

Стандарты 3 –го поколения.

-Уважаемые коллеги, я предлагаю начать наше мероприятие с упражнения «Поздороваемся ладошками!»

-Пожелаем друг другу здоровья. Повернитесь друг к другу, посмотрите в глаза, улыбнитесь. Разверните ладони друг к другу, но не прикасайтесь. Теперь соединяем пальцы со словами: Желаю (большой)

Тебе (Указательный)

большого (средний)

успеха (безымянный)

Во всем (мизинец)

Здравствуй (всей ладонью)

- Мне тоже очень хочется поздороваться с каждым из вас, поэтому я хочу подарить вам свою ладошку и пожелать всем нам интересной и плодотворной работы

Пришлось осваивать различные педагогические технологии, методики и приемы для достижения поставленных задач новым федеральным государственным стандартом.

Работать по ФГОС сложно, но интересно.

Актуализация знаний обучающихся является основой качественного формирования новых знаний. Однако, бытует мнение, что актуализация – это то же самое, что и опрос, только термин новый. Но это далеко не так. Актуализировать – значит «освежить» прежние знания и способы деятельности в памяти, подготовить аудиторию к успешному выполнению основной учебной задачи.

Актуализация (прием Да-Нет)

Дети задают вопросы учителю по пройденному материалу

-Это планета земной группы? Нет

-Это планета гигант? Да

Эта планета имеет гигантские кольца? Нет

Это самая большая планета? Да

Вывод-Юпитер.

Определение темы

Я собралась в путешествие, собираю чемодан и беру с собой объекты, которые чем – то похожи. Угадайте по какому признаку я собираю объекты.

Итак, я беру с собой морковку. А что у вас?

Д. Я беру с собой капусту. У. Я не беру тебя с собой. Итог- изучение буквы «М.»

Д. Я беру с собой мороженое У. Я беру тебя с собой

Прием «Исключение».

Даются слова: *окно, правдивость, уникальный, город, общение*. Задается вопрос: какое слово лишнее? Как правило, учащиеся находят слово «уникальный», так как оно отвечает на вопрос какой? а не что?

Тема *«Имя прилагательное»*.

Прием «Собери слово»

1. Из слова **объявление** взять приставку;
2. Из слова **выращенный** взять корень;
3. Из слова **затемнение** взять второй суффикс;
4. Поставьте слово **деревня** в дательный падеж и добавьте окончание к полученному слову.

Какое слово получилось? Запишите тему урока «Обращение».

-Переход начального образования на обучение по Федеральным государственным Стандартам требует от педагогов абсолютно нового подхода к организации обучения. Работая в школе, мы замечаем, что как бы мы ни старались – обучаются успешно только 10%. Почему? Объяснение простое: только 10% людей способны запомнить и понять то, что они читают. И только, когда мы говорим и участвуем в реальной деятельности, только тогда мы запоминаем на **90%**.

Как гласит китайская притча: «СКАЖИ МНЕ – И Я ЗАБУДУ; ПОКАЖИ МНЕ – И Я ЗАПОМНЮ; ДАЙ СДЕЛАТЬ – И Я ПОЙМУ».

Нельзя не отметить, что интересно подобранный материал, разнообразный материал –это шаг к успешному усвоению материала

Рефлексия эмоциональная.

Прием «Комплимент» (Комплимент-похвала. Такой вариант окончания урока дает возможность удовлетворения потребности в признании личностной значимости каждого).

- Подумайте кого можно похвалить и за что. Дайте положительную оценку работы любого участника урока. Поблагодарите друг друга и учителя за проведенный урок.

И в заключении хочу сказать: «Наберись смелости – сделай попытку». Не бойтесь применять инновационные методы. Хочу пожелать вам удачи, терпения и творческих побед в нелегком учительском труде!

Учить детей сегодня трудно,

И раньше было нелегко.

Читать, считать, писать учили:

«Дает корова молоко».

Век XXI – век открытий,

Век инноваций, новизны,

Но от учителя зависит,

Какими дети быть должны.

*Желаю вам, чтоб дети в вашем
классе*

Светились от улыбок и любви,

Здоровья вам и творческих успехов

В век инноваций, новизны!

Спасибо за внимание!