

**Газалова Лариса Борисовна,**

**Заслуженный учитель РСО-Алания,  
МАОУБСОШ № 7 г. Владикавказа  
РСО-Алания**

**Игра по истории Древнего мира  
«Западная Азия, Индия и Китай в древности»  
(5 класс)**

Игра проводится после изучения тем «Западная Азия в древности» и «Индия и Китай в древности».

**Первый тур. «Знаете ли вы?»**

Класс делится на команды. Предлагаемые вопросы требуют короткого и точного ответа, который каждая команда после обсуждения записывает на листе и показывает мне. Называю правильный ответ и отмечаю заработанные баллы на доске.

1. Жители какой страны стали первыми делить час на 60 минут, а окружность – на 360 градусов?  
*(Двуречья)*
2. Как давно и где возник древнейший алфавит?  
*(Около 3 тысяч лет назад в Финикии)*
3. У какого народа впервые возникло единобожие? Как звали бога?  
*( У еврейского народа. Яхве)*
4. О каком народе сказано: «В 8 веке до нашей эры их армия стала самой сильной в мире. Если путь ей преграждала река, воины надували кожаные мешки и на них переплывали вплавь. Если город имел мощные крепостные сооружения, они использовали таран»?  
*(Об ассирийцах)*
5. Мы их называем арабскими, но сами арабы признавали, что получили их от древних индийцев. О чем идет речь?  
*(О цифрах)*
6. На этой дороге через каждые 20-30 км были расставлены посты с лошадьми и людьми, готовыми немедленно отправиться в путь. Как называлась дорога? В какой стране она проходила?  
*(Царская дорога в Персии)*
7. Из чего финикийцы изготавливали знаменитую пурпурную краску?  
*(Финикийцы находили особые раковины на дне моря, Из улиток они добывали пурпурную краску)*

8. Главных героев какой древнеиндийской поэмы звали Рама и Сита?

*(«Рамаяна»)*

9. В какой стране впервые появился сахар?

*(В Индии)*

### **Второй тур. «Карточный» (см. Примечание)**

Каждая команда получает карточки с заданиями, которые необходимо выполнить в установленное время. Затем собираю карточки, называю правильные ответы и отмечаю заработанные баллы на доске.

#### **Текст карточки №1**

##### **«Реки и страны»**

Соедините перечисленные ниже реки по парам и назовите страну, где они протекают. Одна река останется без пары. Где протекает она?

Янцзы

Ганг

Иордан

Тигр

Инд

Хуанхэ

Евфрат

Ответ:

*Тигр и Евфрат (Междуречье)*

*Инд и Ганг (Индия)*

*Хуанхэ и Янцзы (Китай)*

*Иордан (Палестина)*

#### **Текст карточки №2**

##### **«Люди и страны»**

Назовите страны, где царствовали перечисленные ниже правители:

Хаммурапи

Соломон

Ашшурбанапал

Кир

Цинь Шихуан

Ответ:

*Хаммурапи (Вавилонское царство)*

*Соломон (Древнееврейское царство)*

*Ашшурбанапал (Ассирийская держава)*

*Кир (Персия)*

*Цинь Шихуан (Китай)*

### Текст карточки №3

#### «Люди и боги»

Из списка имен выпишите в одну колонку имена людей, живших в действительности когда-то, а в другую – имена богов из мифов и сказаний.

Авраам  
Ганеша  
Эа  
Давид  
Конфуций  
Дарий  
Шамаш  
Яхве  
Моисей  
Ашока  
Брахма  
Иштар

Ответ:

Люди

*Авраам*

*Давид*

*Конфуций*

*Дарий*

*Моисей*

*Ашока*

Боги

*Ганеша*

*Эа*

*Шамаш*

*Яхве*

*Брахма*

*Иштар*

#### Третий тур. «Кот в мешке»

В небольшом мешке находятся предметы. Команды должны по описанию догадаться, что находится в мешке. После полученных ответов предмет достается из мешка, а заработанные баллы отмечаются на доске.

1. Родиной того, что здесь находится, является Индия. Предшественницу называли «чатуранга». Если же перевести это с персидского языка на русский, то получится «властитель умер».

*(Шахматы, от персидского «шах мат» - властитель умер)*

2. Это фигурка животного, которое почитается в Индии с древнейших времен. Изображение этого животного - на гербе Индии.

*(Лев, символ могущества и безопасности государства)*

3. Из него китайцы приготавливали напиток, который пили как лекарство, прогоняющее усталость и продлевающее жизнь.

*(Чай)*

4. В мешке – величайшее изобретение древности, которым вы пользуетесь каждый день. Догадавшись, что в мешке, расскажите, как китайцы изготавливали это. *(Бумага)*
5. Здесь находится не он (он слишком большой, из твердого черного камня), а его рисунок. Сверху – изображение, ниже – надписи. Что это?  
*(Столб, на котором написаны законы Хаммурапи. Сверху бог Солнца Шамаш вручает жезл царю Хаммурапи)*

#### **Четвертый тур. «Мудрость древних»**

Командам предлагается закончить высказывания древних мудрецов, записав варианты своих ответов на листах, которые они показывают после каждого высказывания. Заработанные баллы отмечаются на доске.

1. Библейские мудрецы: «Не выказывай пренебрежения к человеку в старости, ибо...» *(«...и мы стареем»)*
2. Библейские мудрецы: «Кто хочет иметь друзей, тот...»  
*(«...и сам должен быть дружелюбным»)*
3. Конфуций: «Ничтожный человек стремится к выгоде, а благородный...»  
*(«...к справедливости»)*
4. Будда говорил, что всякая жизнь сопровождается страданиями, но можно улучшить свою участь, если...  
*(...всегда говорить правду, стремиться к добру и не брать чужого)*
5. Конфуций говорил, что он не будет пользоваться богатством, если... *(...оно досталось незаслуженно)*, не будет стыдиться бедности, если... *(она постигла незаслуженно)*

Игра закончена. Подводятся ее итоги.

**Примечание.** Идея «Карточного тура» взята из книги Кулагиной Г.А. «Сто игр по истории», Москва «Просвещение» 1983