

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
БАЗОВАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 им.А.С.ПУШКИНА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Директор школы



Корнаева Т.Л.

**План работы методического объединения
классных руководителей
(младшее звено: 1-4 кл.)
МАОУ БСОШ №7 им.А.С.Пушкина
на 2024-2025 учебный год**

Цели и задачи МО классных руководителей.

Методическая тема:

«Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
- Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

Основные направления работы в 2024 – 2025 учебном году:

- Духовно-нравственное
- Гражданско - патриотическое
- Социальное.
- Трудовое
- Эстетическое
- Воспитание здорового образа жизни
- Правовое воспитание
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
- Профорientационное

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Функции МО классных руководителей:

1. Методическая
 2. Организационно-координационная
 3. Инновационная
 4. Планирование и анализ.
- организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;
 - координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
 - вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;
 - организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;
 - обсуждает социально-педагогические программы передового педагогического опыта работы классного руководителя, материалы аттестации классных руководителей;
 - оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

Принципы построения воспитательной работы.

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.
4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности.
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

Основные формы работы:

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки, мастер-классы;

мастерские;

- творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

Работа с нормативными документами:

1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.
2. Планы воспитательной работы.
3. Методические рекомендации журнала «Классный руководитель».
4. Документация классного руководителя.
5. Современные педагогические диагностики.

МО классных руководителей соблюдает:

1. Конвенцию о Правах ребёнка
2. Конституцию РФ и Законы РФ
3. Указы Президента РФ
4. Решения Правительства РФ
5. Устав школы.

Портфель классного руководителя:

1. План воспитательной работы
2. Диагностические материалы
3. Протоколы родительских собраний
4. Методические материалы
5. Копилка воспитательных мероприятий

Организация работы МО классных руководителей.

1. План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).
2. План МО классных руководителей является частью годового плана работы школы.
3. Заседание МО проводится 4-5 раз в учебном году.
4. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, решения и рекомендации).
5. Доклады, сообщения, сделанные на заседаниях МО, конспекты разработок воспитательных мероприятий сдаются в его методическую "копилку".
6. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации школы.

Методическая работа с классными руководителями

Содержание	Дата	Ответственный
Взаимопосещение внеклассных мероприятий, учебных занятий (наблюдение воспитательных аспектов).	В течение года	Руководитель МО, классные руководители
Методические оперативные совещания классных руководителей.	Еженедельно	руководитель МО
Диагностика развития классных коллективов, развития ученического самоуправления.	Октябрь, апрель	Классные руководители, руководитель МО
Диагностика уровня воспитанности	В течение года	Классные руководители
Деятельность классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе.	Октябрь, апрель	Классные руководители
Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.	1 раз в четверть	Заведующая школьной библиотекой, руководитель МО
Обобщение передового педагогического опыта классных руководителей.	В течение года	Зам. дир. по ВР, руководитель МО

Консультации для классных руководителей

Содержание	Дата	Ответственный
1. Система работы классного руководителя. 2. Назначение и функции классного руководителя.	Сентябрь, октябрь	руководитель МО

<p>3. Документация классного руководителя.</p> <p>4. Технология планирования воспитательной работы</p>		
<p>1. Содержание деятельности классного руководителя.</p> <p>2. Система воспитания в классе.</p> <p>3. Методика проведения творческих дел в классе.</p>	<p>Ноябрь, декабрь</p>	<p>руководитель МО</p>
<p>1. Технологии проведения и подготовки родительских собраний.</p> <p>2. Работа с активом класса.</p> <p>3. Индивидуальная работа с трудными учащимися.</p>	<p>Январь, февраль</p>	<p>ЗД по ВР, руководитель МО</p>
<p>1. Педагогический анализ воспитательного мероприятия</p> <p>2. Создание воспитательной системы в классе.</p> <p>3. Диагностика воспитанности классного коллектива.</p>	<p>Март, апрель</p>	<p>ЗД по ВР, руководитель МО</p>
<p>1. Учимся анализировать работу за год. Требования к написанию анализа ВР.</p> <p>2. Система организации летнего отдыха учащихся.</p>	<p>май</p>	<p>руководитель МО</p>

Примерная тематика родительских собраний:

1-й класс

Младший школьный возраст и его особенности.

- Характеристика физиологических особенностей младшего школьника.
- Развитие потребностей и форм общения с приходом ребенка в школу. Интересы, особенности развития воли и характера первоклассника.
- Чтобы воспитывать и обучать, надо знать индивидуальные особенности ребенка. (Заполнение социального паспорта семьи.)

Как научить детей учиться.

- Содержание школьного образования в начальных классах.
Индивидуальные трудности в усвоении учебного материала.

Физическое воспитание школьника в семье и дома.

- Естественный ритм жизни школьника и основы правильного режима. Режим дня первоклассника (чередование различных видов труда и отдыха). Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня.
- Роль подвижных игр на свежем воздухе в укреплении здоровья детей.

Игра и труд в жизни младших школьников.

- Игра и труд как виды деятельности младшего школьника. Педагогические требования к детскому труду в школе и дома.
- Труд школьников в семье. Их любимые занятия. Выставка рисунков, поделок учащихся.

Итоговое родительское собрание вместе с детьми.

- Чему мы научились за этот год. Достижения класса и отдельных ребят.
Выставка рисунков, поделок и т.д.
Награждения. Концерт.

2-й класс

Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.

- Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления. Правильная посадка. Предупреждение развития близорукости у школьников.
- Режим питания в школе и дома.

Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.

- Методы и средства воспитания у младших школьников навыков и привычек культурного поведения в семье и школе.
- Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребенка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений.

Роль чтения в развитии младших школьников.

- Место книги в жизни ребенка. Руководство чтением в семье и в школе. Развитие интереса к чтению. Воспитание хорошего читательского вкуса.
- Особенности восприятия детьми прочитанных книг. Беседы родителей с детьми о прочитанных книгах. Помощь в накоплении словарного запаса ребенка.

Секретный мир наших детей.

- Свободное время школьника.
- Как правильно организовать летний отдых детей.

Итоговое собрание.

- Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе.
Награждение учащихся и родителей.
Концерт. Игры. Чаепитие.

3-й класс

Особенности формирования личности ребенка в различные возрастные периоды.

- Воспитание привычек у детей. Подражательность, эмоциональность и впечатлительность учащихся младших школьников.

- Учебные цели и задачи на новый учебный год.

II. Воспитание коллективизма у школьников начальной школы.

- Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости.
- Взаимопомощь и взаимоуважение между младшими в семье и школе.

Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей.

- Воспитательный климат в семье. Влияние на детей материально-бытовых условий, взаимоотношений между родителями.
- Трудности и ошибки в семейном воспитании, их причины и пути устранения.

Когда слово воспитывает. Методы воспитания в семье.

- Убеждение и требование как средства организации жизни ребенка.
Поощрение и наказание.

Человек формируется с детства.

- Особенности формирования характера у младших школьников.
- Особенности волевой деятельности и ее мотивации у детей младшего школьного возраста.
Эмоционально-волевое воспитание.

Эстетическое воспитание в семье и школе.

- Связь эстетического воспитания с умственным, трудовым и физическим воспитанием в школе.
- Роль родителей в приобщении детей к различным видам искусства. Занятость детей во внеурочное время.

4-й класс

Последний год обучения в начальной школе.

- Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год.
- Современные взгляды на интеллектуальные возможности младшего школьника и его умственное развитие.
- Роль семьи в умственном воспитании учащихся. Методика контроля родителями выполнения детьми домашних заданий.

Отец и мать – первые воспитатели.

- Союз любви и разума. Влияние личности родителей на воспитание детей.
- Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании. Особенности влияния отца на сыновей и дочерей.
- Самовоспитание родителей – важнейшее условие совершенствования их личности.

Собрание для детей и родителей «Мама, папа, я – дружная семья».

- Представление хобби родителей. Презентация фирменных семейных блюд. Совместные игры. Викторины. Чаепитие.

Итоговое праздничное собрание «Прощай, начальная школа».

- Подведение итогов. Чему мы научились в начальной школе. Представление классного руководителя 5-го класса.

**План работы методического объединения классных руководителей
на 2024-2025 учебный год.**

Сроки	Тема заседания	Содержание работы	Ответственные
Август	«Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 4. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год 5. Функциональные обязанности классного руководителя. 	Руководитель МО
Ноябрь	«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию. 2. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 3. Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей) 5. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. 6. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся 	Руководитель МО Кл. руководит.

<p>Январь</p>	<p>«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».</p>	<p>1.Итоги воспитательной работы за 1 полугодие (отчеты классных руководителей) 2.Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы. 3. Панорама открытых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию. 4. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений. 5. Спортивно – патриотическое воспитание школьников</p>	<p>Руководитель МО Кл. руководит.</p>
<p>Март</p>	<p>«Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания»</p>	<p>1. Работа классных руководителей по экологическому воспитанию школьников 2. Работа классных руководителей по военно - патриотическому воспитанию школьников 3. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания. 4.Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни. 5. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей). 6. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.</p>	<p>Руководитель МО Кл. руководит.</p>

Май	«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса»	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги работы классных коллективов за 2024-2025 учебный год.2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах.3. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год.4. Организация летнего отдыха учащихся.5. Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся.6. Творческие отчеты по темам самообразования.	Руководитель МО Кл. руководит.
------------	---	---	--------------------------------------