06
	семейное	1	0,06
	экстернат	0	0

Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети-инвалиды	14	0,88
Дети группы риска	0	0

10.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели I ступень -5 дней, II , III ступени – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени : I ступень - минимальное -4, максимальное -5 уроков; II , III ступени - минимальное -5, максимальное -7 уроков. Продолжительность уроков - 40 минут

Продолжительность перемен - минимальная 5 минут, максимальная 20 минут. Сменность занятий: 1 смена

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	49	1612

Планируемое количество обучающихся первых классов на 2023-2024 учебный год 5классов-170 человек.

10.3. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента - инклюзивное образование:

Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 26.08.2011 года № 436 программа «Доступная Среда».

10.4. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2019	Городской семинар для учителей родного языка и литературы
2019	Городской семинар учителей истории и обществознания
2020	Городской семинар для учителей английского языка
2022	Городской семинар для учителей английского языка
2023	Коучинг на базе РИПКРО для молодых учителей родного языка
2023	Открытый тренинг для педагогов-психологов Северо-Западного района г.Владикавказ

11. Внутришкольный контроль

Наименование показателя Фактическое значение

Формы (виды) внутришкольного контроля	<ul style="list-style-type: none">- классно-обобщающий контроль в 5-х, 9-х, 11 -х классах, контроль преподавания математики, русского языка, в школе- уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);- фронтальный вид контроля.- обзорный контроль (тематический вид),- обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ,
	<ul style="list-style-type: none">календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет школьного компонента, надомного обучения;-выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, лабораторных работ по всем

предметам,
- выполнения программ обучения на дому и семейного обучения,
- организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах,
- организация работы кружков, секций, посещаемость занятий учащихся;
- работа с отстающими учащимися, организация работы ГПД,
- состояние охраны труда и техники безопасности, обеспеченность учащихся питанием.
-Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам. Стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);
-комплексно-обобщающий контроль - контроль состояния методической

	работы в школе, работы с мотивированными на учёбу учащимися.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	согласно графику
Формы отчетности	информация, справки, совещание при директоре

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

12.1. Направления патриотическое, эстетическое, гражданское, спортивное, трудовое.

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

12.2. Сведения о занятости учащихся :

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	Совет дела - оказывает помощь в организации классных и общешкольных мероприятий. Регулирует отношение между учащимися
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Центр «Нарт», Дворец пионеров, Центр творчества «Вершина», Центр социализации молодёжи, Дом детского технического творчества, Республиканский детский эколого- биологический центр, центр «Доверие», ЦОПП, интеллектуальный клуб «Альбус»

Направления, по которым организовано дополнительное образование в общеобразовательном учреждении

НАПРАВЛЕНИЕ	Программа	Ожидаемый результат
1. эстетическое	«Школьный театр»	Развитие чувства прекрасного. Умение реализоваться в творческом процессе.
2. Патриотическое	«Моя Осетия»	Ориентированная деятельность, направленная на процветание малой родины как субъекта РФ.
3. Спортивно - оздоровительное	Спортивный клуб Программа «Здоровье»	Развитие стремления к ЗОЖ, занятий спортом.
4. Миротворческое	«Я в мире людей»	Толерантность через знакомство с другими культурами. Активное участие в работе «Школы Мира».
5. Шефское	«Доброе сердце»	Сформированное чувство милосердия, ответственности за происходящее.
6. Социально - педагогическое	Программа «Семья» Школа молодого классного руководителя	Мотивированные связи семьи и школы и интересах развития ребенка. Высокий уровень методической грамотности молодого классного руководителя.

№	Названия кружков, студий, спортивных секций	Численность учащихся	% от общего количества учащихся
1.	Театральная студия на русском языке; На осетинском языке; На английском языке.	200	%
2.	Театр музыкальной сказки	30 чел	%
5.	Предметные кружки (2 – 9 классы)	850	55,2%

12.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 2 года*

	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2021	0			
2022	0			
2023	2	7в,8г	административные	Постановка на школьный учет

12.4. Работа с родителями

Показатель Фактическое значение

Формы работы	Родительские собрания, беседы с родителями, участие в Управляющем Совете, участие в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятиях, участие в процедурах ЕГЭ и ГИА
Результаты работы	100 % сдача ЕГЭ и ГИА за 3 года, отсутствие второгодничества, повышение качества знаний.

12.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
	Пришкольный оздоровительный лагерь	180	11

12.6 Проведенные мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании и суицида:

Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во человек	Краткое описание мероприятия
1. Лекция сотрудника УКОН МВД Бясовой А.Р. «О вреде снюса и спайса»	2023г	школа	8-е классы	Беседа для уч-ся о вреде так называемых «легких наркотиков»
2. Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», «Нет вейпам!», «Красная ленточка – символ борьбы со СПИДом»	Сентябрь -декабрь 2023г	школа	5-11 классы 760ч	Плакаты, классные часы, беседы
5. Лекции школьного инспектора по плану ОПДН ОП№3	в течение отчетного периода	школа	1-11 классы 250ч	Знакомство с УК России, ответственность за распространение и хранение НВ
6. Организация психологического сопровождения школьного педагога психолога	в течение отчетного периода	школа	10 в, 10в кл. 20 чел	Тренинги и консультации
7. «Безопасный интернет»	Ноябрь 2023	школа	7-10 классы 245чел	акция
8.«Ответственность за сбыт и хранение НВ»	Ноябрь 2023г	10 классы	90 чел	Беседа школьного инспектора

9. Психолого-социальное тестирование на употребление наркотиков, алкоголя	Сентябрь, октябрь 2023г.	школа	7-11 классы 525 чел	Анализ анкет
10. Лекция сотрудника МВД Мурашко В.А. по профилактике экстремизма	декабрь 2023г.	школа	10-11-е классы 80чел	Беседа
11. Работа с семьями обучающихся, проведение родительских собраний: 1.«Профилактика ДТП» 2.«Детская агрессия... Причины и следствие». 3.«Физиологические и психологические трудности переходного возраста». 4. «Профилактика употребления вейпов»	В течение года	школа	1-11 классы родители	лекции
12. «О так называемых «легких наркотиках»	2023	школа	9-е классы 85ч	Беседа представителей общ. организации «Стырныхас»
13. Тренинг по профилактике суицида: «Я управляю стрессом»	ноябрь 2023	школа	7-8 кл. 130ч	тренинги

15.Единый кл. час «Умей видеть прекрасное вокруг себя»	декабрь 2023	школа	9 кл. 90чел.	О том, как важно видеть доброе и светлое в окружающем мире, противостоять депрессии и унынию
16. Единый классный час «О вреде курения».	Декабрь 2023	школа	8 кл. 120чел	О вреде никотина и вейпов

13. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

13.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 2 года

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск	Число аттест	%	Средни й балл.	Всего выпуск	Число аттест	%	Средн ий балл.

2021-2022 Учебный год			100	Русский язык 5 Математика 4	55	55	100	Русск. яз. 77 Математика профиль 68 История 65 Общ-во 67 Химия 70 Биология 71 Физика 74 Англ.яз. 75 Литература 59 Информатика 70
--------------------------	--	--	-----	--------------------------------	----	----	-----	---

2022-2023 Учебный год				Русский язык 5 Математика 4				Русск. яз. 73 Математика 4 профиль 66 История Общ-во 57 Химия 67 Биология 55 Физика 61 Англ.яз.64 Литература 69 Информатика 65
--------------------------	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

Показатели текущего года по результатам ЕГЭ сохранились на достаточно высоком уровне. В основном средний балл по профильным экзаменам выше среднего балла по республике. Учителя - предметники проводят дополнительные занятия по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

55 выпускников получили документы государственного образца.

100 баллов набрала Панайотиди Н. (химия) , есть дети, набравшие по отдельным предметам от 96 до 99 баллов: Т.Кцоева, Хатагова К.– 97 б. (химия), Хатагова К. 86.(биология), Кайтуков М.80 б. (матем), Панайотиди, Петросова, Окроева А. Хатагова К.,Бучковская, Гудиев, Кадиев А., Кайтуков, Кцоева Т. более 90б. (рус. яз)

13.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 2 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2021-2022	55	11	20
2022-2023	64	7	11

Количество выпускников , окончивших школу с золотой медалью стабильно.

14.Информация об участниках и победителях интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и проектов

Наименование конкурсных мероприятий	Общее количество	
	Участников (% от общего кол-ва учащихся)	победителей призеров (с указанием Ф.И. учащегося) (% от кол-ва участников)
Предметные олимпиады		
Муниципальный этап-22	130 чел.	Победители и призеры: Родной язык: Битиева А. (9 кл) –победитель, призеры: Э. Тасоева (8), А. Джикаев (8) , Л. Исакова (8), Л. Габеева (8), Л. Туаева (8), В. Зангиева (9), А. Свиридова (11). Физкультура: призеры – Р. Кадохов ,. Литература: А. Гамаонова,(10) – победитель Англ. яз.– Валиева М. (10) - побелитель. Алиева
Региональный этап	5 чел. /0,5%	Д. Цакоева – призер, общество, Р. Кадохов – призер, ф/культура, А. Гамаонова – призер, литература, М. Валиева – призер, англ. язык, Б. Кудзоев – призер, англ. язык.
Интеллектуальная Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	10 чел./ 0,	Диплом 3 степени, Цакоева Диана (Л. Газалова), Диплом 3 степени, Джиоев Георгий (Н. Браткова) Диплом 3 степени, Гамаонова Анна (Л. Газалова) Диплом 3 степени, Галуаева Настя (Е. Бедоева)
Российский фонд культуры.Культурно-		3 общекомандное место. А. Гамаонова –

краеведческий проект «Владикавказ – город мечты» Интеллектуально – познавательная игра «Политический миг»		2 место, лауреат конкурса. Диплом 2 степени, апрель -2023 команда 21 век.
Телевизионный историко – патриотический конкурс «Знай наших»	1 чел/ 0,07%	Победитель Бикоев Леонид – 24.04.23
«Старт в науку», Российская академия естествознания XVII международный конкурс научно-исследовательских работ «Ступень в науку» - Республиканский конкурс молодых исследователей	1 чел. 1чел.	Диплом 111 степени – Захарова А.(победитель) 20.12.22 Диплом 111 степени – Габеева Дана, февраль -23 (учитель Е. Бедоева).
Фестиваль школьной науки «Мир через науку»	4 участника	Леонид Бикоев –Победитель – профиль Информатика (учитель – Владек А.А.) Цомартов Вадим – Победитель – профиль химия–биология. (ФЕВРАЛЬ-23)
Телевизионный историко-образовательный проект «Знай наших»	2 чел.	Цакоева Диана (10 а)- победитель Беков Леонид – 2 место (Космос)
V международный командно – личный турнир (ТММ-2022) по математическому моделированию, младшая лига	4 чел	Диплом 1 степени. Руководитель – Дзгоев А.Э.
Международный фотоконкурс «Наследники Победы»	12 чел	Диплом 1 степени – М. Харебаты Диплом 3 степени – Джигкаева Дана, Хугаев Алан

<p>Конкурсы сочинений: Всероссийский конкурс по русской культуре Всероссийский конкурс «ПОРТРЕТ МОЕГО КРАЯ» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»- конкурс сочинений и рисунков «Великая Россия» «Незабываемые истории Победы»</p>	<p>10 чел</p> <p>6 чел</p>	<p>А. Дзотцоева – призер, №1059, минобр от 27.10.22</p> <p>Габеева Лаура, Габеева Аделия – Диплом победителя.(8 кл.)</p> <p>Вандровский Александр – Диплом Призера Диплом 3 степени -Кумалагова Лана</p> <p>Вандровский А. – Диплом победителя</p>
<p>VIII Международный конкурс «Гордость России» Всероссийский конкурс День Великой Победы Интеллектуальный марафон «1418 шагов к Победе»</p>		<p>Вандровский А. Диплом 1 степени №2304221317 Вандровский А 1 место, Диплом 1 степени – ЕА № 120905</p> <p>2 общекомандное место.(май -23)</p>
<p>V Международный фестиваль «Аланские звезды - 2022»«Звезды Владикавказа» - академический вокал</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>23.10.22 Сабанова Мария, Диплом 1 степени</p> <p>Габараева Нина - победитель</p>
<p>«Живая классика» - региональный этап Федеральный этап</p>	<p>1</p>	<p>Диплом–1 степени, Ревазова Дана Абсолютный победитель суперфинала международного конкурса юных чтецов . – Ревазова Дана.</p>

Осенний кубок интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»		2 общекомандное место
II Творческие конкурсы		
Муниципальный конкурс юных художников «Страницы любимых книг»		Меликова Элиза - победитель, Диплом 1 степени(октябрь 2022).
Открытые Шегреновские ученические чтения		Диплом 11 степени – Зангиев Хетаг, Диплом III степени - Дзеранова Валерия
XVII региональный конкурс исследовательских работ«Юность, наука, культура» «Первые шаги в науке» XIV - Всероссийская научная конференция	3	Базров Азамат, Базрова Амина - Диплом 2 степени. Аккалаева Элизабет – Диплом 1 степени Апрель-23Магкаев Даниэль – 1 место (экология)
Муниципальный Детский конкурс патриотической песни и декламационного искусства «Бессмертные люди Великой страны».		Дорохов Олан – Диплом 1 степени. Габуева София - Диплом 1 степени.
Муниципальный этап конкурса, посвященный 85-летию поэтов А. Козаева, З. Хостикоевой, М. Дзасохова		2 место – Вазагова Лиза Кцоева Тома Призер – Кебекова Эрика
Республиканский конкурс «Письмо ветерану»		Лауреат, I место – Захарова Амина
Къостайы фадонта – республиканский конкурс		Джикаев Артур – победитель Зангиев Хетаг - призер
Конкурс чтецов произведений Г. Бестаева,		Джикаев Артур - победитель Зангиев Хетаг _

А. Коцоева - муниципальный		Лауреат Касаев Анзор
Муниципальный конкурс чтецов «Къостайты фадонта»		, Джигкаев Артур - Диплом 1 степени. Зангиев Хетаг – Диплом 2 степени Касаев Анзор - призер
3Республиканский фестиваль национального юмора и сатиры , номинация Художественное слово.	2 чел	Диплом. 2 степени (декабрь -22) Зангиев Хетаг
Муниципальный конкурс «Космовиз»	4	2 общекомандное место, апрель - 23
Военно-спортивные соревнования		
Золотой значок ГТО Серебряный значок Бронзовый значок		А. Икаев, А. Санакоев, Г. Бобылев, Д. Карацев, А. Хубайты, А. Цуциев, С. Тедеты.
«Нартика » республиканские соревнования школьников	20	2 общекомандное место (ноябрь - 22)

Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов. Баскетбол (девочки) Шахматы (девочки)		Диплом Клуба – победителя , февраль= 23 III место I место Учитель – Габалова Е.
Муниципальный этап состязаний допризывной молодежи		2 командное место в дисциплине «Подтягивание»

15. Освещение работы школы в СМИ (статьи, передачи и др.)

Предмет освещения (о чем, про кого и др.)	Место освещения (издание, №, дата и др.)
«Дважды лауреат» о победе Д. Ревазовой во всероссийском фестивале «Золотое сечение»	Газета «Северная Осетия» от 02.02.22
Награды Парламента РСО-Алания за творческий труд (Владек А.А. и Корнаева Т.Л.)	«Иристон ТВ», 21.01.22
Герой России В. Ковтун в гостях в 7 школе	ГТРК «Россия», 27.09.21
Победитель «Ступень в науку», А. Захарова	ГТРК «Алания», 18.02.22
Участие школы в гуманитарной акции «Доброе сердце»	«Вести России», региональный выпуск, 15.03 .22
Передача о школьных волонтерах РДШ «Классный урок»	«Иристон ТВ», 27.11.21

Последний звонок в 7-ой Пушкинской	«Иристон ТВ», 25.05.22
Спортивное лето – сдача ГТО в лагере.	«Иристон ТВ», 16.06.22
«Под «Алыми парусами» в большую жизнь», Кадиев Захар - участник бала выпускников в г. С-Петербург	Газета «Северная Осетия» №108, от 22.06.22
«Быстрее, выше, сильнее», сдача ГТО в лагере	Газета «Слово» от 17.06.22г.
«Ступени ГТО»	Газета «Северная Осетия» от 18.06.22
«Своя игра» - финал (Кулумбегов Сослан, 3 место)	Заметка на сайте республиканского интеллектуального клуба albuss.ru
О победителе телевикторины «IQ Express» Георгие Казиеве	Телеканал «Осетия-Ирыстон», 28.06.22
Утро России. Учитель родного языка Габуева М.Х.	ГТРК «Алания», 27.06.22

16.Общественное признание школы

Какие награды (дипломы, грамоты и др.)	Дата получения
1. Российский фонд мира Свидетельство «Школа мира» за активное участие в деле укрепления мира, согласия, сотрудничества и взаимопонимания между народами России»	Май 2023

2. Благодарственное письмо Российского движения детей и молодежи за активное участие в акции «Декада добрых дел»	Декабрь 2023
3. Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «СКГТУ» за активное участие школы в образовательных проектах ВУЗа	Декабрь 2023
4. Благодарственное письмо Командования в/ч 20634 за активную поддержку военнослужащих, занятых в спецоперации на Украине.	Апрель 2023
5. Благодарность Комитета молодежи за высокий уровень подготовки школьной интеллектуальной команды	Ноябрь 2023
6. Свидетельство № 22760 « Музей истории школы»	14.01.23

17. Система воспитательной работы и дополнительного образования.

Направления, по которым организовано дополнительное образование в школе:

1. познавательное;
2. естественно – математическое;
3. краеведческое ;
4. творческое;
5. физкультурно - спортивное.
6. шефское.

	Названия кружков, студий, спортивных секций	Численность учащихся	% от общего количества учащихся
1	Театральная студия "Арена"	30чел.	2,07%

2	Театр-студия «Сырдон»	30чел	2,38%
3	Танцевальная студия	65 чел	5,72%
4	Театр музыкальной сказки	30 чел	2%
5	Предметные кружки (2 – 6 классы)	540 чел	35,5%
6	«Брейн-ринг»: команды «XXI век», «DreamTeam»,	35ч	2%
7	Баскетбол	45ч	2,8%
8	Школьный спортивный клуб «Олимп», волейбол	40	2,5%
9	Робототехника	20	

18. Реализованные социальные проекты и акции.

№	Названия проектов	Количество учащихся	Уровень: школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский
1	1. «День памяти воинов-интернационалистов	25 чел	Республиканский миротворцы
2	«Школа мира – 2023»	20 чел	Республиканский миротворцы
3	«Цветочек радости» ко Дню пожилого человека	14 чел	Всероссийский волонтеры
4	«День рождения пионерии»	15 чел	Всероссийский волонтеры
5	«Здоровье в наших руках»	520 чел	Школьный, Уч-ся 5-11 кл.
6	«Здоровое и безопасное детство»	25 чел	Республиканский Миротворцы и волонтеры

7	«Завтрак маме», «Незабудка маме», посвященные Дню матери	150 чел	Всероссийский Уч-ся 5-6кл
8	«Уроки добра»	120 чел	Школьный уч-ся 6-7 кл.
9	Книгодарение	40чел	Всероссийский уч-ся 6-11 классов
10.	«Рождественский подарок»	20 чел	Республиканский волонтеры
11.	«Блокадный хлеб»	200чел	Всероссийский уч-ся 5-7 кл.
12.	«Блокадная ласточка»	200чел	Всероссийский уч-ся 5-8 кл.
13.	Солдатский подарок»	45чел	Всероссийский уч-ся 7-9кл.
14.	«День Земли»	125чел	Всероссийский Уч-ся 5-8 кл.
15.	Адресный гуманитарный груз школе в Запорожской области	1600чел	Всероссийский уч-ся 1-11 кл.
16.	«Братьям нашим меньшим»	630чел	Школьный уч-ся 5-11 кл
17.	«Живи и помни»	50чел	Всероссийский уч-ся 9-10кл.
18.	"Ветеран живет рядом"	40чел	Всероссийский уч-ся 7в кл.
19.	«Желтый самолетик»	65 чел	Всероссийский уч-ся 11кл.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное:

Осуществляется через цикл занятий «*Разговоры о важном*». Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Обеспечивает приобретение обучающимися системы ценностей, получение опыта определения актуальных для них жизненных и нравственных проблем, приобретение опыта разрешения нравственных проблем на основе морального выбора, обеспечивает возможности для приобретения обучающимися опыта определения и реализации собственных ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности (творчество, помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство и др.). Дает возможность не только сформировать у школьников позитивное мировоззрение, но и сделать его достаточно устойчивым - предполагает:

- формирование основ духовно-нравственного отношения к жизни в обществе;
- формирование умения давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, стремление к выполнению моральных норм;
- формирование трудолюбия и положительного отношения к труду, учению, жизни;
- формирование мотивационной основы внеучебной деятельности, включающие социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- развитие личности, стремящейся к активности, самостоятельности, преодолению иждивенчества;
- развитие эстетических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и окружающих людей;
- знание основ моральных норм и ориентация на их выполнение;
- приобщение к ценностям гражданственности;
- способность к оценке собственных поступков и поступков окружающих людей;
- понимание чувств других людей и сопереживание им;

- воспитание положительного отношения к природе, окружающей среде, любознательности и бережного отношения к природе.

Общекультурное направление:

Предполагает формирование у обучающихся способностей к ориентировке в пространстве культуры (общечеловеческая культура, национальная культура, семейные традиции). Развитие умений организации деятельности в бытовой и культурно - досуговой сферах, развитие умений строить межличностные отношения и овладевать навыками культурного общения - предполагает:

- освоение обучающимися этических норм, эстетических эталонов и др.;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного, представление о душевной и физической красоте человека: умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование интереса к произведениям искусства, выставкам, музыке, спектаклям, концертам;
- формирование отрицательного отношения к плохим поступкам и неряшливости;
- развитие интереса к природе, социальным явлениям, расширение опыта взаимодействия с природными и социальными объектами;
- знание правил этики и культуры речи;
- воспитание стремления к опрятному внешнему виду и чистоты вокруг себя.

Спортивно-оздоровительное:

Предполагает приобщение обучающихся к ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование умений использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности, а также включение обучающихся в спортивно-зрелищные мероприятия (турниры, спортивные праздники) - предполагает:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья;

- формирование умений использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни, а также включение в спортивно-зрелищные мероприятия (турниры, марафоны, спортивные праздники др.);
- стремление к максимально-возможной физической, социально-бытовой активности, стремление к физическому совершенству;
- стремление к проявлению волевых усилий, к преодолению трудностей, к достижению конкретного результата.

Интеллектуальное направление:

Предполагает сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, развивать умственные способности учащихся, формировать устойчивый интерес к интеллектуальным играм, как к форме полноценного досуга.

- формирование у обучающихся основ научного мировоззрения;
- развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе обучения;
- формирование активной личности, мотивированной к самообразованию; обладающей достаточными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации;
- умение логически мыслить и решать различные проблемы и задачи;
- умение работать в коллективе, в т. ч. над проектами;
- проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца (в т. ч. в выполнении учебных заданий);
- развитие коммуникативных навыков.

3. Организация внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с Учебным планом).

Курсы реализуются по направлениям и в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023–2024 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год.

Директор школы Корнаева Т.Л. начала свой доклад с освещения задач, стоящих перед коллективом на новый учебный год:

- изменения в кадровом составе;
- результаты аттестации педагогических кадров.

Далее коллектив был ознакомлен с изменениями, которые произошли в системе образования республики. Это и ремонты школ, открытие профильных классов, оснащение школьных библиотек.

Далее речь шла о изменениях, которые коснулись и проведения итоговой аттестации, награждения выпускников, изменений в подходе к аттестуемым учителям, профминимума, проведения ВПР. Таким образом, был проведен экскурс в организацию образовательного пространства республики.

Основной доклад, это анализ педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году:

- результаты ВПР;
- результаты итоговой аттестации;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- «Разговор о важном»-отношение к проведению;
- внеаудиторная занятость;
- работа методического совета школы;
- внутренний контроль;
- работа методических объединений школы.

САМОАНАЛИЗ директора школы Корнаевой Т.Л.

К началу 2023-2024 учебного года капитально отремонтировано 66 школ, на период с 2024-26 учебных годов в плане ремонт еще 86 школ по программе -модернизация школьной системы образования (финансирование на них уже выделено).

Кстати, в стране всего пять субъектов с большим финансированием ремонта школ.

Реализуемые профили в школах республики:

химико – биологический , медицинский – 11, кадетские классы – 47(т.е открыты к действующим еще 20 классов).

Таким образом, 1600 детей вовлечены в кадетское движение, в том числе классы следственного комитета.

психолого - педагогические классы – 37. На этом хочется остановиться отдельно. Педагогические классы уже работают несколько лет, и результат есть. По информации Минпросвещения России, количество заявлений от абитуриентов выросло на 90 тысяч по сравнению с прошлым годом и составило 355 тысяч., **инженерные классы –**

11. Здесь тоже необходимы определенные комментарии. К сожалению , многие технические вузы не сумели заполнить бюджетные места. Это касается даже таких серьезных учебных заведений, как университет гражданской авиации, МЭИ, МИРЭА, СТАНКИН. Это московские ВУЗы. Но такая же история по всей стране. Вакантными остались места в машиностроении, энергетике, металлургии. Проблема с профильной химией – исключение -Университет им. Менделеева. А вот недобора в колледжи нет, и с троечными аттестатами дорога в них закрыта. Чем грозит такая ситуация? сокращением бюджетных мест.И эта информация должна стать достоянием старшеклассников. Кстати, интересный факт: в Мариупольский университет на бюджетные места и платные зачислены жители С-Петербурга, Москвы, Ростова, Краснодара. Это обусловлено доступной ценой (50-60 тыс.), дешевым общежитием (1500) и относительно невысокой суммой баллов на достаточно востребованные факультеты. **IT–классы.**

космический класс – 1

курчатовский класс – 2 –курировать эти классы будет Курчатовский институт.

Таким образом, функционирование профильных классов помогает выбрать траекторию будущей профессии, принять осознанное решение в ее выборе .

Оснащение коснулось и школьных библиотек: к началу учебного года в школьные библиотеки республики будут направлены произведения национальных авторов: К. Хетагурова, А. Кодзати, К. Ходова и других. В сентябре в библиотеки должны поступить переработанные учебники по истории для 11 классов, где будут отражены значимые

события новейшей истории. Кроме того, в плане подключение библиотеки к единой цифровой платформе «Литрес: школа», что даст возможность получить доступ к любому произведению, включенному в программу.

Какие изменения ждут нас в новом учебном году? Изменился подход к трудовому воспитанию школьников – для участия в общественно- полезном труде теперь не нужно согласие родителей. Предмет ОБЖ теперь называется «Основы безопасности и защиты Родины». И в качестве поощрения за отличные успехи в обучении вернули Серебряную медаль, которая позволяет в аттестате иметь две «4». Есть изменения и в порядке проведения аттестации педагогических кадров. Имеющие звание «Заслуженный учитель» не подтверждают квалификационный разряд, он сохраняется механически. С сентября 2023 года всем, прошедшим аттестацию, присвоенная квалификация имеет статус бессрочной. Серьезное внимание уделяется профориентации. Каждая школа выбирает один из уровней профориентационного минимума: базовый, основной или продвинутый. В 6 – 11 классах в рамках внеурочной деятельности будут проходить занятия по профориентации (четверг). И еще один бонус: школы, положительно зарекомендовавшие себя в профориентационной работе, могут рассчитывать на размещение кванториума.

Коснулись изменения и в проведении ВПР – длительность сократится до одного урока (45мин.), обязательными являются русский язык, математика, профильный предмет и два предмета по выбору, и очень серьезное внимание объективности оценивания.

Это экскурс в организацию образовательного пространства республики, думаю, это полезная информация.

Наш сегодняшний разговор начну с приятного сообщения: движение «Первые» - Российское общество «Знание» определили по итогам прошлого года 500 лучших школ, в число которых вошли и мы. Мы получили Сертификат Всероссийского интеллектуального турнира «Лига знаний» на получение доступа к электронным продуктам по семи предметам.

2023 год по решению Правительства России был объявлен годом Наставника и учителя. И если говорить об изменениях, которые происходят в образовании, то они происходят со знаком +. По итогам прошлого года определены школы, которые заслужили материального поощрения, таких школ 30. На первом месте гимназия №5, впереди нас школы №№ 38, 30, 44, и потом – 7 пушкинская и размер материального поощрения составляет примерно 2100000рублей .

Решением правительства производятся выплаты за внеурочную деятельность, на региональном уровне добавлена 1000 рублей в качестве стимулирования для всех педагогов . Школы России принимают участие в Национальных проектах, которые повышают их оснащение. В Осетии участие в них примут школы, прошедшие процедуру капитального ремонта и школы - пионеры. Надо отдать должное: по представлению комиссии Народного фронта в

России 80% школ нуждаются в капитальном ремонте, по их же утверждению кадровый голод наблюдается во всех регионах, а кадровый потенциал достиг в среднем на 60% - это предпенсионный и пенсионный возраст. Ну и 87.5% - это женщины, т.е. мужского воспитания в школе нет. Но есть и положительный момент: по результатам анализа востребованности будущих специалистов (заявления абитуриентов) на педагогические специальности впервые появился конкурс, я уже остановилась на этом моменте выше. И еще – молодым специалистам будет выплачиваться дополнительная сумма в размере 70% от оклада.

Отдельного внимания заслуживают всевозможные «продукты»: Учи.ру, Яндекс класс, Сберкласс, МЭШ. ЦОС, Сферум и т.д. Во время пандемии мы это прошли и понимаем, что заменой учителю все эти продукты быть не могут. Проекты, которые заставляют применять в школе, тоже далеко не всегда дают положительный реальный результат. Такие реформы не улучшают положение.

Латинское слово «reformo» трактуется как преобразование, вводимое законодательным путем. Происходящие реформы- это реформы, т.е. изменение формы, которая не затрагивает содержания. Имеется ввиду многое из происходящего: появление новых учебников, в которых присутствуют фактические ошибки. Многие из них не прошли экспертизу, но пришли в школу. На уровне правительства принято законодательное решение по поводу учебников: **только прошедшие официальную экспертизу учебники могут быть допущены в школу с 17 века** была и остается неизменной: передача ученикам по той или иной технологии готового материала. Плохо это или хорошо – не будем сейчас оценивать (хотя, если есть результат – вывод однозначен), просто приходим к выводу: изменить содержание образования административным путем невозможно. Что отсюда следует: любые эксперименты обречены на неудачу, если за ними не стоит учитель – профессионал, который зачастую трудится не благодаря, а вопреки системе. И успехов добивается тоже вопреки. И осуществляют они (опять же вопреки) самостоятельно переход из режима функционирования в режим развития, а Кто – остается в режиме функционирования, отработав не один десяток лет, причем, пассивного функционирования, как правило, рассчитывает на усредненного ученика. Мы можем назвать учителей, у которых более чем за 20-летнюю практику никогда не было победителей олимпиад или каких – то конкурсов. Почему? ответ ясен – зачем напрягаться. Пожалуй, этим вызвана необходимость создания центров «Точка роста». В республике на сегодняшний день работает 131 центр «Точка роста». Цель их создания – дать возможность мотивированным детям бесплатно обучаться с использованием передовых технологий. Предметные кабинета оборудованы великолепно, что дает возможность совмещать теорию с практикой. отсюда многократно выросший интерес к предмету и заметный рост количества мотивированных детей. Отсюда и неудачи на итоговой аттестации, и скудное количество на

протяжении многих победителей олимпиад. Что теряет школа? Многое. Я уже не говорю о том, что меркнет слава, но и в плане материального стимулирования мы не первые. Значит, методическая работа должна быть направлена на внедрение новых технологий, нового содержания образования, направленных на совершенствование системы образования.

С точки зрения законодательства, роль каждого члена трудового коллектива в контроле повышается при условии роста его ответственности за результаты его работы. Нужно помнить, что педагоги находятся под пристальным вниманием всех участников образовательных отношений: контролирующие органы, родители. И, к сожалению, иногда претензии, высказанные в наш адрес, вполне обоснованы. Высветились как сильные стороны работы многих учителей, так и проблемы, связанные с недопониманием того, что происходит. Недопонимание – это идет от отсутствия ответственности за конечный результат.

Особую роль в процессе формирования личности отводится школе, т.к. именно в ней закладывается фундамент, на котором строится вся дальнейшая жизнь человека. Я хорошо запомнила слова руководителя республики на одном из совещания, когда он сказал, что, будучи молодым офицером, мог определить, в какой школе учился новобранец – хорошей или плохой. У каждого участника образовательного процесса (а это учитель, родитель и ребенок) может быть свой взгляд на организацию процесса, на ребенка и его возможности, способности и ожидаемые результаты.

Вывод ясен: необходимо согласовывать позицию школы и родителей. Только совместная деятельность даст адекватные результаты. Определенную трудность представляет позиция некоторых родителей, у которых: претензий к школе масса, а личная ответственность очень низкая. Такие семьи требуют особого внимания.

: Бердяев сказал: «Государство существует не для того, чтобы создать рай. Государство существует, чтобы избежать ада». А понимание «избежать ада» у каждого свое. 877 миллионов официально безграмотных. И что страшно, не желающих что – то изменить. Зачем? Моя жизнь от этого не изменится, и моим детям это не надо. И хочу сделать акцент: грамотность – это не просто умение читать, это нечто большее. на сегодняшний день в странах бывшего СССР более 30% детей не посещают школу. И каждый год их число растет. В будущем – это армия тех, кто пополнит ряды правонарушителей. Уровень преступности среди мигрантов зашкаливает.

Бисмарк заявил в свое время: «Войны выигрывают не пушки, а школьные учителя». Год педагога и наставника – это почетно. но и ответственно.

С этим трудно не согласиться, и пример тому ситуация, происходящая на Украине, Десятилетиями детям вбивалось: Россия – враг. Это утверждение вошло в сознание целых поколений и сегодня изменить это сложно. Воспитать

ответственность за свои поступки, уважение к себе как к личности, которой не нужен бесконечный присмотр, чтобы не нарушать этических правил – вот задача семьи и школы. Сложная? Безусловно. Но понятие анонимной ответственности на Руси было всегда, вспомните: не укради, не убий и т. д. Работает это сегодня? Вопрос. Если во многих европейских странах с детского сада внушают – нет понятий мужчина-женщина. Да о том, что они пытаются изменить законы природы, которые неписаны: мужское и женское начало отменить нельзя, как нельзя отменить гармонию.

Патриотизм рождается не на пустом месте. Если мы хотим, чтобы наши дети жили с чувством Родины в душе, верности своему Отечеству – самый лучший учитель – личный пример. А если «Разговоры о важном» проходит формально, если Гимн России до сих пор не знаем, то такой пример разрушителен.

В республике произошел положительный сдвиг: средний тестовый балл по сравнению с 2021 годом вырос до 64,04. По всем предметам средний балл поднялся, так математика профильная – с 33,8 до 51,84.; русский язык с 51,4 до 64,04; английский язык с 46,2 до 68,43. А вот география на том же уровне, даже ниже: 37,6 и 36,77. Низкий балл по литературе, хотя и он подрос прилично с 34,5 до 48,20. В плане нарушений отмечен положительный сдвиг, если в 2021 году зарегистрировано 778, то в нынешнем 445, соответственно: средства связи – 238/76, шпаргалка 114/84, выброс КИМов 18-10. Роспотребнадзор России на августовском совещании отметил данный факт и наградил Благодарственными письмами С.Меняйло, Э. Алибекову, **А.А. Владек** и представителя Алагира.

Выход российского образования из Болонской модели образования внес коррективы в национальную систему. Что это означает? К Болонской системе надо относиться как к пройтому этапу. Будущее – за российской уникальной системой образования, в основе которой должны лежать интересы национальной экономики и максимальное пространство для каждого обучающегося. Болонская система начисто отметала воспитывающий потенциал. Что же придет на смену Болонской системе? Прежде всего, аттестация ВУЗов и аккредитации направлений и специальностей, которые в законодательном плане грешат разночтением. Над внедрением в российское образование Болонской системы долго и целенаправленно работал г. Сорос, и основополагающей задачей Сороса было выхолащивание морально – нравственной и интеллектуальной деятельности обучающихся, которая признавалась ненужной для общества потребителей. Для российской педагогической мысли понятия «обучение» и «воспитание» еще со времен практической деятельности Л.Н. Толстого. Образование должно стать единым целенаправленным процессом воспитания и обучения, являющимся общественно значимым благом и осуществляемым в интересах, человека, семьи, общества и государства.

Вопрос о дефиците знаний остается приоритетным. Хотя доля населения в России с высшим образованием достаточно высока – 47% (выше только в Канаде – 48%). Известно, что уровень расслоения общества напрямую связан с % образованных людей (индекс Джинни). Но, увы – в России он не работает, т.к. качество образования не отвечает требованиям. И подводных течений здесь довольно много. В 90 годы смешали понятия ученые степени и ученые звания. В научном мире до пресловутых 90-х просто профессоров не было. Ученое звание – это ступень квалификационной системы в ВУЗах и научных организациях, позволяющей ранжировать научных и научно – педагогических сотрудников на отдельных этапах академической карьеры, т.е. званием подтверждается не только определенный уровень специалиста как исследователя, но и соответствие данного специалиста конкретной должности. Доцент – кандидат наук, профессор – доктор наук. Сегодня много вопросов к тем, кто получил звание до конца прошлого века: за последние 5 лет несколько сотен псевдонаучных изданий было исключено из списка РИНЦа. Какие – то изменения наметились: лишились лицензии многие негосударственные ВУЗы – так называемые вузы-пустышки, школы, дающие необъективный результат, взяты на особый контроль, но этого мало. Рассматривать ситуацию можно и на нашем ОУ. 7 медалистов (в прошлом году их было 11), и ни одного победителя предметных олимпиад. О какой объективности может идти речь? Кстати, по сведениям Рособнадзора, после введения минимальных порогов баллов для медалистов (не менее 70 баллов) их количество по стране уменьшилось на треть.

Управленческая деятельность сопряжена со многочисленными трудностями даже в плане того, что происходит реально в школе и тем, что требует от нас руководство. Это касается многих вопросов: подменяется понятие гуманизм понятием вседозволенности. Ученик может ничего не делать и еще и хамить – учитель же не должен унижать его достоинство. Понятно, что опускаться до оскорблений нельзя, вставать в позу: я учитель, ты дурак, тем более, НО...

Понятие «Права ребенка» работает - но есть и права учителя. И опять, нельзя опускаться до уровня плохо воспитанных родителей и детей. Что, к сожалению, присутствует, и членам администрации приходится решать проблемы, в которых учитель выглядит не лучшим образом.

Обязательное внедрение новых методик. Почему обязательное? Что дано Юпитеру - не дано быку. А непрофессиональное копирование этих методик принесет только вред. Нельзя было скопировать метод работы Т.В. Тамаевой или Т.А. Пашкиной, но учиться у них и выработать собственный почерк – можно, что и делали наши коллеги, поэтому мы и гордимся нашей начальной школой. Здесь действовала логика интегральная с мягким императивом: «Не навреди!».

Методическая тема школы: «Совершенствование системы качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей обучающихся».

Задачи на 2023-2024 учебный год

Задачи школы:

1. Вести эффективную работу по повышению качества образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС нового поколения с учетом федеральных и региональных требований по реализации концепции модернизации образования, национальной образовательной стратегии «Наша новая школа».

2. Задачи обучения:

1. Продолжить работу по созданию комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средство развития личности, обеспечения высокого качества образования. Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

2. Повысить качество профессиональной компетентности педагогов, их подготовки в области применения современных информационных технологий.

3. Способствовать освоению методов научно – исследовательской и проектной деятельности, обеспечивать связь научной информации с практической направленностью. Работать над повышением мотивации обучающихся к формированию собственных предметных компетенций, способствующих результативности обучения.

4. Совершенствовать языковую специализацию ОУ. Повысить динамику качества освоения естественнонаучных дисциплин за счет междисциплинарной интеграции предметных областей в проектной деятельности.

5. Модернизировать и обновить материально-техническую базу.

Задачи воспитания:

1. Содействие повышению психологической подготовленности учителей, обучающихся и родителей с помощью разнообразных форм работы психолого-педагогической службы.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы школы.

3. Совершенствование системы воспитательной работы , направленной на создание зрелого ученического коллектива, творческой самореализации детей (с учетом детской креативности), укрепление здоровья учащихся и привитие им здорового образа жизни, для чего обеспечить реализацию долгосрочных программ и проектов: «Я – толерантная личность», «Культура здоровья школьника», «Программа профилактики буллинга», «Развитие правой, экономической, социально-психологической компетентности подростка».

Целевые установки на 2023-2024 учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развития классных коллективов;
- продолжить работу по гуманизации отношений в детских коллективах, а также между обучающимися и педагогами;
- формировать у обучающихся правовые смыслы и ориентиры;
- расширить вовлеченность обучающихся в занятия ВД, кружков и секций;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, делая акцент на противопоставлении алкоголю, табаку, наркотическим веществам;
- продолжить формирование здорового образа жизни детей;
- уделять приоритетное внимание профориентационной работе с детьми.

Показатели деятельности МАОУ БСОШ№7 им. А.С.Пушкина,
подлежащей самообследованию за 2022-2023уч.год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1608	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	683	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	755	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	170	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	560/50%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый- 4	Профильн. 66

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,64%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	7/11%

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1215/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127/8%
1.19.1	Регионального, муниципального уровня	91/7%32
1.19.2	Федерального уровня	32/2%
1.19.3	Международного уровня	4/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1426/88%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	94/97%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	94/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	96/99%
1.29.1	Высшая	30/31%
1.29.2	Первая	6/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	53/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	6/6%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	51/53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96/99%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96/99%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв. м