

Директор школы



Корнаева Т.Л.

ПЛАН

по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма
«ШКОЛА ДОРОЖНЫХ НАУК»
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма является задачей административных органов, отделов ГИБДД, всей общественности. Решающая роль школы в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением Правил дорожного движения, определяется тем, что именно здесь учащиеся знакомятся с требованиями, предъявляемым к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице. Практика показывает, что многие родители, особенно те, кто не имеет своего автомобиля, недостаточно хорошо знают правила безопасного поведения на дорогах и улицах, поэтому сами нуждаются в просветительской работе по данному направлению. Такая работа должна проводиться школой не только с целью вооружения их элементарными знаниями ПДД, опасности их нарушения, но и формирования психолого-педагогических знаний о воспитании детей.

Трагическая статистика свидетельствует, что в России в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) каждый год гибнет более 30 тыс. человек, получают ранения свыше 180 тыс. чел. Ежегодно под колесами автотранспорта гибнет до 3,5 тыс. детей, около 30 тыс. становятся инвалидами.

В связи с тенденцией роста данных показателей особо актуальной задачей становится воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте, что должно стать естественной и неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса школы.

В плане отражены пять основных направлений работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Научно-методическая работа – по ознакомлению педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ, по оказанию методической помощи классным руководителям в организации профилактики ДДТТ, созданию и обновлению методических уголков, наглядной агитации по безопасности дорожного движения (БДД).

2. Работа с учащимися – включает в себя преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин, активизацию работы отряда ЮИД по предупреждению нарушений Правил дорожного движения, проведение декадников и месячников безопасности дорожного движения, подготовку команд для участия в соревнованиях «Безопасное колесо». Включены активные формы внеурочной работы: подготовка и защита безопасных маршрутов учащихся «школа-дом», конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН, агитбригады «Светофор», викторины, фестивали песни, тематические вечера и т.п., - с тем, чтобы учить школьников навыкам безопасного поведения, анализу дорожных ситуаций и осознанию последствий своих действий, формировать ответственность за собственное поведение.

3. Работа с родителями – по разъяснению правил дорожного движения, вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах, по организации работы родительских комитетов, родительского патруля, других объединений родителей по профилактике ДДТТ. Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеурочных мероприятий.

4. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа – работа по анализу причин и условий, способствующих совершению ДТП с участием детей, включение фактов ДТП с несовершеннолетними в информационный бюллетень о ДТП.

5. Межведомственное взаимодействие с ГАИ предполагает включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников Госавтоинспекции, проведение встреч с инспекторами, совместное патрулирование и дежурство юидовцев и сотрудников дорожно-патрульной службы (ДПС) на улицах, «круглые столы» с участием выпускников школы и родителей – работников ГАИ, представителей автотранспортных предприятий.

6.

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи:

- *Создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.*
- *Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.*
- *Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.*
- *Профилактика правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.*

| № п,п | Содержание деятельности | Целевая группа | Сроки проведения |
|--|--|-----------------------|-------------------------|
| 4.1 Работа с педагогическим коллективом | | | |
| 1. | Обсуждение состояния проблемы ДДТТ для повышения качества обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах на совещаниях при директоре, зам. директора по ВР, на методобъединении классных руководителей | Педагоги | 1 раз в триместр |
| 2. | Составление схемы безопасного пути в школу | 1-4 | в течение учебного года |
| 3. | Обновление банка данных учета наличия вело-мототехники у учащихся | 1-11 | сентябрь октябрь |
| 4. | Составление плана работы по ПДТТ в классных коллективах | 1-11 | сентябрь |
| 5. | Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения | 1-11 | сентябрь октябрь |
| 4.2 Работа с учащимися | | | |
| 6. | Формирование отряда ЮИД. Планирование работы детского объединения | 4-11 | февраль |
| 7. | Тематическая неделя по ПДД | 1-11 | май |

| | | | |
|-----|--|---------------------|----------------------------|
| 8. | Ежедневные беседы по ПДД «Опасность, дорога, автомобиль» | 1-11 | ежедневно |
| 9. | Тематические недели «Дорожная безопасность» | 1-11 | май |
| 10. | Тематические недели «Уроки Мудреца-Светофора» | 1-11 | апрель |
| 11. | Смотр классных уголков по ПДД | 1-11 | февраль |
| 12. | Общешкольные акции «Как мы соблюдаем ПДД» | 1-11 | 1 раз в триместр |
| 13. | Сотрудничество с работниками ГИБДД | 1-11 | в течение учебного года |
| 14. | Обновление информационных стендов и наглядных пособий по безопасности дорожного движения | | В течение года |
| 15. | Учебные занятия в автогородке (по специальному графику) | 1-11 | В течение учебного года |
| 16. | Тематические выставки периодических изданий и художественной литературы по тематике ПДД в школьной библиотеке | 1-11 | в течение учебного года |
| 17. | Участие команды ЮИД к участию в городских состязаниях «Безопасное колесо» | 5-8 | апрель-май |
| 18. | Внеклассные мероприятия (по классам): -Творческая мастерская «Важные знаки» -Викторина «Важный перекрёсток» -Деловая игра «Мы – пешеходы» | 2-11 1-4 5-11 | март, май апрель май |
| 19. | Виртуальная игра «Изучение ПДД в автогородке» | 1-11 | в течение года |

| | | | |
|--------------------------------|---|------|--------------------|
| 20. | Профилактические мероприятия «У безопасности каникул не бывает!» | 1-11 | каникулярное время |
| 4.3 Работа с родителями | | | |
| 1. | «Воспитание культуры безопасного поведения детей и подростков на дорогах»-обсуждение вопроса на родительских собраниях, перевозке детей в городском и личном транспорте | 1-11 | 1 раз в триместр |
| 2. | Инструктаж родителей по ПДД перед каникулами, предупреждение родителей о повышении ответственности родителей и усилении контроля за детьми в каникулярное время | 1-11 | 1 раз в триместр |
| 3. | Консультации для родителей «Внимание, дети!» | 1-11 | 1 раз в триместр |
| 4. | Работа родительского патруля | 1-11 | В течение года |

4.4 Деятельность отряда «Юный инспектор движения»

Задачи:

- Создать условия для формирования культуры участников дорожного движения у учащихся;
- Создать условия для раскрытия, развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся, их социализация в максимально благоприятных условиях организации воспитательного процесса
- Создать условия для самовыражения, самоутверждения личности.

| № | Мероприятие | Срок выполнения |
|----|------------------------------------|-----------------|
| 1. | Выборы состава отряда ЮИД | октябрь |
| 2. | Изучение Правил дорожного движения | 2 раза в неделю |

| | | |
|-----|--|-------------------|
| 3. | «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!» Проведение занятий по правилам поведения на улицах и дорогах | Согласно графику |
| 4. | Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения | В течение года |
| 5. | Проведение викторины «Красный, желтый, зеленый» | Ноябрь |
| 6. | Выступление агитбригады в детском саду | Ноябрь |
| 7. | Проведение праздника «Посвящение в пешеходы» | Ноябрь |
| 8. | Подготовка к тестированию по правилам дорожного движения | Декабрь Январь |
| 9. | Участие в конкурсе рисунков по правилам дорожного движения | Сентябрь март |
| 10. | Проведение викторины по правилам дорожного движения в начальной школе | Март |

Тематический план учебных занятий с родителями

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показали, что подавляющее большинство родителей (в основном те, у кого нет автомобиля) не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям (ДТП) с участие детей. Родители должны знать опасные места вокруг дома и школы, где их дети гуляют самостоятельно.

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог школы должен обеспечить и работу с родителями. Предлагаются три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в каникулы, когда предоставлены сами себе.

Чтобы профилактика была целенаправленной, предлагается примерный тематический план работы с родителями. Тематику можно расширить на усмотрение педагога. В работе целесообразно использовать аналитический материал отдела ГИБДД и приводить конкретные примеры ДТП.

Педагог должен настроить родителей на желание взаимодействовать со школой, убеждать их в необходимости оказывать помощь школьникам дома.

Педагог дает советы родителям по вопросам воспитания и обучения детей с учетом их индивидуальных различий и уровня психического развития.

| № | Тема | Форма занятий | Методы обучения |
|---|---|--|-----------------|
| 1 | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | Родительские собрания | Лекция |
| 2 | Типичные ошибки в поведении школьников на улицах | 1. Родительские собрания. 2. Индивидуальная работа с родителями | Беседа |
| 3 | Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте | 1. Родительские собрания. 2. Индивидуальная работа с родителями | Беседа |
| 4 | Возрастные и | 1. Родительские собрания. | |

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|--------|
| | психофизиологические особенности поведения школьников на улицах и дорогах | 2. Индивидуальная работа с родителями | Беседа |
| 5 | Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте | Родительские собрания | Лекция |