

Газалова Лариса Борисовна,

**Заслуженный учитель РСО-Алания,
МАОУБСОШ № 7 г. Владикавказа
РСО-Алания**

Итоговый урок-игра

по истории средних веков (6 класс)

Цели игры:

- закрепить знания учащихся;
- формировать умение анализировать и сопоставлять исторические явления и факты;
- формировать навыки работы в группе.

Класс делится на команды по 5 человек.

1 тур.

«Знаете ли вы?»

На экране проектора вопросы, требующие коротких и точных ответов, которые каждая команда после обсуждения записывает на листе и показывает учителю.

1. Назовите имена двух знаменитых итальянцев. Один - венецианский купец и путешественник, около 20 лет проживший в Китае. Другой - великий генуэзец, изучивший его книгу, чтобы проложить путь к богатствам Востока.

(Марко Поло, Христофор Колумб)

2. Назовите год, разделивший христианскую церковь на римско-католическую и православную.

(1054)

3. Какое известное выражение связано с именем Генриха IV? Сегодня оно означает необходимость сдаться и выполнить самые унижительные требования.

(«Пойти в Каноссу»)

4. Его призыв изгнать мусульман из Святой Земли, прозвучавший в 1095 году в городе Клермоне, положил начало эпохе Крестовых походов. Кто он?

(Папа Урбан II)

5. Как назывался орган во Франции, в котором представители трех сословий обсуждали положение дел в королевстве и утверждали предложенные королем налоги? **(Генеральные Штаты)**
6. В период правления Генриха II в Англии любой свободный человек мог за плату перенести рассмотрение своего дела из суда сеньора в суд короля. Королевский судья, разбираясь в существе дела, опрашивал несколько «достойных, честных и заслуживающих доверия» людей. К появлению какого суда привело впоследствии развитие этой практики? **(Суда присяжных)**
7. Какой документ является краеугольным камнем английской свободы и демократии? **(«Великая хартия вольностей»)**
8. Какое государство было создано из союза кантонов (областей) в Альпах, где жили свободные крестьяне, начавшие борьбу против Габсбургов? **(Швейцария)**
9. Назовите «высшие» факультеты средневековых университетов. **(Факультеты Медицины, Права и Теологии)**
10. Какой архитектурный стиль господствовал в Европе в 11 - 13 веках? **(Романский)**

2 тур

«Карточный»

На экране проектора текст карточек с заданиями, которые необходимо выполнить в установленное время. **Карточка № 1**

«Люди и страны»

*Назовите страны, где царствовали
перечисленные ниже правители:*

Вильгельм Завоеватель
Людовик IX
Ричард I Львиное Сердце
Фридрих I Барбаросса

Ответ: **Вильгельм Завоеватель - Англия**
Людовик IX - Франция
Ричард I Львиное Сердце – Англия
Фридрих I Барбаросса - Германия

Карточка № 2

«Люди и прозвища»	
Правильно соедините перечисленные ниже имена и прозвища известных вам людей.	
Григорий VII	«Удивление мира»
Людовик IX	«Святой сатана»
Филипп IV	«Святой король»
Фридрих II	«Король-фальшивомонетчик»

Ответ: **Григорий VII – «Святой сатана»**
Людовик IX — «Святой король»
Филипп IV – «Король-фальшивомонетчик»
Фридрих II – «Удивление мира»

3 тур

«Кот в мешке».

Из небольшого мешка команды вытягивают вопрос, на который им надо ответить.

1. Роджер Бэкон писал: «Математику ошибочно считают наукой трудной, а иногда даже подозрительной - только потому, что она...» Закончите фразу.

(«...имела несчастье быть неизвестной отцам церкви»)

2. Во время Альбигойских войн крестоносцы обрушились на цветущие города юга Франции. Что ответил папский посланник на вопрос воинов «Как

отличить еретиков от подлинных католиков, чтобы не пострадали невинные?»

(Он сказал: «Бейте их всех, Господь узнает своих»)

3. Император Генрих IV так закончил свое знаменитое письмо папе Григорию VII: «Мы, Генрих, король божьей милостью, со всеми нашими епископами говорим тебе: «...». Закончите письмо. Как отреагировал папа на это письмо?

(«Ступай вон». Папа в ответ отлучил императора от церкви, а всех его подданных освободил от данной ими клятвы верности императору)

4. Робин Гуд, Сид, Роланд, Вильгельм Телль. С какими событиями связаны имена этих героев эпических поэм и баллад?

Робин Гуд - бесстрашный хозяин Шервудского леса, защитник простых людей от произвола английских феодалов;

Сид — испанский рыцарь, прославившийся подвигами в Реконкисте;

Роланд - участник похода Карла Великого в Испанию;

Вильгельм Телль - крестьянин, знаменитый стрелок, поднявший соотечественников на борьбу против Габсбургов.

5. Этот древнейший духовно-рыцарский орден в разное время существовал под тремя разными названиями. Какими?

(Госпитальеры, иоанниты, Мальтийский орден)

4 тур

«Полиглоты»

На экране проектора слова, которые надо перевести с латинского языка на русский:

сеньор (старший)
вассал (слуга)
коммуна (общий)
индальгенция (милость)
инквизиция (расследование)

с немецкого:

рыцарь (всадник, конный воин)

с итальянского:

банкротство (сломанная скамья)

с французского:

	парламент (место, где говорят)
с греческого:	аббат (отец)
с арабского:	мусульманин (покорный богу)

5 тур

«В средневековье говорили так»

Командам предлагается закончить средневековые поговорки и объяснить их.

1. «Кто, ни разу не вскочив на коня, до 12 лет остается в школе, не годен ни на что более путное, чем... **(...стать священником)**».

Речь идет о воспитании рыцарей, которых читать и писать учили не всегда. Считалось, что рыцарь может обойтись и без этого.

2.«Городской воздух делает человека... **(.. .свободным)**».

Если сеньор в течение одного года и одного дня не нашел убежавшего в город крестьянина, то его не выдавали, он становился горожанином. Города были в этом заинтересованы, так как именно они более всего страдали от эпидемий, а росли и развивались за счет пришедших людей.

3. «Что с возу упало, то... **(...пропало)**».

Проезжая по земле разных сеньоров, купец должен был заплатить каждому из них пошлину. Если же товар оказывался на земле сеньора, то «законно» переходил в его пользование.

4. «Сеньор не садится за стол... **(один)**».

Речь идет о Кодексе рыцарской чести. Рыцарь должен быть щедрым. Сеньоры устраивали роскошные пиры и праздники, одаривая вассалов подарками. Все знали: чем сеньор щедрее, тем больше вассалов он соберет под свои знамена к следующему походу.

5. «Нужно повелевать деньгами, а не ...**(повиноваться им)**».

Церковь осуждала жадность и скупость, считая эти качества величайшим грехом, а бедность приравнивала к святости.

Подведение итогов игры