

## **Отчет о работе учителей родного (осетинского) языка и литературы МАОУ БСОШ №7 им.А.С.Пушкина г.Владикавказа за 2023-2024 учебный год**

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы и методического объединения учителей родного (осетинского) языка и литературы.

МО учителей родного (осетинского) языка и литературы продолжило работу над методической темой: « Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании родного языка и литературы»

Перед МО стояла цель - расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС. Для достижения цели решались задачи :

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности МО разнообразны. Это изучение нормативных документов и рекомендаций, использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования, выявление профессиональных затруднений педагогических работников, организация работы по обобщению и распространению опыта, диагностика уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний МО. В сентябре(02.09) было проведено первое заседание по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС», на котором были рассмотрены вопросы нормативно-правового сопровождения обновленных ФГОС, требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023-2024 учебном году, проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО, был утвержден план работы МО на 2023-2024 учебный год, определены сроки сдачи рабочих

программ, КТП, списков участников ШЭ олимпиады по предмету, план работы на предметной неделе. Второе заседание по теме «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках родного языка и литературы» было проведено в ноябре(02.11). Были рассмотрены вопросы гражданско – патриотического воспитания на уроках, подведены итоги недели, разобраны и учтены в последующей работе изменения в Программе по литературе 5-9, 10-11 классов, сделан обзор методической литературы по теме заседания. На третьем заседании по теме «Развитие читательской грамотности - одна из ключевых задач деятельности педагога» в декабре(29.12) была разобрана тема развития читательской грамотности, как одной из ключевых задач деятельности педагога, приемы формирования читательской грамотности.

В феврале было проведено внеочередное заседание (03.02), посвященное подготовке и проведению мероприятий к Международному дню родного языка, подготовке участников МЭ олимпиады по предмету.

В марте(26.03) было проведено четвертое заседание по теме «Конкурсная и проектная деятельность», на котором были рассмотрены вопросы проведения итоговой промежуточной аттестации, подготовки учащихся к Шегреновским чтениям, обозначены сроки сдачи документации, распорядок работы во второй смене. На последнем заседании по теме «Результаты деятельности учителей осетинского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса» были подведены итоги деятельности учителей родного (осетинского) языка и литературы, вопросы планирования работы МО на следующий учебный год, методические рекомендации по совершенствованию работы в условиях ФГОС ООО и СОО..

В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей родного языка представлено 17 учителями

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>категор.</i>	<i>вуз</i>	<i>специальность</i>
1	Бибаева Мадина Владимировна	высшая	СОГУ,1996, ГВС0060448	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
2	Борсиева Марина Хангериевна	высшая	Черкесский госпединститут,1990, ФВ №314791	Учитель начальных классов
3	Бурнацева Татьяна Трофимовна	высшая	СОГУ, 1996 БВС0060603	Преподаватель осетинского языка и литературы,русского языка и литературы
4	Габуева Марина Хасановна	высшая	СОГУ, 1993 ЛВ№301401	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы. Журналист

5	Газзаева Ирина Георгиевна	высшая	СОГУ,2007 0263732	ВСА	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
6	Гаппоева Зарема Ацамазовна	первая	СОГУ, 2002 ИВС0463830		Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
7	Гурциева Фатима Борисовна	соответств	СОГУ, 1990 УВ№162417		Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
8	Калабекова Альбина Анатольевна	высшая	СОГУ,2004 ВСВ0810211		Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
9	Плиева Лана Тенгизовна	высшая	ЮОГПИ 1991,ТВ-1 №080013		Учитель осетинского языка и литературы и ин.языка (англ) средней школы
10	Хайманова Жаклина Аланбековна	высшая	СОГУ 1993, ШВ№032129		Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
11	Хуриева Нелли Суреновна	высшая	ЮОГПИ 1984, ЗВ№059503		Учитель осетинского языка и литературы и ин.языка (англ)средней школы
12	Цабиева Гульнара Маирбековна	первая	СОГУ,2003 ИВС0463627	ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» 2017,152405138003	Учитель начальных классов Учитель осетинского языка и литературы
13	Цаллагова Светлана Юрьевна	высшая	СОГУ,1982 ИВ№469385		Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
14	Цуциева Белла Георгиевна	высшая	СОГУ,1986 НВ№437222		Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
15	Цховребова Майя Анатольевна	соответств вие	СОГУ,1996 1015180521531		Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
16	Чехоева Светлана Отарбековна	высшая	СОГУ 1996,БВС, 00609000		Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы

На кафедре работают два Почетных работника образования : Бибаева М.В., Хайманова Ж.А. и Заслуженный учитель РСО-Алании – Цаллагова С.Ю. В прошедшем 2023-2024 учебном году высшую квалификационную категорию подтвердила Цуциева Б.Г.

№	Ф.И.О.	Тема
1.	Бибаева М.В.	Аудирование как один из продуктивных видов речевой деятельности
2.	Бурнацева Т.Т.	Внедрение и овладение ФГОС. Повышение профессиональной подготовленности
3.	Габуева М.Х.	Цифровые технологии в работе учителя
4.	Газзаева И.Г.	«Использование методов оценивания учебных достижений средствами ИКТ в обучении родному языку»
5.	Гаппоева З.А.	Современные образовательные технологии на уроках родного языка и литературы
6.	Гурциева Ф.Б.	Эффективные пути и способы пополнения активного словарного запаса обучающихся на уроках осетинского языка с учетом обновленных ФГОС
7.	Калабекова А.А.	Самостоятельная работа на уроках литературного чтения.
8.	Плиева Л.Т.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования
9.	Хайманова Ж.А.	Развитие разговорной речи
10.	Хуриева Н.С.	«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»
11.	Цабиева Г.М.	Инновационные технологии как средство повышения мотивации к предмету и качества образования
12.	Цаллагова С.Ю.	Способы повышения мотивации учащихся к изучению родного языка
13.	Цуциева Б.Г.	Разнообразие видов работы с текстом на уроках родного языка(как второго)
14.	Цховребова М.А.	Развитие творческих способностей школьников на уроках осетинского языка и литературы в условиях ФГОС
15.	Чехоева С.О.	Современные образовательные технологии как средство повышения качества знаний

**Результаты итогового мониторинга по осетинскому языку представлены в таблице**

			<b>оценки</b>		
--	--	--	---------------	--	--

учитель	класс	писало	5	4	3	2	кач	успев
Бибаева М.В.	5д(невл)	24	4	10	9	1	58	96
	5г	19	10	4	5	0	74	100
Борсиева М.Х.	3а(невл)	18	6	12	0	0	100	100
	3б	22	4	16	2	0	90	100
	3в	18	5	12	1	0	94	100
	3д	12	9	2	1	0	92	100
Бурнацева Т.Т.	5а	24	2	15	7	0	70	100
	5б	19	6	12	1	0	90	100
	5в	26(из28)	8	11	7	0	73	100
	6б	18(19)	4	10	4	0	77	100
	6г	20	3	8	9	0	55	100
	6д	19	6	11	2	0	84	100
Габуева М.Х.	7а	8	0	4	3	0	66	100
	7б	13	2	5	6	0	53	92
	7в	7	3	1	3	0	66	100
	7г(невл)	12	2	5	3	2	58	83
	7д	8	2	2	4	0	50	100
	9б	10	3	5	2	0	80	100
Газзаева И.Г.	8а(влад)	12	2	6	3	2	67	92
	8б	14	2	2	10	0	29	100
	10а	22	8	6	6	1	60	95
	10б	21	8	7	6	0	71	100
	10в	15	5	3	7	0	53	100

учитель	класс	писало	оценки				кач	успев
			5	4	3	2		
Гаппоева З.А.	6б	13	3	3	7	0	46	100
	6г	14	5	5	4	0	72	100
	6д	9	5	3	1	0	89	100
	11а	11	4	7	0	0	100	100
	11б	9	6	3	0	0	100	100

	11в	15	9	2	3	0	80	100
Гурциева Ф.Г.	3а	16	3	4	9	0	92	100
	3б	16	2	4	10	0	93	100
	3в	16	2	11	3	0	89	100
	3г	13	4	6	3	0	89	100
	3д	10	1	4	5	0	94	100
	2а	12	1	7	4	0	91	100
	2б	12	5	6	1	0	96	100
Калабекова А.А.	2б	12	1	8	3	0	91	100
	2в	10	4	6	0	0	100	100
	2г	13	5	7	1	0	92	100
	2д	11	2	6	3	0	73	100
	3Г	19	2	12	5	0	74	100
	4а	23	3	18	2	0	91	100
	4б	22	2	13	7	0	69	100
	4в	26	1	19	6	0	77	100
	4г	16	2	9	5	0	69	100
Плиева Л.Т.	9а	8	2	5	1	0	88	100
	9в-невл	16	12	4	0	0	100	100
	9Г	9	4	3	2	0	78	100
	9д(невл)	12	9	3	0	0	100	100
	ба	7	5	2	0	0	100	100
	бв	20	11	5	4	0	80	100

учитель	класс	писало	оценки				кач	успев
			5	4	3	2		
Хайманова Ж.А.	2а(невл)	20	5	13	2	0	90	100
	2в	23	3	14	6	0	73,91	100
	2г	25	9	13	3	0	88	100
	2д	24	6	16	2	0	91,6	100
	4а(влад)	11	3	6	2	0	82	100

	4б	15	3	9	3	0	80	100
	4в	13	3	7	3	0	76,92	100
	4г	6	2	4	0	0	100	100
Хуриева Н.С.	6а-невл	19	2	14	3	0	67	100
	6в-влад	12	4	4	4	0	47	100
	9а -невл	14	7	5	2	0	80	100
	9г-невл	9	1	4	4	0	56	100
	9в -влад	8	5	2	1	0	88	100
	9д- влад	12	9	3	0	0	100	100
Цабиева Г.М.	5г	9	2	5	2	0	78	100
	5д	10	5	4	1	0	90	100
	8б	8	3	2	2	1	63	87,5
	8в	7	3	2	2	0	71	100
	8г	8	3	3	2	0	75	100
Цаллагова С.Ю.	11а	23	21	2	0	0	100	100
	11б	10	8	2	0	0	100	100
	11в	11	3	6	2	0	82	100
Цуциева Б.Г	8а	17	4	7	6	0	65	100
	8в	20	9	8	3	0	85	100
	8г	12	3	6	3	0	75	100

учитель	класс	писало	оценки				кач	усп
			5	4	3	2		
Цховребова М.А.	7а	23	7	14	2	0	91	100
	7б	17	4	9	4	0	76	100
	7в	24	3	17	4	0	83	100
	7г	17	4	9	3	1	76	94
	7д	16	4	9	3	0	81	100
	9б	11	9	2	0	0	100	100
Чехоева С.О.	5а	11	3	4	4	0	63	100
	5б	13	4	5	4	0	69	100
	5в	7	3	1	3	0	57	100

	10а	12	5	5	2	0	83	100
	10б	8	2	3	3	0	63	100
	10в	10	4	4	3	0	80	100

В 9-ых и 11-ых классах был проведен административный мониторинг по языку ( 9 классы) и по литературе(11 кл) **Результаты административного мониторинга по родному (осетинскому) языку, 17.05.2024г**

Группы-влад.

Вид работы – диктант

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>% кач-ва</i>	<i>% успеv</i>
9 «А»	Плиева Л.Т.	8	2	5	1	0	88	100
9 «Б»	Габуева М.Х.	10	3	4	3	0	70	100
9 «В»	Хуриева Н.С.	8	5	2	1	0	88	100
9 «Г»	Плиева Л.Т.	9	4	3	2	0	78	100
9 «Д»	Хуриева Н.С.	12	9	3	0	0	100	100
<b>Итого:</b>		<b>47</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>100</b>

**Результаты административного мониторинга по родному (осетинскому) языку. 17.05.2024г**

Группы-невлад.

Вид работы – контрольная работа

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>% кач-ва</i>	<i>% успеv</i>
9 «А»	Хуриева Н.С.	15	8	5	2	0	80	100
9 «Б»	Цховребова М.А.	11	9	2	0	0	100	100
9 «В»	Плиева Л.Т.	16	12	4	0	0	100	100
9 «Г»	Хуриева Н.С.	9	1	4	4	0	56	100
9 «Д»	Плиева Л.Т.	11	5	5	1	0	91	100
<b>Итого:</b>		<b>62</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>100</b>

**Результаты административного мониторинга по родному(осетинскому) языку в 11 кл. (влад.) 17.05.2024г**

Группы- влад.

Вид работы –итоговое тестирование

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>% кач-ва</i>	<i>% успеv</i>
11б	Гаппоева З.А.	9	2	6	1	0	89	100
11в	Гаппоева З.А.	15	9	6	0	0	100	100
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>100</b>

**Результаты административного мониторинга по родному(осетинскому) языку в1кл.(невлад.)**

**17.05.2024г**

Группы-невлад.

Вид работы –итоговое тестирование

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>% кач-ва</i>	<i>% успеv</i>
11а	Цаллагова С.Ю. Гаппоева З.А.	23	21	2	0	0	100	100
11б	Цаллагова С.Ю.	10	8	2	0	0	100	100
11в	Цаллагова С.Ю.	11	3	6	2	0	82	100
<b>Итого:</b>		<b>44</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>100</b>

Активное участие приняли учащиеся школы и учителя в Глобальном диктанте по осетинскому языку 14.05.2024. Всего диктант писали 163 человек .Из них : «5» - 63, «4» - 56, «3» - 43,«2» - 1.

**Участие школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Отчество</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус участника</b>	<b>Резул балл</b>	<b>Резу льт %</b>
1.	<b>владеющие</b>						
2.	Баскаева	Дана	Таймуразовна	5	призер	20	63
3.	Боциев	Азамат	Батразович	6	призер	22	49
4.	Тигиева	Арина	Тимуровна	6	победитель	27	60
5.	Гуева	Лариса	Алановна	8	победитель	39	90
6.	Бепбиев	Артур	Гурамович	10	победитель	44	98
7.	Хубецова	Милана	Габриэлевна	11	победитель	27	82
8.	Санакоева	Злата	Генриховна	11	призер	19,5	61
9.	Елбакиева	Сабина	Игоревна	3	победитель	36	90
10.	Кочиева	Зарина	Андреевна	3	победитель	37	92,5
11.	Хетагурова	Мадина	Павловна	3	призер	31	77,5

12.	Малиев	Георгий	Феликсович	3	призер	35	87,5
13.	Улубиева	Амина	Игоревна	3	призер	35	87,5
14.	Базрова	Амина	Олеговна	3	победитель	40	100
15.	Джиджоев	Хетаг	Павлович	3	призер	30	75
16.	Санакоева	Алана	Вадиковна	3	призер	35	87,5
17.	Базаев	Арсен	Асланович	4	призер	38	79,6
18.	Олисаева	Валерия	Витальевна	4	призер	38	80
19.	Хетагова	Алана	Заурбековна	4	победитель	48	100
20.	Бетротова	Лана	Алановна	4	победитель	46	95
21.	Гуссаова	Ангелина	Петровна	4	победитель	45	94
22.	Туаев	Тамерлан	Аланович	4	призер	38	79,6
23.	Газаев	Николай	Энверович	4	участник	36	75
24.	Дубровская	Софья	Артемона	4	победитель	46	95,3
25.	Кулумбеков	Батраз	Эдуардович	4	призер	40	83
31.	Кумалагова	Заира	Зауровна	4	призер	41	85,6

№ п/п	Фамилия <i>Невлад.</i>	Имя	Отчество	Кл	Статус участника	(баллы)	%
1.	Габеева	Дарина	Ермаковна	5	Призер	31	79
2.	Лохов	Хетаг	Ацамазович	5	Призер	29	74
3.	Марзоева	Мария	Владимировна	5	победитель	36	92
4.	Мирзабекова	Моника	Владимировна	5	Призер	31,5	82
5.	Фарниева	Ариана	Таймуразовна	5	победитель	36	92
6.	Абаева	Амина	Батразовна	6	Призер	38	82
7.	Тедеева	Арина	Муртазовна	6	Призер	42	91
8.	Багаев	Вячеслав	Казбекович	6	победитель	44	96
9.	Бугулова	Амина	Юрьевна	6	Призер	41	89
10.	Плиева	Элина	Руслановна	6	Призер	40	87
11.	Куркумули	Мария	Николаевна	6	Призер	38	82
12.	Тедеева	Алан	Альбертович	6	Призер	38	82
13.	Кабалоева	Алика	Тамерлановна	6	Призер	43	93
14.	Тасоев	Артур	Вадимович	6	победитель	46	100
15.	Бароев	Арсалан	Русланович	6	Призер	43	93
16.	Джанаева	Мария	Черменовна	6	Призер	37	80
17.	Харебаты	Марина	Сослановна	6	победитель	44	96
18.	Елбакиева	Элина	Игоревна	7	победитель	35	81
19.	Дзицоева	Софи	Матвеевна	7	Призер	33	77
20.	Комаев	Артур	Роландович	7	Призер	33	77
21.	Кумалагов	Арсен	Русланович	8	Призер	26,5	60

22.	Дзотцоева	Анастасия	Георгиевна	9	победитель	29	86
23.	Габеева	Аделия	Ермаковна	9	Призер	26	74
24.	Бдайциева	Дзерасса	Руслановна	9	Призер	27	77
25.	Хадикова	Ангелина	Сослановна	9	победитель	30	86
26.	Абаев	Роберт	Владимирови	10	Призер	32	80
27.	Соколова	Софья	Андреевна	10	Призер	33	83
28.	Хабалати	София	Сосоевна	10	Призер	33	83
29.	Галиева	Вероника	Федаровна	10	Призер	33	83
30.	Суменов	Максим	Сергеевич	11	Призер	39,5	80
31.	Харебаты	Милана	Сослановна	3	Призер	30	90
32.	Дзоциева	Моника	Константиновна	4	победитель	33	100
33.	Туаева	София	Хетаговна	4	Призер	31	93
34.	Кабалоева	Алена	Тамерлановна	4	Призер	32	94
35.	Хацаева	София	Георгиевна	4	победитель	33	100
36.	Цаллагов	Сослан	Батразович	4	победитель	33	100
37.	Айларова	София	Станиславовна	4	победитель	33	100
38.	Хетагурова	Элина	Вадимовна	4	Призер	31	93
39.	Миллаева	Алия	Темуровна	3	Призер	31	93
40.	Губаев	Константин	Аланович	3	победитель	33	100
41.	Сугарова	Амага	Артуровна	3	победитель	33	100
42.	Бадтиев	Александр	Аланович	3	Призер	30	90
43.	Джигоева	Арина	Робертовна	3	победитель	33	100
44.	Гибизов	Максим	Юрьевич	3	Призер	30	90
45.	Баракоева	Камилла	Олеговна	3	победитель	33	100
46.	Цаллагова	Эмилия	Батразовна	3	победитель	33	100
47.	Тотикова	Амага	Альбертовна	3	Призер	31	90
48.	Засешвили	Диана	Зурабовна	3	Призер	30	90
49.	Лазараева	Амина	Лашевна	3	победитель	33	100
50.	Макиева	Елизавета	Черменовна	3	Призер	33	90

### Литература

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус участника	(баллы)	%
1.	Музаева	Валерия	Эдуардовна	6	Призер	25	75
2.	Гогаев	Давид	Аланович	6	Призер	24	72
3.	Тигиева	Арина	Тимуровна	6	победитель	27	81
4.	Гуева	Лариса	Алановна	8	Призер	30	77
5.	Джикаев	Артур	Казбекович	9	призер	32	86
6.	Исакова	Лаура	Георгиевна	9	победитель	33	89
7.	Хубецова	Милана	Габриэлевна	11	победитель	27	63
8.	Кучиев	Сармат	Ахсартагович	11	призер	22	51

**По итогам МЭ ВСОШ по осетинскому языку и литературе в 2023-2024 уч.году** призерами по осетинскому языку среди невладеющих стали Дзицоева Софи (7г), Кумалагов Арсен(8в), Бдайциева Дзерасса(9в), Габеева Аделия(9б), Дзотцоева Анастасия(9а), Тасоева Элина(9а), Хадикова Ангелинат(9в), Абаев Роберт(10а), Галиева Вероника(10а), Соколова София(10в), Суменов Максим(11а). Среди владеющих групп : Гуева Лариса (8б), Джикаев Артур (9а),Исакова Лаура (9а), Туаева Лариса (9в), Бебпиев Артур (10в), Хубецова Милана (11в).

В прошедшем учебном году учащиеся школы впервые приняли участие в Северо-Восточной олимпиаде школьников по родным языкам для учащихся 8-11 классов, проводимой при поддержке Совета Федерации. Призерами первого, заочного тура стали Габеева Лаура (9б)- учитель Габуева М.Х., Гуева Лариса(8б), Пухова Виктория (8б), Муриева Мария(8г) - учитель Цабиева Г.М., Маргиев Хетаг (8а)- учитель Газзаева И.Г. Маргиев Хетаг стал призером и третьего очного тура олимпиады.

В рамках празднования Дня рождения Коста Хетагурова, Международного дня родного языка, Дня осетинского языка учащиеся и учителя приняли активное участие в мероприятиях , проводимых в рамках предметных недель школой ,УО, Министерством. Были проведены конкурсы чтецов, выставки рисунков, флеш-мобы, праздничные концерты, совместные выступления учащихся с хором филармонии, литературно-музыкальные композиции, викторины, встречи с представителями регионального отделения Стыр Ныхас . Налажено тесное сотрудничество с краеведческим отделом городской библиотеки

#### ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕНИКОВ

№	Конкурсы, олимпиады, мероприятия	Дата	уровень	Класс. Фамилия, имя	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ	учитель
1.	«Къостайы фæдонтæ»	06.10.23г	Республ.	Бепбиев Артур 10 «в»	Гран-При	Чехоева С.О.
2.	Республик.конкурс чтецов	21.02.24г.	Республ.	Баскаева Дана 5 «в»	2 место	Чехоева С.О.
3.	Онлайн-конкурс ко дню родного языка	15.05.24г.	Республ.	Бепбиев Артур 10 «в»	2 место	Чехоева С.О.
4.	Онлайн-конкурс ко дню родного языка	15.05 24г.	Республ.	Баскаева Дана 5 «в»	2 место	Чехоева С.О.
6.	Конкурс «Героями не рождаются-героями становятся»	февраль	МЭ	Гучмазова Арина 9«б»	финалист	Габуева М.Х.

7	Конкурс «Къостайы фæдонта»	16.10.23	МЭ	Джикаев Артур – 9а	победитель	Плиева Л.Т.
8	Конкурс «Къостайы фæдонта»	13.10.23	респуб.	Джикаев Артур – 9а	диплом 1 степени	Плиева Л.Т.
9	Конкурс «Хетагуровские чтения»	11.10.23	РЭ	Джикаев Артур – 9а	призер	Плиева Л.Т.
10	Конкурс ко Дню родных языков	20.02.24	РЭ	Буклова Адель – 9в	призер	Плиева Л.Т.
11	Шегреновские чтения	19.04.24	МЭ	Джикаев Артур – 9а	призер	Плиева Л.Т.
12	Конкурс творческих работ, посвященный Году семьи	07.05.24	ВЭ	Исакова Л.-9а	призер	Плиева Л.Т.
13	Онлайн-конкурс «Мадаелон æвзаг – мадау адджын»	10.05.24	РЭ	Джикаев Артур – 9а	призер	Плиева Л.Т.

Весь учебный год учителя кафедры принимали активное участие в работе семинаров, различных вебинаров , конференций, были даны мастер-классы, проведены коучинги.

<b>Мероприятие</b>	<b>ТЕМА</b>	<b>ФИО учителя</b>
Семинар СОРИПКРО	«Мастерская учителя»	Габуева М.Х.
Онлайн-совещание СОРИПКРО	«Индивидуальный образовательный маршрут педагога». Работа наставника и методиста	Габуева М.Х.
СОГУ	Коучинг для студентов факультета осетинской филологии.	Габуева М.Х. Плиева Л.Т. Цаллагова С.Ю.
Форум	«Педагоги России: инновации в образовании»	Хайманова Ж.А.
Республиканская конференция	«Особенности методической работы учителя родного языка и литературы в аспекте становления письменности и развития литературы»	Калабекова А.А.
Круглый стол г.Черкесск	«Актуальные вопросы вовлечения семьи в сохранение и развитие родных языков народов Российской Федерации» Гусев А.В. « Конкурсное движение как ресурс развития профессиональной компетенции учителя родного языка и родной литературы» Галушина Р.Ф. и Федорова С.В.	Габуева М.Х. Цабиева Г.М.
СОИГСИ им.В.И.Абаева	Встреча с председателем осетинской диаспоры Турции Садредином Кусовым.	Габуева М.Х. Цабиева Г.М.

Учителя кафедры участвовали в работе экспертных комиссий: Газзаева И.Г.- эксперт по проверке олимпиадных работ МЭ, Чехоева С.О.- эксперт по проверке олимпиадных работ МЭ по осетинскому языку, Габуева М.Х.- член экспертной комиссии по составлению КИМ олимпиадных работ ШЭ.

Средний балл по предмету , качество обученности по предмету за 2023-2024 учебный год

<i>язык</i>		<i>учитель</i>	<i>литература</i>	
<b>Ср.балл</b>	<b>кач</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>качество</b>

4,08	95	Бибаета Мадина Владимировна	-	
4,07	97,7	Борсиева Марина Хангериевна	-	
4,6	79,1	Бурнацева Татьяна Трофимовна	-	
3,72	58	Габуева Марина Хасановна	3,7	49,6
3,91	69,4	Газзаева Ирина Георгиевна	3,8	73
4,57	90,3	Гаппоева Зарема Ацамазовна	4,52	91,2
4,4	91,4	Гурчиева Фатима Борисовна	4,31	90,2
4,12	86	Калабекова Альбина Анатольевна	4,3	90,06
4,35	90,5	Плиева Лана Тенгизовна	4,1	88,1
3,98	85,2	Хайманова Жаклина Аланбековна	4,39	92,75
4,02	85,5	Хуриева Нелли Суреновна	3,9	86,3
4,5	86,4	Цабиева Гульнара Маирбековна	4,3	81,6
4,6	97,3	Цаллагова Светлана Юрьевна	-	
4,2	83	Цуциева Белла Георгиевна	-	
4,24	87,47	Цховребова Майя Анатольевна	-	
4,05	63	Чехоева Светлана Отарбековна	3,8	73
<b>4,2</b>	<b>79</b>	<b>ИТОГ</b>	<b>4,11</b>	<b>81</b>

Были даны открытые уроки по плану.

На выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО. В новом учебном году необходимо продолжить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в нужном объеме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся .

Обратить внимание на:

- взаимопосещенных уроков ,
- проведение открытых уроков и мероприятий,
- необходимость более активного транслирования опыта учителей МО на разных уровнях.

МО ставит перед собой следующие задачи на **2024-2025 учебный год**:

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов

как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

**Задачи:**

- возобновление системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта.

- активизация распространения профессионального опыта педагогов, размещения видеоуроков на платформах, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;

- формирование системы работы методистов, создание ИОМ

- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);

- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;

- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;

- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учеников к исследовательской деятельности, для освоения ими исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений; .

**Продолжить**

- реализацию обновленных ФГОС , дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении;

- создание насыщенной информационно образовательной среды,

- использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

- дальнейшее развитие кадрового потенциала через создание авторских педагогических

разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– работу по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

– реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

– расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

**Руководитель МО - Габуева М.Х**