

Анализ учебно-методической работы кафедры начального образования за 2023-2024 учебный год

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

- ✓ повысить квалификацию педагогов в связи с переходом на новые учебные стандарты;
- ✓ активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты третьего поколения в рамках «Внеурочная деятельность»;
- ✓ обновлять содержание и качество образования в условиях реализации образовательной программы.
- ✓ производить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- ✓ накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- ✓ создать оптимальные условия для развития творческих индивидуальных способностей учащихся;
- ✓ формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.
- ✓ уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний (общественные смотры знаний, предметные олимпиады, работа факультативов, экскурсий и т. д.)
- ✓ осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения с целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. На каждом заседании методического объединения рассматривался вопрос успеваемости учащихся и намечались пути повышения качества.

В 2023 – 2024 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме **«Развивающее обучение как решающий фактор развития мышления и эмоциональной сферы личности и повышения мотивации ребёнка к учёбе»**

На кафедре начального образования **19** классов, в них обучалось **669** учащихся.

Из них: **отличников-61**

хорошистов-259

неуспевающих-2:

Лещенко Камилла-математика-

- 2 «А» кл-кл.рук.-Худиева Г.Б.,

Кудзагова Амина- математика, русский язык, -2 «В» кл-кл.рук.-Аванесова Е.В.

%качества – 64%

%успеваемости- 100 %

Диагностика роста успеваемости учащихся начальной школы (2023-2024 г.)

	1четв	2четв	3четв	4четв	Год	Итог
На начало	683	681	681	673	683	683
На конец	681	681	673	669	669	669
Выбыли	5	1	9	4	19	19
Прибыли	3	1	1	0	5	5
Успевают (без1классов)	327	505	494	497	499	499
Не успевают	5	5	10	4	2	2
Хорошисты	174	259	240	251	259	259
Отличники	21	45	51	51	61	61
% качества	60%	60%	59%	61%	64%	64%
%успеваемости	98%	99%	99%	100%	100%	100%

**Диагностика роста успеваемости учащихся начальной школы по классам
в 2023-2024 уч.году**

***(1-е классы не оцениваются)**

№	ФИО	класс	1четв	2четв	3четв	4четв	год	ИТОГ
1.	Костяшина О.В.	1а						
2.	Белоусова М.Г.	1б						
3.	Дьяченко Ж.В.	1в						
4.	Дзодзаева Е.В.	1г						
5.	Хайманова М.А.	1д						
6.	Худиева Г.Б.	2а		69/100	58/95	62/95	65/97	65/97
7.	Арданова А.И.	2б		68/96	58/100	62/100	69/100	69/100
8.	Аванесова Е.В.	2в		40/100	34/94	51/97	46/97	46/97
9.	Григорянц К.Г.	2г		63/100	50/98	43/100	55/100	55/100
10.	Жукова Е.И.	2д		64/100	69/97	61/100	67/100	67/100
11.	Дарчиева Е.В.	3а	67/98	64/98	57/98	57/100	64/100	64/100
12.	Гаглоева А.К.	3б	41/100	51/100	46/100	51/100	51/100	51/100
13.	Ваниева М.А.	3в	78/100	73/100	73/100	78/100	80/100	80/100
14.	Асламурзаева Ф.Э.	3г	51/100	59/97	57/97	56/100	67/100	67/100
15.	Савенкова Я.В.	3д	70/100	60/100	67/97	76/100	76/100	76/100
16.	Кочешкова Н.И.	4а	59/95	59/100	70/100	70/100	70/100	70/100
17.	Комаева Ф.К.	4б	58/100	53/97	66/100	61/100	63/100	63/100
18.	Бузоева А.Т.	4в	55/98	55/98	51/97	64/100	67/100	67/100
19.	Нагорнова Л.Г.	4г	48/96	56/100	52/100	56/96	56/100	56/100

В истекшем учебном году начальная школа работала по программе:

«Классическая начальная школа»

Рабочие программы по учебным предметам, составленные учителями соответствуют основной образовательной программе начального общего, основного общего образования, программам по учебным предметам, требованиям ФГОС, учебному плану школы.

На кафедре начальной школы работают: 1 зам.директора по УВР,

1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
19 учителей начальных классов, 2 воспитателя ГПД, библиотекарь и педагог-психолог.

Из них:

-высшую квалификационную категорию имеют- 7 человек,

-первую- 4 человека,

- соответствие - 9 человек

Учителя кафедры имеют награды и грамоты:

№	Ф.И.О учителя	Награда	Дата
1.	Асламурзаева Фатима Эльбрусевна	-Почётная грамота АМС г. Владикавказа (к 110-летию школы) -Почётная грамота Управления образования АМС г.Владикавказа -Грамота АМС г.Владикавказа -Грамота Министерства образования и науки РСО-Алания	2009г. 2014г. 2018 г. 2018 г
2.	Борсиева Марина Хангериевна	-Почётная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания (к 110-летию школы) -Ветеран труда -Почётный работник общего образования РФ	2009г 2013г. 2013г
3.	Бузоева Аида Таймуразовна	-Почётная грамота АМС г. Владикавказа (к 110-летию школы) -Почётная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания -Почётный работник общего образования РФ	2009г. 2017г. 2022г.
4.	Гаглоева Анежа Казбековна	-Медаль «100 лет Профсоюзам России» -Грамота АМС г. Владикавказа -Ветеран труда -Почётный работник общего образования РФ	2008г 2018г 2015г 2022г.
5	Григорянц Каринэ Григорьевна	-Грамота АМС г. Владикавказа -Почётная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания -Диплом призёра Муниципального этапа «Учитель года» -Диплом финалиста регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог года Республики Северная Осетия-Алания» в номинации «Учитель года»	2018г. 2022г. 2024г 2024г
6.	Дарчиева Елена Владимировна	-Почётная грамота Управления образования АМС г.Владикавказа	2018г
	Дзодзаева Екатерина Викторовна	- Почётная грамота Управления образования АМС г.Владикавказа	2024г

	Дьяченко Жанна Васильевна	Почётная грамота Управления образования АМС г.Владикавказа	2024г
7.	Костяшина Оксана Васильевна	-Грамота АМС г. Владикавказа	2018г
8	Кочешкова Нина Ивановна	-Почётная грамота Управления образования АМС г.Владикавказа -Почётная грамота Управления образования АМС г.Владикавказа -Почётная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания	2014г 2018г 2022г.
9	Худиева Галина Борисовна	-Почётная грамота Министерства образования и науки РСО- _Алания (к 110-летию школы) -Почётный работник общего образования РФ	2009г 2015г

Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности; возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы. В 2024 году 7 учителей получили бессрочно (высшую) квалификационную категорию и 4 учителя 1 категорию.

Одной из своих первоочередных задач школа считает работу по укреплению и сохранению здоровья учащихся, а особенно, в начальной школе. Организована работа по оптимизации учебного процесса с целью преодоления негативных факторов и отрицательных воздействий на здоровье ребенка. Усилена деятельность коллектива по воспитанию здорового образа жизни; осознанного отношения учащихся к своему здоровью; развитию детского спорта.

Деятельность школы по созданию условий для сохранения здоровья обучающихся осуществляется по нескольким направлениям: медицинское сопровождение образовательного процесса; организация питания; организация каникулярного отдыха, физминутки на уроках.

В течении учебного года продолжили работу по предмету «Разговоры о важном», проводили процедуру поднятия Государственного Флага и исполнение Государственного Гимна. Минпросвещения России подготовило методические материалы по проведению занятий «Разговоры о важном», которые содержат сценарий, видео, инструкции, презентации, представленные по возрастам. Как сказано в рекомендациях, цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения. Сами педагоги позитивно оценивают нововведение. Они отмечают, что «Разговоры о важном» позволяют более предметно беседовать с детьми о каких-то знаменательных вехах в жизни общества.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования. С обобщенными результатами знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

На базе нашей школы в 3 четверти прошла педагогическая практика для студентов СОГУ, факультета ПМНО. Полученные знания студенты использовали в учебной практике. Методическую помощь оказали учителя начальных классов.

С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено пять заседаний МО, а учителями определены методические темы.

№	Обсуждаемые вопросы	Докладчик
*	Адаптация первоклассников	Костяшина О.В.
*	«Как сделать урок воспитывающим?»	Жукова Е.И.
*	Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	Дзодзаева Е.В.
*	Выступление психолога	Восконянц К.А.
*	Эффективные методы и приемы обучения чтению.	Асламурзаева Ф.Э.
*	Способы повышения эффективности обучения путём применения современных образовательных технологий	Григорянц К.Г.
*	Здоровьесберегающие технологии в начальной школе»	Белоусова М.Г.
*	Орфографический режим в начальной школе	Бузоева А.Т.
*	Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях ФГОС	Гаглюева А.К.
*	Формирование информационной культуры педагога как условие его профессионального роста	Хайманова М.А.
*	Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности.	Дьяченко Ж.В.
*	Оценка и отметка в современных образовательных системах.	Савенкова Я.В.
*	Групповая работа в учебной деятельности младших школьников	Кочешкова Н.И.
*	Летний отдых не только приятный, но и полезный. Организация летнего отдыха. Советы и рекомендации	Круглый стол

Переход из начальной в среднее звено школы традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения.

На малом педсовете по преемственности обучения в начальной и средней школе учителями-предметниками был отмечен средний уровень готовности учащихся к обучению в среднем звене. А так же было обращено внимание на некоторые проблемы: дети не все организованны, умеют слушать и слышать учителя, поднимался вопрос более объективного выставления оценок в начальной школе. Эти вопросы стали предметом обсуждения на МО. Хочется отметить так же, что адаптация пятиклассников в этом учебном году прошла непросто. На протяжении всего учебного года учителя начальной школы старались отслеживать успеваемость своих выпускников, хотя сделать это стало гораздо сложнее по причине того, что занимаемся мы в настоящее время в разных учебных корпусах. Хочется отметить, что в большинстве своём учащиеся оправдали свои оценки. Это является показателем того, что учителя 1 ступени в общем и целом со своей основной задачей справляются. Наши выпускники за 4 года получают главное - желание и умение учиться.

Успешная преемственность образовательных учреждений двух ступеней возможна тогда, когда существует понимание проблемы, заинтересованность всех сторон и наличие тесного контакта между педагогами.

В сентябре 2023-2024 учебного года была проведена стартовая диагностика обучающихся 1-ого класса.

Задачи исследования: проанализировать стартовую диагностику и сделать выводы по готовности первоклассников к обучению в школе ;

Выводы:

- уровень готовности первоклассников к школьному обучению, по результатам стартовой диагностики, оценивается как средний;
- уровень сформированности произвольности у обследованных учащихся, в основном,соответствует возрастным нормам;
- на высоком уровне у первоклассников сформированы умения передавать форму фигуры, выбрать и выполнить операции сложения и вычитания. Данные умения лежат в основе формирования таких универсальных учебных действий, как познавательные (логические) и регулятивные.

Анализ результатов входящей диагностики позволяет выделить следующие **проблемные зоны:**

- уровень развития фонематического слуха и фонематического восприятия,
- уровень сформированности предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом.

Рекомендации:

1. Учителю необходимо вместе с психологом разработать план на учебный год по выравниванию данной ситуации.
2. Для детей с низким уровнем развития необходимо продумать индивидуальные задания и специальную педагогическую поддержку в лице учителя и психолога.
3. С учащимися, имеющими высокий и средний уровень готовности необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов;
4. Необходимо создать условия для обучения в классе (дополнительные задания, карточки, индивидуальные и групповые доп. занятия) и дома (контроль за выполнением дом. задания, поддержка, благоприятная семейная атмосфера).

Результаты входной диагностики учащихся 1-х классов на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Класс	Кол-во детей по списку	Кол-во детей, охваченных входной диагностикой	Результаты диагностики		
				высокий уровень, уч-ся/ %	средний уровень, уч-ся/%	низкий уровень, уч-ся/%
1	1 «А» Костяшина О.В.	38	35	11 / 31%	21 / 60%	3 / 9%
2	1 «Б» Белоусова М.Г.	35	32	15 / 47%	14 / 44%	3 / 9%
3	1 «В» Дьяченко Ж.В.	42	39	25/ 64%	13 / 33%	1 / 3%
4	1 «Г» Дзодзаева Е.В.	34	32	16 / 50%	14 / 44%	2 / 6%
5	1 «Д» Хайманова М.А.	24	23	4 / 17%	17 / 74%	2 / 9%
	Итого:	173	161	71/ 44%	79/ 49%	11/ 7%

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования, в школах был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике.

28.09.2023г.-русский язык.Участвовало 37 чел.

17.10.2023г.-математика прошла в онлайн-формате: 42 участника.

Поздравляем ребят, достойно представивших нашу школу на региональном уровне :

Русский язык :

Хатагова Алана-**победитель-4** «А» класс-кл.руков.Кочешкова Н.И.

Фролов Владислав-**призёр-4** «А» класс- Кочешкова Н.И.

Бетророва Лана– **призёр-4** «Б» класс-кл.руков.Комаева Ф.К.

Математика:

Цховребова Александра-**победитель-4** «А» класс-кл.руков.Кочешкова Н.И.

Кабалоева Алёна-**победитель-4** «Б» класс-кл.руков.Комаева Ф.К.

Салбиев Фёдор- **победитель-4** «В» класс-кл.руков.Бузоева А.Т.

Бугулова Милана-**призёр-4** «А» класс-кл.руков. Кочешкова Н.И.

Гевля Мирослав- **призёр-4** «А» класс-кл.руков. Кочешкова Н.И.

Олисаева Валерия- **призёр-4** «А» класс-кл.руков. Кочешкова Н.И.

Цугкиева Кира- **призёр-4** «А» класс-кл.руков. Кочешкова Н.И.

Хатагова Камилла- **призёр-4** «А» класс-кл.руков. Кочешкова Н.И.

Гаппов Марк- **призёр-4** «Б» класс-кл.руковКомаева Ф.К..

Кастуев Марк- **призёр-4** «В» класс-кл.руков.Бузоева А.Т.

Айларова София- **призёр-4** «В» класс-кл.руков.Бузоева А.Т.

Нигкоева Илона- **призёр-4** «В» класс-кл.руков.Бузоева А.Т.

Пантилеева Варвара- **призёр-4** «В» класс-кл.руков.Бузоева А.Т.

Моргоева Авелина- **победитель-призёр** 4 «Г» класс-кл.руков.Нагорнова Л.Г.

Алборова Анастасия- **победитель-призёр** 4 «Г» класс-кл.руков.Нагорнова Л.Г.

Тедтоев Георгий-**победитель-призёр** 4 «Г» класс-кл.руков.Нагорнова Л.Г.

В конце 1 четверти состоялся традиционный праздник«**Посвящение в первоклассники**».

Учителя **1 классов** Костяшина О.В., Белоусова М.Г., Дьяченко Ж.В., Дзодзаева Е.В.,

Хайманова М. А.подготовили незабываемое мероприятие .На этом празднике учащиеся 1 классов проходили испытания в знаниях,давали клятву помогать друг другу, быть честными и учиться, чтобы с гордостью носить звание школьника.Задача данного мероприятия формирование детского коллектива, его сплочённости, развитие творческих способностей, воспитание ответственности, дружелюбия в классном коллективе.

Дети должны знать ,что школа это не только учёба и труд, но и верный друг и в радости, в праздники.Первый яркий момент в жизни детей, останется в сознании ребят. Это отсчёт яркой школьной жизни.По завершению праздника ребятам были вручены «свидетельства» первоклассника.

Так же учителя **1 классов** Костяшина О.В., Белоусова М.Г., Дьяченко Ж.В., Дзодзаева Е.В., Хайманова М. А. в марте провели праздник «**Прощай,Азбука**».Ребята показали, чему они научились, чего достигли. Они исполняли песни, танцы, рассказывали стихи, отвечали на вопросы сказочных героев.Праздник прошел в теплой и дружеской обстановке.По завершению мероприятия первоклассники получили памятные подарки.

11 декабря, с ответным визитом, школу посетили гости из лицея № 9 им. А.С. Пушкина города Зеленодольска Республики Татарстан.Гостей встретили традиционными тремя пирогами и праздничным концертом.Встреча завершилась экскурсией по вечернему Владикавказу и памятными подарками.

С 1 сентября 2022 года начал действовать обновленный ФГОС в каждой школе. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Согласно плану-графику учителями 1–х кл. Костяшиной О.В., Белоусовой М.Г., Дьяченко Ж.В., Дзодзаевой Е.В., Хаймановой М.А. проведены открытые уроки по обновленным ФГОС. Уроки были выстроены методически правильно с учетом требований ФГОС, цели были достигнуты. В течение урока учителя использовали разнообразные формы, методы и приемы обучения: частично-поисковый метод, выполнение заданий по алгоритму, работа с иллюстрациями, слайдами, работа в парах и коллективное творчество. А здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках, позволили сделать учебный процесс более комфортным. Заканчивались уроки рефлексией, где практически все ученики оценили свою активность, рассказали – чему новому они научились, и насколько хорошо у них получилось применять вновь усвоенные знания. Тасоева М.С. провела урок по физической культуре в 1 «Г» классе. В ходе урока учитель способствовал формированию интереса, убеждений и потребностей в занятиях физической культурой, а также воспитывал волевые качества учащихся.

Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Именно через предметные недели можно создать условия, максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником, повысить интерес к учебной деятельности и к изучаемым предметам. Проведение предметных недель в начальной школе является одной из хороших традиций нашей школы. Для успешной реализации поставленных задач были разработаны и утверждены планы недель русского языка, литературного чтения, математики. Каждый ребенок являлся активным участником всех событий недели. Ребята попробовали свои силы в различных видах деятельности.

В ходе проведения Недели русского языка были представлены мероприятия:

- *1-ые классы проявив творческие способности, приняли участие в конкурсе рисунков «На что похожа буква»
- * Был проведен «Грамматический бой». Участниками данной игры стали обучающиеся 2 классов. Проходило мероприятие в виде викторины. Главной целью его было привлечение интереса ребят к русскому языку, а также повторение в игровой форме основных знаний «Граматики».
- *В 3 классах провели классный час «Зачем я изучаю русский язык», написали сочинение на данную тему.
- *Среди учащихся 4 классов организован выпуск стенгазет «Наш великий русский язык», «Интересные факты о русском языке». Целями данного конкурса являлось: воспитание у учащихся бережного отношения к родному слову; развитие коммуникативных навыков и интеллектуального, творческого потенциала учащихся.

Следует отметить, что в течение методической недели педагоги, независимо от плана, провели различные по содержанию, теме, структуре мероприятия.

Так, в 1 «А» классе, кл.руковод.Костяшина О.В., прошла интеллектуальная викторина «Наш могучий русский язык». Ребята участвовали в различных конкурсах и продемонстрировали свои знания по русскому языку. Викторина закончилась боевой ничьей.

В 1 «Б» классе, кл.руковод.Белоусова М.Г. прошел классный час «Учим русский язык». Мероприятие способствовало развитию любознательности, инициативности и творчества.

Классный руководитель 1 «В» класса Дьяченко Ж.В. отправилась со своими учениками в

«Путешествие в страну Знаний». Ребята разгадывали ребусы, загадки, анаграммы. Рассуждали как важно и интересно изучать русский язык.

А 1 «Г» класс, кл.руковод. Дзодзаева Е.В., в индивидуальном первенстве «Грамматический бой» порадовал своими знаниями не только в закреплении пройденных тем, но и в расширении кругозора учащихся, в формировании представлений о том, как интересен русский язык и как много новых знаний открывается.

Традиционным стало активное участие в международном конкурсе "Золотое Руно». Все участники игры получили сертификаты с указанием набранного количества баллов, а победители памятные сувениры.

Победители в общем зачёте(Россия):

- 1.Абаева Кира-3 «Д» кл.-кл.руков.-Савенкова Я.В.
- 2.Базров Азамат-3 «Г» кл.-кл.руков.-Асламурзаева Ф.Э.
- 3.Базрова Амина- 3 «Г» кл. .-кл.руков.-Асламурзаева Ф.Э.
- 4.Гагиева Валерия-3 «Б» кл.-кл.руков.-Гаглоева А.К.

Региональные победители(Республика):

- 1.Хацаева София-4 «Б» кл.-кл.руков.-Комаева Ф.К.

Победители в школе:

- 1.Нигкоева Илона-4 «В» кл.-кл.руков.-Бузоева А.Т.
- 2.Хатагова Алана-4 «В» кл.-кл.руков.-Кочешкова Н.И.

Основы экологической культуры следует закладывать у детей с раннего возраста. Познание ими сегодняшнего мира в значительной мере будет способствовать охране природы в мире завтрашнем. При усвоении детьми экологических знаний, воспитании бережного отношения к природе существенную роль играет изучение учебных предметов, но и имеет логическое продолжение во внеурочной деятельности. Примером интеграции может служить Неделя окружающего мира, которая была традиционно проведена в начальной школе с 01.04.24. по 06.04.24. В каждом классе был организован просмотр видеоролика «Берегите Землю!» Ребята познакомились с красивыми местами нашей планеты, пришли к выводу, что всю эту красоту необходимо сберечь не только для ныне живущих, но и для всех последующих поколений. 4 «Б» и 4 «В» кл.(кл.рук.-Комаева Ф.К. и Бузоева А.Т.) пригласили начальника отдела экообразования Министерства природных ресурсов и экологии РСО-Алания на лекцию по теме: «Экология. Окружающая среда.»

Неделя литературного чтения проходила в рамках **традиционной недели памяти А.С.Пушкина.**

27-28.02.2024 года прошло мероприятие «Пушкинский бал», посвящённое 225-летию А.С. Пушкина. Данное мероприятие проходило по плану воспитательной работы. Актный зал был украшен атрибутикой XIX века.

На балу присутствовали учащиеся 1- 4 классов и их классные руководители, администрация школы. Ребята из многих классов приняли участие

Подготовили и провели праздник: учитель начальных классов Асламурзаева Ф.Э. и учитель музыки Бабаянц И.Ю.

В круговороте волшебной атмосферы под музыку Штрауса вошли пары того времени.(учащиеся 4 «В» кл.-кл.рук.Бузоева А.Т.) Дамы размахивая веерами, а кавалеры во фраках перенесли зрителей в эпоху того времени.

Бал открыл Келехсаев Давид(ученик 4 класса «В»), переодетый в образ А.С.Пушкина. В зале незримо присутствовал дух великого поэта, из уст которого прозвучала биография великого русского писателя. Красной нитью всего сюжета бала представлена жизнь великого поэта в виде коротких стихов, диалогов, показаны знаковые моменты жизни А.С. Пушкина, первая встреча с Анной Керн...

Распорядитель бала (Вандровский Святослав, ученик 4 класса «В») пригласил всех

присутствующих на бал.

Поэтическую страницу представили учащиеся 1-2 классов. Яркие костюмы, музыкальное сопровождение и актёрское мастерство учащихся не оставили равнодушными зрителей.

Присутствующие были в восторге от испанского китри в исполнении Кибизовой Полины (ученицы 4 класса «А») под серенаду Дон Кихота, которая прозвучала в исполнении Царитова Марка (ученика 4 класса «В»).

Покорили сердца зрителей «артисты» 3 «Г» класса, продемонстрировав костюмированный отрывок из повести А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка» .

О, Польша... Пары из 2 класса «Д» танцуют изящно, театрализованно, подобрав соответствующие костюмы. Эстетическое воспитание необходимо начинать с раннего возраста.

Одним из ярких и впечатляющих моментов на балу стала театрализованная постановка "Что за прелесть эти сказки!.." Свои актерские способности продемонстрировали учащиеся 3 «класса «В». Отрывок из сказки о Золотом петушке вызвал восторг и бурные аплодисменты.

Известно, что А.С.Пушкин был полиглот. Английский знал, французский. Стихотворение «Цветок» из уст учащихся 2-3 классов прозвучало на английском, русском и осетинском языках.

Бал завершился вальсом в исполнении учащихся 4 «Б» класса.

На празднике присутствовала директор школы Корнаева Т.Л. Она поблагодарила ребят пушкинской школы за активное участие и блистательное мастерство каждого «артиста». «Бал удался на славу!»- сказала она. Все смогли соприкоснуться с эпохой пушкинского времени, насладиться поэзией, музыкой и бальными танцами XIX века. Зрелище получилось грандиозным и по красоте, и по содержанию! Спасибо организаторам, учителям, учащимся и их родителям.»

Зам.директора по УВР Борсиева М.Х. выразила большую благодарность организаторам бала и учащимся школы за возможность побывать на таком чудесном балу. «Читайте Пушкина, друзья!»- обратилась Марина Хангериевна к присутствующим в зале. «У меня осталось очень много положительных эмоций»- сказала завуч школы в конце своего выступления.

Зам.директора по УВР Борсиева М.Х. 01.03.24.г. на торжественной линейке всех юных «артистов» наградила дипломами за активное участие в данном мероприятии. «Пушкинский бал» в седьмой пушкинской прошел торжественно, феерично, результативно.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ БСОШ№7, на основании приказа №124 от 28.02.2024г. МО РСО-Алания «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия Алания в форме всероссийских проверочных работ в 2024 г.» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х классах.

Часы внеурочной деятельности учителя 4-х классов использовали для подготовки к ВПР.

Велась тщательная и кропотливая работа .

Цель проведения:

-осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Участниками ВПР в марте-апреле 2024 г. являлись все учащиеся 4-х классов.

Хочется отметить хороший уровень подготовленности учащихся к выполнению ВПР.

Результаты ВПР в 4-х классах за 2024-2025 уч.год

Класс	Учитель	Предмет	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
4а	Кочешкова Н.И.	Русский язык	37	34	15	12	7	0	79 %	100%
4б	Комаева Ф.К.		38	38	12	20	5	1	84%	97%
4в	Бузоева А.Т.		39	36	20	10	5	1	83%	97%
4г	Нагорнова Л.Г.		25	23	3	13	5	2	70%	91%
	Итого:		139	131	50	55	22	4	78%	96%
4а	Кочешкова Н.И.	Математика	37	36	12	20	3	1	89%	97%
4б	Комаева Ф.К.		38	38	21	13	3	1	89%	97%
4в	Бузоева А.Т.		39	38	20	14	3	1	89%	97%
4г	Нагорнова Л.Г.		25	23	10	10	3	0	87%	100%
	Итого:		139	135	63	57	12	3	89%	98%
4а	Кочешкова Н.И.	Окружающий мир	37	36	12	22	2	0	94%	100%
4б	Комаева Ф.К.		38	38	13	22	3	0	92%	100%
4в	Бузоева А.Т.		39	34	14	17	3	0	91%	100%
4г	Нагорнова Л.Г.		25	25	1	20	4	0	84%	100%
	Итого:		139	133	40	81	12	0	90%	100%

Русский язык

Дата проведения: **20.03.-21.03.2024 г.**

Вариант проверочной работы состоит из двух частей. 1часть-диктант и 2 грамматических задания, 2 часть- 15 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному тексту для чтения.

Уровень знаний по итогам ВПР

Класс	По списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваем. %	Качество %
4а	37	34	15	12	7	0	100	75
4б	38	38	12	20	5	1	97	84
4в	39	36	20	10	5	1	97	83
4г	25	23	3	13	5	2	91	70
Всего	139	131	50	55	22	4	96 %	78%

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 38 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38
МАОУ БСОШ№7	4/3%	22/17%	55/42%	50/38%

нительный анализ результатов ВПР с полугодовыми отметками учеников по русскому языку

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их полугодовой отметки уч./(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их полугодовой отметкой по предмету уч./(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их полугодовой отметки уч./(%)
4а	34	2/5%	24/71%	8/24%
4б	38	4/10%	20/53%	14/37%
4в	36	1/3%	18/50%	17/47%
4г	23	8/35%	11/48%	4/17%

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах:

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
РСО-Алания	8412	6,36	28,99	44,28	20,36
город Владикавказ	3461	5,89	27,36	45,25	21,5
МАОУ БСОШ№7	131	3,05	16,79	41,98	38,17

Выводы:

Анализ проверки выполнения работы показал, что к типичным ошибкам можно отнести следующие:

- правописание проверяемой безударной гласной в корне слова;
- запятая при однородных членах предложения;
- падежные окончания имен существительных;
- правописание безударной гласной, не проверяемой ударением;
- составление плана текста;
- выделение основной мысли текста;
- подбор синонимов.

Рекомендации:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. На уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока).
4. Систематически проводить словарную работу на уроках, работать над обогащением словарного запаса учащихся.
5. Составить индивидуальные образовательные маршруты по устранению пробелов знаний учащихся.

Математика

Дата проведения: 02.04.2024г.

Работа содержит 12 заданий.

Показали уровень знаний по итогам ВПР

Класс	По списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4а	37	36	12	20	3	1	97%	89%
4б	38	38	21	13	3	1	97%	89%
4в	39	38	20	14	3	1	97%	89%
4г	25	23	10	10	3	0	100%	87%
Всего	139	135	63	57	12	3	98%	89%

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 20 баллами.

Перевод первичных баллов по математике:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20
МАОУ БСОШ№7	3/2%	9/7%	57/43%	63/48%

Сравнительный анализ результатов ВПР с полугодовыми отметками учеников по математике

Класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР (чел)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их полугодовой отметки уч./(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их полугодовой отметкой по предмету уч./(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их полугодовой отметки уч./(%)
4а	36	5/14%	24/67%	7/19%
4б	38	2/5%	19/50%	17/45%
4в	38	3/8%	15/39%	20/53%
4г	23	2/9%	12/52%	9/39%

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по математике в 4-х классах:

	Количество Участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
РСО-Алания	7909	4,35	25,49	43,42	26,74
город Владикавказ	2911	3,5	22,64	45,28	28,58
МАОУ БСОШ№7	135	2,22	10,37	42,22	45,19

Выводы:

Анализ проверки выполнения работы показал, что к типичным ошибкам можно отнести следующие:

- начертить фигуру и вычислить ее площадь;
- логические задания (с перевернутыми табличками);
- задачи повышенной сложности;
- работа с планом объекта;
- задание с расчетом времени

Рекомендации:

- детально проанализировать работу каждого ученика индивидуально, указав на пробелы в знаниях и наметить пути их устранения;
- включать в планирование урока решения задач разных типов, в том числе и повышенной сложности;

Окружающий мир

Дата выполнения: 04.04.2024 г. Работа состоит из 10 заданий

Показали уровень знаний по итогам ВПР

Класс	По списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4а	37	36	12	22	2	0	100%	94%
4б	38	38	13	22	3	0	100%	92%
4в	39	34	14	17	3	0	100%	91%
4г	25	25	1	20	4	0	100%	84%
Всего	139	133	40	81	12	0	100%	90%

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 32 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32
МАОУ БСОШ №7	0/0%	12/9%	81/61%	40/30%

Сравнительный анализ результатов ВПР с полугодовыми отметками учеников по окружающему миру

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их полугодовой отметки уч./(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их полугодовой отметкой по предмету уч./(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их полугодовой отметки уч./(%)
4а	36	7/19%	24/67%	5/14%
4б	38	6/15%	27/72%	5/13%
4в	34	1/3%	20/59%	13/38%
4г	25	18/72%	7/28%	0/0%

Выводы:

Анализ проверки выполнения работы показал, что к типичным ошибкам можно отнести следующие:

- описание опыта, вывод по опыту;
- задания, связанные с региональным компонентом;
- описание растения, животного;
- определение природных зон;
- рассказ о пользе профессий для общества;
- определение частей тела человека.

Рекомендации:

1. В 2024-2025 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям, в которых учащиеся испытывали затруднения.

Общие рекомендации:

- Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения проверочной работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
- Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно–измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.
- Учителям объективно оценивать предметные достижения обучающихся.

Наша школа приняла активное участие в акции «Новогодняя посылка детям Бердянска », «Свяжи носки солдату» для военнослужащих, участвующих в спецоперации на Украине. Как ученики, так и их родители, работники школы собрали посылки солдатам .А так же в школьных письмах — трогательные рисунки, стихи и слова благодарности. Писали от души. Вроде бы нехитрое содержимое, но как приятно получить привет из родного края. Школа получила благодарственное письмо от организаторов акции.

В преддверии празднования «Дня Победы» в пушкинской седьмой школе проходили мероприятия в рамках недели «Окна Победы!», «Чтим Память».

Нельзя, чтобы наши дети забывали об этом! Уроки мужества давно в школе стали традиционными. Они позволяют нам прикоснуться к славному героическому наследию наших предков. Несколько классов провели экскурсию по местам боевой славы.

Такие уроки и мероприятия раскрывают перед детьми значение празднования Дня Победы, показывают, что Великая Отечественная война была войной освободительной, воспитывают чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах ее участников, учат уважать тех, кто защищал Родину от фашизма. Урок мужества напоминает еще раз: ”Никто не забыт, ничто не забыто”.

**Согласно плану внутришкольного контроля в начальных классах
МАОУБ СОШ № 7 была проведена проверка техники чтения обучающихся 1-4 кл.
(в конце учебного года)**

Класс	Учитель	По списку	Присутствуют	5	4	3	2	%кач	%успев
1а	Костяшина О.В.	37	35	20	12	3	0	91	100
1б	Белоусова М.Г.	34	34	22	9	2	1	91	97
1в	Дьяченко Ж.В.	40	34	24	8	2	0	94	100
1г	Дзодзаева Е.В.	32	27	22	2	3	0	89	100
1д	Хайманова М.А.	25	22	15	4	3	0	86	100
2а	Худиева Г.Б.	37	32	21	10	10	0	97	100
2б	Арданова А.И.	26	22	15	6	1	0	96	100
2в	Аванесова Е.В.	35	32	19	12	1	0	97	100
2г	Григорянц К.Г.	40	35	20	5	10	0	71	100
2д	Жукова Е.И.	36	27	15	11	1	0	96	100
3а	Дарчиева Е.В.	42	33	20	13	0	0	100	100
3б	Гаглыева А.К.	41	39	18	12	3	0	91	100
3в	Ваниева М.А.	40	36	29	7	0	0	100	100
3г	Асламурзаева Ф.Э.	36	33	13	17	3	0	90	100
3д	Савенкова Я.В.	29	24	18	6	0	0	100	100
4а	Кочешкова Н.И.	37	26	23	3	0	0	100	100
4б	Комаева Ф.К.	38	38	30	7	1	0	97	100
4в	Бузоева А.Т.	39	36	32	4	0	0	100	100
4г	Нагорнова Л.Г.	25	24	16	6	2	0	92	100

В учебном году учителями согласно их планам велась воспитательная работа. Было проведено много интересных праздников, конкурсов, экскурсий, концертов, посещение театров, просмотр 3-Д фильма, Мастер-класс по изготовлению свечей.

Для учащихся 1 классов учителя: Костяшина О.В., Белоусова М.Г., Дьяченко Ж.В., Дзодзаева Е.В., Хайманова Ж. провели праздник «**До свидания, 1 класс!**». Первый год обучения является очень важным для всей последующей школьной жизни ребёнка. Поэтому классные руководители и родители организовали и провели для детей весёлый праздник. Дети с радостью играли в подвижные игры, участвовали в занимательных конкурсах. В конце праздника ребята получили первый школьный «документ»

«Диплом об окончании 1 класса»

В конце учебного года учителями выпускных классов были проведены яркие, запоминающиеся праздники «**Прощай, начальная школа**». Для учителей, родителей, детей это всегда особенно трогательное и важное событие. Ребята говорили много теплых слов в адрес классных руководителей и педагогов, работавших с ними на протяжении четырех лет. Лучшие из лучших были награждены «Похвальными листами» за отличные успехи в учебе и активную работу, а за хорошую учебу – грамотами. Четвероклассникам были вручены дипломы об окончании начальной школы. Тепло прозвучало поздравление от родителей: сердечные слова благодарности были сказаны в адрес администрации и преподавателей школы. В добрый путь, выпускники!

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает желание, то родители могут посетить любой урок.

**Наряду с имеющимися положительными тенденциями
в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные
недостатки:**

- Необходимо активнее включать в работу новые образовательные технологии, разнообразить формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Больше внимания уделять вопросу преемственности между ступенями образования.
- Повысить уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Итоги работы в **2023– 2024** учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов **«удовлетворительной»**.

Учитывая вышесказанное, на 2024/25 учебный год определены следующие задачи:

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС третьего поколения.
2. Продолжить активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты третьего поколения в рамках «Внеурочная деятельность»;
3. Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
4. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.
5. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.
6. Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам.
7. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
 - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- Работа с вновь прибывшими учителями.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Руководитель МО Бузоева А.Т.