

Директор школы



Корнаева Т.Л.

**План работы школьной службы медиации
2025-2026 гг**

Цель: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства

(среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом. снижение числа правонарушений среди учащихся. предупреждение возникновения суицидальных ситуаций

Задачи:

создание с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния;

создание с использованием процедуры медиации и восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении, детьми из неблагополучных семей, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением, детьми, совершившими общественно опасные деяния;

формирование безопасного пространства (среды) не только для детей, но и для взрослых, путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях;

повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике;

повышение эффективности социальной, психологической и юридической помощи, оказываемой детям, в первую очередь относящимся к группам риска, существующими органами и организациями по работе с детьми, оптимизация системы таких органов и организаций;

интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания для обеспечения возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1	Определение состава ШСМ	сентябрь	Приказ о создании школьной службы	Директор школы
1.2	Обсуждение перечня нормативно-правовой базы, локальных актов.	сентябрь	Организация деятельности	Куратор ШСМ
1.3	Подготовка документации	сентябрь	Организация деятельности	Куратор ШСМ
2 Организационно-методическая деятельность				
2.1	Разработка плана работы службы	сентябрь	Утверждение плана работы	Куратор службы

2.2	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации, организация рекламной деятельности: - памятки; листовки, буклеты - информационные стенды;	ноябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Члены службы школьной медиации
2.3	Размещение информации о работе школьной службы медиации на информационном стенде и сайте школы	В течение года	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Куратор службы
2.4	Участие в МО классных руководителей: «Изучение классного коллектива – основа профилактики правонарушений учащихся»; «Роль школьной службы медиации в системе профилактики правонарушений»; «Использование службы медиации в деятельности классного руководителя»; Семинар: «Конфликты. Как их избежать?»; «Мастерская бесконфликтного поведения».	согласно графику проведения ШМО классных руководителей	Популяризация службы, снижение числа конфликтных ситуаций, правонарушений	Куратор службы, педагог – психолог, социальный педагог
2.5	Информирование родительской общественности через классные и общешкольные родительские собрания	согласно графику проведения собраний	Популяризация службы, снижение числа конфликтных ситуаций, правонарушений	Куратор службы, социальный педагог, классные руководители
2.6	Создание буклета о деятельности службы медиации в школе	апрель	Ознакомление с результатами деятельности	Куратор службы

3. Просветительская деятельность

3.1	Организация и проведение ознакомительного семинара: «Работа школьной службы медиации»	октябрь	Расширение знаний о деятельности ШСМ	Педагог-психолог, куратор ШСМ
3.2	Оформление стенда «Школьная служба медиации»	ноябрь	Информирование о работе ШСМ	Куратор службы, члены службы школьной медиации
3.3	Проведение классных часов на тему: «Знакомство со службой школьной медиации», «Медиация и я», беседы «Возможности медиации» 5-11 классы;	ноябрь-март	Расширение знаний у учащихся о деятельности ШСМ	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог

3. Просветительская деятельность

4 Реализация восстановительных процедур

4.1	Работа с обращениями	По мере необходимости	Полная информация о ситуации	Члены службы школьной медиации
4.2	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура	По мере необходимости	Полная информация о ситуации	Члены службы школьной медиации
4.3	Проведение программ примирения	По мере необходимости	Защита законных интересов участников образовательного процесса	Члены службы школьной медиации
4.4	Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых воспитательных программы	По мере необходимости	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение воспитательной программы	Куратор службы школьной медиации, педагог-психолог

5 Аналитико-прогностическое направление

5.1	Участие в районных мероприятиях по вопросам медиации	в течение года	Обеспечение научно-методического сопровождения	Куратор службы, члены службы школьной медиации
5.2	Диагностика конфликтности среди обучающихся и взрослых (анкеты, опрос)	в течение года	Изучение уровня конфликтности среди учащихся, видов конфликтов.	Педагог-психолог
5.3	Мониторинг деятельности школьной службы медиации	январь май	Оценка эффективности деятельности ШСМ	Куратор службы
5.4	Сотрудничество с ПДН, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	в течение года	Профилактика правонарушений	Куратор службы, заместитель директора по УВР
5.5	Создание почты доверия	январь	Изучение проблем учащихся	Куратор службы
5.6	Круглый стол «Социальное партнерство и школьная служба медиации»	Февраль	Выработка совместных действий с субъектами профилактики по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.	Куратор службы, заместитель директора по УВР

