

## Отчет о работе учителей начального образования за 2022-2023 учебный год

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

**Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:**

- ✓ повысить квалификацию педагогов в связи с переходом на новые учебные стандарты;
- ✓ активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты третьего поколения в рамках «Внеурочная деятельность»;
- ✓ обновлять содержание и качество образования в условиях реализации образовательной программы.
- ✓ производить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- ✓ накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- ✓ создать оптимальные условия для развития творческих индивидуальных способностей учащихся;
- ✓ формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
- ✓ уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний (общественные смотры знаний, предметные олимпиады, работа факультативов, экскурсий и т. д.)
- ✓ осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения с целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. На каждом заседании методического объединения рассматривался вопрос успеваемости учащихся и намечались пути повышения качества.

В 2022 – 2023 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме  
**«Развивающее обучение как решающий фактор развития мышления и эмоциональной сферы личности и повышения мотивации ребёнка к учёбе»**

На кафедре начального образования **19** классов, в них обучалось **701** учащихся.

Из них: **отличников-66**

**хорошистов-279**

**неуспевающих-0**

**%качества – 66%**

**%успеваемости- 100 %**

**Диагностика роста успеваемости учащихся начальной школы (2022-2023 г.)**

	1четв	2четв	3четв	4четв	Год	Итог
На начало	705	703	700	701	705	705
На конец	703	700	701	701	701	701
Выбыли	3	8	1	1	13	13
Прибыли	1	5	2	1	9	9
Успевают (без 1 классов)	318	515	513	515	519	520
Не успевают	5	3	7	5	1	0
Хорошисты	152	270	251	266	278	279
Отличники	29	51	53	58	66	66
% качества	57%	62%	59%	63%	66%	66%
%успеваемости	98%	99%	99%	99%	99%	100%

**Диагностика роста успеваемости учащихся начальной школы по классам  
в 2022-2023 уч.году**

№	ФИО	класс	1четв	2четв	3четв	4четв	год	ИТОГ
1.	Худиева Г.Б.	1а						
2.	Орехова И.В.	1б						
3.	Дзбоева Ю.А.	1в						
4.	Григорянц К.Г.	1г						
5.	Жукова Е.И.	1д						
6.	Дарчиева Е.В.	2а		67/100	62/95	62/100	69/100	69/100
7.	Гаглоева А.К.	2б		62/100	64/100	48/100	64/100	64/100
8.	Ваниева М.А.	2в		71/100	63/100	78/100	73/100	73/100
9.	Асламурзаева Ф.Э.	2г		71/100	52/98	64/93	67/100	67/100
10.	Савенкова Я.В.	2д		65/100	61/100	63/100	73/100	73/100
11.	Кочешкова Н.И.	3а	68/100	59/100	68/95	63/100	66/100	66/100
12.	Комаева Ф.К.	3б	62/100	59/100	64/100	51/100	59/100	59/100
13.	Бузоева А.Т.	3в	39/100	64/95	55/98	62/100	67/100	67/100
14.	Нагорнова Л.Г.	3г	52/97	48/100	48/100	59/100	54/100	54/100
15.	Костяшина О.В.	4а	49/94	60/97	42/97	56/97	61/97	64/100
16.	Белоусова М.Г.	4б	47/94	53/100	50/100	56/97	59/100	59/100
17.	Дьяченко Ж.В.	4в	59/100	57/100	65/100	65/100	70/100	70/100
18.	Дзодзаева Е.В.	4г	60/100	54/100	54/100	74/100	69/100	69/100
19.	Аванесова Е.В.	4д	68/100	72/100	64/100	73/100	73/100	73/100

**\*(1-е классы не оцениваются)**

**В истекшем учебном году начальная школа работала по программе:**

«Классическая начальная школа»

Рабочие программы по учебным предметам, составленные учителями соответствуют основной образовательной программе начального общего, основного общего образования, программам по учебным предметам, требованиям ФГОС, учебному плану школы.

На кафедре начальной школы работают: **1** зам.директора по УВР,  
**19** учителей начальных классов,  
**2** воспитателя ГПД, библиотекарь и педагог-психолог.

**Из них:**

-**высшую** квалификационную категорию имеют- 5 человек,

-**первую**- 2 человека,

- **соответствие** - 13 человек

**Учителя кафедры имеют награды и грамоты:**

№	Ф.И.О учителя	Награда	Дата
1.	Асламурзаева Фатима Эльбрусевна	-Почётная грамота АМС г. Владикавказа (к 110-летию школы) -Почётная грамота Управления образования АМС г.Владикавказа -Грамота АМС г.Владикавказа -Грамота Министерства образования и науки РСО-Алания	2009г. 2014г. 2018 г. 2018 г
2.	Борсиева Марина Хангериевна	-Почётная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания (к 110-летию школы) -Ветеран труда -Почётный работник общего образования РФ	2009г 2013г. 2013г
3.	Бузоева Аида Таймуразовна	-Почётная грамота АМС г. Владикавказа (к 110-летию школы) -Почётная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания -Почётный работник общего образования РФ	2009г. 2017г. 2022г.
4.	Гаглоева Анежа Казбековна	-Медаль «100 лет Профсоюзам России» -Грамота АМС г. Владикавказа -Ветеран труда -Почётный работник общего образования РФ	2008г 2018г 2015г 2022г.
5	Григорянц Каринэ Григорьевна	-Грамота АМС г. Владикавказа -Почётная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания	2018г 2022г.
6.	Дарчиева Елена Владимировна	-Почётная грамота Управления образования АМС г.Владикавказа	2018г
7.	Костяшина Оксана Васильевна	-Грамота АМС г. Владикавказа	2018г
8	Кочешкова Нина Ивановна	-Почётная грамота Управления образования АМС г.Владикавказа -Почётная грамота Управления образования АМС г.Владикавказа -Почётная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания	2014г 2018г 2022г.
9	Худиева Галина Борисовна	-Почётная грамота Министерства образования и науки РСО- Алания (к 110-летию школы) -Почётный работник общего образования РФ	2009г 2015г

Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности; возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы. В 2022 году 5 учителей подтвердили свою (высшую) квалификационную категорию и 1 учитель 1 категорию.

Одной из своих первоочередных задач школа считает работу по укреплению и сохранению здоровья учащихся, а особенно, в начальной школе. Организована работа по оптимизации учебного процесса с целью преодоления негативных факторов и отрицательных воздействий на здоровье ребенка. Усилена деятельность коллектива по воспитанию здорового образа жизни; осознанного отношения учащихся к своему здоровью; развитию детского спорта.

Деятельность школы по созданию условий для сохранения здоровья обучающихся осуществляется по нескольким направлениям: медицинское сопровождение образовательного процесса; организация питания; организация каникулярного отдыха, физминутки на уроках.

Этот учебный год начался с перемен и для педагогов, и для школьников. Появился дополнительный предмет «Разговоры о важном», а по понедельникам проходила церемония поднятия флага России и исполнения государственного гимна. Минпросвещения России подготовило методические материалы по проведению занятий «Разговоры о важном», которые содержат сценарий, видео, инструкции, презентации, представленные по возрастам. Как сказано в рекомендациях, цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения. Сами педагоги позитивно оценивают нововведение. Они отмечают, что «Разговоры о важном» позволяют более предметно беседовать с детьми о каких-то знаменательных вехах в жизни общества.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

**С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено пять заседаний МО, а учителями определены методические темы.**

<b>№</b>	<b>Обсуждаемые вопросы</b>	<b>Докладчик</b>
1	Адаптация первоклассников к школе Как ребенок привыкает к школе	<b>Жукова Е.И.</b>
2	Дифференцированное обучение на уроках в начальной школе.	<b>Ваниева М.А.</b>
3	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках окружающего мира в начальной школе	<b>Асламурзаева Ф.Э.</b>
4	Методы и приемы работы над ошибками на уроках русского языка	<b>Дарчиева Е.В.</b>
5	Профессиональное выгорание педагога	<b>Воскоянц К.А.</b>
6	Повышение эффективности обучения путём применения современных образовательных технологий на уроках в начальной школе	<b>Григорянц К.Г.</b>
7	Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД	<b>Дьяченко Ж.В.</b>
8	Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности в начальной школе в условиях ФГОС	<b>Костяшина О.В.</b>
9	Формы и методы работы с одаренными детьми.	<b>Белоусова М.Г.</b>
10	ГПД	<b>Арданова А.И.</b>
11	Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся	<b>Кочешкова Н.И.</b>
12	Обмен опытом по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	<b>Дзбоева Ю.А.</b>
13	Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе	<b>Савенкова Я.В.</b>
14	Внеклассная работа – одна из форм развития личности	<b>Дзодзаева Е.В.</b>
15	Тестирование, как средство контроля учащихся начальной школы	<b>Бузоева А.Т.</b>
16	Разноуровневые задания на уроках в начальной школе как средство повышения эффективности обучения	<b>Худиева Г.Б.</b>
17	Развитие проектных навыков у младших школьников	<b>Гаглоева А.К.</b>
18	Летний отдых не только приятный, но и полезный. Организация летнего отдыха. Советы и рекомендации	<b>Круглый стол</b>

Переход из начальной в среднее звено школы традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения.

На малом педсовете по преемственности обучения в начальной и средней школе учителями-предметниками был отмечен достаточно средний уровень готовности учащихся к обучению в среднем звене. А так же было обращено внимание на некоторые проблемы: дети не все организованны, умеют слушать и слышать учителя, поднимался вопрос более объективного выставления оценок в начальной школе. Эти вопросы стали предметом обсуждения на МО. Хочется отметить так же, что адаптация пятиклассников в этом учебном году прошла непросто. На протяжении всего учебного года учителя начальной школы (Худиева Г.Б., Григорянц К.Г., Жукова Е.И.) старались отслеживать успеваемость своих выпускников, хотя сделать это стало гораздо сложнее по причине того, что занимаемся мы в настоящее время в разных учебных корпусах. Хочется отметить, что в большинстве своём учащиеся оправдали свои оценки. Это является показателем того, что учителя 1 ступени в общем и целом со своей основной задачей справляются. Наши выпускники за 4 года получают главное - желание и умение учиться.

Успешная преемственность образовательных учреждений двух ступеней возможна тогда, когда существует понимание проблемы, заинтересованность всех сторон и наличие тесного контакта между педагогами.

В конце 1 четверти состоялся традиционный праздник «Посвящение в первоклассники». Учителя **1 классов** Худиева Г.Б., Дзбоева Ю.А., Орехова И.В., Григорянц К.Г., Жукова Е.И. подготовили незабываемое мероприятие. На этом празднике учащиеся 1 классов проходили испытания в знаниях, давали клятву помогать друг другу, быть честными и учиться, чтобы с гордостью носить звание школьника. Задача данного мероприятия формирование детского коллектива, его сплочённости, развитие творческих способностей, воспитание ответственности, дружелюбия в классном коллективе.

Дети должны знать, что школа это не только учёба и труд, но и верный друг и в радости, в праздники. Первый яркий момент в жизни детей, останется в сознании ребят. Это отчёт яркой школьной жизни. По завершению праздника ребятам были вручены «свидетельства» первоклассника.

Так же учителя **1 классов** Худиева Г.Б., Дзбоева Ю.А., Орехова И.А., Григорянц К.Г., Жукова Е.И. в марте провели праздник «Прощай, Азбука». Ребята показали, чему они научились, чего достигли. Они исполняли песни, танцы, рассказывали стихи, отвечали на вопросы сказочных героев. Праздник прошёл в теплой и дружеской обстановке. По завершению мероприятия первоклассники получили памятные подарки.

С 1 сентября 2022 года начнут действовать обновленный ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Согласно плану-графику учителями 1–х кл. Худиевой Г.Б., Ореховой И.В., Жуковой Е.И., Григорянц К.Г. и Дзбоевой Ю.А. проведены открытые уроки по обновленным ФГОС. Уроки были выстроены методически правильно с учетом требований ФГОС, цели были достигнуты. В течение урока учителя использовали разнообразные формы, методы и приемы обучения: частично-поисковый метод, выполнение заданий по алгоритму, работа с иллюстрациями, слайдами, работа в парах и коллективное творчество. А здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках, позволили сделать учебный процесс более комфортным. Заканчивались уроки рефлексией, где практически все ученики оценили свою активность, рассказали – чему новому они научились, и насколько хорошо у них получилось применять вновь усвоенные знания. В проведении месячника открытых уроков принимали участие и учителя-предметники, работающие в 1 классах. Калабекова А.А., Гурциева Ф.Б., Хайманова Ж.А. реализовали задачи, поставленные на уроках: активизировали лексико-грамматический материал, учили учащихся осмысленно воспринимать и дифференцировать информацию из прочитанного и услышанного, развивали языковую догадку, внимание, память, мышление, развивали устойчивый интерес у учащихся к осетинскому языку. Баева М.О. провела урок по физической культуре в 1 «Г» классе. В ходе урока учитель способствовал формированию интереса, убеждений и потребностей в занятиях физической культурой, а также воспитывал волевые качества учащихся.

Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Именно через предметные недели можно создать условия, максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником, повысить интерес к учебной деятельности и к изучаемым предметам. Проведение предметных недель в начальной школе

является одной из хороших традиций нашей школы. Для успешной реализации поставленных задач были разработаны и утверждены планы недель русского языка, литературного чтения, математики. Каждый ребенок являлся активным участником всех событий недели. Ребята попробовали свои силы в различных видах деятельности.

### **В ходе проведения Недели русского языка были представлены мероприятия:**

\*1-ые классы проявив творческие способности, приняли участие в конкурсе рисунков

«На что похожа буква»

\* Был проведен «Грамматический бой». Участниками данной игры стали обучающиеся 2 классов.

Проходило мероприятие в виде викторины. Главной целью его было привлечение интереса ребят к русскому языку, а также повторение в игровой форме основных знаний «Грамматики».

\*В 3 классах провели классный час «Зачем я изучаю русский язык», написали сочинение на данную тему.

\*Среди учащихся 4 классов организован выпуск стенгазет «Наш великий русский язык», «Интересные факты о русском языке». Целями данного конкурса являлось: воспитание у учащихся бережного отношения к родному слову; развитие коммуникативных навыков и интеллектуального, творческого потенциала учащихся.

В рамках недели проведена олимпиада среди учащихся 2-4 классов «**Русский медвежонок-2022**».

Проведение олимпиады по русскому языку способствовало формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности. Победители награждены дипломами и памятным сувенирами. Все участники игры получили сертификаты.

Следует отметить, что в течение методической недели педагоги, независимо от плана, провели различные по содержанию, теме, структуре мероприятия.

Так, в 4 «А» классе, кл.руковод. Костяшина О.В., прошла интеллектуальная викторина «Наш могучий русский язык». Ребята участвовали в различных конкурсах и продемонстрировали свои знания по русскому языку. Викторина закончилась боевой ничьей.

В 4 «Б» классе, кл.руковод. Белоусова М.Г. прошел классный час «Учим русский язык». Мероприятие способствовало развитию любознательности, инициативности и творчества.

Классный руководитель 4 «В» класса Дьяченко Ж.В. отправилась со своими учениками в «Путешествие в страну Знаний». Ребята разгадывали ребусы, загадки, анаграммы. Рассуждали как важно и интересно изучать русский язык.

А 4 «Г» класс, кл.руковод. Дзодзаева Е.В., в индивидуальном первенстве «Грамматический бой» порадовал своими знаниями не только в закреплении пройденных тем, но и в расширении кругозора учащихся, в формировании представлений о том, как интересен русский язык и как много новых знаний открывается.

Традиционным стало активное участие в международном конкурсе "Смарт-Кенгуру".

Все участники игры получили сертификаты с указанием набранного количества баллов, а победители памятные сувениры.

Основы экологической культуры следует закладывать у детей с раннего возраста. Познание ими сегодняшнего мира в значительной мере будет способствовать охране природы в мире завтрашнем. При усвоении детьми экологических знаний, воспитании бережного отношения к природе существенную роль играет изучение учебных предметов, но и имеет логическое продолжение во внеурочной деятельности.

Примером интеграции может служить Неделя окружающего мира, которая была традиционно проведена в начальной школе с 03.04.23. по 08.04.23. В каждом классе был организован просмотр видеоролика «Берегите Землю!» Ребята познакомились с красивыми местами нашей планеты, пришли к выводу, что всю эту красоту необходимо сберечь не только для ныне живущих, но и для всех последующих поколений.

В рамках недели окружающего мира был приглашен орнитолог Тигиев Г. Встреча с пернатыми прошла познавательно, интересно и азартно. Мероприятие приурочено ко Дню Птиц.

Учащиеся и родители 3 «А» кл. со своим классным руководителем Кочешковой Н.И. смастерили кормушки для птиц и повесили их во дворе школы.

Неделя литературного чтения проходила в рамках **традиционной недели памяти А.С.Пушкина.**

Активное участие приняли все учителя и учащиеся начальной школы в запланированном мероприятии. Пушкинскую неделю открыли учащиеся 2 «В» класса (кл.руков. Ваниева М.А.) В ходе проведения Недели, учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. Все намеченные планом мероприятия провели в срок. На открытие недели каждый класс провел классный час с использованием ИКТ.

В фойе 1 этажа была организована выставка стенгазет по теме «**В волшебной пушкинской стране**», которую подготовили учащиеся 4 –х классов со своими классными руководителями . Аванесовой Е.В. была ярко и красочно оформлена парадная школы.

Учащиеся 1 классов очень ответственно подготовились к конкурсу чтецов

**«...Его поэм, стихотворений,  
Прекрасней не было и нет!»**

Стихи А.С.Пушкина звучали из уст первоклассников красочно и образно.

Ребята со своими учителями и родителями постарались сделать этот конкурс незабываемым. Яркие костюмы, интересные отрывки из сказок А.С.Пушкина, различные декорации, музыкальное оформление, актёрское мастерство учащихся не оставили равнодушными ни членов жюри, ни зрителей.

А учащиеся 2 классов в ярких красочных костюмах приняли участие в конкурсе стихов с элементами инсценировки.

Среди учащихся 3 классов Костяшина О.В. провела «Брейн-ринг» . Учащиеся показали , что знакомы с творчеством великого поэта и хорошо знают его произведения. Каждая команда презентовала себя и свой девиз. В тройку лучших вошли:

3 «А» кл.- 1 место (кл.руковод. Кочешкова Н.И.)

3 «В» кл.-2 место (кл.руковод. Бузоева А.Т.)

3 «Б» кл.-3 место (кл.руковод. Комаева Ф.К.)

Победители награждены грамотами и призами

«Пушкинская» неделя прошла успешно, результативно; был задействован творческий потенциал учащихся всех параллелей и преподавателей.

Педагог-библиотекарь школы № 7 им. А.С.Пушкина Казиева У.И. провела акцию «Подари книгу библиотеке». Учащиеся стали активными участниками мероприятия. Акция была приурочена к Международному дню книгодарения (14 февраля). Этот день объединяет всех, кто любит читать и дарить книги. Главная идея акции - вдохновить людей на дарение хороших книг. Особая благодарность родителям, которые помогли ребятам подобрать книги для участия в акции. Конечно же, это серьезное подспорье для нашей школьной библиотеки.

В соответствии с Указом Президента РФ «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции ; приказом Министерства Просвещения и науки РФ в школе было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Был разработан план организации дистанционного обучения и были внесены изменения в рабочие программы по предметам. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий. Учителя распланировали электронные занятия, чтобы не нарушить требования СанПиН школы о продолжительности непрерывного применения технических средств на занятиях.

Для организации дистанционного обучения использованы возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс учебник». Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

Учителям было поручено заполнять журнал в обычном режиме. Оценки за работы выставляются в графы с теми датами, когда ученик их выполнял.

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования, в школах был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике.

**29.09.2022г.**-русский язык. Участвовало 40 чел. по 8 человек с класса.

**18.10.2022г.**-математика прошла в онлайн-формате: 74 участника.

Поздравляем ребят, достойно представивших нашу школу на региональном уровне :

**Русский язык :**

Мирзабекова Моника-победитель-4 «В» класс-кл.руков. Дьяченко Ж.В.

Кайтмазова Анна-призёр-4 «А» класс-кл.руков. Костяшина О.В.

Елканова Нина – призёр-4 «Б» класс-кл.руков. Белоусова М.Г.

Аггацева Ангелина-призёр-4 «Д» класс- кл.руков. Аванесова Е.В.

Дорохов Олан- призёр-4 «Д» класс- кл.руков. Аванесова Е.В.

Мукулов Вадим-- призёр-4 «Д» класс- кл.руков. Аванесова Е.В.

**Математика:**

Кайтмазова Анна-победитель-4 «А» класс-кл.руков. Костяшина О.В.

Ватаева Амалия-победитель-4 «Г» класс-кл.руков. Дзодзаева Е.В.



Пляшешников Владислав- **победитель-4** «Г» класс-кл.руков.Дзодзаева Е.В.  
 Хугаева Мария-**призёр-4** «А» класс-кл.руков.Костяшина О.В.  
 Юханов Дамир- **призёр-4** «А» класс-кл.руков.Костяшина О.В.  
 Бестаева Тейя- **призёр-4** «А» класс-кл.руков.Костяшина О.В.  
 Бигаева Вероника- **призёр-4** «А» класс-кл.руков.Костяшина О.В.  
 Герасименко Георгий- **призёр-4** «А» класс-кл.руков.Костяшина О.В.  
 Елканова Нина- **призёр-4** «Б» класс-кл.руков.Белоусова М.Г.

С 25.04.23г.по 29.04.23г. в 1-3 классах согласно плану- графику проходили внутришкольные предметные олимпиады.

Участие в олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Подбирали материал к олимпиадам, проводили и проверяли работы учителя, не работающие в данной параллели, что несомненно повлияло на объективность оценивания работ. В ходе подготовки к олимпиаде учителя-организаторы старались подобрать задания, которые требовали от обучающихся нестандартного подхода для выполнения заданий, проявления творческой индивидуальности.

Педагогами-организаторами были подготовлены задания-бланки, включающие в себя вопросы интеллектуального характера по соответствующим предметам:

русский язык,математика,окружающий мир, английский язык.

Содержание вопросов и заданий не только соответствовало повышенному уровню сложности, но и поддерживало познавательный интерес младших школьников.

Олимпиады проводились с целью:

- выявления учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях;
- выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях;
- расширения кругозора детей
- побуждения учеников искать (анализировать, применять) способы решения, обобщать существенные особенности объектов.

Победители были отмечены грамотами

**Среди учащихся 1 классов:**

<b><u>Русский язык</u></b>	1 место-	1 «В»кл -Дзугаева Дзерасса (кл.руков.Дзбоева Ю.А)	
	2 место-	1 «В» кл.-Гучмазова Ясмина (кл.руков. Дзбоева Ю.А) 1 «Г» кл.-Плиев Ахсарбек (кл.руков.Григорянц К.Г.) 1 «Г» кл.-Туаев Владислав (кл.руков. Григорянц К.Г) 1 «Г» кл.-Чибиров Умар (кл.руков. Григорянц К.Г)	
	3 место-	1 «В»кл –Калоев Давид (кл.руков.Дзбоева Ю.А) 1 «В»кл –Засеева Алиса (кл.руков.Дзбоева Ю.А) 1 «Г» кл-Албегов Аслан (кл.руков.Григорянц К.Г.) 1 «Д» кл-Бесаев Дамир (кл.руков.Жукова Е.И.)	
	<b><u>Математика</u></b>	1 место-	1 «А» кл-Тибилев Давид. (кл.руков.Худиева Г.Б.) 1 «Д» кл-Бесаев Дамир. (кл.руков.Жукова Е.И.) 1 «Д» кл-Дзицоев Александр (кл.руков.Жукова Е.И.)
		2 место-	1 «Б» кл. – Ермолова Вероника(кл.руков.Орехова И.В.) 1 «Д» кл- Карданов Роберт (кл.руков.Жукова Е.И.)
		3 место-	1 «Д» кл- Разумный Руслан (кл.руков.Жукова Е.И.)
	<b><u>Окружающий мир</u></b>	1 место-	1 «Б»кл. –Грачёва София(кл.руков.Орехова И.В.) 1 «Д»кл.-Карданов Роберт(кл.руков.Жукова Е.И.)
		2 место-	1 «Д»кл.-Хубулов Роман(кл.руков.Жукова Е.И.)
		3 место-	1 «В»кл.-Фарниев Дмитрий (кл.руков.Дзбоева Ю.В.)

**Среди учащихся 2 классов:**

<b><u>Русский язык</u></b>	1 место- -	2 «Д» кл.-Засешвили Диана(кл.руков.Савенкова Я.В.)
	2 место- -	2 «В» кл. Бекоева Динара(кл.руков.Ваниева М.А.)
	3 место- -	2 «А» кл.-Хатагова Замира (кл.руков.Дарчиева Е.В.)
<b><u>Математика</u></b>	1 место- -	2 «Б» кл.- Кутахова Алиса(кл.руков.Гаглоева А.К.)
	2 место- -	2 «В» кл. Тотикова Амага(кл.руков.Ваниева М.А.)
	3 место- -	2 «А»кл. –Елбакиева Сабина(кл.руков.Дарчиева Е.В.)
		2 «В»кл. –Бадтиев Александр(кл.руков.Ваниева М.А.) 2 «Д» кл.-Биганов Алан (кл.руков.Савенкова Я.В.)



<u>Окружающий мир</u>	1 место-	2 «В»кл.-Бадтиев Александр (кл.руков.Ваниева М.А.) 2 «Г»кл.-Хлоев Артур(кл.руковод.Асламурзаева Ф.Э.)
	2 место-	2 «А»кл. –Елбакиева Сабина(кл.руков.Дарчиева Е.В.) 2 «Г»кл.-Царитов Златан(кл.руковод.Асламурзаева Ф.Э.) 2 «Д» кл.-Габолаев Аарон (кл.руков.Савенкова Я.В.)
	3 место-	2 «Б» кл.- Гобозов Георгий(кл.руков.Гаглыева А.К.) 2 «Б» кл.- Тигиев Давид(кл.руков.Гаглыева А.К.)
<u>Английский язык</u>	1 место-	2 «А»кл.Дзайнуков Азамат(учитель:Авсаджанова С.Г.)
	2 место-	2 «А»кл.-Самсонова Ульяна(учитель:Авсаджанова С.Г.)
	3 место-	2«Д» кл.-Санакоева Алана (учитель:Авсаджанова С.Г.)

**Среди учащихся 3 классов:**

<u>Русский язык</u>	1 место-	3 «В» кл.-Цаллагов Сослан(кл.руков.Бузоева А.Т.)
	2 место-	3 «В» кл.-Пантिलеева Варвара(кл.руков.Бузоева А.Т.)
	3 место-	3 «В» кл.-Нигкоева Илона(кл.руков.Бузоева А.Т.)
<u>Математика</u>	1 место-	3 «В» кл.-Кумалагова Заира(кл.руков.Бузоева А.Т.)
	2 место-	3 «В» кл.-Келехсаев Давид(кл.руков.Бузоева А.Т.)
	3 место-	3 «В» кл.-Кадиев Арсен(кл.руков.Бузоева А.Т.) 3 «Б» кл- Туаева София(кл.руков.Комаева Ф.К.)
<u>Окружающий мир</u>	1 место-	3 «В» кл.-Дубровская Софья(кл.руков.Бузоева А.Т.)
	2 место-	3 «В» кл.-Пантилеева Варвара(кл.руков.Бузоева А.Т.)
	3 место-	3 «А» кл.-Шевцов Игорь(кл.руков.Кочешкова Н.И.)
<u>Английский язык</u>	1 место-	3 «А» кл.-Шевцов Игорь(учитель.Елоева З.А.) 3 «А» кл.-Митилова Вероника(учитель.Марзаева Д.И.)
	2 место-	3 «А» кл.-Фролов Владислав(учитель.Марзаева Д.И.)
	3 место-	3 «Б»кл.-Хацаева София(учитель.Дзуцева Л.К.) 3 «В»кл.-Пантилеева Варвара(учитель.Дзуцева Л.К.)

**P.S. Отчёт о проведении олимпиады по английскому языку предоставила учитель английского языка Елоева З.А.**

Наша школа приняла активное участие в акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» для военнослужащих, участвующих в спецоперации на Украине. Как ученики, так и их родители, работники школы собрали посылки солдатам. А так же в школьных письмах — трогательные рисунки, стихи и слова благодарности. Писали от души. Вроде бы нехитрое содержимое, но как приятно получить привет из родного края. Школа получила благодарственное письмо от организаторов акции.

В преддверии празднования «Дня Победы» в пушкинской седьмой школе проходили мероприятия в рамках недели «Я помню! Я горжусь!» Нельзя, чтобы наши дети забывали об этом! Уроки мужества давно в школе стали традиционными. Они позволяют нам прикоснуться к славному героическому наследию наших предков. Несколько классов провели экскурсию по местам боевой славы.

Такие уроки и мероприятия раскрывают перед детьми значение празднования Дня Победы, показывают, что Великая Отечественная война была войной освободительной, воспитывают чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах ее участников, учат уважать тех, кто защищал Родину от фашизма. Урок мужества напоминает еще раз: "Никто не забыт, ничто не забыто".

А учащиеся 1 «В» и 1 «Д» кл. вместе с классными руководителями Дзбоевой Ю.В. и Жуковой Е.И. посетили в д/с №47 передвижную выставку «Битва за Кавказ». Встретились с ВОВ. Ребята читали стихи, пели песни. Взрослые и дети отдали дань уважения ветеранам, вручили поздравительные открытки и памятные подарки. А так же возложили цветы к Монументу Славы легендарному Советскому Танку: Т-34.

Стало традицией встречать в седьмой пушкинской обучающихся СК СВУ г. Владикавказ. Суворовцы встретились с учащимися 4 классов, рассказали о своей учёбе и «службе», о военных профессиях, показали презентацию. Гости подготовили литературно-музыкальную композицию «Наша Армия сильная, сильная... И, конечно, пригласили ребят связать своё будущее с российской Армией, но прежде пройти обучение в СК СВУ г. Владикавказ.

Велась тщательная и кропотливая работа по подготовке к ВПР в 4 классах. А уже в марте 2023 года были проведены в школе ВПР для обучающихся 4 классов по учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир) на основе обязательного участия образовательных учреждений. Проведение Всероссийских проверочных работ позволит осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, а также послужит

развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

### Результаты ВПР в 4-х классах за 2022-2023 уч.год

Русский язык (1 часть диктант) – 16 марта

Русский язык (2 часть) – 17 марта

Математика – 28 марта

Окружающий мир - 29 марта

Клас с	Учитель	Предмет	По списку	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Каче ство	Успева емость
4а	Костяшина О.В.	<b>Русский язык</b>	36	35	2	16	12	5	51%	86%
4б	Белоусова М.Г.		32	28	5	18	5	0	85%	100%
4в	Дьяченко Ж.В.		37	32	7	19	5	1	72%	97%
4г	Дзодзаева Е.В.		35	34	2	18	14	0	59%	100%
4д	Аванесова Е.В.		33	33	16	14	3	0	91%	100%
	<b>Итого:</b>		<b>173</b>	<b>162</b>	<b>32</b>	<b>85</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>72%</b>	<b>97%</b>
4а	Костяшина О.В.	<b>Математика</b>	36	36	11	21	4	0	89%	100%
4б	Белоусова М.Г.		32	31	21	6	4	0	87%	100%
4в	Дьяченко Ж.В.		37	36	15	19	2	0	94%	100%
4г	Дзодзаева Е.В.		35	35	15	14	6	0	83%	100%
4д	Аванесова Е.В.		33	33	18	13	2	0	94%	100%
	<b>Итого:</b>		<b>173</b>	<b>171</b>	<b>80</b>	<b>73</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>89%</b>	<b>100%</b>
4а	Костяшина О.В.	<b>Окружающий мир</b>	36	36	5	23	8	0	78%	100%
4б	Белоусова М.Г.		32	31	1	26	4	0	87%	100%
4в	Дьяченко Ж.В.		37	36	10	24	2	0	94%	100%
4г	Дзодзаева Е.В.		35	35	3	29	3	0	90%	100%
4д	Аванесова Е.В.		33	33	8	15	0	0	100%	100%
	<b>Итого:</b>		<b>173</b>	<b>171</b>	<b>37</b>	<b>117</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>

В рамках проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году организуется выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов в целях получения объективных данных о выполнении ВПР в целом по Российской Федерации. Сформирована выборка образовательных организаций для проведения ВПР по русскому языку и математике в 4 классах. В нашей школе выбрано 28 учеников. Контроль объективности обеспечивался путем присутствия независимых наблюдателей в аудиториях, в которых выполнялись работы, а также независимой проверки работ участников ВПР в образовательной организации, включенных в выборку. По окончании проведения каждой проверочной работы сканировались работы участников в день проведения ВПР (в присутствии независимого наблюдателя).

Для объективности результатов проверка работ осуществлялась региональной экспертной комиссией. Всероссийские проверочные работы с контролем объективности результатов проводятся с целью формирования у педагогических работников устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов. Так же проверка работ осуществлялась и педагогами 4 классов. По результатам оценивания зам.директором по УВР Борсиевой М.Х. была составлена сравнительная таблица.

#### Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в 4-х классах (школа и независимая комиссия)

16.03.2023-русский язык 1 часть

17.03.2023- русский язык 2 часть

28.03.2023-математика

№	ФИО ученика	класс	код	учитель	русский язык		математика	
					школа	незав.	школа	незав.
1	Бегиев Артур	4а	40002	Костяшина О.В.	18/3	16/3	8/3	10/4
2	Герасименко Георгий	4а	40008	Костяшина О.В.	19/3	15/3	10/4	13/4
3	Гудиева Лорена	4а	40011	Костяшина О.В.	22/3	19/3	9/3	10/4
4	Леонтьева Вероника	4а	40022	Костяшина О.В.	31/4	32/4	15/5	15/5
5	Остаева Милана	4а	40025	Костяшина О.В.	27/4	26/4	10/4	10/4
6	Темблов-Дзайнуков Арсамаг	4а	40029	Костяшина О.В.	н	н	11/4	11/4
7	Тменов Александр	4а	40030	Костяшина О.В.	21/3	26/4	17/5	16/5

8	Хетагов Георгий	4а	40032	Костяшина О.В.	16/3	10/2	12/4	12/4
9	Хортиев Вадим	4а	40034	Костяшина О.В.	24/4	23/3	14/4	14/4
10	Гагиев Дамир	4б	40044	Белоусова М.Г.	20/3	19/3	7/3	7/3
11	Закиев Марк	4б	40051	Белоусова М.Г.	25/4	31/4	14/4	14/4
12	Ачеева Дана	4в	40071	Дьяченко Ж.В.	14/3	11/2	н	н
13	Дзокаева Мария	4в	40079	Дьяченко Ж.В.	29/4	28/4	9/3	9/3
14	Кесаева Алана	4в	40085	Дьяченко Ж.В.	н	н	8/3	8/3
15	Короев Марат	4в	40087	Дьяченко Ж.В.	19/3	18/3	13/4	14/4
16	Черткоева Амира	4в	40103	Дьяченко Ж.В.	27/4	29/4	13/4	13/4
17	Абаев Алан	4г	40106	Дзодзаева Е.В.	22/3	24/4	12/4	12/4
18	Бигаева Стелла	4г	40110	Дзодзаева Е.В.	28/4	28/4	10/4	10/4
19	Бязров Аслан	4г	40111	Дзодзаева Е.В.	19/3	25/4	15/5	16/5
20	Едзиев Артур	4г	40120	Дзодзаева Е.В.	21/3	21/3	10/4	10/4
21	Кибизова Ульяна	4г	40123	Дзодзаева Е.В.	23/3	21/3	16/5	15/5
22	Мамиева Мадина	4г	40128	Дзодзаева Е.В.	27/4	29/4	18/5	16/5
23	Фахретдинова Эмилия	4г	40135	Дзодзаева Е.В.	20/3	20/3	7/3	7/3
24	Баграев Давид	4д	40144	Аванесова Е.В.	35/5	32/4	13/4	13/4
25	Мамсуров Сармат	4д	40163	Аванесова Е.В.	32/4	28/4	10/4	12/4
26	Плиев Марк	4д	40165	Аванесова Е.В.	28/4	23/3	9/3	10/4
27	Савкина Валерия	4д	40167	Аванесова Е.В.	26/4	28/4	16/5	16/5
28	Цгоева Римма	4д	40173	Аванесова Е.В.	25/4	23/3	13/4	14/4
					26уч.		27уч.	
				«5»	1	0	6	6
				«4»	12	13	14	17
				«3»	13	11	7	4
				«2»	0	2	0	0
				качество	50%	50%	74%	85%
				успеваемость	100%	92%	100%	100%

Согласно плану внутришкольного контроля в начальных классах  
 МАОУБ СОШ № 7 была проведена проверка техники чтения обучающихся 1-4 классов.

Класс	Учитель	По списку	Присутствуют	5	4	3	2	% кач	% успева
1а	Худиева Г.Б.	40	38	30	7	1	0	97	100
1б	Орехова И.В.	30	27	15	10	1	0	96	100
1в	Дзгоева Ю.А.	34	29	12	13	4	0	86	100
1г	Григорянц К.Г.	39	34	13	12	9	0	74	100
1д	Жукова Е.И.	38	38	15	17	5	1	84	97
2а	Дарчиева Е.В.	42	36	23	13	0	0	100	100
2б	Гаглоева А.К.	42	38	23	15	0	0	100	100
2в	Ваниева М.А.	41	37	21	13	3	0	91	100
2г	Асламурзаева Ф.Э.	42	31	13	13	5	0	83	100
2д	Савенкова Я.В.	30	27	18	7	2	0	92	100
3а	Кочешкова Н.И.	41	40	26	11	3	0	93	100
3б	Комаева Ф.К.	39	37	23	14	0	0	100	100
3в	Бузоева А.Т.	42	39	36	3	0	0	100	100
3г	Нагорнова Л.Г.	28	28	17	8	3	0	89	100
4а	Костяшина О.В.	36	35	20	13	2	0	94	100
4б	Белоусова М.Г.	32	32	23	8	1	0	97	100
4в	Дьяченко Ж.В.	37	32	28	4	0	0	100	100
4г	Дзодзаева Е.В.	35	32	26	5	1	0	97	100
4д	Аванесова Е.В.	33	30	28	2	0	0	100	100

В учебном году учителями согласно их планам велась воспитательная работа. Было проведено много интересных праздников, конкурсов, экскурсий, концертов, просмотра 3-Д фильма, поездки на городском трамвае.

Для учащихся 1 классов учителя: Худиева Г.Б., Дзбоева Ю.А., Орехова И.В., Григорянц К.Г., Жукова Е.И. провели праздник «**До свидания, 1 класс!**». Первый год обучения является очень важным для всей последующей школьной жизни ребёнка. Поэтому классные руководители и родители организовали и провели для детей весёлый праздник. Дети с радостью играли в подвижные игры, участвовали в занимательных конкурсах. В конце праздника ребята получили первый школьный «документ» **«Диплом об окончании начальной школы»**

В конце учебного года учителями выпускных классов была проведена яркая, запоминающаяся линейка **«Прощай, начальная школа»**. Для учителей, родителей, детей это всегда особенно трогательное и важное событие. Ребята говорили много теплых слов в адрес классных руководителей и педагогов, работавших с ними на протяжении четырех лет. Было много стихов, танцев и, конечно же, песен.

Радостные впечатления вызвало выступление первоклассников, которые заверили выпускников, что родная начальная школа остается в надежных руках, а учащиеся 4 классов подарили на память осетинский танец «Симд». Выпускники удивили своими вокальными и актерскими способностями. Покорил сердца присутствующих своим виртуозным исполнением на скрипке ученик 4 «Д» класса Дорохов Олан.

Теплые слова поздравлений прозвучали для выпускников от директора школы Корнаевой Т.Л. Классные руководители с трепетом и волнением обратились к своим будущим пятиклассникам с напутственными словами.

Еще один волнительный момент-обращение родителей, от имени которых выступила Кесаева В.Ю. Она выразила благодарность школе и учителям, произнесла напутственные слова в адрес уже повзрослевших детей, подметив, что она тоже выпускница седьмой школы.

После праздника ребята, загадав желание, запустили в небо белых голубей.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает желание, то родители могут посетить любой урок.

#### **Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:**

- Необходимо активнее включать в работу новые образовательные технологии, разнообразить формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Больше внимания уделять вопросу преемственности между ступенями образования.
- Повысить уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Итоги работы в **2022– 2023** учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов **«удовлетворительной»**.

#### **Учитывая вышесказанное, на 2023/24 учебный год определены следующие задачи:**

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС третьего поколения.
2. Продолжить активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты третьего поколения в рамках «Внеурочная деятельность»;
3. Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
4. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.
5. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.
6. Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний

по предметам.

7.Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;

#### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:**

##### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

##### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

##### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

##### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- Работа с вновь прибывшими учителями.

#### **Организационные формы работы:**

- 1.Заседания методического объединения.
- 2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
- 3.Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
- 6.Повышение квалификации педагогов на курсах.
- 7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Руководитель МО Бузоева А.Т.**