

Согласовано:

 И.В.Сабанов

Председатель попечительского
совета

«Утверждаю»
Директор МАОУ БСОШ№7
Корнаева Т.Л.

Приказ № 10/2 от 28.01.2022г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ
БСОШ№7**

г.Владикавказ

2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ БСОШ№7

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-Базовая средняя общеобразовательная школа №7 им.А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка
- 1.2. Адрес: юридический 362039, РСО-Алания г.Владикавказа проспект Коста,288
фактический 362039,РСО-Алания г.Владикавказа ,проспект Коста,288,
- 1.3. Телефон (8-867-2) 74-11-82,(8-867-2) 24-19-23, e-mail soch7pushkina <soch7pushkina@mail.ru>
- 1.4. Устав 28.08.2015 год
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Управление образования АМС г.Владикавказ
(полное наименовании)
- 1.6. Учредительный договор 2007 год
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – 15 №001082589,27.12.2002,1501002988
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15 № 001014938, 18.12.2012 года Федеральной налоговой службой, 1021500773282
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество 15 АЕ 780361, 27.11.2007
Управлением Федеральной
регистрационной службы по РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15 АБ 074376,
29.03.2013г., 15 АБ 074377, 29.03.2013г. Управление Федеральной службы
государственной регистрации , кадастра и картографии по РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.11 .Лицензия на право ведения образовательной деятельности 15Л01
№0001143, 02.11.2015г., Министерство образования и
науки РСО-Алания (серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 15А01 №0000126
04.04.2014 года, Министерство образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.13. Филиалы (структурные подразделения) г.Владикавказ,ул.Кесаева,135
,(8-867-2) 24-19-23, e-mail soch7pushkina <soch7pushkina@mail.ru>
(местонахождение, телефоны)
- 1.14. Локальные акты учреждения Устав от 28.08.2015 г., положения

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.15. Программа развития учреждения - имеется

1.16. Участие учреждения в ПНПО - да

(год участия, результат), Свидетельство «Школа Мира 2016»

1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа» - да

1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования» Победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

(наличие инновационной инициативы)

Награды (дипломы, грамоты и др.)	Дата получения
1.Грамота Всероссийской миротворческой организации «Школа мира- 2021» за активное участие юных миротворцев школы в деле укрепления мира, согласия, сотрудничества и взаимопонимания между народами России»	май 2021г
2.Благодарственное письмо Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» куратору движения Газзаевой И.Г. за активную благотворительную деятельность волонтеров школы.	Май 2021г
3.Благодарственное письмо Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» за активное участие в благотворительной акции "Рождественский подарок"	Январь 2021г
4.Грамота УО Цаллаговой С.Ю. "За подготовку театрального коллектива школы к республиканскому конкурсу "Амыраны рух".	Март 2021
5.Грамота УО Цаллаговой С.Ю. "За подготовку школьной команды "21 век" к республиканскому чемпионату по брейн-рингу".	Апрель 2021
6. Сертификат регионального семинара "Языки народов России в системе общего образования РФ" Бибаевой М.В.	Март 2021
7. Благодарственное письмо Министерства образования и науки Газзаевой И.Г. за подготовку к олимпиаде Кизиновой Д.Т.	Май 2021
8.Почетная грамота Парламента республики "За достигнутые трудовые успехи" Басиевой А.Т.	Октябрь 2021

9. Почетная грамота Парламента республики "За достигнутые трудовые успехи" Созаевой Е.Б.	Декабрь 2021
10. Грамота "За активное участие в акции "Бум-батл" (сбор макулатуры) Газзаевой И.Г.	Октябрь 2021
11. Грамота "За активное участие в акции "Бум-батл" (сбор макулатуры) учащимся школы.	Октябрь 2021
12. Диплом участника мастер-класса учителей родного языка Газзаевой И.Г.	Декабрь 2021
13. Благодарственное письмо руководителей математического конкурса «Кенгуру» учителям Гагловой Л.А. и Бузоевой А.Т. "За организацию и проведение конкурса "Кенгуру".	Май 2021
14. Сертификаты участников научно-практической конференции к 120-летию В.И.Абаева, учителей родного языка Чехоевой С.О. и Габуевой М.Х.	Декабрь 2021
15. Сертификат участия школы в Международного научного семинара, организованного обществом по восстановлению грузино-осетинских отношений "Кавказская мозаика"(Тбилиси) - "Интерактивные методы преподавания родного языка".	Декабрь 2021
16. Сертификат участия школы в Международной научно-практической конференции, организованной обществом по восстановлению грузино-осетинских отношений "Кавказская мозаика"(Тбилиси) - "Переводы нартских сказаний на разные языки мира"	Март 2021
17. Сертификат участия Газзаевой И.Г. в Международной научно-практической конференции по вопросам воспитания детей младшего школьного возраста.	Май 2021
18. Школа имеет сертификат на получение образовательного продукта «Собрание 15000 интерактивных уроков», удостоверение к медали победителей Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России».	
19. Директор школы Корнаева Т.Л.- лауреат регионального конкурса профессионального мастерства, 2020г.	
20. Диплом «Национальное достояние России» за успехи, достигнутые ОО в XIII Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи.	
21. «Лучший руководитель образовательной организации», декабрь, 2020г.	
22. Свидетельство о внесении МАОУ БСОШ №7 в федеральный реестр «Доска Почета России», декабрь, 2020г.	

23. Российский Фонд Мира Грамота коллективу МАОУБСОШ№7 «За активное участие в Движении юных миротворцев», сентябрь,2020г.	
24. Диплом XXV Всероссийского конкурса «Первые шаги в науке» коллективу школы за значительный вклад в будущее Российской науки,январь,2020г.	
25. 31 Почетная грамота РДЖ- За участие в благотворительной акции «Рождественский подарок ребенку» декабрь,2020г.	
26.Благодарность МАОУ БСОШ№7 за участие IX муниципальном научном форуме обучающихся 4-11-х классов образовательных организаций г.Владикавказа «Созвездие интеллектуалов»	2021
27.Свидетельство «Лучшие школы России» по итогам рейтинга 2021г.(4-е место по количеству выпускников ,поступивших в ведущие вузы России.	2021
28. Благодарственное письмо от Акмуллинского университета за участие в реализации проекта Министерства просвещения России «Сравнительный анализ практик внедрения полилингвальной модели поликультурного образования»	2021
29. Благодарственное письмо Министерства образования и науки РСО-Алания за активное участие в организации и проведении регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года»	2021
30.Благодарность МАОУ БСОШ№7 за активное участие в реализации федерального проекта «билет в будущее-2021»	2021
31.Почетная грамота парламента РСО-Алания за многолетний плодотворный труд в сфере образования РСО-Алания, высокий профессионализм и верность учительскому долгу, Корнаевой Т.Л. и Владек А.А.	2021

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания - кирпичное с бетонными перекрытиями, 1969/1967

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения-1899 ,запись в журнале Владикавказской Городской думы19 апреля 1900 года, №0.76

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) _

(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность970/540 Реальная наполняемость809/668

(по лицензии) (по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты: количество 40/25

из них специализированные кабинеты 40/25

2.6. Материально-техническая база учреждения:

<i>Наименование объекта</i>	<i>Кол-во мест</i>	<i>Площадь</i>	<i>Количество единиц ценного оборудования</i>
Столовая	60/140	50/250	8/4
Актный зал	150/100	200/54	5
Библиотека	10/10	65/33	2
Спорт зал большой	50/30	288/250	0
Спорт зал малый	30	48	0
Комната психологической разгрузки	30	50	2
Мед.пункт	-	8,4; 8,4	8

2.7 Показатели деятельности МАОУБСОШ№7 им. А.С.Пушкина, подлежащей самообследованию за 2020-2021уч.год

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1533
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	728
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	673
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	132
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	665/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый- -	Профильный. 59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/4%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14/20%	

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1290/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	223/15%
1.19.1	Регионального уровня	35/3%
1.19.2	Федерального уровня	33/3%
1.19.3	Международного уровня	45/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1376/90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	108
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	104/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	104/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/4%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	90/90%
1.29.1	Высшая	42/48%
1.29.2	Первая	15/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	53/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	55/53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88/81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	108/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв. м

Динамика качества обученности обучающихся

<i>Уч.год</i>	<i>%кач</i>	<i>% успеv</i>
2017-2018 уч.год	48%	97%
2018-2019 уч.год	46%	96%
2019-2020 уч.год	55%	99%
2020-2021уч.год	44%	94%

2.8. Информатизация образовательного процесса

<i>Наименование показателя</i>	<i>Фактическое значение</i>
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется 32,8mb/s
Количество Internet-серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	143,
-из них используются в образовательном процессе	143
Количество классов , оборудованных мультимедиа проекторами	55
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	29
Ноутбук мобильного класса	65
Ноутбук управленческого персонала	17

В учебном процессе используется 143 единицы компьютерной техники. На всех компьютерах установлен лицензионный Microsoft Office Word. Компьютеры обеспечены микрофонами, частично наушниками. Школа является ППЭ для проведения устного экзамена по иностранным языкам. В школе функционирует два кабинета информатики, оборудованных компьютерами, которые имеют доступ к высокоскоростному интернету. Количество компьютеров в каждом кабинете позволяет делить классы на две группы при проведении уроков информатики. Преподавание информатики осуществляется квалифицированными преподавателями. Педагоги и учащиеся в учебной и внеклассной деятельности используют ресурсы сети Интернет. Школа имеет

электронный адрес и связь по электронной почте, педагогические работники и школа зарегистрированы в системе «Дневник.ру», где заполнена база данных ОУ. Организована работа автоматизированной информационной системой «Зачисление в ОО». В 2020-м году школа получила от Министерства Образования и науки РСО-Алания комплект оборудования, включающий в себя МФУ, ноутбуки для управленческого персонала, интерактивные комплексы, ноутбуки мобильного класса.

Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, наблюдается положительная динамика в информатизации образования.

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	45098
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	33%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2%
Количество подписных изданий	

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы оборудования)	Письменный стол-2 Кушетка-1 Стулья-3 Перевязочный стол-1 Стекланный шкаф для медикаментов-1 Биксы-2 больших, 1-маленький Весы-1 Ростомер-1 Облучатель бактерицидный -1 Структурное подразделение Письменный стол-1 Стулья-3 Старый шкаф для документов-1 Шкаф платяной-1 Кушетка-1 Перевязочный стол-1 Стекланный шкаф-1

	Биксы-1 большой, 1-маленький Весы-1 Ростомер-1 Тонометр-1
--	--

Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-15-01-000523 от 26.02.2016г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор с ГБУЗ «Детская поликлиника №4»МЗ РСО-Алания

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется врачом и двумя медицинскими сестрами из поликлиники №4. В школе имеется два медицинских кабинета, которые частично оснащены мебелью. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности. Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о незначительном отклонении в состоянии здоровья обучающихся.

В школе реализуются программы «Футбол», «Баскетбол», во внеурочной деятельности реализуется программа «ЗОЖ», проводятся «День здоровья» в 5-11 классах, «День бегуна» в 4-х классах, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса и мотивации для занятий физической культурой и спортом.

Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей: акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу, походы.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:
Проведение физкультминуток на уроках (начальная школа и среднее звено);

Проведение психологических пауз на уроках;

Медицинский осмотр учащихся;

Вакцинация учащихся.

Перечень выполненных мероприятий:

Работа спортивных секций, акция «Мы выбираем здоровый образ жизни», школьные спартакиады: «Школьные игры», «Президентские игры», «Президентские соревнования», общешкольные футбольный и баскетбольный турниры.

Школьная столовая обеспечена технологическим оборудованием, что позволяет улучшить качество приготовления блюд.

Таким образом, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Необходимо:

- 1) продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды,
- 2) активизировать участие обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального и республиканского уровней.

3. Условия для осуществления образовательной деятельности

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования по общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам на следующих уровнях образования: начальное общее, основное общее, среднее общее.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

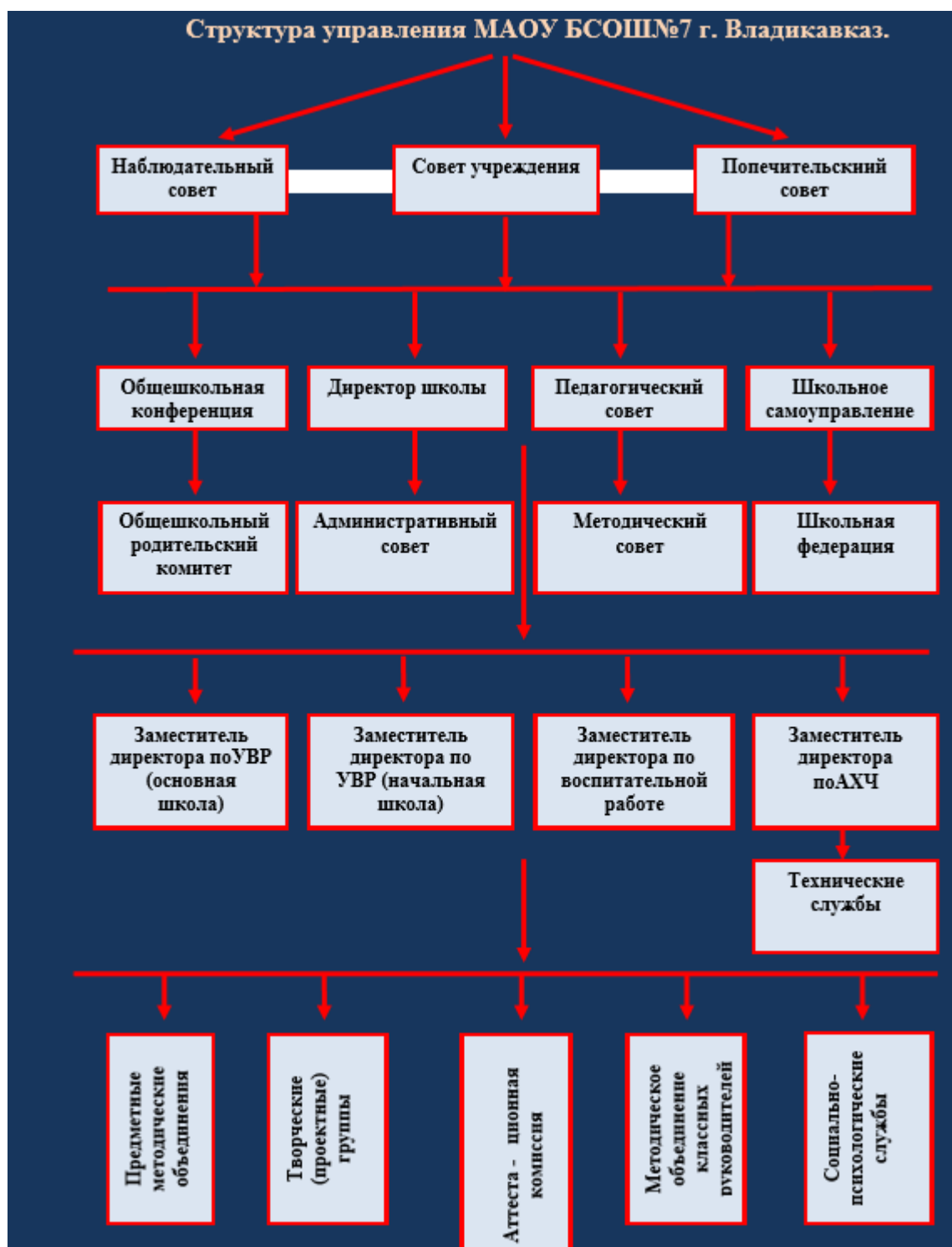
- 19 кабинетов начальной школы;
- 6 кабинетов русского языка;
- 5 кабинетов математики;
- 2 кабинета истории
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 2 компьютерных класса;
- 9 кабинетов осетинского языка;
- 13 кабинетов английского языка;
- 2 кабинета музыки и ИЗО;
- 2 медицинских кабинета;
- 3 спортивных зала;
- 2 хозяйственно-бытовых комнат;
- 2 библиотеки;
- 13 сан. узлов.

Наличие локальной компьютерной сети - имеется;

Наличие беспроводной сети WI-FI- имеется

Наличие школьного сайта – имеется: s7.amsvlad.ru

4. Структура управления общеобразовательным учреждением и методическая служба МАОУ БСОШ №7



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Основными формами самоуправления в школе являются: педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, родительский комитет.

МО учителей истории, географии
 МО учителей математики, ИВТ
 МО учителей химии ,физики , биологии
 МО учителей русского языка и литературы
 МО учителей иностранных языков
 МО учителей начальных классов
 МО учителей осетинского языка и литературы
 МО учителей музыки и ИЗО
 МО учителей физического воспитания, ОБЖ
 МО классных руководителей

5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

5.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административн ой работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учрежден ии	
Директор	Корнаева Татьяна Леонидовна	высшее Преподаватель Русского языка и литературы, 50 лет	53	39	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Басиева Альбина Темболовна	Высшее Математика. Преподаватель математики , 30 лет	33	9	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Борсиева Марина Хангериевна	Высшее Начальная школа. Преподаватель начальной школы 30 лет	34	20	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Бибаева Мадина Владимиров на	Филолог, преподаватель родного языка и литературы 25года	28	11	Соответствие занимаемой должности

Заместитель директора по ВР	Цаллагова Светлана Юрьевна	высшее Филолог. Преподаватель родного языка и литературы, 29 лет	38	3	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Худзиева Фатима Георгиевна	высшее Филолог. Преподаватель английского языка и литературы, 34 года	36	22	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Созаева Елена Борисовна	высшее Филолог. Преподаватель английского языка и литературы 30 лет	33	7	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора по АХЧ	Сальников Александр Александров ич	Высшее Военное училище	39	14	Соответствие занимаемой должности
Главный бухгалтер	Магкаева Элеонора Агубеевна	Среднее специальное	16	16	Соответствие занимаемой должности

5.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-		
Педагогические работники:			
- всего	110	100	
- из них внешних совместителей	8	7	
Вакансии (указать должности)			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	108	98
	с незаконченным высшим образованием		
	со средним специальным образованием	2	2

	с общим средним образованием		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук		
	доктора наук		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		102	93
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всево	107	97
	высшую	45	41
	первую	14	13
	соответствие	50	47
Состав педагогического коллектива	учитель	99	90
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	1	1
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-организатор	2	2
	педагог-библиотекарь	2	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	4
	5-10 лет	5	5
	свыше 20 лет	76	69
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		58	53
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		7	7
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		21	21

Около 59% преподавателей школы имеют первую и высшую квалификационные категории. Остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. Количество учеников на одного учителя составляет 16. В школе отмечается тенденция к старению кадров. В 2020 году в школу пришел молодой специалист. Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов РИПКРО, участия в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов.

5.3. Локальные акты учреждения: Учебный план протокол №1 педсовета от 28.08.2020г., Коллективный договор №4606 от 23.12.2019г., локальные акты размещены на сайте школы.

5.4. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника -18ч.

5.5. Средняя заработная плата педагогического работника-18000 р

5.6. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции - 3, из них прошли курсовую подготовку - 3

5.7. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2019-2020	Габуева М.Х.	учитель	Лучшая методическая копилка-2019	РСО-Алания	Победитель
2019-2020	Газзаева И.Г.	учитель	Лучшая методическая копилка-2019	РСО-Алания	Лауреат
2019-2020	Цаллагова С.Ю.	учитель	Лучшая методическая копилка-2019	РСО-Алания	Лауреат
2019-2020	Газзаева И.Г.	учитель	Конкурс, посвященный 160летию К.Л.Хетагурова	РСО-Алания	Победитель
2019-2020	Созаева Е.Б. Сметанкина О.Н. Каирова О.А.	учитель	Проект РФ «Учитель будущего»	РФ(г.Грозный)	Участник, полуфинал
2019-2020	Газзаева И.Г.	учитель	Конкурс «Лучший учитель РСО-Алания»	РСО-Алания	Лауреат

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 20.09.2019 г.

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	47	100
Обучающиеся - всего	1533	100
в том числе:		

занимающихся по базовым общеобразовательным программам		1533	100
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		1375	90
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1529	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	3	0,19
	семейное	4	0,3
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		4	0,3
Дети группы риска		0	0

6.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели I ступень -5 дней, II , III ступени – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени : I ступень - минимальное -4, максимальное -5 уроков; II , III ступени - минимальное -5, максимальное -7 уроков. Продолжительность уроков - 40 минут

Продолжительность перемен - минимальная 5 минут, максимальная 20 минут. Сменность занятий: 1 смена

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	47	1533

Планируемое количество обучающихся первых классов на 2021-2022 учебный год 150 человек.

6.3. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента - инклюзивное образование:

Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 26.08.2011 года № 436 программа «Доступная Среда»

6.4. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2019	Городской семинар учителей информатики
2019	Городской семинар для учителей родного языка и литературы
2019	Городской семинар учителей истории и обществознания
2020	Городской семинар для учителей английского языка

7. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Реализуемые образовательные программы государственные программы на

1 ступени -общеобразовательные программы начального общего образования,

2 ступени-общеобразовательные основного общего образования,

3 ступени- программы среднего общего образования ;

углубленного изучения отдельных предметов образования;

7.2. Учебный план составлен на основе базисного плана (вариант 4),
принят на пед. совете 28.08.2020 г. протокол №1, утвержденный директором
(дата утверждения)

8. Внутришкольный контроль

Наименование показателя Фактическое значение

Формы (виды) внутришкольного контроля	<ul style="list-style-type: none">- классно-обобщающий контроль в 5-х, 9-х, 11 -х классах, контроль преподавания математики, русского языка в школе- уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);- фронтальный вид контроля.- обзорный контроль (тематический вид),- обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет школьного компонента, надомного обучения;-выполнения программ минимума, контрольных, проверочных, лабораторных работ по всем предметам-выполнение программ обучения на дому и семейного обучения
--	---

--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах, - организация работы кружков, секций, посещаемость занятий учащихся; - работа с отстающими учащимися, организация работы ГПД, - состояние охраны труда и техники безопасности, обеспеченность учащихся питанием. -Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам. Стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах); -комплексно-обобщающий контроль - контроль состояния методической работы в школе, работы с мотивированными на учёбу учащимися.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	согласно графику
Формы отчетности	информация, справки, совещание при директоре

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

9.1. Направления патриотическое, эстетическое, гражданское, спортивное, трудовое.

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

9.2. Сведения о занятости учащихся :_

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	Совет дела- оказывает помощь в организации классных и общешкольных мероприятий. Регулирует отношение между учащимися.

Связи с учреждениям дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Центр «Нарт», Дворец пионеров, Центр творчества, Центр социализации молодёжи, Дом детского технического творчества, Республиканский детский эколого-биологический центр, центр «Доверие»
Направления, по которым организовано дополнительное образование в общеобразовательном учреждении	
1.	Познавательное
2.	Творческое
3.	Спортивное

№	Названия кружков, студий, спортивных секций	Численность учащихся	% от общего количества учащихся
1.	Театральная студия на русском языке	30чел.	2,07%
2.	Театр-студия «Сырдон»	20чел	1,38%
3.	Танцевальная студия	25 чел	1,72%
4.	Театр музыкальной сказки	22 чел	1,5%
5.	Предметные кружки (2 – 9 классы)	800чел	55,2%

9.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 2 года*:

	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Класс правонарушителя</i>	<i>Вид правонарушения</i>	<i>Принятое решение</i>
2020	2	10в	Асоциальное поведение	Постановка на учет в ПДН
2021	0			

9.4. Работа с родителями

Показатель Фактическое значение

Формы работы	Родительские собрания, беседы с родителями, участие в Управляющем Совете, участие в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятиях, участие в процедурах ЕГЭ и ГИА
Результаты работы	100 % сдача ЕГЭ и ГИА за 3 года, отсутствие второгодничества, повышение качества знаний.

9.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
	Пришкольный оздоровительный лагерь	130	8

9.6 Проведенные мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании и суицида:

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Краткое описание мероприятия</i>
1. Лекция сотрудника УКОН МВД Маргиевой А.М. «О вреде снюса и спайса»	12.12.21г	школа	9б класс	Беседа для уч-ся о вреде так называемых «легких наркотиков»
2. Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», «Нет вейпам!», «Красная ленточка – символ борьбы со СПИДом»	Сентябрь -декабрь 2021г	школа	5-11 классы 760ч	Плакаты, классные часы, беседы
5. Лекции школьного инспектора по плану ОПДН ОП№3	в течение отчетного периода	школа	1-11 классы 50ч	Знакомство с УК России, ответственность за

				распространение и хранение НВ
6. Организация психологического тренинга специалистами центра "Доверие"	Декабрь 2021	школа	10 в, 10в кл. 20 чел	Тренинги сотрудников центра «Доверие» Носич Д., Купеевой С
7. «Чтобы ты не попал в беду»	Май 2021г	онлайн	7-10 классы 245чел	акция
8.«Ответственность за сбыт и хранение НВ»	Ноябрь 2021г	10 классы	90 чел	Беседа школьного инспектора
9. Психолого-социальное тестирование на употребление наркотиков, алкоголя	Октябрь 2021г.	школа	7-11 классы 525 чел	Анализ анкет
10. Лекция сотрудника УКОН МВД Симонянц С.Г.	16 декабря 2021г.	школа	5-е классы 200чел	Беседа
11. Работа с семьями обучающихся, проведение родительских собраний: 1.«Профилактика правонарушений среди уч-ся младшего школьного возраста» 2.«Детская агрессия... Причины и следствие». 3.«Физиологические и психологические трудности переходного возраста».	В течение года	школа	1-11 классы	лекции

12. «О так называемых «легких наркотиках»»	15.10.21	школа	9-е классы 85ч	Беседа представителей общ. организации «Братство»
13.Тренинг по профилактике суицида: «Я управляю стрессом»	29.01.21	школа	7-8 кл. 130ч	тренинги
15.Единый кл. час «Умей видеть прекрасное вокруг себя»	12.03.21	школа	9 кл. 90чел.	О том, как важно видеть доброе и светлое в окружающем мире, противостоять депрессии и унынию
16. Единый классный час «О вреде курения».	17.12.21	школа	8 кл. 120чел	О вреде никотина и вейпов

10. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

10.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 2 года

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск	Число аттест	%	Средний балл.	Всего выпуск	Числ аттес	%	Средний балл.
2019-2020 Учебный год	99	99	100	Русский язык 4 Математика 4,5	65	65	100	Русск. яз.76 Математика 4,5 Математика профиль 57 История 60 Общ-во 58 Химия 72 Биология58 Физика 55 Английский яз.68 Литература52 Информатика72
2020-2021 Учебный год	111	111	100	Русский язык 4 Математика 3,8	73	73	100	Русск. яз. 84 Математика профиль 59 История 59 Общ-во 66 Химия 60 Биология 58 Физика 59 Англ.яз. 76 Литература 64 Информатика 66

Показатели текущего года по результатам ЕГЭ сохранились на достаточно высоком уровне. В основном средний балл по профильным экзаменам выше среднего балла по республике. Большинство учителей проводит дополнительные занятия по подготовке обучающихся с ЕГЭ. 73 выпускник получили документы государственного образца. Абаев А., Абаев Д. получили по русскому языку 100б, Плиева Д. по обществознанию 95б, Кануков Т. по истории 98б., Иванова А. по истории 96б., Абаев Д. по математике 86б., по химии Джатиева А. 97б., по английскому языку более 90б.7 обучающихся, по физике Казбекова Д. 83б., Плиева Д. по физике 83б.

10.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 2 года

<i>Год выпуска</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Количество выпускников, окончивших обучение с отличием</i>	<i>% от общего количества выпускников</i>
2019-2020	65	13	20
2020-2021	73	16	22

Количество выпускников , окончивших школу с золотой медалью стабильно.

10.3. Творческие достижения обучающихся за последний год

Информация об участниках и победителях интеллектуальных конкурсов и олимпиад

Информация об участниках и победителях интеллектуальных конкурсов и олимпиад

№	Наименование конкурсных мероприятий	Общее количество	
		Участников (% от общего кол-ва учащихся)	победителей призеров (с указанием Ф.И. учащегося) (% от кол-ва участников)
	Предметные олимпиады		
1.	Муниципальный этап	3 чел./0,03%	Победители - 3 Родной язык: Хугаев С. Кизинова Д. - 11 кл. Родная литература: Джатиева А.-11кл. Физич. культура: Дряева Л., - 7кл. Санакоева З. - 8 кл.
	Муниципальный этап	14 чел/0,009%	Призеры-14 Родной язык: Бигаев В., Битиева А., Галиева В. 7кл. Абаев А. -11кл - невлд. Бадов С. - 9 кл.- влад. Физич. культура: Тибиров В. - 8кл. Гасинов Т. - 10кл.

			<p>Англ. язык: Визирова П. - 11кл. Иванова А. -11кл. Кудзагова А.-10кл.</p> <p>Литература: Гамаонова А. - 8 кл. Кудзагова А. - 10кл. Визирова П. - 11кл.</p> <p>Русский язык: Хохоев М. - 10кл.</p>
	Региональный этап	1ч/0,0006%	<p>Победители- 1</p> <p>Литература: Кизинова Д.К. - 11кл.</p>
		4ч/0,002%	<p>Призеры-4</p> <p>Родной язык: Кизинова Д.Т. - 11кл. - (н)</p> <p>Англ. язык: Визирова П.И. - 11кл. Кудзоев Б.Э.- 9кл.</p> <p>Литература: Визирова П.И. - 11кл.</p>
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"	2ч/0,001	<p>Призеры: Гамаонова Анна -8кл. Гергиев Тимур -8кл.</p>
	Всероссийская олимпиада «Кенгуру» (189ч)	118 чел./ 7,8 %	<p>Джиоев Георгий- 6кл 1 место в городе</p> <p>Валиева Марина- 8кл 2 место в городе</p> <p>Плиев Давид- 8 кл 3 место в городе</p> <p>Ларин Марк - 7 кл 2 место в городе</p> <p>Бибиев Артур – 7кл 3 место в городе</p>

	<p align="center">Всероссийская олимпиада «Золотое руно»</p>	<p align="center">10чел./0,006%</p>	<p align="center">Победители и призеры: Гуриев Ацамаз-8б Икаева Аида-8г Кизинова Д-11в Айдарова Тамара- Хугаева Кристина-6в Бикоев Леонид -7д Бикоев Леонид-7г Буклов Владислав-7г Санакоева Злата-8б Хабалати Ирэна-10в</p>
	<p align="center">Всероссийская олимпиада по английскому языку, Пятигорский институт иностранных языков</p>	<p align="center">1чел/0,0006%</p>	<p align="center">Захарова Марина, 11в, призер, диплом</p>
	<p align="center">Всероссийская олимпиада по английскому языку "Высшая проба", Московская ВШЭ</p>	<p align="center">1чел/0,0006%</p>	<p align="center">Визирова Полина, 11в, диплом 1 степени</p>
	<p align="center">Международный игровой конкурс по английскому языку «<i>British Bulldog</i>» (361ч)</p>	<p align="center">8 чел/</p>	<p><u>5 классы:</u> Казиев Г. – 1 место по городу <u>6 классы:</u> Елеева В. - 3 место по городу и 7 место регион; Будаева Р. – 4 место по городу, <u>7 классы</u> – Гогаева К. - 1 место по городу, Соколова С. – 2 место Аликов К. 3 место по городу. <u>9 классы</u> – Чмиль Е. – 1 место по городу Чочиева А. – 3 место по городу.</p>
	<p align="center">Международный дистанционный конкурс «ОЛИМПИС» весенняя сессия (всего 38)</p>	<p align="center">30чел/</p>	<p align="center">1 место – 7 человек 2 место – 21 человек (Дипломы 1 степени) 3 место – 2 человека</p>

	Олимпиада на платформе Учи.ру (17 ч)	14чел/	Победителей -7 Похвальные грамоты -6 Победитель– 1
	МИР олимпиад, олимпиада по черчению	1 чел/	Валиева Марина- 8кл, 1 место
	Международная олимпиада центра «Айда», олимпиада по черчению	2чел/	Хаданова Мадина-8кл, 1место Икаева Аида-8кл, 1место

XV.Информация об участниках и победителях образовательных форумов и проектов

№	ФИ уч-ся	Класс	Название конкурса	Место	Учитель
1	Кизинова Дана	11в	Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку».	диплом 3 степени	Бедоева Е.Б.
2	Каркусова Арианна	10в	Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку».	диплом 1 степени	Бедоева Е.Б.
3	Захарова Амина	4г	Международный конкурс-фестиваль театрального искусства "Мир театра"	диплом 1 степени	Асламурзаева Ф. Э.
4	Захарова Амина Денисовна	4г	Всероссийский конкурс исследовательских работ "Краеведы России".	диплом 1 степени	Асламурзаева Ф. Э.
5	Гамаонова Анна Кайтуков Герман	8г	Муниципальный исследовательский конкурс презентаций "Дорогами мужества"	диплом 3 степени	Цаллагова С.Ю.
6	Визирова Полина	11в	Муниципальный научно-исследовательский конкурс «Шёгренские чтения», номинация «Краеведение»	диплом 1 степени	Цаллагова С.Ю.
7	Дзугаева Кристина	11б	Муниципальный научно-исследовательский конкурс «Шёгренские чтения», номинация	диплом 1 степени	Цаллагова С.Ю.

			«Краеведение»		
8	Маргиев Хетаг	5а	Муниципальный научно-исследовательский конкурс «Шёгренские чтения», номинация «Литературоведение»	Диплом 2 степени	Газзаева И.Г.

XVI. Информация об участниках и победителях творческих конкурсов

№	Название конкурса	Кол-во участников/ % от общего кол-ва участников	Место
1.	Городской конкурс юных художников «Мы рисуем Победу»	1 чел./0,004%	Карсанова Вероника, 8г, грамота
2.	Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс "Театральные мастерские", (художественное слово, проза)	1 чел./0,004%	Ревазова Дана, 3в, диплом 1 степени
3.	Всероссийский творческий конкурс "Ассамблея искусств", г. Санкт-Петербург (художественное слово)	1 чел./0,004%	Ревазова Дана, 3в, диплом 1 степени
4.	Муниципальный конкурс "Песни нашего детства"	2 чел/0,04%	Кабисова Дана, 7б, диплом 2 степени (ср. гр.) Каркусова Арианна, 10в, диплом (ст. гр.)
5.	Всероссийский конкурс рисунков «Гагарин-звездный и земной»	6чел/0,003	Гуриев Азамат, 8б, диплом 1 степени Цаллагов Сослан, 1в, диплом 3 степени Гуриев Ацамаз, 8б, диплом 3 степени Пагаева Милана, 8г, диплом 3 степени

7.	Второй Всероссийский фестиваль «Весна-подружка, цветущая красавица»	2чел/0,04%	Качмазов Георгий диплом 1 степени Тохтиева Дзерасса , диплом 1 степени
8.	Всероссийский конкурс театральных коллективов "Прикамское чудо"	6чел/0,003	Творческий коллектив школьной театральной студии, 9-11 классы Дипломы 1 степени в отдельных номинациях, (6 человек)
9.	Международный конкурс-фестиваль театрального искусства "Мир театра"	1чел/0,0006%	Захарова Амина, 4г, диплом 1 степени
10.	Всероссийский творческий конкурс "Литературный мир", номинация "Исследовательские работы"	1чел/0,0006%	Визирова Полина, 11в, диплом 1 степени
11.	Всероссийский творческий конкурс "Литературный мир", номинация "Ученические сочинения"	1чел/0,0006%	Захарова Марина, 11в, диплом 1 степени
12.	Международный инновационный проект "Моя Отчизна", номинация "Проза", рассказ "Старик"	1чел/0,0006%	Кизинова Дана, 11в, диплом 2 степени
13.	Международный конкурс "Бессмертный полк",	1чел/0,0006%	Захарова Амина, 4г, диплом 1 степени
14.	Международный конкурс "Салют Победы", номинация "рисунок"	1чел/0,0006%	Захарова Амина, 4г, диплом 1 степени
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	1чел/0,0006%	Захарова Марина, 11в, призер
16.	Муниципальный конкурс "Мы против	1чел/0,0006%	Алексеев Максим, 11в, диплом в отдельной номинации

	экстремизма"		
17.	Муниципальный конкурс театральных коллективов "Амыраны рухс"	12чел/0,007	Участники школьной т/студии "Сырдон" -12ч, диплом 1 степени
18.	Муниципальный конкурс сказок "Сказка мудрости богата"	17чел/0,11	Участники школьной т/студии "Настроение" -17ч, диплом 1 степени

XVII. Информация об участниках и победителях военно-спортивных конкурсов

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Кол-во участников/ % от общего кол-ва участников</i>	<i>Место</i>
1.	"Школьные игры"-2021 Муниципальный этап Волейбол	12чел/0,007	3 место, грамота
2.	«Кожаный мяч» Младшая группа Средняя группа	17чел/0,11 18чел/0, 12	2 место грамота 3 место, грамота
3.	Состязания допризывной молодежи	12чел/0,007	3 место, грамота
4.	Президентские состязания Прыжок в длину	1 чел/0,0006	Кесаев Алдат, 1 место, грамота
5.	«Белая ладья» Первенство республики по шахматам	4 чел/0,002	диплом
6.	Военно-спортивная игра «Защитники вперед» Первенство республики	11чел/0,006	3 место, грамота

XVIII. Система воспитательной работы и дополнительного образования.

Направления, по которым организовано дополнительное образование в школе:

- познавательное
- творческое
- спортивное.

<i>№</i>	<i>Названия кружков, студий, спортивных секций</i>	<i>Численность учащихся</i>	<i>% от общего количества учащихся</i>
1.	Театральная студия "Арена"	30чел.	2,07%
2.	Театр-студия «Сырдон»	20чел	1,38%
3.	Танцевальная студия	65 чел	5,72%
4.	Театр музыкальной сказки	22 чел	1,5%
7.	Предметные кружки (2 – 6 классы)	540 чел	35,5%
8.	«Брейн-ринг»: команды «XXI век», «DreamTeam»,	20ч	1,38%
9.	Команда КВН «Экстрималы»	15ч	1,6%
10.	Баскетбол	45ч	3,12%
11.	Кружок «Deutschland»	30ч	2,07%
12.	«Юный техник»	56ч	4,65%

XIX. Реализованные социальные проекты и акции.

<i>№</i>	<i>Названия проектов</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Уровень: школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский</i>
1	1. «День памяти воинов-интернационалистов	25 чел	Республиканский миротворцы
2	«Школа мира – 2020»	20 чел	Республиканский миротворцы

3	«Цветочек радости» ко Дню пожилого человека	14 чел	Всероссийский волонтеры
4	«День рождения РДШ»	15 чел	Всероссийский волонтеры
5	«Здоровье в наших руках»	520 чел	Школьный, Уч-ся 5-11 кл.
6	«Здоровое и безопасное детство»	25 чел	Республиканский Миротворцы и волонтеры
7	«Завтрак маме», «Незабудка маме», посвященные Дню матери	150 чел	Всероссийский Уч-ся 5-6кл
8	«Уроки добра»	120 чел	Школьный Уч-ся 6-7 кл.
9	«Игротехника»	40чел	Всероссийский Уч-ся 6 классов
10.	«Рождественский подарок»	20 чел	Республиканский волонтеры
11.	«Блокадный хлеб»	200чел	Всероссийский Уч-ся 5-7 кл.
12.	«Блокадная ласточка»	200чел	Всероссийский Уч-ся 5-8 кл.
13.	Солдатский подарок»	45чел	Всероссийский Уч-ся 7-9кл.
14.	«День Земли»	125чел	Всероссийский Уч-ся 5-8 кл.
15.	«Кодекс РДШ», «Талисман РДШ»	120чел	Всероссийский Уч-ся 5-9 кл.
16.	«Братьям нашим меньшим»	630чел	Школьный Уч-ся 5-11 кл
17.	«Живи и помни»	50чел	Всероссийский Уч-ся 9-10кл.
18.	"Ветеран живет рядом"	40чел	Всероссийский Уч-ся 7в кл.
19.	"Майский вальс"	25 чел	Всероссийский Уч-ся 6кл.,10кл.

Анализ работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год

Прошедший учебный год оказался более чем сложным, причем на всех ступенях и для всей системы образовательного процесса, для всех участников образовательного процесса. Задачи ставились более чем серьезные, а условия более чем сложные. Особую роль в процессе формирования личности отводится школе. необходимо согласовать позицию школы и родителей. Так как только совместная деятельность даст адекватные результаты. Школа должна брать на себя функцию воспитания личности. Это и обучение, и воспитание, и дифференциация обучения и, конечно, управление. Демократизация управления требует объединения контроля сверху и снизу. Роль каждого члена трудового коллектива в контроле повышается при условии роста его ответственности за результаты его работы. Практическая реализация этого положения обеспечивается сочетанием самоконтроля ученика с контролем учителя и контролем администрации. И прошедший год, как нельзя лучше, вскрыл все нюансы данного положения. Высветились сильные стороны работы многих учителей, и так же остро встали проблемы, связанные с недопониманием того, что происходит. Непонимание это идет от отсутствия ответственности за конечный результат. Предстоящие ВПР для многих могут дать неожиданные результаты. Ведь учебный материал, который был пройден дистанционно, будет включен в контроль. На контроль вынесен материал, который был пройден дистанционно. Понятно, что такой контроль может дать совершенно неожиданные результаты по объективным причинам. Кроме того, нельзя забывать и об уровне тревожности. Вынужденное удаление может дать совершенно обоснованный всплеск тревожности учеников, и это надо учитывать. Уровень тревожности оценивается по разным критериям, но в данном случае мы говорим о страхе самовыражения, страхе ситуации проверки знаний, о низкой физиологической сопротивляемости стрессу. Это основные риски, и было бы неправильным не учитывать их. Повышенный уровень тревожности требует особого подхода, более комфортного отношения со стороны учителя. Кстати, уровень тревожности учителей тоже имеет место быть. И это понятно: ответственности за конечный результат никто не снимал. Управляемцам стоит об этом помнить. Руководить и управлять – это разные вещи. Руководство – это функция, а управление – это деятельность. И эта деятельность сопряжена с определенными рисками.

Ни для кого не секрет, что особая роль в процессе формирования личности отводится школе, т.к. именно в ней закладывается фундамент, на котором строится вся дальнейшая жизнь человека. Кстати, по статистике в стране 50% детей живут в неполных семьях. И, конечно, учитель в ответе за каждого своего ученика. Работа с детьми не терпит равнодушия. От

духовной культуры учителя, от силы его убежденности, от его педагогического мастерства, человеческого таланта зависит то, что определяет направленность мыслей, интересов, стремлений наших воспитанников. Понятно, что требования к учителю, чтобы мы не говорили, всегда были жесткими, а сейчас тем более.

Коллектив в течение многих лет занимается проблемой дифференциации обучения. Наши учителя разрабатывают разноуровневые задания, осуществляют процесс обучения в условиях уровневой дифференциации, многие анализируют динамику степени усвоения учебного материала. В прошедшем учебном году этот опыт был особенно ценен. Индивидуализация обучения (использование разноуровневых учебных программ, индивидуальных учебных планов, представление дистанционной формы обучения), использование личностно-ориентированных педагогических технологий – все это было взято основной массой педагогического коллектива на вооружение. Кстати, в режиме дистанционного обучения велась и воспитательная работа: к участию в конкурсах различной направленности были привлечены дети разных возрастных групп. Таким образом удалось решить не только проблемы прохождения учебной программы, но и повысить уровень профессионализма педагогов.

Управленческая деятельность сопряжена с многочисленными трудностями даже в привычных условиях, в условиях действия ограничительных мер трудности возрастают многократно, их масштабы предугадать очень сложно. В зависимости от характера и размера они превращаются в серьезные проблемы, решать их приходилось в совершенно новых условиях. Поменяв режим функционирования школы, естественно приходилось менять характер управления. Здесь заслуживает внимания концепция М. Балабана, в которой содержится стремление избавить школу от двузначной логики «правильно - неправильно» и ввести логику интегральную с мягким императивом: «Не навреди!». Чтобы школа устойчиво, динамично развивалась даже в экстремальных условиях, в которые мы попали из-за ограничительных карантинных мероприятий, необходимы были постоянные организационные изменения, и эти изменения не терпят равнодушия, некомпетентности или просто плохой работы, о чем говорилось выше. Надо отдать должное заместителям директора, на плечи которых легла основная нагрузка в управленческой деятельности, и они с ней справились. Отмечены также личные достижения учителей, таких как Корнаева Т.Л., Худзиева Ф.Г., Газалова Л.Б., Созаева Е.Б., Бедоева Е.Б., Газзаева И.Г., Габалова Е.П., Кубалова И.А., Джанаева И.К., Владек А.А. Были отмечены проектные работы учащихся Д.Кизеевой, Р.Макаева, М.Захаровой.

Корнаева Т.Л. привела данные по итогам ЕГЭ и отметила, что наша школа попала в 1-й разряд по следующим предметам: русский язык, математика, химия, история, иностранный язык, обществознание.

Методическая тема школы: «Развивающее обучение как решающий фактор развития мышления и эмоциональной сферы личности и повышения мотивации ребёнка в учёбе».

Задачи на 2020-2021 учебный год

Задачи обучения:

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.
3. Совершенствовать процедуру мониторинга обученности школьников с целью повышения качества ЗУН обучающихся.
4. Способствовать освоению методов научно- исследовательской и проектной деятельности.

Задачи воспитания:

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, сопереживанию, умению жить в гармонии с миром в рамках реализации федеральной программы «Воспитание»

Задачи развития:

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача сплоченности коллектива и оздоровления:

Совершенствование системы воспитательной работы, направленной на создание зрелого ученического коллектива, творческой самореализации детей, укрепление здоровья учащихся и привитие им здорового образа жизни.

1.2. Приоритетные направления работы школы.

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования. Создание условий для саморазвития, самореализации личности.
2. Развитие творческих способностей обучающихся – приоритет образовательных потребностей над суммой образовательной необходимости.
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей школьников с целью повышения качества образования, воспитание деятельного начала над манипулятивным.

4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Обеспечение совместной работы педагогов, родителей, обучающихся через систему самоуправления, коллективных трудовых дел, лекториев.