

**Информация о создании специальных условий обучения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения-Базовой средней общеобразовательной школы
№7 им.А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка**

ФИО ребенка	Статус ОВЗ/инвалид	Класс	Форма обучения	Разработана ли специальная образовательная программа в соответствии с рекомендациям и РПМПК (указать какая, приложить скан-копию)	Используются ли специальные (указать какие)		Приобретены ли специальные (указать автора)		Какая психолого-педагогическая помощь оказывается	Предоставлены ли услуги ассистента/тьютора (по рекомендации РПМПК) (указать ФИО сотрудника)	Прослеживается ли положительная динамика в обучении (приложить скан-копию справки)
					методы обучения	ТСО	учебники	учебные пособия			
Каркусов Баграт Гамлетович	ОВЗ	4д	На дому	Нет рекомендаций					Психологическое сопровождение	Нет рекомендаций	да
Тогоев Амир Ирбекович	ОВЗ	7в	На дому	Нет рекомендаций					Психологическое сопровождение	Нет рекомендаций	да
Тавасиева Анастасия Дзамболатовна	инвалид	7а	В школе						Психологическое сопровождение		
Хачатурянц Сусанна Ашотовна	ОВЗ/инвалид	9в	На дому	Нет рекомендаций					Психологическое сопровождение	Нет рекомендаций	да
Гутиева Виктория Андреевна	инвалид	10а	В школе						Психологическое сопровождение		

1. Какие локальные акты, регламентирующие работу с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, разработаны в ОО?
(перечислить, приложить скан-копии перечисленных локальных актов)

Положение об индивидуальном обучении обучающихся, Положение о порядке организации индивидуального обучения больных детей на дому

2. Как осуществляется внутришкольный контроль со стороны администрации за организацией работы педагогов с обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами?
(выбрать из предложенного списка три основные формы и приложить скан-копии подтверждающих документов)

- **посещение, наблюдение, анализ уроков администрацией;**
- *взаимопосещение уроков учителями-предметниками;*
- *проверка и анализ ведения школьной документации (журналы, тетради, дневники);*
- *контроль посещаемости, анализ причин пропусков;*
- *собеседование администрации с учителями-предметниками;*
- **анкетирование учащихся о комфортности школьной среды;**
- *другое (впишите) посещение классного часа*

3. Создана ли в ОО психолого-педагогическая служба /консилиум/ для сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов?
(приложить скан-копию приказа ОО).

- **да;**
- *нет;*
- *другое (впишите)*

4. В каких формах осуществляется методическое сопровождение педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами?
-Посещение семинара председателей школьных ПМПК в центре «Доверие»

5. Проводится ли обучение педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами?
(приложить скан-копии подтверждающих документов)

- *да;*
- **нет**