

Директор школы



Корнаева Т.Л.

Программа
по профилактике безнадзорности и
правонарушений среди
несовершеннолетних МАОУ
БСОШ №7
на 2022– 2026 гг.

Введение

Проблема профилактики правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной для современной школы, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Анализ документации по правонарушениям среди подростков, беседы с детьми, показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

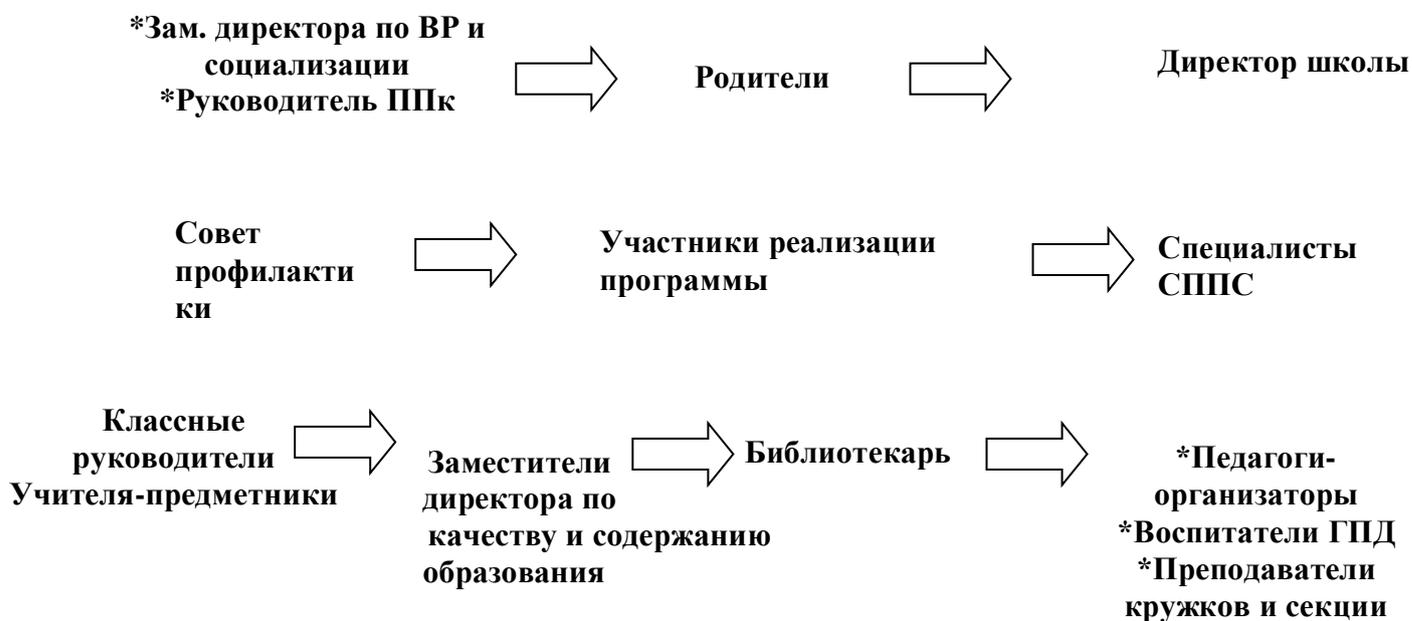
Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, в котором ему хорошо и интересно.

«Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно - значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка». Социальные и экономические проблемы в государстве на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, его воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Кроме того, имеются другие проблемы: алкоголизм в семье, проблемы детей в результате асоциальных конфликтов, продолжается рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на школу: содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних.

Основные задачи службы социально-психолого-педагогического сопровождения: формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально – психологической и педагогической

помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия.

Общая схема взаимодействия участников реализации Программы.



Нормативно-правовая база программы

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 28 апреля 2009 г. N 71-ФЗ О внесении изменений в ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ
- План мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей

ООН

- Письмо МОиН РФ Рекомендации об организации в субъектах РФ работы по профилактике жестокого обращения с детьми
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
- Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.2000 г.
- Федеральный закон об ограничении курения табака от 10.06.01 г. № 87-03
- Приказ МНО РФ « Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.2002 г. № 237
- Программа профилактики правонарушений в ОО на 2018-2021 годы

Цели и задачи программы

Данная программа ориентирована на профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме.

Цель программы: формирование у детей социально позитивных установок, анализ последствий противоправного поведения, адаптации в социуме сверстников.

Задачи программы:

1. Контроль банка обучающихся «Группы риска» и состоящих на внутришкольном контроле.
2. Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
3. Формирование позитивной самооценки учащихся для успешной самореализации.

4. Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы.
5. Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в ее рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
6. Педагогическая поддержка учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
7. Оказание социально – психологической помощи детям при решении сложных проблем в жизни.
8. Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
9. Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей.
10. Обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования;
11. Организация внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;
12. Предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.

Направления деятельности программы и формы ее осуществления:

- диагностика

Диагностика учащихся, процесса и условий их развития:

- анкетирование и тестирование;
- систематическое наблюдение за учащимися на уроках, переменах;
- установление причин педагогической запущенности;
- определение круга общения подростка(мониторинг социальных сетей);

- сотрудничество

Организация взаимодействия школы с:

- КДН и ЗП района;

-ОВД Северо-Западного
района;

-колледжи, университеты

- родители.

- правовое воспитание учащихся

Организация бесед для детей:

- по овладению способами бесконфликтного поведения;

- приемами разрешения конфликтных ситуаций;

- формирование правового самосознания учащихся;

- социально – психолого-педагогическое сопровождение Проведение

обследований подростков, склонных к употреблению

ПАВ, совместно с организациями. Оперативное выявление проблем в учебной деятельности учащихся и оказание им необходимой помощи.

Привлечение в кружки, секции. Установление контактов и

доброжелательных отношений с родителями проблемных детей, оказание

им систематической действенной помощи. Ведение учета сложных и

неблагополучных семей, посещение на дому детей из неблагополучных

семей. Проведение профилактических бесед, встреч с работниками

медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений,

наркомании и алкоголизма.

Основными направлениями работы классного руководителя, работающего

с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, также являются:

развивающая работа, педагогическое консультирование, просвещение.

Основное содержание программы

Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России

характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных

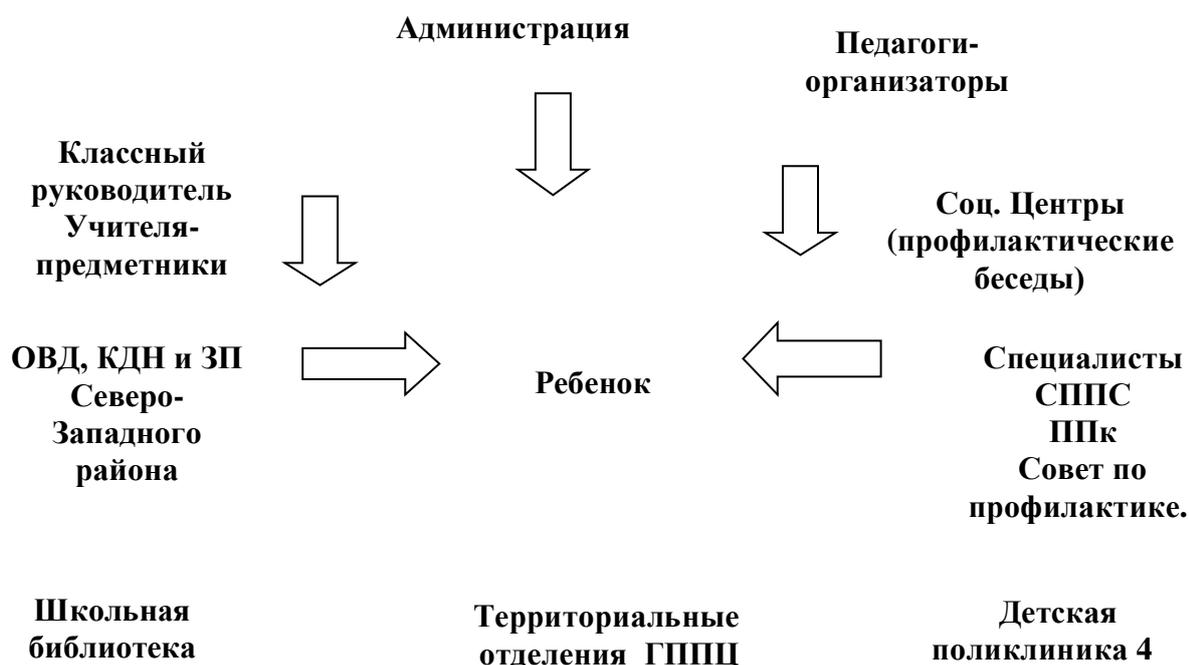
семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом

преступлений и правонарушений среди подростков и порождает опасные

для подрастающего поколения и общества в целом процессы.

В школе создан «Совет профилактики» на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности, работающий по утвержденному плану. На Совет профилактики приглашаются учащиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи.

Источники воспитательного влияния на ребенка



Руководство и контроль

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится заместителю директора по воспитательной работе и социализации, социальным педагогам школы и классным руководителям.

Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебно-воспитательной работе. Заместитель директора по качеству образования, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения, а также взаимодействуют со специалистами СППС на советах по профилактике, педсоветах.

Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса

Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые расширяют безопасное пространство для ребенка. Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

План реализации проекта

Программа рассчитана на 5 лет , срок реализации с 01.09.2022 г. по 01.09.2026 г.

Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
I этап.	– совершенствование нормативно – правовой базы;
Подготовительный	– определение стратегии и тактики деятельности – укрепление сотрудничества с социальными

Август 2022 г.

центрами;

- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;
- проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;
- поиск форм и методов вовлечения, учащихся во внеурочную деятельность;

II этап. Внедрение

2022-2024 г.

учебный год

- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;

III этап.

Отслеживание и

анализ результатов

2025-2026 учебный год

- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами

План мероприятий по реализации программы

Сотрудничество

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Сотрудничество	Анализ состояния правонарушений в школе, организация летней занятости подростков девиантного поведения	1 раз в полугодие
	Рейд « В школу!»	В течение года
	Обновление информации по	В течение года

школьникам и семьям, находящимся в социально – опасном положении	
Проведение дней профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.	В течение года
Участие в проведении профилактических акций: «Стоп, СПИД!», «Нет алкоголю», «Стоп, табак!»; акции толерантного отношения: «Синяя лента», «Оранжевое настроение».	В течение года
Организация профилактических мероприятий ОУ совместно с КДН и ОВД по предупреждению безнадзорности и правонарушений школьников.	1 раз в триместр
Организация индивидуальной работы со школьниками, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им социальной, педагогической, психологической помощи для преодоления проблем в обучении и поведении	В течение года
Встречи с медицинскими работниками, с представителями соц. центров на договорной основе.	В течение года

Работа с семьей

Формирование правовой культуры подростков

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Правовое воспитание учащихся	Совершенствование гражданско – правового образования школьников, обучение подростков основам юридических наук через учебные предметы	В течение года
	Организация встреч подростков, склонных к правонарушениям с работниками правоохранительных органов.	1 раз в триместр
	Информированность учащихся по вопросам профилактики безнадзорности,	В течение года

преступности, наркомании.

Социально – педагогическое направление

	Мероприятия	Сроки исполнения
Социально - педагогическое	Выявление проблем в учебной деятельности и оказание педагогической помощи.	В течение года
	Расширение видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам	В течение всего периода реализации программы
	Организация работы классных руководителей по привлечению к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста, в том числе подростков девиантного поведения.	В течение года
	Ведение учета семей находящихся в социально-опасном положении и посещение их на дому, оказание социальной и педагогической помощи	В течение года
	Приобщение подростков оказавшихся в социально – опасном положении к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	В течение года
	Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.	В течение года

Информационная, научно – методическая деятельность

	Мероприятия	Сроки исполнения
	Участие и проведение совещаний, семинаров по вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 раз в полугодие
	Разработка рекомендаций для классных руководителей и родителей для работы с детьми и подростками, требующими особого внимания.	По запросу.
	Проведение коуч-встреч с учащимися.	По запросу.

Работа с педагогическими кадрами

Мероприятия	Сроки исполнения
Углубленное образование педагогов и классных руководителей в области правового, гражданского воспитания.	В течение года
Повышение квалификации педагогических работников школы в современных подходах к воспитанию и профилактике.	В течение всего периода

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

1. Повышение уровня социальной адаптации учащихся.
2. Снижение числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми.
3. Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах учета.
4. Снижение количества пропусков уроков по неуважительной причине.

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Сотрудничество	Выявление родителей «Группы риска» и обеспечение им поддержки в оказании психолога – педагогической помощи. Работа с банком данных села.	В течение года
	Организация индивидуального консультирования родителей из «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей.	В течение года
	Привлечение групп родительской поддержки, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, служб социальной защиты населения, органов внутренних дел для оказания всесторонней помощи семье. Проведение родительских собраний совместно с КДН и ЗП, ОВД, МГАРДИ, ГППЦ при ДогМ, как эффективную форму взаимодействия органов управления и	1 раз в полугодие

защиты с ОУ и родителями.

Проведение совместных мероприятий с родителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.

В течение года

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность.

 ***Тематика бесед с учащимися:***

1 класс:

1. Если ты один дома.
2. Общение на улице с незнакомыми людьми.

2 класс:

1. Как не стать жертвой преступления.
2. Незнакомые подозрительные предметы на улице.

3 класс:

1. С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
2. Пребывание школьника на улице в вечернее время.

4 класс:

1. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
2. Правила поведения с незнакомыми людьми.

5 класс:

1. Мелкое хулиганство, ответственность.
2. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
3. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.

6 класс:

1. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.
2. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
3. Цивилизованно решаем конфликты.

7 класс:

1. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
2. Ответственность за порчу имущества.
3. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

8 класс:

1. Административная ответственность несовершеннолетнего.

2. Материальная ответственность подростка.
3. Ответственность за приём ПАВ.

9 класс:

1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.
2. Посещение дискотек и правопорядок.
3. «Неформалы – кто они?».

Тематика бесед с учащимися, совместно с ГИБДД:

1 класс:

1. Мой маршрут от дома до школы.
2. Правила поведения в каникулы.
3. Как перейти улицу.
4. Где можно играть.

2 класс:

1. Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения.
2. Сигналы светофора.
3. Пешеходный переход.
4. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.

3 класс:

1. Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами?
2. Правила поведения на проезжей части.
3. Перекрёсток. Виды перекрёстков.
4. Работа регулировщика.

4 класс:

1. Виды транспорта.
2. Запрещающие, разрешающие, предписывающие знаки.
3. Железная дорога – зона повышенной опасности.
4. Безопасное поведение пешехода.

5 класс:

1. Знаки для пешеходов и водителей.
2. Ох уж этот гололёд!
3. Безопасность в общественном транспорте.
4. Правила поведения граждан на ж/д транспорте.

6 класс:

1. Правила перехода улиц и дорог.
2. Дорожная разметка.
3. Дорожные знаки.
4. Безопасность на воде.

7 класс:

1. Поведение около ж/д путей.
2. Где разрешается кататься на санках и лыжах.
3. Городской транспорт и его опасность.
4. Правила движения на велосипеде.

8 класс:

1. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.
2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах.
3. Ответственность за нарушение ПДД.
4. Водитель и его возраст.

9 класс:

1. Оказание первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе.
2. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения.
3. Понятие «дорога». Элементы дороги.
4. Ж/д транспорт. Сигналы тревоги на ж/д переезде.

Тематика бесед, совместно с МЧС:

1 класс:

1. Иногда достаточно одной спички.
2. К чему приводит детская шалость с огнём.

2 класс:

1. Причины возникновения пожаров.
2. Куда звонить во время пожара.

3 класс:

1. Признаки пожара.
2. Как безопасно украсить новогоднюю ёлку?

4 класс:

1. Как вести себя во время пожара.
2. Электроприборы. Правила эксплуатации.

5 класс:

1. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.
2. План эвакуации в школе.

6 класс:

1. Детская шалость с огнём и последствия.
2. Неисправные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров.

7 класс:

1. Газ. Эксплуатация газовых плит.
2. Как правильно потушить костёр.

8 класс:

1. Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций.
2. Правила поведения во время эвакуации.

9 класс:

1. Первая медицинская помощь при ожогах.
2. Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома.

Тематика бесед для недели правовых знаний учащихся:

5 класс:

Права и обязанности школьника.

6 класс:

Правила учащихся школы.

7 класс:

Устав школы.

8 класс:

Я – гражданин России.

9 класс:

Конвенция ООН о правах ребёнка.

Тематика классных часов по профориентации

7 класс:

1. Что такое профессия? Как появились профессии?
2. Сколько существует профессий?
3. Как связаны между собой профессии и увлечения.

8 класс:

1. Где можно почитать и посмотреть о профессиях?
2. Память, внимание и профессиональная успешность.
3. Многообразие мира профессий.

9 класс:

1. Формирование образа «Я» и проблема выбора профессии.
2. Как ориентироваться в мире профессий.
3. Какие ошибки совершают люди при выборе профессии?
4. Условия выбора профессии. Что значит выбрать себе профессию?

☀ **Тематика бесед по профилактике употребления психоактивных веществ**

5 класс:

1. Определение здорового образа жизни.
2. Состав табачного дыма и его влияние на организм человека.

6 класс:

1. Влияние алкоголя на организм человека.
2. Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.

7 класс:

1. Последствия употребления ПАВ.
2. Сумею ли я отказаться ...

8 класс:

1. Иногда достаточно одной рюмки.
2. Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.
3. Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?

9 класс:

1. Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?
2. Как контролировать своё эмоциональное состояние?
3. Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ.

1. Родитель знает, что люди могут меняться, и ребенок способен измениться к лучшему.
2. Родитель понимает, что за каждым действием учителя лежит позитивное намерение.
3. Родитель помогает ребенку увидеть не провал, а ценный опыт и обратную связь от внешнего мира.
4. Родитель помогает ребенку ставить свои собственные цели и идти к ним оптимальным для себя путем.
5. Родитель всегда верит в собственную мудрость ребенка, раскрывает и поддерживает ее.

Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный август 2022г.	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности; – укрепление сотрудничества с социальными центрами; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения, учащихся во внеурочную деятельность;
II этап. Внедрение 2022-2024гг.	<ul style="list-style-type: none"> - оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;
III этап. Отслеживание и анализ результатов. 2024-2025г.	<ul style="list-style-type: none"> – обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.

Формы и методы работы

Формы работы:

- Совет профилактики школы;
- Родительские собрания, всеобуч;