

## Анализ работы МО учителей иностранного языка

за 2023 – 2024 учебный год.

В этом учебном году учителя кафедры иностранного языка продолжили работать в рамках школьной методической темы «Развивающее обучение как решающий фактор развития мышления и эмоциональной сферы личности и повышения мотивации ребенка к учебе в новых современных условиях». Основная проблема МО – улучшение качества преподавания иностранного языка (английского и немецкого языков) в условиях обновления его структуры и содержания, новых требований ФГОС и активной модернизации образования и реализация системно-деятельного подхода на уроках иностранного языка.

Учителя кафедры продолжили работу над своим **самообразованием**.

Ф.И.О учителя	Тема самообразования
Авсаджанова С.Г.	Особенности работы с учащимися в начальной школе.
Адамайтис Т.П.	Эффективные методики при изучении грамматики английского языка в старших классах.
Трофимова Е.А.	Игровые приемы на уроках английского языка в начальной школе.
Багаева В.А.	Инновационные технологии на уроках английского языка.
Батагова С.С.	Обучение чтению в начальной школе.
Баракова Е.М.	Подготовка к ОГЭ
Бигаева Э.Т.	Подготовка к ОГЭ.
Бетанова Л.Р.	Особенности обучения второму иностранному языку в школе.
Вензигина Е.В.	Введение и применение ФГОС ООО.
Базаева А.А.	Использование песен, стихов и пословиц при формировании коммуникативной компетенции на уроках английского языка.
Гиоева А.Р.	Обучение говорению в средней школе.
Дзуцева Л.К.	Обучение письму в начальной школе.
Елоева З.С.	Обучение грамматике в начальной школе.
Иванова Ю.Н	Обучение говорению в средней школе.
Иноземцева И.С.	Развитие навыков устной речи на уроках английского языка в среднем звене.

Калоева С.А.	Игровые технологии на уроках английского языка в средней школе.
Катрич Н.И.	Подготовка к ОГЭ.
Кодзаева Д.М.	Формирование грамматических компетенций на различных этапах обучения английскому языку.
Кубалова И.А.	Проектный метод - один из методов, творческих приемов обучения английскому языку в средней школе.
Кулакова Ю.В.	Развитие диалогической речи при обучении говорению.
Ларионова Т.А.	Нетрадиционные методики при обучении разговорному английскому.
Лизина А.А.	Использование тестов в качестве эффективного средства обучения грамматике.
Лопатина Э.Д.	Подготовка к ЕГЭ.
Мартынович О.А.	Подготовка к ЕГЭ.
Мирошниченко А.В.	Регионоведение на уроках английского языка.
Олисаева Р.З.	Особенности обучения второму иностранному языку в школе.
Санакоева Н.С.	Обучение чтению в начальной школе.
Созаева Е.Б.	Подготовка к ОГЭ.
Худзиева Ф.Г.	Диалогическая речь - основа формирования коммуникативной компетенции.

### **Учебники, рабочие программы.**

Со 2 по 9 классы учителя английского языка работают по УМК - предметной линии обновленных учебников авторов: И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой. В 10-м классе учителя работают по учебнику «Звездный английский 10-11 кл.» -Баранова К.М., Дж. Дули. Также учителя дополнительно используют различные пособия, аудио и видео материалы, рабочие и грамматические тетради, книги для домашнего чтения и являются активными пользователями интернет – ресурсов, компетентны при работе на обучающих платформах «Дневник. ру», «Я Класс», «Учи. ру», «Сферум». Обучение проходит согласно рабочим программам ФГОС со 2 по 11 классы.

В 5 – 9 классах продолжилась работа по предмету «Технология на английском языке», «ИЗО на английском языке» в 4 классе. На этих уроках обучающиеся, наряду с усвоением языкового материала по английскому языку, создавали интересные творческие работы и представляли их на мероприятиях и выставках.

В 9 классе изучение предмета «Технология (на английском языке)» завершается выполнением обучающимися проектных работ и их защитой на английском языке.

В 8 классах была продолжена работа по предмету «ОБЖ на английском языке». На уроках обучающиеся наряду с лексико-грамматическим материалом, представленном авторами учебных пособий, приобретали знания об основах комплексной безопасности жизнедеятельности школьников, защите населения в чрезвычайных ситуациях, противодействии терроризму и экстремизму.

В 7 - 9 классах в этом учебном году в качестве второго иностранного языка продолжено преподавание немецкого языка. С этого года по программе поли-лингвального обучения на изучение немецкого языка в 7 классе отводится 2 часа в неделю. Учителя Олисаева Р.З. и Бетанова Л.Р. ведут преподавание в доступной и познавательной форме, что значительно мотивирует обучающихся к изучению предмета. Свои знания и умения учащиеся демонстрируют как на уроках, так и успешно принимают участие в различных конкурсах, исследовательской и внеклассной работе. В этом учебном году учащиеся 9 х классов представили свои проектные работы в форме презентаций по теме «Путешествие по городам Германии» на немецком языке, в которых были представлены 15 крупнейших городов страны. Эта работа позволила применить учащимся лексический материал, получить дополнительный страноведческий материал о стране изучаемого языка и расширить представление о её крупных городах и их достопримечательностях. Защита проектов показала большую заинтересованность в предмете и хорошие знания.

### **Выполнение плана работы МО.**

План работы МО был составлен с учетом главной проблемы - развивающего обучения иностранному языку и одной из важнейших целей – развития коммуникативной компетенции во всех направлениях: чтении, письме, говорении и восприятии аутентичной речи на слух.

В свете основных требований подготовки обучающихся к ГИА в 9-х классах с обязательной сдачей ОГЭ по английскому языку (для выпускников, которые решили продолжить обучение в 10 классе нашей школы), а также ЕГЭ в 11 классах, работа учителей была направлена на освоение обучающимися всех аспектов изучения языка: устная речь, аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо. Учителя строили свою работу так, чтобы эффективно готовить обучающихся ко всем аспектам экзамена на каждом этапе обучения английскому языку.

Годичный план работы МО был выполнен.

Состоялось 4 заседания МО, которые отражены в протоколах. Были заслушаны и проанализированы результаты текущего контроля: контроля лексико-грамматического материала, административных письменных работ, техники чтения в 4 и 5 классах, участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. Также были проанализированы результаты итогового контроля: ОГЭ и ЕГЭ 2024 года и переводных экзаменов в 4,5 и 8 классах. После обсуждения и анализа учителями кафедры были обсуждены и приняты рекомендации по дальнейшему совершенствованию методики преподавания предмета для лучшего усвоения его обучающимися. Были заслушаны различные сообщения, отчеты учителей о пройденных ими курсах повышения квалификации в течение учебного года, об их участии в вебинарах, в конкурсах, практических конференциях по предмету. Также на заседаниях МО учителя активно делились опытом работы по предмету, более эффективными методами подготовки к экзаменам. Все учителя работали по календарно-тематическому планированию с учетом рабочих программ ФГОС с постоянной корректировкой, в том числе по рабочей программе по ФГОС 10-11-х классов. В рамках подготовки к итоговой аттестации была проведена апробация письменной и

устной части ЕГЭ, учителя активно проводили дополнительные занятия, тренировочные тестирования и консультации.

На заседаниях МО рассматривались результаты участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах по предмету, как очных, так и дистанционных.

Были утверждены материалы промежуточной аттестации по английскому языку в 4-х 5-х и 8-х классах. В связи с ремонтом школы был изменен формат переводных экзаменов – он был письменный. Экзаменационный материал в 4 классе состоял из заданий по тексту, лексико-грамматического задания по основным темам, изученным за курс начальной школы.

Экзаменационный материал для 5 класса включал в себя задания на понимание прочитанного текста на английском языке, перевод предложений из прямой речи в косвенную, лексико-грамматический тест. Экзаменационный материал для 8 класса включал в себя задания в формате ОГЭ из разделов Чтение, Грамматика и вопросы из Устной части ОГЭ. Все экзамены в этом году были проведены в письменной форме.

### **Использование ИКТ.**

Следует отметить активное использование учителями кафедры современных компьютерных технологий, как на уроках, так и во внеурочной деятельности, чему способствует оснащение кабинетов компьютерами или ноутбуками, проекторами и интерактивными досками. При формировании коммуникативной культуры обучающихся эффективным является применение видео технологий. Видеоматериалы предоставляют большие возможности для изучения языка, так как соединяют несколько компонентов, например, аудирование и зрительное восприятие, которое облегчает понимание контекста. На уроках и, особенно при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предмету учителя кафедры активно используют интернет ресурсы официального сайта ФИПИ и другие доступные ресурсы. Также, при подготовке к устной части ОГЭ в 9кл. и ЕГЭ в 11кл. используются дополнительные пособия и онлайн тренажеры.

Многие учителя на своих уроках и для самостоятельной работы учеников используют материал образовательных платформ «Учи.ру», «Российской Электронной школы», «ЯКласс», «Дневник.ру» и другие. Учителя кафедры используют эти платформы для работы с детьми при дистанционном обучении и при домашнем обучении.

### **Внешкольная работа и курсовая подготовка.**

Учителя кафедры в течение года посещали семинары, участвовали в совещаниях РИПКРО, Управления Образования АМС и Минобразования Северной Осетии Алании, ВМКУ «Организационно - методического центра» АМС г. Владикавказа и Городского Методического объединения учителей английского языка, общегородские мероприятия.

Учителя кафедры Созаева Е.Б. и Мартынович О.А. приняли участие в региональном тестировании профессиональных компетенций в формате ЕГЭ по английскому языку.

Учителя кафедры активно участвуют в процедурах проведения ОГЭ и ЕГЭ в качестве организаторов и экспертов предметных комиссий, работают в жюри различных олимпиад и конкурсов. Например, Вензигина Е.В. работала в жюри конкурса «Педагогический дебют», а Созаева Е.Б.- «Созвездие интеллектуалов». Так же Вензигина Е.В. является председателем Предметной комиссии по ОГЭ по предмету «иностранному языку», предварительно пройдя обучение в Москве. Кубалова И.А., Багаева В.А. и Созаева Е.Б. участвовали в проверке работ

Всероссийской олимпиады школьников на городском и республиканском этапах и являются экспертами ОГЭ и ЕГЭ.

Мартынович О.А. успешно приняла участие в ежегодном профессиональном конкурсе «Учитель года» и стала призером его Муниципального этапа. Учителя иностранного языка активно участвуют в общешкольных мероприятиях: «Большой Этнографический диктант», «Диктант Победы».

В рамках подготовки успешных учащихся школ города, учителя кафедры : Багаева В.А., Созаева Е.Б. и Мартынович О.А. проводили интенсивный курс по подготовке учащихся 9-10 классов к муниципальному этапу ВСОШ и его участники достойно показали себя.

Все учителя кафедры прошли обучение по введению новых ФГОС и для 2-7 и 10 классов.

Традиционно на базе нашей школы в ноябре, феврале - марте проходили учебную практику студенты первого и четвертого и пятого курсов факультета Международных отношений ФБГОУ ВО СОГУ по направлению «Педагогическое образование» и «Лингвистика». Студенты посещали уроки английского языка, а затем провели свои уроки, приобретали навыки работы в качестве классных руководителей. Администрация школы и учителя-наставники получили благодарственные письма от руководства факультета за многолетнее плодотворное сотрудничество по организации педагогической практики, за профессиональную поддержку, внимательное и доброжелательное отношение к студентам.

### **Олимпиады, конкурсы, проекты.**

Учащиеся школы активно принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах *Всероссийской олимпиады школьников* по английскому языку. Призерами регионального этапа стали 6 человек. Победителем на этом этапе Олимпиады стала ученица 9 класса Елеева В.М. учитель Созаева Е.Б.). Для улучшения показателей результатов олимпиадного движения на заседании МО были приняты следующие методические рекомендации:

1. Всем учителям составить индивидуальный план работы с одаренными детьми.
2. Для участия в школьном этапе олимпиады проводить педагогическую диагностику и отбирать только тех обучающихся, у которых творческий потенциал сочетается с языковыми способностями, а знания необходимых языковых правил, явлений и реалий – с умением применять их на практике.
3. Работу по подготовке к олимпиаде вести в двух направлениях: в урочной и внеурочной деятельности.
4. Ознакомиться с типами олимпиадных заданий за несколько лет, выделить наиболее стандартные и редко встречающиеся. Подобрать соответствующие упражнения на данные виды заданий и использовать их в ходе работы с одаренными детьми дифференцированно на уроках или дополнительных занятиях.
5. Стимулировать учеников к выполнению творческих заданий, заданий исследовательского характера. Чаще вовлекать обучающихся в парную и групповую работы по предмету.

6. Использовать в работе с одаренными детьми электронные ресурсы. Они позволяют учащимся работать самостоятельно и контролировать свой уровень владения материалом, т.к. оценивание осуществляется в онлайн режиме.
7. Привлекать школьников к выполнению олимпиадных заданий на специализированных обучающих платформах: учи.ру, РЭШ, Oxford Skills Basic и другие.

Учащиеся 2-3 классов приняли участие во внутришкольной предметной олимпиаде по английскому языку.

### **Дистанционные интернет олимпиады и конкурсы**

№	конкурс	учитель	участники	класс	результат
1	Международный дистанционный конкурс «British Bulldog»		Всего участник-131	3-11 классы	<p><b>1 место в городе – 4чел</b>  Аккалаева Э - 3 класс,  Тедеева Арина -6 класс  Харебаты Марина -6 класс  Елеева В - 9 класс</p> <p><b>2 место в городе – 1чел</b>  Будаева Р - 9 класс</p> <p><b>3 место в городе – 5чел</b>  Агкацева А -5 класс  Санакоева А – 5 класс  Ходов А. -9 класс  Плиев Давид -11 класс</p> <p><b>1 место в регионе – 3чел</b>  Аккалаева Э - 3 класс  Тедеева Арина -6 класс  Харебаты Марина -5 класс</p> <p><b>3 место в регионе -1 чел</b>  Елеева В - 9 класс</p>

Учащиеся 6х классов под руководством Ивановой Ю.Е. успешно приняли участие в конкурсе на английском языке «Олимпис- весенняя сессия», учащиеся 6х и 9х классов под руководством Созаевой Е.Б. активно участвовали в конкурсах по предмету на сайте «Учи.ру» и получили грамоты и дипломы.

### **Внеклассная работа по предмету:**

В 2023-24 учебном году учителя английского языка, работающие в начальной школе (Авсаджанова С.Г., Базаева А.А., Елоева З.А., Марзаева Д.И., Трофимова Е.А, вели кружок английского языка для первоклассников в группе продленного дня. Кружок посещали около 62% учеников 1-х классов. На занятиях учителя прививали любовь к предмету, готовили детей к обязательному изучению предмета во 2 классе.

На заседаниях научного общества учащихся МАОУБСОШ№7 ученики 9 классов под руководством учителей кафедры английского языка Бигаевой Э.Т., Катрич Н.И. и Созаевой Е.Б. представили свои проектные работы по предмету «Технология на английском языке».

В рамках «Недели иностранных языков» были выпущены тематические газеты на английском и немецком языках.

Кафедрой английского языка были организованы тематические выставки по предмету «Технология на английском языке» в 5-8 классах.

Адамайтис Т.П. с учащимися 10 классов подготовила инсценировку на английском языке из пьесы Б.Шоу «Пигмалион» для гостей городского семинара учителей по внеклассной воспитательной работе.

### Экзамены, мониторинги и ВПР

#### Результаты итоговой аттестации по английскому языку за курс начальной школы от 25 мая 2024г.

Класс	Всего уч-ся	Сдавали	5	4	3	2	%усп.	% кач.
4а	37	37	23	11	3	0	100%	92 %
4б	38	34 (4ч. осв. Хамикоева Л. Кабоев А., Дудиев С., Тавасиев Р.)	13	13	8	0	100%	70%
4в	39	37 (2ч. осв. Дзугаева В., Малкаров С.)	16	15	6	0	100%	84%
4г	25	24 (1ч.-осв.- Бушева К.)	3	13	8	0	100%	67%
Всего	139	132	55	52	25	0	100%	78%

Учителя: Батагова С.С., Дзугаева Л.К., Елоева З.С., Базаева А.А., Санакоева Н.С.

#### Результаты переводного экзамена по английскому языку в 5 классах

от 25 мая 2024г.

Класс	Всего уч-ся	Сдавали	5	4	3	2	%усп.	% кач.
5а	36	35 (1ч осв по болезни Камболова А.)	7	7	10	11 (Азизян А., Жмак А., Бетрозов А., Кадиев А., Кесаев А., Плиева Л., Тотоев Д., Тменов А., Хугаева М., Сидиков Т., Бегиев А.)	68.5%	40%

5б	32	32	7	6	13	6 (Бакаев Х., Гаглоев А., Джиккаева А., Икоев А., Тедеева А., Хуриева С.)	81%	41%
5в	35	35	16	8	9	2 (Джигоева Д., Ачеева Д.)	94%	68.5%
5г	29	29	9	7	10	3 (Мамитова А., Дигурова М., Бобылева К.)	90%	55%
5д	34	33 (1 осв. по болезни Бароталиева К.)	8	10	12	3 (Кузнецов Р., Кабулов Г., Кибизов Р.)	91%	54.5%
Всего	166	164	47	38	54	25	85%	49%

**Учителя:** Гиоева А.Р., Багаева В.А., Мартынович О.А., Мирошниченко А.В., Иноземцева И.С.

### **Результаты переводного экзамена по английскому языку в 8 классах**

от 29 мая 2024г.

Класс	Всего уч-ся	Сдавали	5	4	3	2	%усп.	% кач.
8а	35	34 (1ч осв.по заявлению Алдатов Д.)	8	12	13	1 (Булацева В.)	97%	59%
8б	28	27 (1ч. осв. Тедеева С.)	4	7	12	4 (Вазагов Э., Кцоев З., Тедеев Т., Тедеты М.)	85%	41%
8в	35	32 ( 2ч осв. Гозюмов К., Гаглоева У.)	10	18	4	0	100%	87.5%
8г	24	22 ( 2ч. осв. Болотаев В., Кудзоева К.)	3	4	12	3 (Гулуев Д., Тамаева К, Кабисов К.)	86%	32%
Всего	120	114	25	41	40	8	93%	25%

**Учителя:** Кулакова Ю.В., Баракова Е.М., Вензигина Е.В., Мирошниченко А.В.

**Результаты ОГЭ в 9х классах 2023-2024 уч. год**

Предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл
Английский язык (21-22.05)	87	34	29	17	7 (Аркаев Д. 9г, Бадзиев А. 9б, Кадохова З. 9г, Мамиев А. 9д, Ситохов С. 9д, Таймазов А. 9б, Якоби Э. 9б)	92	72.4	4
Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% успева.	% кач-ва	
9а	21	10	6	5	0	100	76	
9б	18	4	5	6	3	83	50	
9в	20	11	7	2	0	100	90	
9г	9	1	4	2	2	78	55	
9д	19	8	7	2	2	89	79	

Учителя : Созаева Е.Б., Катрич Н.И., Бигаева Э.Т.

**Резерв (27.06.24-29.06.24)**

Класс	ФИО учащ-ся	оценка	баллы
9Б	Бадзиев А.А.	3	37
9 Б	Таймазов А.С.	3	36
9 Б	Якоби Э.Г.	3	42
9Г	Аркаев Д.Г.	3	36
9Г	Кадохова З.А	3	45
9Д	Мамиев А.Х.	3	45
9Д	Ситохов С.Р	2	21

**Результаты ЕГЭ по английскому языку в 11 классах.**

п:2024.06.11; у:2024.06.08

Писали учащ-ся	0 – 21б	22-58б	59 - 83б	84- 100б	Ср. балл	% качества	% успева.
18	0	3	10	5	74	83	100

Учителя : Лопатина Э.Д., Мартынович О.А.

Распределение педагогов									
по образованию		по стажу педагогической работы				по квалификационной категории			Молодые специалисты (до 5 лет)
высшее	ср. спец	0-9	10-20	20-30	свыше 30	Высшая	I	соответствие	
29	0	2	9	6	12	6	1	20	2