

**XIV конкурс исследовательских работ и проектов
дошкольников и младших школьников**

«Я познаю мир»

(в рамках Всероссийского конкурса «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»)

Направление: **окружающий мир**

Тема: **«Телефоны детям не игрушка!»**

Мамиев Ибрагим
МАОУБ СОШ №7 им.Пушкина,
РСО-Алания, г. Владикавказ
3«Д» класс

Научный руководитель:

Борсиева Марина Хангериевна
учитель начальных классов
высшей категории

г. Владикавказ, 2019/2020 учебный год

Оглавление

Введение

Основная часть

Глава 1. В незапамятные времена... или откуда родом телефон?

- 1.1. Первый телефон – от ауканья до сотовой связи.
- 1.2. Телеграф – предшественник телефона.
- 1.3. Телефон в современном мире.
- 1.4. Телефон детям не игрушка! Необходимость телефонов и вред от них.

Глава 2. Практическая часть исследования

- 2.1. Анкетирование учащихся школы.

Заключение

Список литературы

Приложение (результаты анкетирования)

Мультимедийная презентация к проекту

Введение

На протяжении всей своей истории человечество испытывало острую необходимость в средствах быстрой передачи информации на большие расстояния. На заре цивилизации для этого использовались различные примитивные способы: сигнальные костры, барабаны, почтовые голуби и т. д. С развитием науки эти технологии все более совершенствовались. Изобретение электричества со временем позволило соединять проводами между собой удаленные на большое расстояние объекты и практически моментально обмениваться между ними достаточно приличными объемами информации.

Перелом ситуации произошёл с появлением цифровых возможностей. И уже в апреле 1973 года главный инженер компании Motorola Мартин Купер первым в мире позвонил с сотового телефона. Мобильные телефоны начали распространяться с огромной скоростью. Уже через 5 лет более сотни человек были счастливыми обладателями необычного устройства. Телефон тогда был далёк от современного, он весил около килограмма и напоминал большой кирпич. К 1985 году уже тысячи людей пользовались мобильными телефонами, а в 1995 году число владельцев телефонов превысило 100 миллионов.

В 21 веке мобильный телефон превратился в мультимедийное устройство. Теперь телефон может заменить радио, будильник, плеер и даже игровую приставку. Широкое распространение получил, так называемый, мобильный контент: игры, музыкальные и видеофайлы, а также прочие мультимедийные файлы, которые сохраняются в память телефона. Сейчас мобильные телефоны ушли далеко за грань средств связи и превратились в многофункциональные устройства.

Цель: сформировать представление о пользе и вреде мобильного телефона.

Задачи: Обозначить роль мобильного телефона в жизни современного общества.

Выяснить историю изобретения мобильного телефона.

Выявить «Ребенок и мобильный телефон – насколько опасно такое сочетание?»

Повысить компетентность родителей и детей в культуре пользования телефоном.

Гипотеза: сотовый телефон пагубно влияет на организм человека. И ученики моего класса слабо осведомлены о его влиянии.

Основная часть

Глава 1. В незапамятные времена... или откуда родом телефон?

1.1. Первый телефон – от ауканья до сотовой связи.

Все современные телефоны — и домашние, и сотовые — это электрические (электромагнитные) телефоны. Появились они сравнительно недавно. Но до электрического телефона были неэлектрические.

Само слово **телефон** в переводе с греческого (теле — далеко и фон — звук) обозначает любое устройство для передачи звука на расстояние. Сначала люди просто кричали друг другу.

Знакомое нам «ауканье» в лесу — один из древних способов общения на расстоянии: «Ау!» — вы где? — «Ау!» мы здесь! Пастухи в Швейцарии использовали и используют особый способ пения, йодль, для перекликанья в горах. Но голос человека даже в хорошую погоду слышен не более чем на 1,5 км. Если использовать для усиления звука рупор, трубу с расширяющимся концом, это расстояние не сильно увеличится. Некоторые императоры содержали специальных крикунов, которые находились друг от друга на расстоянии слышимости человеческого голоса и передавали короткие сообщения на десятки километров, именуемых «царскими ушами». У таких телефонов было два недостатка. Во-первых, «крикуны» могли перепутать слова и исказить смысл сообщения. Во-вторых, содержание «царских посланий» могли слышать все вокруг.

Когда телефонов не было, а были длинные трубочки, например, бамбуковые, в 968 году китайский изобретатель Кунг-фу-винг создал телефон, который передавал звук через трубы — получалось быстро, точно, без «посторонних ушей». Но расстояние, на котором работал такой телефон, было маленьким. Похожие устройства и сейчас используются для передачи сообщений на небольшие расстояния, например, на некоторых кораблях из капитанской рубки в машинное отделение.

1.2. Телеграф – предшественник телефона.

Возможно, знакомый нам телефон никогда бы не появился, если бы люди сначала не придумали **телеграф** (теле — далеко, графо — писать). Телеграф передавал на далёкие расстояния условные символы. Сначала были оптические телеграфы, которые работали, как древние «сигнальные костры», потом появились электрические телеграфы, в которых информация передавалась с помощью электрического тока по проводам. Долгое время телеграф был очень востребованным средством передачи информации.

1.3. Телефон в современном мире.

И всё-таки телеграф никак немог передавать голос. А поговорить с кем-нибудь, кто находится за много километров от тебя, иногда так хочется.

В далеком 1947 году лаборатория BellLaboratories (США) официально выступила с предложением создать мобильный телефон. Мобильный - от латинского «легкий», «переходящий», «способный к самостоятельному передвижению». Эту дату можно считать точкой отсчета. Именно тогда официально началась активная работа по созданию нового устройства. Однако появиться первому мобильному было суждено не в стенах BellLaboratories. Первый прототип мобильного сотового телефона был создан американской компанией Motorola. Это произошло в 1973 году. Создателем устройства стал инженер Мартин Купер. Вес первого сотового телефона составлял около 1 кг.

1.4. Телефон детям не игрушка! Необходимость телефонов и вред от них.

Положительное влияние – это все функции сотового аппарата, которые делают жизнь человека проще:

- **Сотовая связь** даёт людям общаться, находясь практически в любой точке мира. Всегда можно связаться с окружающим миром, позвонить родителям, друзьям.

- Одной из самых главных причин, по которой обычно родители покупают своим детям сотовые телефоны – безопасность. В наше время и в этом возрасте дети очень часто любят после школы заходить к друзьям, заигрывать на улице, не задумываясь о том, что дома их ждут обеспокоенные родители.

Если у них с собой есть сотовый телефон, то намного проще следить за ними и знать, что они в безопасности. Дополнительно, во многих сотовых телефонах для детей имеется встроенное устройство с функцией GPS (глобальная система навигации и определения положения).

Эта функция поможет родителям определить местонахождение ребёнка:

- Благодаря сотовым телефонам мы становимся более ответственными.

Также мы можем пользоваться *дополнительными функциями телефона*:

- **калькулятор**: посчитать решение примеров на математике;
- Интернет: в свободное время можно выйти на свои любимые сайты, проверить почту, посмотреть последние новости;

- **музыка:** наслаждаться любимыми песнями;
- **органайзер:** можно работать в конвекторе, что тоже помогает при вычислениях на математике, физике, переводя одну единицу измерения в другую, также можно организовать свой рабочий;
- **будильник:** никогда не проспайшь, заводя его;
- **Bluetooth:** имея такую функцию на телефоне, можно передавать файлы, письма на расстоянии, при этом абсолютно бесплатно;
- **календарь:** заранее происходит оповещение у кого день рождения в ближайшие дни, что очень удобно.

Современные сотовые телефоны компактны и многофункциональны.

А теперь вопрос, который действительно заставляет насторожиться и задуматься: «...Чем же опасен мобильный телефон?»

Без сотового телефона уже никуда, но есть и запреты.

Многие знают, что пользоваться мобильными телефонами **нельзя в самолетах и больницах**. Мобильный телефон излучает электромагнитные волны в небольшом количестве. Это можно легко заметить, если вы отправляете или получаете сигнал sms, звоните по сотовому телефону рядом с компьютером.

В результате электромагнитного облучения головы ухудшается кровообращение глаз. Последние исследования по этому поводу показали, что достаточно двухчасового общения (подряд) в день с вашим мобильным другом, чтобы через год зрение упало на 12-14%.

Особенно чувствительны к излучению мобильных телефонов дети. Ученые предупреждают, что дети, пользующиеся мобильными телефонами, подвергаются повышенному риску расстройства памяти и сна. Основная причина расстройств заключается в электромагнитном излучении малой интенсивности, которое способно проникать в менее массивный и более тонкий череп ребенка. Это излучение влияет на мозговые ритмы, может нанести вред иммунной системе ребенка, которая находится в процессе развития, нарушает работу нервной системы, вызывая головные боли, потерю памяти и расстройства сна.

Даже самый обыкновенный неработающий мобильный телефон, если он просто лежит рядом с вашей кроватью, может помешать вам выспаться. Дело в том, что электромагнитное излучение мобильного телефона даже в режиме ожидания негативно воздействует на центральную нервную систему, нарушая нормальное чередование фаз сна.

Глава 2. Практическая часть исследования

Я провёл анкетирование среди 100 ребят моей школы.

Анкета содержала следующие вопросы:

1. Есть ли у тебя сотовый телефон ? (да/нет)

2. Для чего ты его больше используешь ?

- для связи с родителями

- для игр

- для получения интересной информации

- для прослушивания музыки

- для фото и видео

3. Сколько времени ты общаешься по телефону в сутки?

- 5 минут

- 20 минут

- 20-30 минут

- от 1 часа до 3 часов в день.

4. Где ты обычно носишь свой телефон?

- на шее или на поясе

- в кармане

- в сумке, в портфеле

5. Знаешь ли ты о вреде использования телефона?

- не знаю

- знаю

- частично знаю

Результаты анкетирования.

1. В основном телефон появился в связи с тем, что дети пошли в школу (65% учащихся имеют сотовые телефоны).

2. Телефон детьми используется по-разному. Я думаю, основное его назначение - для связи с родителями и получение с его помощью новой информации

3. 55% ребят общаются по телефону более 1 часа.

5. К сожалению не все знают, что прижимая «трубку» к уху получают большую дозу облучения.

4. В кармане телефон носят 65% опрошенных, что говорит о том, что не все заботятся о своём здоровье. Правильно носить свой телефон в сумке или портфеле.

5. Большинство слышали о вредном влиянии телефона на организм, но всё равно используют в обиходе.

Выводы и рекомендации.

1. Сократите продолжительность разговоров.

2. Используйте мобильный телефон в случае крайней необходимости.

Гораздо интересней общаться с родными и друзьями при встрече.

Носите телефон подальше от тела.

Заключение

Я считаю, что вопрос о воздействии излучения сотовых телефонов на организм пользователя до сих пор остается открытым. В ходе решения поставленной перед нами проблемы были сделаны следующие выводы:

- Сотовые телефоны необходимы в повседневной жизни.
- Сотовые телефоны могут оказывать негативное воздействие на здоровье человека.
- Необходимо знать правила пользования сотовым телефоном и не пренебрегать ими, чтобы уберечь свой организм от вредного воздействия.
- Если следовать этим элементарным правилам, то вред от излучения сотового телефона сведётся к минимуму.

Список литературы

1. Беляев Ю.В. Неврологический эффект и мобильные коммуникации.- М.: Мысль, 1998.
2. Майер В.А. Мобильная связь и ее воздействие.- СПб.: Знание, 1999.
3. Ратынский М.А. Основы сотовой связи – М.: Радио и связь – 2000.
4. «Древо познания» универсальный иллюстрированный справочник для всей семьи. МС ИСТ ЛИМИТЕД М., 2005г (раздел наука и техника)
5. В.Зайцева «Дети и мобильник» №2.
6. Интернет сайты.