

Согласовано:

 И.В.Сабанов

Председатель попечительского  
совета



«Утверждаю»

Директор МАОУ БСОИИ№7

Корнаева Т.Л.

Приказ № 9/1 от 25.01.2023г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ БСОИИ№7

г.Владикавказ

2023г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ БСОШ №7

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-Базовая средняя общеобразовательная школа №7 им.А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка
- 1.2. Адрес: юридический 362039, РСО-Алания г.Владикавказ проспект Коста,288  
фактический 362039,РСО-Алания г.Владикавказ ,проспект Коста,288,
- 1.3. Телефон (8-867-2) 74-11-82,(8-867-2) 24-19-23, e-mail \_soch7pushkina  
<soch7pushkina@mail.ru>
- 1.4. Устав 28.08.2015 год  
( даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Управление образования АМС г.Владикавказ  
(полное наименование)
- 1.6. Учредительный договор 2007 год
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе –  
15 №001082589,27.12.2002,1501002988  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр  
юридических лиц 15 № 001014938, 18.12.2012 года Федеральной налоговой  
службой, 1021500773282  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество 15 АЕ 780361, 27.11.2007 Управлением  
Федеральной  
регистрационной службы по РСО-Алания  
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15 АБ 074376, 29.03.2013г., 15  
АБ 074377, 29.03.2013г. Управление Федеральной службы государственной  
регистрации , кадастра и картографии по РСО-Алания  
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.11 .Лицензия на право ведения образовательной деятельности 15Л01  
№0001143, 02.11.2015г., Министерство образования и  
науки РСО-Алания (серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 15А01 №0000126  
04.04.2014 года, Министерство образования и науки РСО-Алания  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.13. Филиалы (структурные подразделения) г.Владикавказ,ул.Кесаева,135  
,(8-867-2) 24-19-23, e-mail \_soch7pushkina <soch7pushkina@mail.ru>  
(местонахождение, телефоны)
- 1.14. Локальные акты учреждения Устав от 28.08.2015 г., положения  
(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность)

учреждения)

1.15. Программа развития учреждения - имеется

1.16. Участие учреждения в ПНПО - да

( год участия, результат), Свидетельство «Школа Мира 2016»

1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа» - да

1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования» Победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

(наличие инновационной инициативы)

<i>Награды (дипломы, грамоты и др.)</i>	<i>Дата получения</i>
1.Благодарственное письмо Министерства образования и науки за подготовку победителей олимпиады.(коллективу)	январь2022г
2.Почетная грамота Парламента РСО-Алания. Диплом Министерства образования и науки РСО-Алания «За вклад в развитие системы образования» (директору)	июль2022г
3.Победитель Чемпионата России по армреслингу, Баева М.О.	2022г
4.Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Бибаевой М.В.	2022г.
5.Сертификат «Флагманы образования»	2022г.
6. Почетная грамота Парламента РСО-Алания Владек А.А.	январь 2022г.
7. Благодарственное письмо Министерства образования и науки Бурнацевой Т.Т., Чехоевой С.О.	2022г.
8.Диплом 1 степени победителю конкурсного отбора Всероссийского форума кл. руководителей Газзаевой И.Г.	2022г.
9.Благодарность Правительства РСО-Алания Газзаевой И.Г.	2022г.
10. Всероссийский конкурс на присуждение президентской премии . Газзаева И.Г- Всероссийский финалист.	2022г.
11.Конкурс «Учитель года» Габалова Е.П., муниципальный уровень	2022г.
12.Победитель проекта «Больше, чем путешествие» Сметанкина О.Н.	февраль 2022г.
13.Благодарственное письмо руководителей математического конкурса «Кенгуру» учителям Гаглоевой Л.А. и Бузоевой А.Т. "За организацию и проведение конкурса "Кенгуру".	2022г.
14. Почетная грамота Парламента РСО-Алания Чехоевой С.О.	2022г.
15.Сертификат участия школы в Международного научного семинара, организованного обществом по восстановлению грузино-осетинских отношений "Кавказская	Декабрь 2021

мозаика"(Тбилиси) - "Интерактивные методы преподавания родного языка".	
16. Сертификат участия школы в Международной научно-практической конференции, организованной обществом по восстановлению грузино-осетинских отношений "Кавказская мозаика"(Тбилиси) - "Переводы нартских сказаний на разные языки мира"	Март 2021
17. Сертификат участия Газзаевой И.Г. в Международной научно-практической конференции по вопросам воспитания детей младшего школьного возраста.	Май 2021
18.Школа имеет сертификат на получение образовательного продукта «Собрание 15000 интерактивных уроков», удостоверение к медали победителей Всероссийского публичного смотра среди образовател. организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России».	
19.Директор школы Корнаева Т.Л.- лауреат регионального конкурса профессионального мастерства, 2020г.	
20.Диплом «Национальное достояние России» за успехи, достигнутые ОО в XIII Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи.	
21.«Лучший руководитель образовательной организации», декабрь,2020г.	
22. Свидетельство о внесении МАОУ БСОШ№7 в федеральный реестр «Доска Почета России», декабрь,2020г.	
23. Российский Фонд Мира Грамота коллективу МАОУБСОШ№7 «За активное участие в Движении юных миротворцев», сентябрь,2020г.	
24. Диплом XXV Всероссийского конкурса «Первые шаги в науке» коллективу школы за значительный вклад в будущее Российской науки,январь,2020г.	
25. Почетная грамота РДЖ- За участие в благотворительной акции «Рождественский подарок ребенку» декабрь,2020г.	
26.Благодарность МАОУ БСОШ№7 за участие IX муниципальном научном форуме обучающихся 4-11-х классов образовательных организаций г.Владикавказ «Созвездие интеллектуалов»	2021
27.Свидетельство «Лучшие школы России» по итогам рейтинга 2021г.(4-е место по количеству выпускников ,поступивших в ведущие вузы России.	2021
28. Благодарственное письмо от Акмуллинского университета за участие в реализации проекта Министерства просвещения России «Сравнительный анализ практик внедрения	2021

полилингвальной модели поликультурного образования»	
29. Благодарственное письмо Министерства образования и науки РСО-Алания за активное участие в организации и проведении регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года»	2021
30.Благодарность МАОУ БСОШ№7 за активное участие в реализации федерального проекта «билет в будущее-2021»	2021
31.Почетная грамота парламента РСО-Алания за многолетний плодотворный труд в сфере образования РСО-Алания, высокий профессионализм и верность учительскому долгу, Корнаевой Т.Л. и Владек А.А.	2021
32.Руководитель семинаров по внедрению новых технологий при проведении итоговой аттестации.	
33. Диплом Прокуратуры Северо-Западного МО за активное участие в конкурсе рисунков.	Май 2022
34. Российский фонд мира Свидетельство «Школа мира» за активное участие в деле укрепления мира, согласия, сотрудничества и взаимопонимания между народами России»	Май 2022
35. Благодарственное письмо Командования в/ч 20634 за активную поддержку военнослужащих, занятых в спецоперации на Украине.	Апрель 2022

## **2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. *Тип здания - кирпичное с бетонными перекрытиями, 1969/1967*

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. *Год создания учреждения-1899 ,запись в журнале Владикавказской Городской думы19 апреля 1900 года, №0.76*

2.3. *Приусадебный участок (подсобное хозяйство) \_*

(площадь, направление деятельности)

2.4. *Предельная численность970/540 Реальная наполняемость809/668*

(по лицензии) (по комплектованию)

2.5. *Учебные кабинеты: количество 40/25*

из них специализированные кабинеты 40/25

2.6. *Материально-техническая база учреждения:*

<i>Наименование объекта</i>	<i>Кол-во мест</i>	<i>Площадь</i>	<i>Количество единиц ценного оборудования</i>
Столовая	60/140	50/250	8/4
Актальный зал	150/100	200/54	5
Библиотека	10/10	65/33	2
Спорт зал	50/30	288/250	0

большой			
Спорт зал малый	30	48	0
Комната психологической разгрузки	30	50	2
Мед.пункт	-	8,4; 8,4	8

**2.7 Показатели деятельности МАОУ БСОШ№7 им. А.С.Пушкина, подлежащей самообследованию за 2021-2022уч.год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1592	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	726	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	736	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	130	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	669/42%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5,0	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый-4	Профильный-68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0%	

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1225/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	117/8%

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального, муниципального уровня	73/6%
1.19.2	Федерального уровня	33/2%
1.19.3	Международного уровня	11/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1392/87%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	102
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	99/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	99/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3/3%



	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	102/100%
1.29.1	Высшая	44/43%
1.29.2	Первая	13/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	51/51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	56/56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88/81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	108/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв. м

## Динамика качества обученности обучающихся

Уч.год	%кач	% успеv
2018-2019 уч.год	46%	96%
2019-2020 уч.год	55%	99%
2020-2021уч.год	44%	94%
2021-2022 уч.год	44%	94%

### 2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется 32,8mb/s
Количество Internet-серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	143,
-из них используются в образовательном процессе	143
Количество классов , оборудованных мультимедиа проекторами	55
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	29
Ноутбук мобильного класса	65
Ноутбук управленческого персонала	17

В учебном процессе используется 143 единицы компьютерной техники. На всех компьютерах установлен лицензионный Microsoft Office Word. Компьютеры обеспечены микрофонами, частично наушниками. Школа является ППЭ для проведения устного экзамена по иностранным языкам. В школе функционирует два кабинета информатики, оборудованных компьютерами, которые имеют доступ к высокоскоростному интернету. Количество компьютеров в каждом кабинете позволяет делить классы на две группы при проведении уроков информатики. Преподавание информатики осуществляется квалифицированными преподавателями. Педагоги и учащиеся в учебной и внеклассной деятельности используют ресурсы сети Интернет. Школа имеет электронный адрес и связь по

электронной почте, педагогические работники и школа зарегистрированы в системе «Дневник.ру», где заполнена база данных ОУ. Организована работа автоматизированной информационной системой «Зачисление в ОО». В 2020-м году школа получила от Министерства Образования и науки РСО-Алания комплект оборудования, включающий в себя МФУ, ноутбуки для управленческого персонала, интерактивные комплексы, ноутбуки мобильного класса.

Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, наблюдается положительная динамика в информатизации образования.

### 2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

<i>Наименование показателя</i>	<i>Фактическое значение</i>
Книжный фонд	45248
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	33%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2%
Количество подписных изданий	

### 2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

<i>Наименование показателя</i>	<i>Фактическое значение</i>
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы оборудования)	Письменный стол-2 Кушетка-1 Стулья-3 Перевязочный стол-1 Стекланный шкаф для медикаментов-1 Биксы-2 больших, 1-маленький Весы-1 Ростомер-1 Облучатель бактерицидный -1 Структурное подразделение Письменный стол-1 Стулья-3 Старый шкаф для документов-1 Шкаф платяной-1 Кушетка-1

	Перевязочный стол-1 Стеклянный шкаф-1 Биксы-1 большой, 1-маленький Весы-1 Ростомер-1 Тонометр-1
--	--

Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-15-01-000523 от 26.02.2016г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор с ГБУЗ «Детская поликлиника №4» МЗ РСО-Алания

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется врачом и двумя медицинскими сестрами из поликлиники №4. В школе имеется два медицинских кабинета, которые частично оснащены мебелью. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности. Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о незначительном отклонении в состоянии здоровья обучающихся.

В школе реализуются программы «Футбол», «Баскетбол», во внеурочной деятельности реализуется программа «ЗОЖ», проводятся «День здоровья» в 5-11 классах, «День бегуна» в 4-х классах, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса и мотивации для занятий физической культурой и спортом.

Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей: акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу, походы.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:

Проведение физкультминуток на уроках (начальная школа и среднее звено);

Проведение психологических пауз на уроках;

Медицинский осмотр учащихся;

Вакцинация учащихся.

Перечень выполненных мероприятий:

Работа спортивных секций, акция «Мы выбираем здоровый образ жизни», школьные спартакиады: «Школьные игры», «Президентские игры», «Президентские соревнования», общешкольные футбольный и баскетбольный турниры.

Школьная столовая обеспечена технологическим оборудованием, что позволяет улучшить качество приготовления блюд.

Таким образом, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Необходимо:

- 1) продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды,
- 2) активизировать участие обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального и республиканского уровней.

### **3. Условия для осуществления образовательной деятельности**

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования по общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам на следующих уровнях образования: начальное общее, основное общее, среднее общее.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

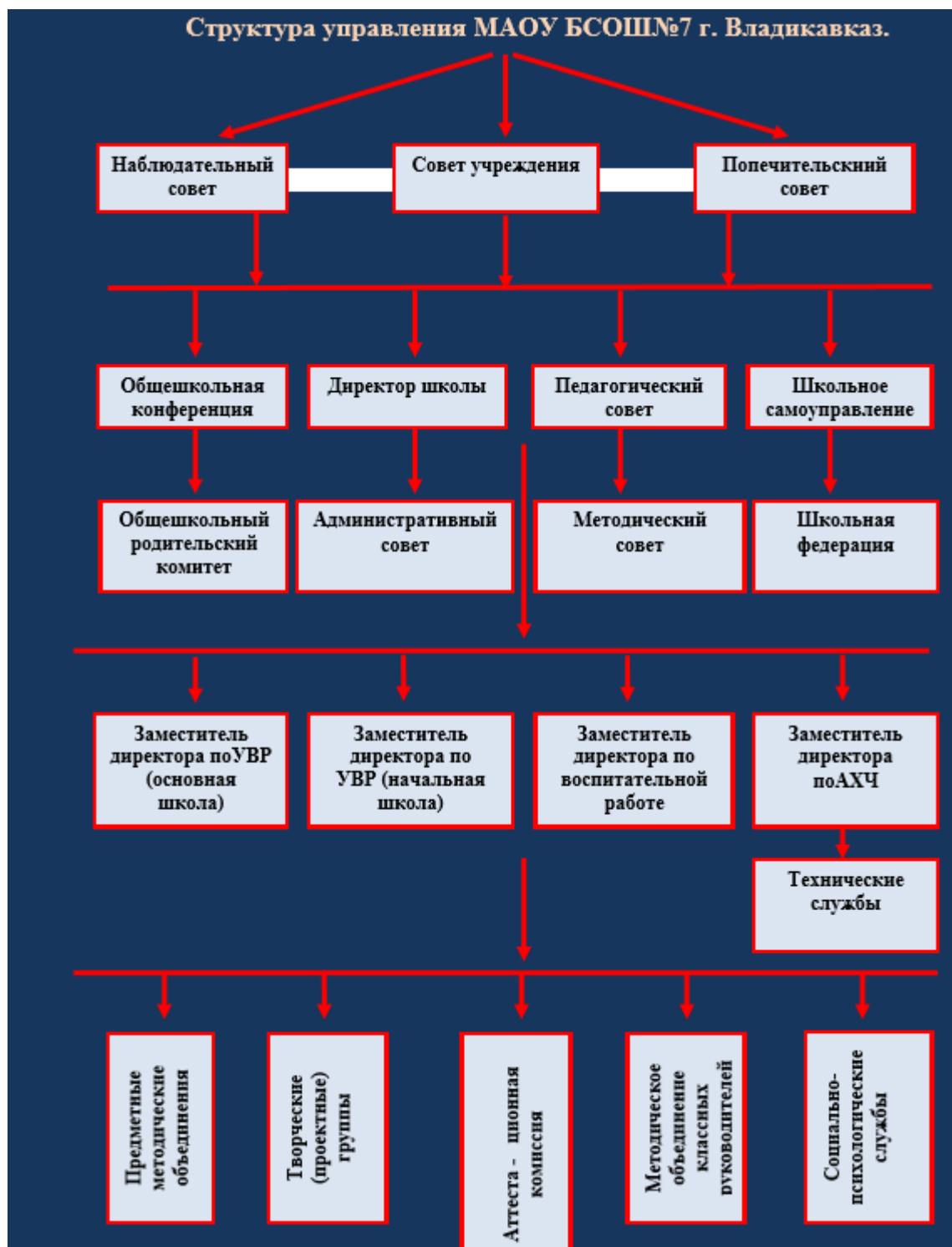
- 19 кабинетов начальной школы;
- 6 кабинетов русского языка;
- 5 кабинетов математики;
- 2 кабинета истории<sup>4</sup>
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 2 компьютерных класса;
- 9 кабинетов осетинского языка;
- 13 кабинетов английского языка;
- 2 кабинета музыки и ИЗО;
- 2 медицинских кабинета;
- 3 спортивных зала;
- 2 хозяйственно-бытовых комнат;
- 2 библиотеки;
- 13 сан. узлов.

Наличие локальной компьютерной сети - имеется;

Наличие беспроводной сети WI-FI- имеется

Наличие школьного сайта – имеется: [s7.amsvlad.ru](http://s7.amsvlad.ru)

#### 4. Структура управления общеобразовательным учреждением и методическая служба МАОУ БСОШ №7



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Основными формами самоуправления в школе являются: педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, родительский комитет.

МО учителей истории, географии

МО учителей математики, ИВТ

МО учителей химии ,физики , биологии

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей иностранных языков

МО учителей начальных классов

МО учителей осетинского языка и литературы

МО учителей музыки и ИЗО

МО учителей физического воспитания, ОБЖ

МО классных руководителей

## **5. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

### 5.1. Сведения об административных работниках

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О. (полностью)</i>	<i>Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж</i>	<i>Стаж административно й работы</i>		<i>Квалификационная категория по административной работе</i>
			<i>общий</i>	<i>в данном учрежд.</i>	
Директор	Корнаева Татьяна Леонидовна	высшее Преподаватель Русского языка и литературы, 50 лет	54	40	Соответствие занимаемой должности
Заместит. директора по УВР	Басиева Альбина Темболовна	Высшее Математика. Преподаватель математики , 30 лет	34	10	Соответствие занимаемой должности
Заместит. директора по УВР	Борсиева Марина Хангериевна	Высшее Начальная школа. Преподаватель начальной школы 30 лет	35	21	Соответствие занимаемой должности



Заместит. директора по УВР	Бибаева Мадина Владимировна	Филолог, преподаватель родного языка и литературы 25 лет	29	12	Соответствие занимаемой должности
Заместит. директора по ВР	Цаллагова Светлана Юрьевна	высшее Филолог. Преподаватель родного языка и литературы, 29 лет	39	4	Соответствие занимаемой должности
Заместит. директора по УВР	Худзиева Фатима Георгиевна	высшее Филолог. Преподаватель англ. языка и литературы, 34 года	37	23	Соответствие занимаемой должности
Заместит. директора по УВР	Созаева Елена Борисовна	высшее Филолог. Преподаватель англ. языка и литературы 30 лет	34	8	Соответствие занимаемой должности
Заместит. директора по АХЧ	Сальников Александр Александрович	Высшее Военное училище	40	15	Соответствие занимаемой должности
Главный бухгалтер	Магкаева Элеонора Агубеевна	Среднее специальное	17	17	Соответствие занимаемой должности

5.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	-	
Педагогические работники:		
- всего	109	100
- из них внешних совместителей	8	7
Вакансии (указать должности)		
Образовательный уровень педагогических	с высшим образованием	99
	с незаконченным высшим	

работников	образованием		
	со средним специальным образованием	2	2
	с общим средним образованием		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук		
	доктора наук		

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		99	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	99	100
	высшую	26	26
	первую	7	7
	соответствие	66	66
Состав педагогического коллектива	учитель	95	96
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	2	2
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-организатор	2	2
	педагог-библиотекарь	2	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	4
	5-10 лет	4	4
	свыше 20 лет	78	78
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		56	56
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		7	7
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		21	21

Около 33% преподавателей школы имеют первую и высшую квалификационные категории. Остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. Количество учеников на одного учителя составляет 18. В школе отмечается тенденция к старению кадров. В 2021 году в школу пришел молодой специалист. Необходимо продолжать работу по повышению уровня

профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов РИПКРО, участия в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов.

5.3. Локальные акты учреждения: Учебный план протокол №1 педсовета от 31.08.2022г., Коллективный договор №4606 от 23.12.2019г., локальные акты размещены на сайте школы.

5.4. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника -18ч.

5.5. Средняя заработная плата педагогического работника-18000 р

5.6. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции - 3, из них прошли курсовую подготовку - 3

5.7. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2021-2022	Габуева М.Х.	учитель	Мастер класс учителей родного языка и литературы	РСО-Алания	Диплом
2021-2022	Газзаева И.Г.	учитель	Первый форум учителей родного языка и литературы	РСО-Алания	Сертификат участника
2021-2022	Газзаева И.Г.	учитель	Международная научно-практич. конференция	РСО-Алания	Сертификат участника
2021-2022	Газзаева И.Г.	учитель	Конкурс «Лучшая методическая разработка»»	РСО-Алания	Лауреат всероссийского уровня
2021-2022	Габуева М.Х.	учитель	Первый форум учителей родного языка и литературы	РСО-Алания	Сертификат участника
2021-2022	Газзаева И.Г.	учитель	10-я международная конференция «Школа в ФОКУСе. фокусы для школы»	Онлайн-Россия	Сертификат, благодарнос ть

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 20.09.2021 г.

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		48	100
Обучающиеся - всего		1592	100
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		1592	100
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		1389	88
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1585	99,5
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	2	
	семейное	5	
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		12	1
Дети группы риска		0	0

### 6.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели I ступень -5 дней, II , III ступени – 6 дней  
Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени : I ступень - минимальное -4, максимальное -5 уроков; II , III ступени - минимальное -5, максимальное -7 уроков. Продолжительность уроков - 40 минут  
Продолжительность перемен - минимальная 5 минут, максимальная 20 минут.  
Сменность занятий: 1 смена

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	48	1592

Планируемое количество обучающихся первых классов на 2022-2023 учебный год 5 классов - 180 человек.

### 6.3. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента - инклюзивное образование:

Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 26.08.2011 года № 436 программа «Доступная Среда»

#### 6.4. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2019	Городской семинар учителей информатики
2019	Городской семинар для учителей родного языка и литературы
2019	Городской семинар учителей истории и обществознания
2020	Городской семинар для учителей английского языка

### 7. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Реализуемые образовательные программы государственных программы на 1 ступени -общеобразовательные программы начального общего образования, 2 ступени-общеобразовательные основного общего образования, 3 ступени- программы среднего общего образования ; углубленного изучения отдельных предметов образования;

7.2. Учебный план составлен на основе базисного плана ( вариант 4), принят на пед. совете 31.08.2022 г.протокол №1, утвержденный директором (дата утверждения)

### 8. Внутришкольный контроль

#### Наименование показателя Фактическое значение

<b>Формы (виды) внутришкольного контроля</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- классно-обобщающий контроль в 5-х, 9-х, 11 -х классах, - контроль преподавания математики, русского языка, в школе</li><li>- уровень ЗУН (срезы, контрольные работы);</li><li>- фронтальный вид контроля.</li><li>- обзорный контроль (тематический вид),</li><li>- обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет школьного компонента, надомного обучения;</li><li>-выполнение программ и минимума контрольных, проверочных, лабораторных работ по всем предметам,</li><li>- выполнения программ обучения на дому и семейного обучения,</li><li>- организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах,</li><li>- организация работы кружков, секций, посещаемость занятий учащихся;</li><li>- работа с отстающими учащимися, организация работы ГПД,</li><li>- состояние охраны труда и техники безопасности, обеспеченность учащихся питанием.</li><li>-Административный контроль за уровнем знаний и умений по</li></ul>
--	---

	предметам. Стартовый контроль, рубежный контроль ( по четвертям, полугодиям ), итоговый контроль ( годовой на конец учебного года в переводных классах ), предварительный контроль ( перед экзаменами в выпускных классах ), итоговый контроль ( итоговая аттестация в выпускных классах ); - комплексно-обобщающий контроль - контроль состояния методической работы в школе, работы с мотивированными на учёбу учащимися.
<b>Периодичность проведения внутришкольного контроля</b>	согласно графику
<b>Формы отчетности</b>	информация, справки, совещание при директоре

## 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

9.1. *Направления* патриотическое, эстетическое, гражданское, спортивное, трудовое.  
(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

9.2. *Сведения о занятости учащихся :*

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	Совет дела- оказывает помощь в организации классных и общешкольных мероприятий. Регулирует отношение между учащимися.
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Центр «Нарт», Дворец пионеров, Центр творчества, Центр социализации молодёжи, Дом детского технического творчества, Республиканский детский эколого- биологический центр, центр «Доверие»
Направления, по которым организовано дополнительное образование в общеобразовательном учреждении	
1.	Познавательное
2.	Творческое
3.	Спортивное

9.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 2 года\*:

	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2021	0			
2022	0			

№	Названия кружков, студий, спортивных секций	Численность учащихся	% от общего количества учащихся
1.	Театральная студия на русском языке	50чел.	%
2.	Театр музыкальной сказки	30 чел	%
3.	Предметные кружки (2 – 9 классы)	800чел	55,2%

9.4. Работа с родителями

*Показатель*

*Фактическое значение*

Формы работы	Родительские собрания, беседы с родителями, участие в Управляющем Совете, участие в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятиях, участие в процедурах ЕГЭ и ГИА
Результаты работы	100 % сдача ЕГЭ и ГИА за 3 года, отсутствие второгодничества, повышение качества знаний.

9.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
	Пришкольный оздоровительный лагерь	130	8

9.6 Проведенные мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании и суицида:

Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во человек	Краткое описание мероприятия
1. Лекция сотрудника УКОН МВД Бясовой А.Р. «О вреде снюса и спайса»	12.11.21г	школа	8-е классы	Беседа для уч-ся о вреде так называемых «легких наркотиков»
2. Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», «Нет вейпам!», «Красная ленточка – символ борьбы со СПИДом»	Сентябрь -декабрь 2022г	школа	5-11 классы 760ч	Плакаты, классные часы, беседы
5. Лекции школьного инспектора по плану ОПДН ОП№3	в течение отчетного периода	школа	1-11 классы 250ч	Знакомство с УК России, ответственность за распространение и хранение НВ
6. Организация психологического сопровождения школьного педагога психолога	Первое полугодие 2022	школа	10 в, 10в кл. 20 чел	Тренинги и консультации
7. «Чтобы ты не попал в беду»	Май 2022г	школа	7-10 классы 245чел	акция
8.«Ответственность за сбыт и хранение НВ»	Ноябрь 2022г	10 классы	90 чел	Беседа школьного инспектора
9.Психолого-социальное тестирование на употребление наркотиков, алкоголя	Сентябрь, октябрь 2022г.	школа	7-11 классы 525 чел	Анализ анкет
10.Лекция сотрудника МВД Мурашко В.А.	05 декабря 2022г.	школа	10-11-е классы 80чел	Беседа
11.Работа с семьями обучающихся, проведение родительских собраний:	В течение года	школа	1-11 классы	лекции



1.«Профилактика правонарушений среди уч-ся младшего школьного возраста» 2.«Детская агрессия... Причины и следствие». 3.«Физиологические и психологические трудности переходного возраста». 4. «Профилактика употребления вейпов»			родители	
12. «О так называемых «легких наркотиках»	15.10.22	школа	9-е классы 85ч	Беседа представителей общ. организации «Братство»
13.Тренинг по профилактике суицида: «Я управляю стрессом»	29.01.22	школа	7-8 кл. 130ч	тренинги
15.Единый кл. час «Умей видеть прекрасное вокруг себя»	12.03.22	школа	9 кл. 90чел.	О том, как важно видеть доброе и светлое в окружающем мире, противостоять депрессии и унынию
16. Единый классный час «О вреде курения».	17.12.22	школа	8 кл. 120чел	О вреде никотина и вейпов

## 10. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 10.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 2 года

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск	Число аттест	%	Средний балл.	Всего выпуск	Число аттест	%	Средний балл.
2019-2020 Учебный год	99	99	100	Русский язык 4 Математика 4,5	65	65	100	Русск. яз.76 Математика 4,5 Математика профиль 57 История 60 Общ-во 58 Химия 72 Биология58 Физика 55 Английский яз.68 Литература52 Информатика72
2021-2022 Учебный год			100	Русский язык 5 Математика 4	55	55	100	Русск. яз. 77 Математика профиль 68 История 65 Общ-во 67 Химия 70 Биология 71 Физика 74 Англ.яз. 75 Литература 59 Информатика 70

Показатели текущего года по результатам ЕГЭ сохранились на достаточно высоком уровне. В основном средний балл по профильным экзаменам выше среднего балла по республике. Большинство учителей проводит дополнительные занятия по подготовке обучающихся с ЕГЭ.

55 выпускник получили документы государственного образца.

100балльников у нас нет, но были дети, набравшие по отдельным предметам от 96 до 99 баллов: А. Хубаева – 99 б. (химия) и 96 б. (рус. яз.). А. Галуаева – 98 б. (рус. яз), М. Еналдиев – 98 б. (общество), М.Хохоев и А. Каркусова – 96 (рус. яз), В. Климова – 96 б. (история.)

**10.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 2 года**

<i>Год выпуска</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Количество выпускников, окончивших обучение с отличием</i>	<i>% от общего количества выпускников</i>
2020-2021	73	16	22
2021-2022	55	11	20

Количество выпускников, окончивших школу с золотой медалью стабильно.

**11. Информация об участниках и победителях интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и проектов**

<b>Наименование конкурсных мероприятий</b>	<b>Общее кол-во участников (% от общего кол-ва учащихся)</b>	<b>Победители и призеры (с указанием Ф.И. учащегося) (% от кол-ва участников)</b>
<b>Интеллектуальные конкурсы и проекты</b>		
Интеллектуальная Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2 чел/ 0,14%	
Всероссийский Конкурс «Большая перемена»	1 чел/0,07%	Каркусова Ариана, диплом полуфиналиста, сентябрь 21г.
«Ступень в науку»	1 чел./0,4%	Каркусова А., диплом 1 степени Захарова А., диплом 1 степени
«Созвездие интеллектуалов»	10 чел./1,2%	Благодарность МАОУ БСОШ №7 за активное участие в 9 научном форуме
VI Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Пушкинский день России»	1чел./0,1%	Захарова А., диплом 1 степени (рук. Панаедова С.Д.)
Всероссийский конкурс по математическому моделированию	4 чел/ 1,2%	Сертификаты участника: С. Тедеты, Г. Гуев, Э. Акопянц, А. Бебпиев.
ССИТ. Всероссийский конкурс к 140-летию К. Чуковского	21 чел/ 2,2%	По г. Владикавказ: Дипломы: 1 и 3 места по

(переводы на английский язык)		СКФО, 1 и 2 места по РСО-Алания, 1 и 2 места по г. Владикавказ (Созаева Е.Б.)
Международный образовательный конкурс «Олимпис». Английский язык, 3-4 классы	8 чел/ 1,3%	Дипломы: 1 место – 15 человек 2 место – 5 человек 3 место – 3 человека (Трофимова Е.А.)
Олимпиада на платформе «Учи.ру»	21ч/1,2%	14 человек победителей (Созаева Е.Б.)
«Абилимпикс», региональный этап, компетенция «Обработка текста»	2ч/1,3%	Гутиева Виктория, диплом 3 степени
Интеллектуальный телепроект «Своя игра»	1ч/4,6%	Кулумбегов Сослан, диплом 3 степени
<b>Творческие конкурсы</b>		
<p><b><u>Конкурсы сочинений:</u></b> «Письмо ветерану», республиканский этап «Герои отчизны моей», республиканский конкурс «Осетия в сердце моем»  «К 300-летию Прокуратуры»  Всероссийский конкурс «Портрет твоего края», номинация «Скажи спасибо!»</p>	17 чел/1,4%	<p>Латунов Александр, диплом победителя.  Бурнацева Дана, диплом 3 степени  11 человек, дипломы Дзугкоев Валерий, Почетная грамота «За творческий подход»  Зангиев Азамат, диплом призера Плиев Давид, диплом победителя  Габеева Аделия, диплом лауреата Габеева Лаура, диплом лауреата</p>
«Живая классика», муниципальный этап	3ч/0,16%	Буклова Адель, диплом 3 степени
«Люби природу, люби свой край» - конкурс плаката к Международному дню Земли.	3ч/0,2%	Гутиева Виктория, победитель, 1 место в группе, апрель 2022г.

«Нет терроризму», конкурс рисунков (организатор – Прокуратура Северо-Западного МО)	2ч/1,3%	Бдайдиева Дана, 1 место, грамота
Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Году науки и технологий	1ч/1,5%	Захарова Амина, диплом 3 степени
Муниципальный конкурс буктрейлеров «Моя любимая книга»	7ч/3,8%	Захарова Амина, диплом 1 степени Команда 9в класса, диплом 2 степени.
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 300-летию Прокуратуры России	2 чел./0,14%	Гамаонова Анна, диплом 2 степени.
Муниципальный экологический форум-конкурс «Трибуна оратора»	10 чел./1,14%	Вазагова Елизавета, диплом 2 степени.
Республиканский этап онлайн-конкурса «Родной язык сладок как мать»	2чел/1,4%	Боциев Азамат, диплом 1 степени
Всероссийский фестиваль чтецов «Золотое сечение»	1ч/0,3%	Дана Ревазова, диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Медиалидеры. Взгляд в будущее»	1ч/1,2%	Захарова Амина, диплом победителя
Всесоюзный телевизионный фестиваль –марафон патриотической песни «С чего начинается Родина»	1ч/1,3%	Сабанова Мария, победитель регионального этапа
Онлайн-конкурс чтецов произведений современных осетинских авторов «Ног Ир»	2 чел./1,4%/	Лауреат – Вазагова Елизавета
Муниципальный конкурс чтецов «Къостайты фæдонтæ»	3 чел/ 3,14%	Вазагова Елизавета, диплом 1 степени Джигкаев Артур, диплом 1 степени.
Фестиваль театральных коллективов «Сцена без границ»	20ч/2,7%	Т/студия «Арена», диплом, март 22г, (рук.Джанаева И.К.)
Фестиваль национальных театральных коллективов «Амыраны рухс».	6ч/4,3%	Т/студия «Сырдон», диплом 1 степени, (рук.Цаллагова С.Ю.)
Суперфинал телевикторины «IQ -	2ч/2,6%	Казиев Георгий, диплом

Express»		победителя суперфинала Макаев Даниэль, диплом победителя полуфинала
<b>Военно-спортивные соревнования и конкурсы</b>		
Золотой значок ГТО	9ч/1,5%	Епхиева, Кочиев, Дзугаев, Кудзагова, Губаев, Еналдиев, Уртаев, Кадиев, Дзугкоев.
Серебряный значок	3ч/0,2%	Кабин, Гуриев, Санакоева. Илаева, Хубаев, Дерябина.
Бронзовый значок	3ч/0,1%	
«Нартские игры»	6ч/2,4%	Стрельба из лука, Дзагкоев Хетаг, 3 место Состязания «жока», Джанаев Арсен, 3 место
«Кожаный мяч», турнир по мини-футболу, (средняя группа)	11ч/1,8%	Диплом 3 степени
«Президентские игры- 2022»	8ч/1,6%	Волейбол- юноши, грамота, 3 место
<b>РДШ и Движение юных миротворцев</b>		
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ - 2021»	27 ч/2,8%	Команда «Горячие сердца», диплом 2 степени, (рук. Чехоева С.О.)
«Миротворцы-2022»	1ч/1,2%	Дзускаева Алина, диплом и медаль активиста-миротворца
«Декада добрых дел»	12ч/3,4%	Благодарственное письмо Российского движения школьников за активное участие в акции

## 12. Освещение работы школы в СМИ (статьи, передачи и др.)

<b>Предмет освещения (о чем, про кого и др.)</b>	<b>Место освещения (издание, №, дата и др.)</b>
«Дважды лауреат» о победе Д. Ревазовой во всероссийском фестивале «Золотое сечение»	Газета «Северная Осетия» от 02.02.22
Награды Парламента РСО-Алания за творческий труд (Владек А.А. и Корнаева Т.Л.)	«Иристон ТВ», 21.01.22

Герой России В. Ковтун в гостях в 7 школе	ГТРК «Россия», 27.09.21
Победитель «Ступень в науку», А. Захарова	ГТРК «Алания», 18.02.22
Участие школы в гуманитарной акции «Доброе сердце»	«Вести России», региональный выпуск, 15.03.22
Передача о школьных волонтерах РДШ «Классный урок»	«Иристон ТВ», 27.11.21
Последний звонок в 7-ой Пушкинской	«Иристон ТВ», 25.05.22
Спортивное лето – сдача ГТО в лагере.	«Иристон ТВ», 16.06.22
«Под «Алыми парусами» в большую жизнь», Кадиев Захар - участник бала выпускников в г. С-Петербург	Газета «Северная Осетия» №108, от 22.06.22
«Быстрее, выше, сильнее», сдача ГТО в лагере	Газета «Слово» от 17.06.22г.
«Ступени ГТО»	Газета «Северная Осетия» от 18.06.22
«Своя игра» - финал (Кулумбегов Сослан, 3 место)	Заметка на сайте республиканского интеллектуального клуба albuss.ru
О победителе телевикторины «IQ Express» Георгие Казиеве	Телеканал «Осетия-Ирыстон», 28.06.22
Утро России. Учитель родного языка Габуева М.Х.	ГТРК «Алания», 27.06.22

### 13. Общественное признание школы

Какие награды (дипломы, грамоты и др.)	Дата получения
1. Диплом Прокуратуры Северо-Западного МО за активное участие в конкурсе рисунков.	Май 2022
2. Российский фонд мира Свидетельство «Школа мира» за активное участие в деле укрепления мира, согласия, сотрудничества и взаимопонимания между народами России»	Май 2022

3. Благодарственное письмо Российского движения школьников за активное участие в акции «Декада добрых дел»	Декабрь 2021
4. Благодарственное письмо Центра опережающей профессиональной подготовки РСО-АЛАНИЯ за активное участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее - 2021», нац. проект «Образование»	Ноябрь 2021
5. Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «СКГТУ» за активное участие школы в образовательных проектах ВУЗа	Декабрь 2021
6. Благодарственное письмо Командования в/ч 20634 за активную поддержку военнослужащих, занятых в спецоперации на Украине.	Апрель 2022

#### 14. Система воспитательной работы и дополнительного образования.

Направления, по которым организовано дополнительное образование в школе:

- познавательное
- творческое
- спортивное.

	Названия кружков, студий, спортивных секций	Численность учащихся	% от общего количества учащихся
1	Театральная студия "Арена"	30 чел.	2,07%
2	Театр-студия «Сырдон»	20 чел.	1,38%
3	Танцевальная студия	65 чел.	5,72%
4	Театр музыкальной сказки	22 чел.	1,5%
5	Предметные кружки (2 – 6 классы)	540 чел.	35,5%
6	«Брейн-ринг»: команды «XXI век», «DreamTeam»,	20 чел.	1,38%
7	Команда КВН «Экстрималы»	15 чел.	1,6%
8	Баскетбол	45 чел.	3,12%



9	Кружок «Deutschland»	30 чел.	2,07%
10	«Юный техник»	56 чел.	4,65%

### 15. Реализованные социальные проекты и акции.

№	Названия проектов	Количество учащихся	Уровень: школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский
1	1. «День памяти воинов-интернационалистов	25 чел	Республиканский миротворцы
2	«Школа мира – 2020»	20 чел	Республиканский миротворцы
3	«Цветочек радости» ко Дню пожилого человека	14 чел	Всероссийский волонтёры
4	«День рождения РДШ»	15 чел	Всероссийский волонтёры
5	«Здоровье в наших руках»	520 чел	Школьный, Уч-ся 5-11 кл.
6	«Здоровое и безопасное детство»	25 чел	Республиканский Миротворцы и волонтеры
7	«Завтрак маме», «Незабудка маме», посвященные Дню матери	150 чел	Всероссийский Уч-ся 5-6кл
8	«Уроки добра»	120 чел	Школьный Уч-ся 6-7 кл.
9	«Игротехника»	40 чел	Всероссийский Уч-ся 6 классов
10.	«Рождественский подарок»	20 чел	Республиканский волонтёры
11.	«Блокадный хлеб»	200 чел	Всероссийский Уч-ся 5-7 кл.
12.	«Блокадная ласточка»	200 чел	Всероссийский Уч-ся 5-8 кл.
13.	Солдатский подарок»	45 чел	Всероссийский Уч-ся 7-9кл.

14.	«День Земли»	125 чел	Всероссийский Уч-ся 5-8 кл.
15.	«Кодекс РДШ», «Талисман РДШ»	120 чел	Всероссийский Уч-ся 5-9 кл.
16.	«Братьям нашим меньшим»	630 чел	Школьный Уч-ся 5-11 кл
17.	«Живи и помни»	50 чел	Всероссийский Уч-ся 9-10кл.
18.	"Ветеран живет рядом"	40 чел	Всероссийский Уч-ся 7в кл.
19.	"Майский вальс"	25 чел	Всероссийский Уч-ся 6кл., 10кл.

### **Анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год**

2021 - 2022 учебный год оказался не менее сложным, чем 20-21 для всех участников образовательного процесса. Почему? Думаю, ответ понятен: проблемы, возникшие после «удаленки», общая атмосфера нестабильности, разные позиции в плане обучения у школы и родителей, (кстати, мы забываем, что по статистике 50% детей живут в неполных семьях), разная степень ответственности, требования к изменению стиля управления. Если еще пару лет назад мы знали, что управление – особая деятельность, направленная на обеспечение целостного функционирования образовательной системы с учетом условий и социального заказа, то сегодня многое изменилось – главное, нарушена стабильность в требованиях к управленцам.

Как известно, латинское слово «reformato» трактуется как **преобразование, вводимое законодательным путем**. Но те изменения, которые происходят (образовательные стандарты, электронные учебники ит.д.) не реформы, ре-формой, т.е. изменение формы, которая не затрагивает содержания. Имеется в виду не совокупность дисциплин, новых (далеко не всегда удачных) учебников, потому что любой профессионал понимает: содержание не набор предметов, учебников, а предметность совместной деятельности обучаемых и обучающихся. А предметность с 17 века была и остается неизменной: передача ученикам по той или иной технологии готового материала. Плохо это или хорошо – не будем сейчас оценивать, просто приходим к выводу: изменить содержание образования административным путем невозможно. Что отсюда следует: любые эксперименты обречены на неудачу, если за ними не стоит учитель – профессионал, который зачастую трудится не благодаря, а вопреки системе. И успехов добивается тоже вопреки. И осуществляют они (опять же вопреки) самостоятельно переход из режима функционирования в режим развития, а кто – то так и остается в режиме функционирования, отработав не один десяток лет, причем, пассивного

функционирования. Отсюда и неудачи на итоговой аттестации, и отсутствие на протяжении многих лет участников олимпиад и профессиональных конкурсов, и нежелание повышать свой личный профессиональный опыт.

«Невозможно решить проблему на том же уровне, на котором она возникла. Нужно стать выше этой проблемы, поднявшись на следующий уровень,»- утверждал великий аналитик А. Эйнштейн. Только вдумайтесь в эти слова. Стать над проблемой, и только тогда можно что-то сделать для ее решения. Вопросы перспективного планирования на любой стадии вытекают из анализа возникших проблем. Но надо понимать, что текущее планирование не обеспечивает должной продуктивности процесса обучения в целом. Только долгосрочное планирование предполагает осознание педагогом тех масштабных изменений, на которые должен быть направлен процесс обучения и воспитания. А такое планирование опирается на анализ имеющихся проблем. А. Макаренко утверждал, что долгосрочное планирование направлено на «завтрашнюю радость». Опытный педагог хорошо понимает, что это такое: это и успех твоего воспитанника, и твой личный успех.

С точки зрения законодательства, роль каждого члена трудового коллектива в контроле повышается при условии роста его ответственности за результаты его работы. Практическая реализация этого положения обеспечивается сочетанием самоконтроля ученика с контролем учителя и контролем администрации. И прошедший год как нельзя лучше вскрыл все нюансы данного положения. Высветились как сильные стороны работы многих учителей, так и проблемы, связанные с недопониманием того, что происходит. Непонимание это шло от отсутствия ответственности за конечный результат. И результаты контроля многих не обрадовали. Конечно, мы можем говорить и об объективных причинах, их никто не снимает (речь идет о карантинных мероприятиях). Карантинные мероприятия нанесли ущерб не только уровню знаний, но и отношению к образовательному процессу. Такого количества пропусков (особенно у выпускников) на моей памяти не было.

Особую роль в процессе формирования личности отводится школе, т.к. именно в ней закладывается фундамент, на котором строится вся дальнейшая жизнь человека. У каждого участника образовательного процесса (а это учитель, родитель и ребенок) может быть свой взгляд на организацию процесса, на ребенка и его возможности, способности и ожидаемые результаты. Вывод ясен: необходимо согласовывать позицию школы и родителей. Только совместная деятельность даст адекватные результаты. Определенную трудность представляет позиция некоторых родителей: претензий к школе масса, а личная ответственность очень низкая. Но это реалии времени и с этим ничего не сделаешь. Наследие конца прошлого и начала нынешнего века серьезно повлияло на наше общество: сформировалось поколение потребителей, система ценностей разрушена, и она совершенно не совпадает в плане учитель- родитель- ребенок. Это надо учитывать. Лозунг: все средства хороши – в приоритете. Так, один из родственников нашего выпускника заявил: все имеет свою цену. А что в итоге? Низкие баллы, досрочное завершение 2 экзаменов. Не сошлись в цене. Кстати, этот лозунг пришел из

Америки, как и лозунг- время – деньги. Поражаешься мудрости наших философов: Бердяев сказал: «Государство существует не для того, чтобы создать рай. Государство существует, чтобы избежать ада». А понимание «избежать ада» у каждого свое.

Провели эксперимент: согласившись с утверждением «я debil и усвоить программу не могу», получаешь зачет. Результат вас поразит - 85% согласились. Сегодня многое делается для того, чтобы изменить то, что мы имеем. Но это процесс долгий и очень не простой. Школе здесь отведена решающая роль. Бисмарк заявил в свое время: «Войны выигрывают не пушки, а школьные учителя». И, как мы знаем, год 2023 объявлен годом учителя и наставника! Воспитать ответственность за свои поступки, уважение к себе как к личности, которой не нужен бесконечный присмотр, чтобы не нарушать этических правил - вот задача семьи и школы. Сложная? Безусловно. но понятие анонимной ответственности на Руси было всегда, вспомните: не укради, не убей и т. д. А если на Украине малышам вдалбливалось, что Россия враг – с каким сознанием они могли вырасти? Если во многих европейских странах с детского сада внушают – нет понятий мужчина-женщина, о чем это говорит? Да о том, что они пытаются изменить законы природы, которые не писаны: мужское и женское начало отменить нельзя, как нельзя отменить гармонию.

Первый нарком просвещения Луначарский очень верно давал определение гармоничной личности – это личность, умеющая жить в гармонии с миром. А гармония и разрушение несовместимы, особенно, если речь идет о разрушении нравственного иммунитета. А разрушение идет целенаправленно: интернет, СМИ .Стремительно развивается киберспорт, который способствует развитию психопатичных симптомов и различных фобий (кстати, он призван официальной спортивной дисциплиной). И здесь роль семьи неопределима. Если в семье сформированы определенная система ценностей, если родители действительно являются проводниками, от которых ребенок получает определенные установки и личный пример не противоречит тому, в чем убеждают ребенка, то ничего страшного не произойдет. Наконец-то принят закон о запрете использования интернета через телефоны школьникам

Исправить ситуацию, которой мы обязаны нулевым годам, когда статус учителя был приравнен к обслуживающему персоналу – самому бесправному и низкооплачиваемому – трудно. Но тем не менее определенные действия предпринимаются. Это и программы «Земский учитель», и финансирование, направленное на ремонт и оснащение. За мою бытность впервые такие средства направлены на ремонт и оснащение: в этом году капитальный ремонт проводится в 44 школах, на следующий год запланировано еще 69 школ, в том числе и наша. Суммы, направленные на ремонтные работы исчисляются миллиардами, причем контроль осуществляет правительство. На августовской конференции С. Меняйло лично говорил об этом. Еженедельная планерка начинается с того, как идут ремонтные работы . Это радует, положительные изменения есть. Это не только оснащение школ, но и запрет на ЕГЭ-туристов, требования к наличию в вариантах

ЕГЭ развернутых ответов, решение о возвращении образования из муниципальной управленческой сферы в государственную, что ведет за собой изменения в Бюджетном кодексе. Это и подход к проведению ЕГЭ. По словам руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования Анзора Музаева, в ЕГЭ участвовало 734000 выпускников, удалений в разы меньше – 6000.

Было сказано, что и в республике произошел положительный сдвиг: средний тестовый балл по сравнению с 2014 годом вырос до 64,04. По всем предметам средний балл поднялся, так математика профильная – с 33,8 до 51,84.; русский язык с 51,4 до 64,04; английский язык с 46,2 до 68,43. А вот география на том же уровне, даже ниже: 37,6 и 36,77. Низкий балл по литературе, хотя и он подростки прилично с 34,5 до 48,20. В плане нарушений отмечен положительный сдвиг, если в 2021 году зарегистрировано 778, то в нынешнем 445, соответственно: средства связи – 238/76, шпаргалка 114/84, выброс КИМов 18-10. Показатель Роспотребнадзора России по разбросу уровней по муниципалитетам, он впечатляет от 17% до 27% - не достигшие минимального уровня, И от 1,7% до 4% достигшие высокого уровня. Цифры весомые.

Думаю, вы в курсе того, что стоит вопрос о выходе российского образования из Болонской модели образования. Что это нам дает? В странах, где попытались отменить единые государственные экзамены, население вышло на протесты – это прямое ущемление прав выпускников. Думаю, у нас будет то же самое. Вернуться к прежней системе – экзамены в школе, а затем в ВУЗах - это не решение проблемы. Хотя понятно, что изменения необходимы. Виктор Садовничий официально заявил, что Болонская система способствовала снижению качества образования в России в целом. Ратуют за возрождение традиционной российской системы образования многие известные российские ученые – практики, у нас забыли, что Болонская система – это форма организации обучения, а не содержание и методики. Для ВУЗов она в какой-то мере приемлема, но не для школьного образования. Мы сами свидетели того, что наши выпускники интеллектуально опустились на несколько ступеней. Н. Михалков говорит, что реформа российского образования – это злой умысел. Но не следует сразу перечеркивать все, что уже наработано, есть и положительные моменты. Сейчас выпускник может подать документы сразу в 5 Вузов, при приемных экзаменах в институтах это невозможно. Так что изменения грядут, но какие?

Вопрос о дефиците знаний остается приоритетным. Взять наше ОУ. 11 медалистов, и ни одного победителя предметных олимпиад. О какой объективности может идти речь? Кстати, по сведениям Рособнадзора после введения минимальных порогов баллов для медалистов (не менее 70 баллов) их количество по стране уменьшилось на треть.

Управленческая деятельность сопряжена с многочисленными трудностями даже в привычных условиях - в условиях действия ограничительных мер трудности возрастают многократно, их масштабы предугадать очень сложно. В зависимости от характера и размера они превращаются в серьезные проблемы, решать их приходилось в совершенно новых условиях. Поменяв режим

функционирования школы, естественно приходилось менять характер управления. Здесь действовала логика интегральная с мягким императивом «Не навреди!». И это касалась всех – учителей, детей, родителей. Результаты прошедшего учебного года показали, что в целом мы с задачами справились.

**Методическая тема школы:** «Развивающее обучение как решающий фактор развития мышления и эмоциональной сферы личности и повышения мотивации ребёнка в учёбе».

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год**

##### **Задачи школы:**

##### **Задачи обучения:**

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, совершенствовать гуманистическую направленность, ориентируемую на развитие личности учителя и ученика.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средство развития личности. Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
3. Повысить качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий. Совершенствовать процедуру мониторинга обученности школьников и диагностики успешности обучающихся с целью повышения качества ЗУН обучающихся, повышения уровня компетентности учителей.
4. Способствовать освоению методов научно – исследовательской и проектной деятельности, обеспечивать связь научной информации с практической направленностью.
5. Обеспечить методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС -2021 в 1,5 классах
6. Совершенствовать языковую специализацию ОУ.

##### **Задачи воспитания:**

*Построение вертикали воспитательной системы – параллель – ступень обучения – школа на основе ценностей гуманизма, гражданственности, ценностей саморазвивающейся личности.*

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству, самоопределению, сопереживанию, умению жить в гармонии с миром в рамках реализации федеральной программы

«Воспитание».

**Задачи развития:**

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

**Задача сплоченности коллектива и оздоровления:**

Совершенствование системы воспитательной работы, направленной на создание зрелого ученического коллектива, творческой самореализации детей (с учетом детской креативности), укрепление здоровья учащихся и привитие им здорового образа жизни, для чего обеспечить реализацию долгосрочных программ и проектов: «Я – толерантная личность», «Культура здоровья школьника», «Программа профилактики буллинга», «Развитие правовой, экономической, социально-психологической компетентности подростка».