

« Утверждаю»



Директор МАОУ БСОШ № 7

Г. Л. Корнаева

5 сентября 2022г

Программа
по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма и
пропаганде правил дорожного движения.

Пояснительная записка

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Красноярскому краю показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

Цель программы: создать условия для формирования у школьников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Способы реализации программы:

1. Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Окружающим мир» – 1-4 классы; ОБЖ – 8-11 классы, интегрированные уроки на предметах «Технология», «ИЗО»);
2. Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц согласно плану воспитательной работы и плану по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД);
3. Общешкольные внеклассные мероприятия;
4. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
5. Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
6. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
7. Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей;
8. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
9. Участие педагогов и учащихся в районных и областных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
10. Контроль за проведением уроков по изучению ПДД (ОБЖ, Окружающий мир. Классные часы).
11. Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
12. Проведение контрольных тестов на знание ПДД.
13. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.
14. Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися школы.
15. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ.
16. Освещение работы школы по профилактике ДДТТ в СМИ и официальном сайте и социальных страницах, группах, созданных с целью просвещения и пропаганды ПДД .

Направления работы.

Работа с учащимися:

1. Беседы на классных часах;
2. Участие во внешкольных мероприятиях;
3. Помощь в подготовке к районным и областным мероприятиям по БДД;;
4. Совместные рейды сотрудников ГИБДД и сотрудников школы по выявлению несовершеннолетних нарушителей;
5. Классно-урочная деятельность.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на планерках и совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

3. Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
2. Индивидуальные консультации для родителей
3. Создание Родительского патруля, совместные рейды по пропаганде ПДД и профилактики ДДТТ.

Ожидаемые результаты:

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- ***Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;***

Предполагаемый результат

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у учащихся знания и умения по соблюдению ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное бережное отношение к своей жизни и здоровью.

Знания, умения и навыки учащихся по ПДД

1-4 классы.

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);
- знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
- правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
- знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
- навыки движения по улицам села с соблюдением ПДД.

5-11 классы

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

- знание правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам вне населенного пункта);
- положение велосипедиста на проезжей части;
- сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
- дети этого возраста – пропагандисты ПДД;

- знания в области оказания первой доврачебной помощи
- закрепление имеющихся знаний;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи;
- знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (автомобиль, мотоцикл).

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД**

1 КЛАСС

| № | ТЕМА ЗАНЯТИЙ | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|----------|---|---------------------|
| 1 | Безопасный путь в школу. | 1 |
| 2 | Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом? | 1 |
| 3 | Город, в котором мы живём. Улица, дорога и их составляющие. | 1 |
| 4 | Наш друг- светофор. | 1 |
| 5 | Знакомство с дорожными знаками. | 1 |
| 6 | Общие правила перехода дорог. | 1 |
| 7 | Где можно играть? | 1 |
| 8 | Я - пассажир. | 1 |
| 9 | Обобщающее занятие. | 1 |

2 КЛАСС

| № | ТЕМА ЗАНЯТИЙ | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|----------|--|---------------------|
| 1 | Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах. | 1 |
| 2 | Из истории развития транспорта. | 1 |
| 3 | Кто следит за соблюдением Правил дорожного движения. | 1 |
| 4 | Дорожные знаки. | 1 |
| 5 | Дорожная разметка и её предназначение. | 1 |
| 6 | Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. | 1 |
| 7 | Как разговаривают автомобили. | 1 |
| 8 | Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части. | 1 |
| 9 | Обобщающее занятие. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. | 1 |

3 КЛАСС

| № | ТЕМА ЗАНЯТИЙ | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|---|---|--------------|
| 1 | Причины ДТП с участием детей. | 1 |
| 2 | Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств. | 1 |
| 3 | Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрёстки дорог. | 1 |
| 4 | Знакомство с новыми дорожными знаками. | 1 |
| 5 | Сигналы светофора и регулировщика. | 1 |
| 6 | Правила движения на велосипеде. | 1 |
| 7 | Правила движения транспорта и пешеходов через железнодорожные пути. | 1 |
| 8 | Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте. | 1 |
| 9 | Обобщающее занятие | 1 |

4 КЛАСС

| № | ТЕМА ЗАНЯТИЙ | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|---|---|--------------|
| 1 | Правила дорожного движения – единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров. | 1 |
| 2 | История развития автотранспорта и Правил дорожного движения в нашей стране. | 1 |
| 3 | Дорога и её составляющие. Перекрестки дорог. Виды перекрестков и правила движения по ним | 1 |
| 4 | Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков | 1 |
| 5 | Назначение и роль дорожной разметки в организации движения. Виды дорожной разметки | 1 |
| 6 | Новое о светофорах и их сигналах. Сигналы регулировщика. | 1 |
| 7 | Общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам. ПДД об обязанностях пешеходов | 1 |
| 8 | Перевозка людей в транспортных средствах. ПДД об обязанностях пассажиров | 1 |
| 9 | Обобщающее занятие | 1 |

5 КЛАСС

| № | ТЕМА ЗАНЯТИЙ | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|---|--|--------------|
| 1 | <i>Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия.</i> | 1 |
| 2 | Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств. | 1 |
| 3 | Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках. | 1 |
| 4 | Личный транспорт: легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед. Правила поведения пассажиров в транспортном средстве. | 1 |
| 5 | Мы - пешеходы. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов | 1 |
| 6 | Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. | 1 |
| 7 | Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». | 1 |
| 8 | Транспортные средства и дорожное движение. | 1 |
| 9 | Правила езды на велосипеде. | 1 |

6 КЛАСС

| № | ТЕМА ЗАНЯТИЙ | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|---|--|--------------|
| 1 | Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия, проводимые по их предупреждению | 1 |
| 2 | Из истории развития транспорта | 1 |
| 3 | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами | 1 |
| 4 | Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки | 1 |
| 5 | Применение специальных сигналов. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах | 1 |
| 6 | Железная дорога. Правила поведения около железной дороги и в железнодорожном транспорте. | 1 |
| 7 | ГИБДД. Ответственность за нарушение ПДД. | 1 |
| 8 | Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. | 1 |
| 9 | Обобщающее занятие. | 1 |

7 КЛАСС

| № | ТЕМА ЗАНЯТИЙ | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|---|--|--------------|
| 1 | Повышение интенсивности дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия | 1 |
| 2 | Правила дорожного движения Российской Федерации: Основные понятия и термины | 1 |
| 3 | Правила дорожного движения Российской Федерации: Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров | 1 |
| 4 | Всё о правилах движения на велосипедах и мопедах | 1 |
| 5 | Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. | 1 |
| 6 | Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. | 1 |
| 7 | Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие). | 1 |
| 8 | Роллинг. | 1 |
| 9 | Обобщающее занятие. | 1 |

8 КЛАСС

| № | ТЕМА ЗАНЯТИЙ | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|---|--|--------------|
| 1 | <i>Опасные ситуации на дорогах. Разбор дорожно-транспортных происшествий, их причин и последствий.</i> | 1 |
| 2 | Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки и знаки приоритета. | 1 |
| 3 | Группы дорожных знаков. Запрещающие и предписывающие знаки. | 1 |
| 4 | Группы дорожных знаков. Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички) | 1 |
| 5 | Дорожная разметка, её виды и характеристика. | 1 |
| 6 | Правила пользования пассажирским транспортом. | 1 |
| 7 | Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров. | 1 |
| 8 | Проезд железнодорожных переездов. | 1 |
| 9 | Обобщающее занятие. | 1 |

9 КЛАСС

| № | ТЕМА ЗАНЯТИЙ | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|---|---|--------------|
| 1 | Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности на дорогах. | 1 |
| 2 | <i>Правила дорожного движения. История их возникновения и развития.</i> | 1 |
| 3 | <i>Законы дорожного движения. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.</i> | 1 |
| 4 | <i>Законы дорожного движения. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка.</i> | 1 |
| 5 | Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения. | 1 |
| 6 | Внимание – Пешеходы! | 1 |
| 7 | Шагаем по дороге. | 1 |
| 8 | Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения. | 1 |
| 9 | Обобщающее занятие. | 1 |

10 КЛАСС

| № | ТЕМА ЗАНЯТИЙ | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|---|--|--------------|
| 1 | <i>Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия.</i> | 1 |
| 2 | Остановочный и тормозной путь транспортных средств. | 1 |
| 3 | Законы дорожного движения. Проезд перекрестков. Движение в жилых зонах. | 1 |
| 4 | Законы дорожного движения. Движение организованных пешеходных колонн. Перевозка людей и грузов. | 1 |
| 5 | Законы дорожного движения. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Буксировка механических транспортных средств. | 1 |
| 6 | Правила передвижения одному и группами людей по загородному населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов. | 1 |
| 7 | Движение по ПДД на велосипеде, мопеде по загородной дороге. | 1 |
| 8 | Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте. | 1 |
| 9 | Обобщающее занятие. | 1 |

11 КЛАСС

| № | ТЕМА ЗАНЯТИЙ | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|----------|--|---------------------|
| 1 | Улица полна неожиданностей. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия. Ситуационные задачи. | 1 |
| 2 | Первая доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. | 1 |
| 3 | Ответственность за нарушение Правил дорожного движения | 1 |
| 4 | Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» | 1 |
| 5 | Опознавательные знаки транспортных средств | 1 |
| 6 | Применение специальных сигналов. | 1 |
| 7 | Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд. | 1 |
| 8 | Культура транспортного поведения. | 1 |
| 9 | Итоговое обобщающее занятие. | 1 |

Программа работы по профилактике ДДТТ с родителями учащихся

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди учащихся.

| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
|---|--|---|---|
| 1 | Родительские собрания в школе и в классах: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность детей – забота взрослых • Жизнь без ДТП • Кто виноват в ДТП • Дорожные ловушки • Путь в школу и домой. Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом» • Если вы купили ребенку велосипед • Как научить детей наблюдать за дорогой • Знает ли Ваш ребенок ПДД • Дети и транспорт (примерная тематика) | В течение года | Кл. руководители, зам. директора по воспитательной работе |
| 2 | Лекторий для родителей, раздача памяток, привлечение родителей к участию и пропаганде ПДД, изучению и изготовлению схемы в дневниках учащихся безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом» | | Кл. руководители, |
| 3 | Индивидуальные консультации | В течение года с родителями детей, склонных к правонарушениям | Кл. рук., зам. по ВР, с инспектор ГИБДД, инспектор ПДН, препод. ОБЖ |
| 4 | Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД | В течение года | Классные руководители |
| 5 | Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий | По мере необходимости | |

**Программа работы
по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД
с педагогами школы**

Цель: совершенствование знаний педагогов в области обучения детей ПДД, обмен передовым опытом.

| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
|----------|--|--------------------------|---|
| 1 | Семинары, совещания, «круглые столы» : <ul style="list-style-type: none"> • Как рассказывать детям о ПДД. Учить, играя. Использование статистических данных о ДТТ с участием школьников. Необходимая документация по ПДД. • Использование ТСО и наглядных пособий при изучении ПДД. Формы и методы обучения ПДД. Интегрированные уроки | Педсоветы в течение года | зам. директора по воспитательной работе, инспектор по пропаганде ГИБДД, преподав. ОБЖ |
| 2 | Отчет об организации работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 1 полугодие | январь | зам. по ВР, преподаватель ОБЖ |
| 3 | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | зам. по ВР, преподаватель ОБЖ |
| 4 | Методическая выставка новинок литературы для классных руководителей по профилактике правонарушений и ДТП | В течение года | Зам. по ВР, завбиблиотекой, преподаватель ОБЖ |
| 5 | Посещение уроков ОБЖ, классных часов и внеклассных мероприятий по теме «Безопасность дорожного движения» | В течение года | Зам. по ВР, преподаватель ОБЖ |
| 6 | Итоги работа по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за год. | Май | зам. по ВР, преподаватель-ОБЖ |
| 7 | Контроль работы классных руководителей по проблеме БДД | В течение года | зам. по ВР, преподаватель ОБЖ |
| 8 | Инструктажи по БДД для воспитателей пришкольного лагеря | Май | Начальник лагеря, преподаватель ОБЖ |