

Директор школы



Корнаева Т.Л.

**ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МАОУ БСОШ №7 ИМ. А.С. ПУШКИНА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Юсупова М.Д.

Цель: создание психолого-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательно-воспитательного процесса, полноценному развитию личности учащихся.

Задачи:

- изучение трудностей обучения и воспитания учащихся с помощью психодиагностических методик;
- изучение и развитие УУД учащихся;
- изучение трудных семей, оказание им психолого-педагогической помощи;
- предупреждение суицидальных проявлений у учащихся школы;
- формирование жизнестойкости детей и подростков;
- снижение эмоционального напряжения обучающихся, педагогов, родителей;
- обучение учащихся эмоционально-чувственному восприятию, коммуникативным навыкам;
- формирование навыков уверенного поведения учащихся, родителей, педагогов в сложных ситуациях;
- развитие рефлексии, толерантности, повышение самооценки учащихся;
- создание условий для сплочения школьного коллектива, предоставление детям возможности вступить во внутригрупповое взаимодействие;
- выявление и развитие одаренности учащихся;
- выявление и развитие лидерских качеств учащихся;
- формирование и повышение значимости здорового образа жизни в среде школьников;
- оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса, по запросу органов управления образования и государственной власти;
- взаимодействие с органами Управления образованием, администрацией и педагогическими коллективами образовательных учреждений всех типов в создании психологической помощи педагогическим работникам, обучающимся и их родителям.

№п/п	Сроки проведения	Вид работы	Раздел ООП НОО	С кем проводится работа	Примечания	Форма отчётности
Диагностическая работа						
1.	Октябрь-Май	Изучение уровня развития УУД стартовая диагностика		Учащиеся 5 – 9 класса		Заключение Аналитическая справка
2.	Сентябрь Март	Изучение системы личностных отношений		Учащиеся 5- 6 класса	Метод неоконченных предложений вариант	Заключение Аналитическая справка

					методики Saks-Sindey адаптирована в НИИ психоневрологии и им.Бехтерева	
3.	Сентябрь Март	Изучение тревожности		Учащиеся 7-8 класса	Анкета тревожности Филлипса	Заключение Аналитическая справка
4.	Сентябрь Март	Изучение тревожности		Учащиеся 7-8 класса	Самооценка психических состояний Г.Айзенка	Заключение Аналитическая справка
5.	Сентябрь Март	Изучение жизнестойкости		Учащиеся 6-9 класса	Тест жизнестойкости С.Мадди (адаптация Д.А. Леонтьева)	Заключение Аналитическая справка
6.	Сентябрь Апрель	Выявление преобладающих опасений выпускников		Учащиеся 9, 11 класса	Тестэкзаменац ионнойтревожност и(Achievement- Anxiety- Test, Alpert, Haber)	Заключение
7.	Октябрь Апрель	Изучение уровня депрессии		Учащиеся 9-11 класса	Шкала депрессии А.Бека	Заключение Аналитическая справка
8.	Октябрь Апрель	Выявления уровня сформированности суицидальных намерений		Учащиеся 9-11 класса	Опросник суицидального риска (модификации Т.Н. Разумовской)	Заключение Аналитическая справка

9.	Октябрь Апрель	Изучение склонности к суицидальному поведению учащихся, имеющих высокий уровень депрессии		Учащиеся 6- 9 класса	Тест суицидальных наклонностей З.Королевой	Заключение
10.	Октябрь Ноябрь	Изучение уровня интеллектуально-творческой одаренности учащихся		Учащиеся 6-9 класса	Тест Дж.Равена, Опросник изучения уровня познавательной активности учащихся, Опросник Г.Дэвиса, Тест П.Торренса	Заключение
11.	Октябрь	Адаптация		Учащиеся 5, 10 классы	Тест уровня школьной тревожности Филлипса.	Аналитическая справка
12.	Ноябрь	Изучение мотивации обучения		Учащиеся 5 класса	Модифицирован ный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г.Лускановой Е.И.Даниловой для учащихся среднего звена	Заключение
14.	Сроки первого пробного экзамена	Изучение уровня психологической готовности к сдаче ГИА, ЕГЭ		Учащиеся 9, 11 класса	Опросник “Итоги ЕГЭ”, Алла Костылева	Заключение
15.	Сентябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования		7-11 классы		Согласия родителей, учащихся
16.	В течение года	Диагностические методики		Учащиеся	По запросам	

		познавательных процессов (память, мышление, внимание), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов		5- 11 классов	кл.руководителе й, родителей	
17.	В течение года	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		Дети «группы риска»		
Коррекционно-развивающая работа						
22.	Сентябрь - май	Коррекционно-развивающие занятия		Учащиеся 5 класса	Рабочая программа	Рабочий журнал «Индивидуальная коррекционно-развивающая работа»
23.	Сентябрь - май	Коррекционно-развивающие занятия		Учащиеся 7 класса	Рабочая программа	Рабочий журнал «Индивидуальная коррекционно-развивающая работа»
24.	Сентябрь - май	Коррекционно-развивающие занятия		Учащиеся 9 класса	Рабочая программа	Рабочий журнал «Индивидуальная коррекционно-развивающая работа»
25.	Сентябрь-май	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу		Учащиеся 5- 11 класса	Рабочая программы	Рабочий журнал «Индивидуальная коррекционно-развивающая работа»
Консультативная работа						
26.	Ноябрь Май	Консультирование учителей и родителей учащихся по результатам исследования уровня адаптации учащихся к обучению в школе		кл.рук. 5 класса, учителя- предметники , родители учащихся		Рабочий журнал «Инд. консультации»
27.	Декабрь	Групповая консультация родителей учащихся 6-11 класса		Родители	По запросу	Рабочий журнал «Групп. консультации»
29.	Сентябрь-май	Консультации по вопросам профорientации учащихся		Учащиеся старших классов, родители		Рабочий журнал «Инд. консультации»
30.	Сентябрь-май	Консультации по вопросам трудностей в обучении и воспитании детей		Педагоги, родители		Рабочий журнал «Инд. консультации»

31.	Сентябрь-май	Консультации по вопросам межличностных отношений		Учащиеся, педагоги, родители		Рабочий журнал «Инд. консультации»
32.	Октябрь	Консультации учащихся по результатам изучения уровня интеллектуально-творческой одарённости		Учащиеся 6-9 класса		Рабочий журнал «Инд. консультации»
Профилактическая работа						
33.	Сентябрь, в течение года по надобности	Сплочение коллектива, формирование терпимого отношения к другому		Учащиеся 5,6,7, 8,9 класса	Тренинговое занятие «Дерево толерантности»	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»
34.	Октябрь	Кл.час «Профилактика интернет-рисков и суицидального поведения учащихся»		Учащиеся 5,6,7класс		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
35.	Ноябрь	Психологическая беседа «Психологическое здоровье человека»		Учащиеся 5-11 класс		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
36.	Ноябрь	Психологическая беседа «Доверие. Когда тебе трудно»		Учащиеся 5-11 класс		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
37.	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Заседание круглого стола "Game over" по профилактике компьютерной зависимости у подростков		Учащиеся 7 8 9 10 11		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
41.	Апрель-май	Профилактика употребления ПАВ учащимися		Учащиеся	Программа «Все цвета, кроме	Рабочий журнал «Групповая коррекционно-развивающая работа»

				7 класс а	черного», раздел «Познаю свои способности», Безруких М.М.	
42.	Апрель- май	Профилактика употребления ПАВ учащимися		Учащ иеся 8 класс а	Программа «Все цвета, кроме черного», раздел «Учусь владеть собой и сотрудничать с людьми», Безруких М.М.	Рабочий журнал «Групповая коррекционно- развивающая работа»
43.	Ноябрь- декабрь	Лекторий «Курение: мифы и реальность»		Учащ иеся 7,8,9, 10,11 класс ов		Рабочий журнал «Групповая коррекционно- развивающая работа»
44.	Январь- май	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ГИА		Учащ иеся 9, 11 класс а	Программа психолого- педагогических мероприятий для выпускников «Путь к успеху», Н.Стебенева, Н.Королева Липецкий областной центр психолого- педагогической и социальной помощи детям	Рабочий журнал «Групповая коррекционно- развивающая работа»
45.	Март	Антистрессовый классный час		Учащ иеся 9,		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»

				11 клас са		
46.	Январь-апрель	Занятия по подготовке учащихся к выпускным экзаменам.		Учащиеся 9, 11 класса		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
47.	Октябрь-декабрь	Кл. час «Как сказать «Нет!»		Учащиеся 5-8 класса		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
48.	Октябрь-декабрь	Тренинговое занятие «Способы разрешения конфликтных ситуаций»		Учащиеся 5-8 класса		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
49.	Декабрь	Круглый стол «Толерантность»		Учащиеся 8,10 класса		Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
Психологическое просвещение						
50.	Сентябрь - май	«Познай себя»		Учащиеся 5 класса		Классный журнал
51.	Сентябрь-май	Факультатив «Твой выбор»		Учащиеся 8 класса		Классный журнал
54.	Сентябрь -	Занятия «Психология»		Учащ		Классный журнал

	май			иеся 10 класс а		
56.	Сентябрь	Родительское собрание «Ваш ребёнок – пятиклассник»		Родит ели учащ ихся 5 класс а		Протокол Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
57.	Ноябрь	Общешкольное родительское собрание «Роль семейного воспитания в формировании жизнестойкости детей и подростков»		Родит еля учащ ихся 5-11 класс ов		Протокол Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
58.	Апрель	Общешкольное родительское собрание «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»		Родит еля учащ ихся 5-11 класс ов		Протокол Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»
Методическая работа						
59.	Август	Разработка и оформление рабочих планов, коррекционно- развивающих программ				Планы работы, индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы
60.	Август-май	Оформление стенда педагога- психолога				Стенд
61.	Ноябрь 20-25	Подготовка и проведение тематической Недели психологии		Педаг оги, родит ели,		Отчёт Рабочий журнал «Проведенные мероприятия»

				учащ иеся		
62.	В течение года	Повышение психологических знаний через: - учебу на семинарах; - обмен опытом коллег; - изучение специальной литературы;				
63.	В течение года	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации				
64.	В течение года	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов				

Педагог-психолог:

Юсупова М.Д.