

2025

РАССМОТРЕНО на

заседании

Педагогического совета №5

МАОУ БСОШ№7

протокол от 28.03.2025

«Согласовано»:

Председатель Управляющего
совета _____
(И.В. Сабанов)

«Утверждаю»

_____ Корнаева Т.Л.

Приказ №__ от 28.03.2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ БСОШ№7
им. А.С. Пушкина
за 2024г.**

г. Владикавказ

2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-Базовая средняя общеобразовательная школа №7 им.А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка

1.2. Адрес: юридический 362039, РСО-Алания г.Владикавказа проспект Коста,288
фактический 362039,РСО-Алания г.Владикавказа ,проспект Коста,288,

1.3. Телефон (8-867-2) 74-11-82,(8-867-2) 24-19-23, e-mail soch7pushkina <soch7pushkina@mail.ru>

1.4. Устав 28.08.2015 год

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Управление образования АМС г.Владикавказ
(полное наименовании)

1.6. Учредительный договор 2007 год

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе – 15
№001082589,27.12.2002,1501002988

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15 № 001014938,
18.12.2012 года Федеральной налоговой службой, 1021500773282

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15 АЕ 780361, 27.11.2007 Управлением Федеральной
регистрационной службы по РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 15 АБ 074376, 29.03.2013г., 15 АБ 074377, 29.03.2013г.
Управление Федеральной службы государственной регистрации , кадастра и картографии по РСО-Алания

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11 .Лицензия на право ведения образовательной деятельности 15Л01 №0001143, 02.11.2015г., Министерство образования и науки РСО-Алания (серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации 15А01 №0000126 04.04.2014 года, Министерство образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) г.Владикавказ, ул.Кесаева, 135
, (8-867-2) 24-19-23, e-mail soch7pushkina <soch7pushkina@mail.ru>

(местонахождение, телефоны)

1.14. Локальные акты учреждения Устав от 28.08.2015 г., положения

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.15. Программа развития учреждения - имеется

1.16. Участие учреждения в ПНПО - да

(год участия, результат), Свидетельство «Школа Мира 2016»

1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа» - да

1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования»

Победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

(наличие инновационной инициативы)

Основным видом деятельности МАОУ БСОШ№7 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- предоставление прочих социальных услуг без обеспечения проживания
- дополнительное образование взрослых и детей

Школа реализует углубленное изучение английского языка

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Основными формами самоуправления в школе являются: педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, родительский комитет. В ОУ работает методический совет и следующие методические объединения учителей – предметников:

МО учителей истории, географии

МО учителей математики, ИВТ

МО учителей химии ,физики , биологии

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей иностранных языков

МО учителей начальных классов

МО учителей осетинского языка и литературы

МО учителей музыки и ИЗО

МО учителей физического воспитания, ОБЖ

МО классных руководителей

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы, который включает в себя как и изучение, так и самостоятельную разработку членов МО конкретных аспектов реализации создания адаптивной развивающей среды обучения.

Работа МО строится, исходя из приоритетных направлений, определенных Образовательной программой. У каждого учителя определении индивидуальная тема по самообразованию , которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетов. В творческих отчетах по темам самообразования члены предметных МО освещают круг вопросов, связанных с введением ФГОС. Большую роль в распространении педагогического опыта имеют открытые уроки и творческие мероприятия с применением ИКТ-технологий, что говорит о повышении компьютерной грамотности педагогов. Ежегодно МО рекомендуют творчески работающих коллег для участия в профессиональных конкурсах.

Русский язык	Родной язык	Математика и ИКТ	Начальная школа	Естественные науки	История обществознание	Иностранные языки	Физкультура , музыка, ИЗО
Джанаева И.К.	Бурнацева Т.Т.	Джигоева В.А.	Худиева Г.Б.	Налбадьян Т.Ю.	Бедоева Е.Б.	Адамайтис Т.П.	Бабаян И.Ю.
Тедеева С.И.	Габуева М.Х.	Гаглыева Л.А.	Хайманова МА.	Асоянц Р.В.	Газалова Л.Б.	Баракова Е.М.	Смирнова А.А.
Бестаева Н.В.	Гаппоева З.А.	Григорьева С.В.	Кудзоева Э.М.	Кутахова Е.Ю.	Канукова В.В.	Багаева В.А.	Оганисян И.Р.
Басиева О.К.	Газзаева И.Г.	Гуева Л.Н.	Григорянц К.Г.	Есипко Л.Ю.	Поповская Т.А.	Бигаева Э.Т.	Тасоева М.С.
Коченова А.Г.	Плиева Л.Т.	Габеева Р.В.	Жукова Е.И.	Джигоева В.Б.	Черчесова И.К.	Иноземцева И.С.	Баева М.О.
Панаедова С.Д.	Чехоева С.О.	Владек А.А.	Дарчиева Е.В.	Туганова В.Х.	Каданцева Ю.Ю.	Иванова Ю.Е.	Жерлицина А.Н.
Таболова Л.Ю.	Хуриева Н.С.	Будаева В.А.	Гаглыева А.К.	Тиникашвили Л.С.	Подстрешная Е.Ю.	Катрич Н.И.	Габалова Е.П.
Драева Е.П.	Цабиева Г.М.		Ваниева М. А.	Тедеева М.Х.		Калоева С.А.	
	Цуциева Б.Г.		Асламурзаева Ф.Э.			Кодзаева Д.М.	
	Цховребоева М.А.		Савенкова Я.В.			Кубалова И.А.	
	Хайманова Ж.А.		Кочешкова Н.И.			Кулакова Ю.В.	
	Калабекова А.А.		Камаева Ф.К.			Ларионова Т.А.	
	Гурчиева Ф.Б.		Бузоева А.Т.			Лизина А.А.	
			Саутиева Е.П.			Лопатина Э.Д.	
			Костяшина О.В.			Маргенович О.А.	
			Белоусова М.Г.			Мирошеченко А.В.	
			Дьяченко Ж.В.			Созаева Е.Б.	

			Дзодзаева Е.В.			Олисаева Р.З.	
			Аванесова Е.В.			Бетанова Л.Р.	
						Авсаджанова С.Г.	
						Базаева А.А.	
						Дзуцева Л.К.	
						Казиева У.И.	
						Трофимова Е.А.	
						Санакоева Н.С.	

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении в должности	
Директор	Корнаева Татьяна Леонидовна	Высшее Преподаватель Русского языка и литературы,	56	42	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Басиева Альбина Темболовна	Высшее Математика. Преподаватель математики ,	36	12	Соответствие занимаемой должности

Заместитель директора по УВР	Борсиева Марина Хангериевна	Высшее Начальная школа. Преподаватель начальной школы	37	23	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Бибаева Мадина Владимировна	Филолог, преподаватель родного языка и литературы	31	14	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по ВР	Цаллагова Светлана Юрьевна	Высшее Филолог. Преподаватель родного языка и литературы,	41	6	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Худзиева Фатима Георгиевна	Высшее Преподаватель английского языка и литературы,	39	18	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Вензигина Елена Вячеславовна	Высшее Преподаватель английского языка и литературы	33	3	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора по АХЧ	Сальников Александр Александрович	Высшее Военное училище	42	17	Соответствие занимаемой должности
Главный бухгалтер	МагкаеваЭлеонора Агубеевна	Среднее специальное	19	19	Соответствие занимаемой должности

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	
Педагогические работники:			
- всего		102	100
- из них внешних совместителей		1	1
Вакансии (указать должности)			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	99	98
	с незаконченным высшим образованием		
	со средним специальным образованием	2	2
	с общим средним образованием		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук		
	доктора наук		

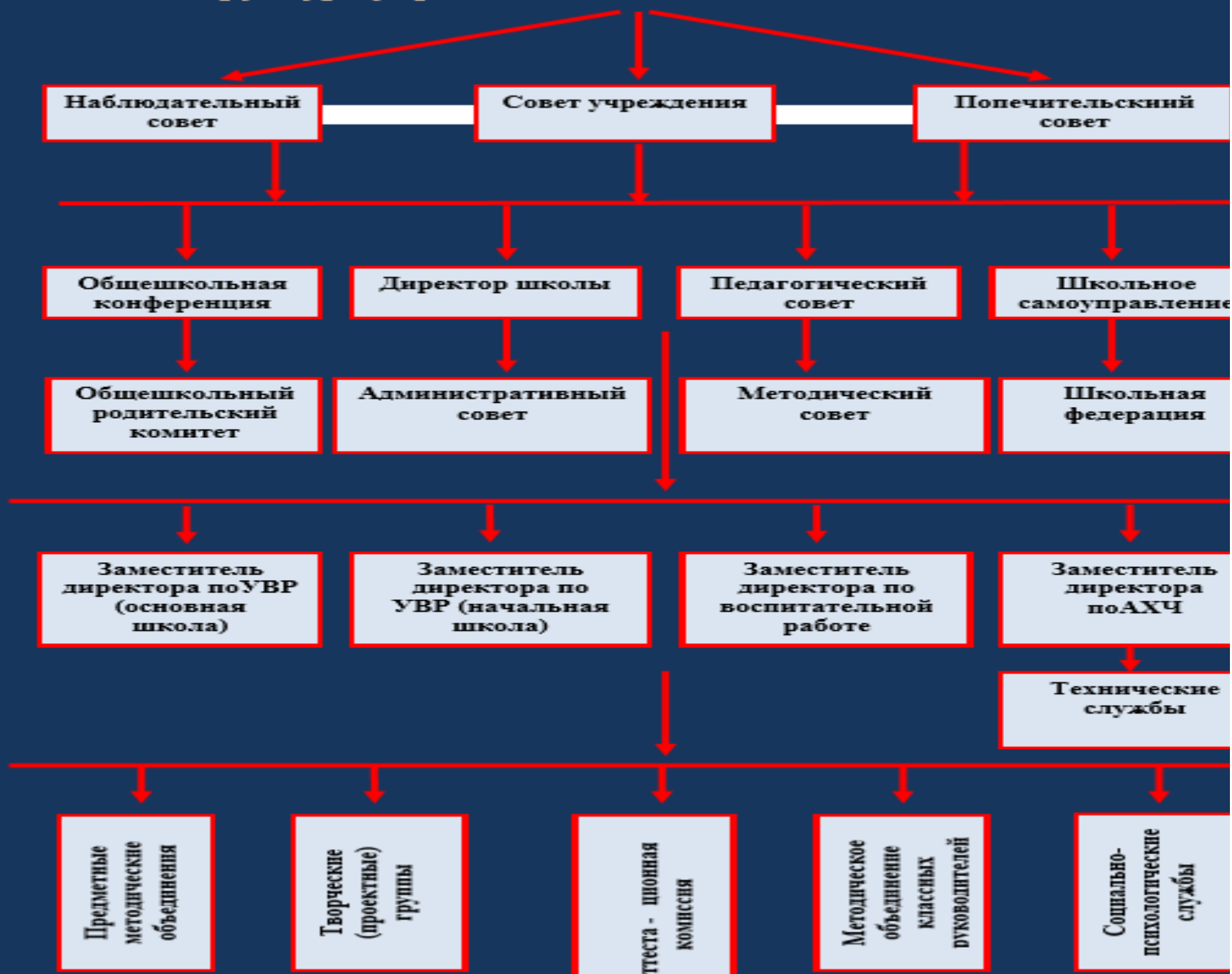
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		99	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	103	100
	высшую	36	35
	первую	13	14
	соответствие	54	51
Состав педагогического коллектива	учитель	96	100
	мастер производственного обучения	0	0

	социальный педагог	0	0
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	2	2
	педагог дополнительного образования	1	1
	педагог-библиотекарь	1	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	10	10
	5-10 лет	7	7
	свыше 20 лет	70	68
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		58	58
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель РФ;		1	1
РСО - АЛАНИЯ		2	2
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды и грамоты, почетные звания.		22	22

Более 49% преподавателей школы имеют первую и высшую квалификационные категории. Остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. Количество учеников на одного учителя составляет 18. В школе отмечается тенденция к старению кадров. В 2024 году школа пополнилась молодыми специалистами. Но необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов РИПКРО, участия в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов.

3.3 Локальные акты учреждения: Учебный план протокол №1 педсовета от 31.08.2024г., Коллективный договор №5364 от 24.11.2022г., локальные акты размещены на сайте школы.

Структура управления МАОУ БСОШ №7 г. Владикавказ.



5)Динамика качества обученности обучающихся за последние пять лет

Уч.год	% кач	% успеv
2019-2020 уч.год	55%	99%
2020-2021уч.год	44%	94%
2021-2022 уч.год	44%	94%
2022-2023уч.год	50%	97%
2023-2024уч.год	47%	96%

6) Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется 32,8mb/s
Количество Internet-серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	127, 127
Количество классов , оборудованных мультимедиа проекторами	51
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	27
Ноутбук мобильного класса	65
Ноутбук управленческого персонала	17

В учебном процессе используется 127 единиц компьютерной техники. На всех компьютерах установлен лицензионный Microsoft Office Word. Компьютеры обеспечены микрофонами, частично наушниками. Школа является ППЭ для проведения устного экзамена по иностранным языкам. В школе функционирует два кабинета информатики, оборудованных компьютерами, которые имеют доступ к высокоскоростному интернету. Количество компьютеров в каждом кабинете позволяет делить классы на две группы при проведении уроков информатики. Преподавание информатики осуществляется квалифицированными преподавателями. Педагоги и учащиеся в учебной и внеклассной деятельности используют ресурсы сети Интернет. Школа имеет электронный адрес и связь по электронной почте, педагогические работники и школа зарегистрированы в системе «Дневник.ру», где заполнена база данных ОУ. Организована работа автоматизированной информационной системой «Зачисление в ОО». В 2020-м году школа получила от Министерства Образования и науки РСО-Алания комплект оборудования, включающий в себя МФУ, ноутбуки для управленческого персонала, интерактивные комплексы, ноутбуки мобильного класса.

Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, наблюдается положительная динамика в информатизации образования.

7) Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	46057
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	34,5%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1%
Количество подписных изданий	

8)Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение	
Наличие медицинского кабинета	имеется	
Оснащенность (единицы оборудования)	Письменный стол-2 Кушетка-1 Стулья-3 Перевязочный стол-1 Стекланный шкаф для медикаментов-1 Биксы-2 больших,1-маленький Весы-1 Ростомер-1 Облучатель бактерицидный -1 Структурное подразделение Письменный стол-1 Стулья-3 Старый шкаф для документов-1 Шкаф платяной-1 Кушетка-1	Биксы-1 большой,1-маленький Весы-1 Ростомер-1 Тонометр-1 Стекланный шкаф-1
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-15-01-000523 от 26.02.2016г.	
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор с ГБУЗ «Детская поликлиника №4»МЗ РСО-Алания	

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется врачом и двумя медицинскими сестрами из поликлиники №4. В школе имеется два медицинских кабинета, которые частично оснащены мебелью. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности. Анализ состояния здоровья обучающихся свидетельствует о незначительном отклонении в состоянии здоровья обучающихся.

В школе реализуются программы «Футбол», «Баскетбол», во внеурочной деятельности реализуется программа «ЗОЖ», проводятся «День здоровья» в 5-11 классах, «День бегуна» в 4-х классах, направленные на формирование у обучающихся здорового образа жизни, повышение интереса и мотивации для занятий физической культурой и спортом.

Формы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей:

акции, соревнования, конкурсы, эстафеты, дни здоровья, творческие мероприятия, классные часы, экскурсии на природу, походы.

Мероприятия, направленные на сохранение здоровья школьников:

Проведение физкультминуток на уроках (начальная школа и среднее звено);

Проведение психологических пауз на уроках;

Медицинский осмотр учащихся;

Вакцинация учащихся. Беседы специалистов по ЗОЖ.

Перечень выполненных мероприятий:

Работа спортивных секций, акция «Мы выбираем здоровый образ жизни», школьные спартакиады: «Школьные игры», «Президентские игры», «Президентские соревнования», общешкольные футбольный и баскетбольный турниры.

Школьная столовая обеспечена технологическим оборудованием, что позволяет улучшить качество приготовления блюд.

Таким образом, в школе ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Необходимо:

- 1) продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию здоровьесберегающей среды,
- 2) активизировать участие обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального и республиканского уровней.

8) Условия для осуществления образовательной деятельности

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования по общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам на следующих уровнях образования: начальное общее, основное общее, среднее общее.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

-19 кабинетов начальной школы;

- 6 кабинетов русского языка;
- 5 кабинетов математики;
- 2 кабинета истории
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет биологии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет ОБЖ;
- 2 компьютерных класса;
- 9 кабинетов осетинского языка;
- 15 кабинетов английского языка;
- 2 кабинета музыки и ИЗО;
- 2 медицинских кабинета;
- 3 спортивных зала;
- 2 хозяйственно-бытовых комнат;
- 2 библиотеки;
- 13 сан. узлов.

Наличие локальной компьютерной сети - имеется;

Наличие беспроводной сети WI-FI- имеется

Наличие школьного сайта – имеется: s7.amsvlad.ru

9) Участие в профессиональных педагогических конкурсах_

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2022-2023	Газзаева И.Г.	учитель	Международная конференция «Школа в ФОКУСе. ФОКУСЫ для школы», «Путь к звездам»	Онлайн-Россия	Сертификат участника

2022-2023	Габуева М.Х.	учитель	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы-2023,	Карачаево-Черкес - сия	Сертификат участника
2021-2022	Газзаева И.Г.	учитель	10-я международная конференция «Школа в ФОКУСе-фокусы для школы»	Онлайн-Россия	Сертификат, благодарность
2022-2023		Коллектив школы	Благодарственное письмо Платформы Учи.ру за успешное выступление и подготовку обучающихся в онлайн олимпиаде по английскому языку. Благодарственное письмо Московского политехнического университета за высокую подготовку выпускников, продолжающих обучение в МПУ	Кафедра английского языка	Республиканский
		Коллективу ОУ	Свидетельство о признании добровольной миротворческой деятельности.	Активное участие в программе «Движение юных миротворцев , Сети Школ Мира», Ассоциации Пушкинских школ.	
		Коллективу ОУ	Свидетельство о Членстве в Ассоциации «Содружество образовательных организаций имени А. Пушкина»	Активное участие В работе Ассоциации.	

	Корнаева Т.Л.	Директор учитель	Грамота РДШ за успешную реализацию направлений деятельности РДШ Благодарственное письмо Научно-Образовательного центра г. Москвы «За подготовку призера Всероссийского конкурса « День Великой Победы».	Декабрь -2022 24.04.23	
	Плиева Лана Тенгизовна	Родной язык	Почетная грамота и медаль «За активную военно – патриотическую работу»	Республиканский ОООСПЗО	
	Цаллагова С.Ю.	Родной язык	Почетная грамота и медаль «За активную военно – патриотическую работу». Грамота Министерства образования и науки за высокий уровень подготовки школьной команды на республиканских интеллектуальных играх	Республиканский ОООСПЗО Министерство образования РСО-Алания, апрель 2023	
	Бибеева М.В.	Родной язык	Почетная грамота и медаль «За активную военно – патриотическую работу».	Республиканский ОООСПЗО	2023
	Дзгоев А.Э..	Математическое моделирование	Благодарственное письмо МГУ им. М. Ломоносова	Международный	2023
	Юсупова М.Д.	Конкурс мастер-классов «Твоя рука в моей руке».	Сертификат участника	Муниципальный	2023

	Владек А.А. Ваниева М.А. Созаева Е.Б.	Учит. ОИВТ Учитель н/шк Учитель англ. яз.	Сертификат «Активный учитель» -Благодарность рособр –надзора МО России. 1 место в школе (5-11) 1 место в школе (1 - 4) 1 место в школе (5 - 9)	Учи-ру18.11.22	
	Газзаева И.Г. Габуева М.Х. Газзаева И.Г.	Победитель конкурса на присуждение премии «Лучшие Учителя» Осет. язык – мультимедийные средства как условие стимулиров ания уч. деятельности	Победитель форум учителей родных языков и литератур	Всероссийский Северо-Кавказки й федеральный округ октябрь – 22	
	Бабаянц Ирина Юрьевна	Руководитель театральной студии	Благодарственное письмо за участие в фестивале «Театральная весна»	Республиканский	
	13 (ЕГЭ) - заняты в качестве экспертов по проверке экзаменацион ных работ.	Рус. язык-5 Математика- 4 История- 2 Общ-ние-2 Англ.язык-5	Председателем экспертной комиссии по перепроверке работ назначена Е.Б. Созаева.	Региональный	
	Кубалова И.А..	Англ. яз	Памятная медаль «На службе мира» Удостоверение № 15006	Всероссийский. Москва 2022	

				Российский Фонд мира. 07.1022	
	Владек А.А	ОИВТ	Призер профессиональной олимпиады, проводимой в год педагога и наставника	Федеральный Минпросвещение РФ. Москва - 2023	

	ФИО	предмет	Личные достижения	уровень
	Коллективу ОУ	Благодарственное письмо Центра опережающей профессиональной подготовки РСО-АЛАНИЯ за активное участие в квизе «Skill City»	Кафедра английского языка. Активное участие в социально-экономическом развитии региона.	Всероссийски й проект по профориентац ии в киберсоциали зации, январь-24 № 23131 от20.11.23
	Коллективу ОУ	Федеральный реестр Всероссийская книга почета. Сертификат – 2023 ДИПЛОМ «за высокие результаты» в IX научном форуме «Созвездие интеллектуалов»		Ноябрь -23
	Коллективу ОУ	Свидетельство о признании добровольной	Активное участие в программе «Движение юных миротворцев и Сети Школ Мира»	Декабрь 2023

		миротворческой деятельности.		
	Коллективу ОУ	Благодарственное письмо	Благодарность Союза детских и подростковых организаций за активное участие в акции «Подарок ребенку с ОВЗ»	Январь-2024
	Коллективу ОУ	СЕРТИФИКАТ	а внушительный вклад в развитие образования республики	Август - 24
	Авсаджанова Софья Гаезовна	Английский язык	Почетная грамота Президента республики «За многолетний труд»	Октябрь -23
	Джигоева В.Б..	География	Почетная грамота Парламента РСО-Алания и медаль «За высокие достижения в работе».	Парламент РСО-Алания
	Цаллагова С.Ю..	Родной язык	Диплом 2 степени, интеллектуальная игра «Своя игра», проект «День сурка» Диплом руководителя команды XX1 век	Интеллектуальный клуб «Альбус», февраль-24 18.04.24
	Коллективу ОУ	Благодарность Российского совета олимпиад школьников, (март - 24)	Подготовку Л. Бекоева к олимпиаде	
	Созаева Е.Б.	Учитель англ. яз.	Член экспертного совета научно-практического форума «Созвездие интеллектуалов»	Организационно-методический центр.
	Григорянц К.Г.	Конкурс профессиональног	Призер Муниципального этапа конкурса «Учитель года»	РЕСПУБЛИК АНСКИЙ

	Мартынович О.А. Восконянц К.А	о мастерства: «Лучший учитель» «Педагог психолог года»	Диплом финалиста Призер муниц. этапа Диплом финалиста Диплом финалиста Диплом лауреата	апрель - 24 ,
	13 (ЕГЭ) – заняты в качестве экспертов по проверке экзаменацио нных работ.	Рус. язык- Таболова Л.Ю. и Коченова А.Г. приняли участие в сдаче ЕГЭ (100б. и 96б.) Математика, 4 История, 2 Общ-ние, 2 Англ. язык 5	Председателем экспертной комиссии по перепроверке работ назначена Е.Б. Созаева.	Региональный -24

10 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.20.24 г.

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		48	100
Обучающиеся - всего		1566	100
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		1566	100
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		1419	91
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1563	99,8
	очно-заочное (вечернее)	0	0

	заочное	1	0,06
	семейное	2	0,12
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		17	1,1
Дети группы риска		0	0

10.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели I ступень -5 дней, II , III ступени – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени : I ступень - минимальное -4, максимальное -5 уроков; II , III ступени - минимальное -5, максимальное -7 уроков. Продолжительность уроков - 40 минут

Продолжительность перемен - минимальная 5 минут, максимальная 20 минут. Сменность занятий: 1 смена

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	48	1566

Планируемое количество обучающихся первых классов на 2023-2024учебный год 5классов-170 человек.

10.3. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента - инклюзивное образование:

Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 26.08.2011 года № 436 программа «Доступная Среда».

10.4. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2020	Городской семинар для учителей английского языка
2022	Городской семинар для учителей английского языка
2023	Коучинг на базе РИПКРО для молодых учителей родного языка
2023	Открытый тренинг для педагогов-психологов Северо-Западного района г.Владикавказ

2024	Городской семинар для учителей математики
2024	Городской семинар для учителей математики

11. Внутришкольный контроль

Наименование показателя Фактическое значение

Формы (виды) внутришкольного контроля	- классно-обобщающий контроль в 5-х, 9-х, 11 -х классах, контроль преподавания математики, русского языка, в школе - уровень ЗУН (срезы, контрольные работы); - фронтальный вид контроля. - обзорный контроль (тематический вид), - обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и программ,
	календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет школьного компонента, надомного обучения; -выполнение программ и минимума

контрольных, проверочных, лабораторных работ по всем предметам,

- выполнения программ обучения на дому и семейного обучения,
- организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах,
- организация работы кружков, секций, посещаемость занятий учащихся;
- работа с отстающими учащимися, организация работы ГПД,
- состояние охраны труда и техники безопасности, обеспеченность учащихся питанием.

-Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам. Стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);

	-комплексно-обобщающий контроль - контроль состояния методической работы в школе, работы с мотивированными на учёбу учащимися.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	согласно графику
Формы отчетности	информация, справки, совещание при директоре

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

12.1. Направления патриотическое, эстетическое, гражданское, спортивное, трудовое.
(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

12.2. Сведения о занятости учащихся :

Показатели	Фактические значения
Организация самоуправления обучающихся	Совет старшеклассников- оказывает помощь в организации классных и общешкольных мероприятий. Регулирует отношение между учащимися
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Центр «Нарт», Дворец пионеров, Центр творчества «Вершина», Центр социализации молодёжи, Дом детского технического творчества, Республиканский детский эколого- биологический центр, центр «Доверие», ЦОПП, интеллектуальный клуб «Альбус»

Направления, по которым организовано дополнительное образование в общеобразовательном учреждении

НАПРАВЛЕНИЕ	Программа	Ожидаемый результат
1. эстетическое	«Школьный театр»	Развитие чувства прекрасного. Умение реализоваться в творческом процессе.
2.Патриотическое	«Моя Осетия»	Ориентированная деятельность, направленная на процветание малой родины как субъекта РФ.
3.Спортивно - оздоровительное	Спортивный клуб Программа «Здоровье»	Развитие стремления к ЗОЖ, занятий спортом.
4.Миротворческое	«Я в мире людей»	Толерантность через знакомство с другими культурами. Активное участие в работе «Школы Мира».
5. Волонтерское	«Горячие сердца»	Сформированное чувство милосердия, ответственности за происходящее.
6. Социально - педагогическое	Программа «Семья» Школа молодого классного руководителя	Мотивированные связи семьи и школы и интересах развития ребенка. Высокий уровень методической грамотности молодого классного руководителя.

№	Названия кружков, студий, спортивных секций	Численность учащихся	% от общего количества учащихся
1.	Театральная студия на русском языке; На осетинском языке; На английском языке.	200	13 %
2.	Театр музыкальной сказки	30 чел	2%

3.	Предметные кружки (2 – 9 классы)	850	53%
----	----------------------------------	-----	-----

12.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 2 года*

	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2023	2	7в,8г	административные	Включение в «группу риска»
2024				

12.4. Работа с родителями

Показатель Фактическое значение

Формы работы	Родительские собрания, беседы с родителями, участие в Управляющем Совете, участие в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятиях, участие в процедурах ЕГЭ и ГИА
Результаты работы	100 % сдача ЕГЭ и ГИА за 3 года, отсутствие второгодничества, повышение качества знаний.

12.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
	Пришкольный оздоровительный лагерь	180	11

12.6 Проведенные мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании и суицида:

Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во человек	Краткое описание мероприятия
1. Лекция сотрудника УКОН МВД Маргиевой А.В. «О вреде снюса и спайса»	2024г	школа	8-е классы	Беседа для уч-ся о вреде так называемых «легких наркотиков»
2. Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», «Нет вейпам!», «Красная ленточка – символ борьбы со СПИДом»	Сентябрь-декабрь 2024г	школа	5-11 классы 760ч	Плакаты, классные часы, беседы
5. Лекции школьного инспектора по плану ОПДН ОП№3	в течение отчетного периода	школа	1-11 классы 250ч	Знакомство с УК России, ответственность за распространение и хранение НВ
6. Организация психологического сопровождения школьного педагога психолога, специалиста центра «Доверие»	в течение отчетного периода	школа	9г,10абв кл. 120 чел	Тренинги и консультации
7. «Безопасный интернет»	Ноябрь 2024	школа	7-10 классы 245чел	акция
8.«Ответственность за сбыт и	Ноябрь	10 классы	90 чел	Беседа школьного инспектора

хранение НВ»	2024г			
9.Психолого-социальное тестирование на употребление наркотиков, алкоголя	Сентябрь, октябрь 2024г.	школа	7-11 классы 525 чел	Анализ анкет
10.Лекция сотрудника МВД Мурашко В.А. по профилактике экстремизма	декабрь 2024г.	школа	10-11-е классы 130 чел	Беседа
11.Работа с семьями обучающихся, проведение родительских собраний: 1.«Профилактика ДТП» 2.«Детская агрессия... Причины и следствие». 3.«Физиологические и психологические трудности переходного возраста». 4. «Профилактика употребления вейпов»	В течение года	школа	1-11 классы родители	лекции
12. «О так называемых «легких наркотиках»	2024	школа	9-е классы 110ч	Беседа представителей общ. организации «Стырныхас»
13.Тренинг по профилактике суицида: «Я управляю стрессом»	ноябрь 2024	школа	7-8 кл. 140ч	тренинги

15.Единый кл. час «Умей видеть прекрасное вокруг себя»	декабрь 2024	школа	9 кл. 90чел.	О том, как важно видеть доброе и светлое в окружающем мире, противостоять депрессии и унынию
16. Единый классный час «О вреде курения».	Декабрь 2024	школа	8 кл. 120чел	О вреде никотина и вейпов

13. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

13.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 2 года

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск	Число аттест	%	Средний балл.	Всего выпуск	Число аттест	%	Средний балл.

2022-2023 Учебный год				Русский язык 5 Математика 4				Русск. яз. 73 Математика профиль 66 История Обществознание 57 Химия 67 Биология 55 Физика 61 Англ.яз.64 Литература 69 Информатика 65
--------------------------	--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

2023-2024 Учебный год				Русский язык 5 Математи ка 5				Русский язык 73 Математика профиль 75 История 75 Обществознание 73 Химия 69 Биология 63 Физика 67 Информатика 67 Английский язык 74 Литература 75
--------------------------	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	---

Показатели текущего года по результатам ЕГЭ сохранились на достаточно высоком уровне. В основном средний балл по профильным экзаменам выше среднего балла по республике. Учителя предметники проводят дополнительные занятия по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

55 выпускников получили документы государственного образца.

Учащиеся набравшие по отдельным предметам от 90 до 99 баллов: Хубецова М., Гассиева Е., Дзалаева С. (химия), Тотоева А., Макеева Д., Дзуцев Д., Плиев Д. (матем), Макеева Д., Плиев Д., Валиева М., Дзалаева С., Дзуцев Д., Кайтуков Г. (рус. яз), 100б по русскому языку Сикоев А.

13.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 2 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2022-2023	64	7	11
2023-2024	69	13	19

Количество выпускников, окончивших школу с золотой медалью стабильно.

14.Информация об участниках и победителях интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов и проектов

Наименование конкурсных мероприятий	Общее количество	
	Участников (% от общего кол-ва учащихся)	победителей призеров (с указанием Ф.И. учащегося) (% от кол-ва участников)
Предметные олимпиады		
Муниципальный этап-23-24	130 чел.	Победители и призеры: Родной язык: Битиева А. (10кл) лт–победитель , призеры: С. Дзидоева (7), А. Кумалагов (8),Э. Тасоева (9), Д. Бдайчиева (9),А. Хадикова (9), А. Габоева (9), С.Соколова (10), В. Галиева (10), Р. Абасев (10), А. Джикаев (9), Л. Туаева (9), Л. Исакова (9), А. Беппиев (10), М. Хубецова (11) Физкультура: призеры– (7) ,Г. Дзугаев (7) , М. Габоева (9), А.Тедеева (11), Р.Кадохов (11)
Региональный этап		Победители: англ. язык: В. Елеева – победитель . Битиева А. (10кл) – литература,Д. Цакоева (11)-общество, Р. Кадохов (11) – физ-ра. Призеры: М. Валиева, Т. Гергиев, А. Бдайчиева, А. Бетрзова, С. Соколова, Д. Тавасиев-англ. яз. А. Гамаонова, Д. Шанаев –лит-ра,
Турнир трех наук -на Кубок Главы республики	Гуев Г. и Кундухов Л. – участники муниципальной команды 11	Грант (денежное вознаграждение)

		общекомандное место	
Творческий конкурс памяти В. Ланового «Пробуждение сердца» Открытые Шегреневские ученические чтения Всероссийский Военно-патриотический конкурс «Орден мужества» Многопрофильная олимпиада «Звезда»	1 место	Всероссийский	Дана Ревазова - Победитель конкурса, номинация «Выразительное чтение», 22.2.24Москва, Диплом 1 степени. Ревазова Дана, Диплом 1 степени.-24 Маряева, Хугаев, Дзидаханов –сертификат победителя.(май-24), путевка в Артек. Кабалоева А. – 3 место
«Память сильнее времени» - Всероссийский патриотический конкурс	1 чел/ 0,07%		Победитель - Гамаонов Ермак, лауреат. декабрь.2023
«Созвездие интеллектуалов» - 9 муниципальный научный форум - конкурс научно-исследовательских работ Республиканский конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее» Республиканский конкурс творческих работ «Героями не рождаются – героями становятся»	.		Диплом 11 степени – 20.12.23 Диплом 1 степени – Ревазова Дана, Калаева София – Диплом победителя

Открытая региональная межвузовская олимпиада –физика (организатор МИФИ Томский филиал)	1 участник	Леонид Бикоев –призер – профиль физика (учитель – к А.А.) Диплом 3 степени. Российского совета олимпиад школьников, (март - 24)
Интеллектуальный проект «Знай наших...»	1 место	Бекоев Леонид – 1 место (октябрь 23)
Нартика Кожаный мяч	Республиканский чемпионат Республиканский футбольный турнир	Диплом 1 степени: Андреев Давид (перетягивание палкой). Диплом11 степени Бароев Сармат (Аланская сабля), Диплом111 – Туаев Р. – метание камня. 11 общекомандное место Август -23
«Бульдог»	132чел	1 место в регионе –М. Харебаты, А. Тедеева, Э.Аккалаева,
Конкурс сочинений		Дзитцоева Настя – призер (октябрь 23)
Осенний кубок интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»		2 общекомандное место
«Брейн -ринг» XX111 чемпионат РСО-Алания по интеллектуальной игре, сезон 2023-2024	Диплом, кубок.	Школьная лига, 11 общекомандное место.
Интеллектуальный проект «Владикавказская крепость»	1	(октябрь 23) 1 общекомандное место
Творческие конкурсы		
Муниципальный конкурс юных художников « В стране нартов»	Сертификат участника рекорда «Книга рекордов	Меликова Элиза - Диплом 1 степени (декабрь 2023). Батаев Аспар – Диплом 3 степени,

	Всероссийский этнографический мюзикл «Ожерелье России»	России», Москва	Тавасиева Самира, сертификат
	Открытые Шегреневские ученические чтения		Диплом1 степени - Ревазова Дана
	XVIII конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я познаю мир» (в рамках Всероссийского конкурса «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА») Межрегиональный конкурс по роботехнике «Новый Робогод» от IT-Куб Чита в номинации «Новогодняя открытка в Lego Digital Designer»	3	Аккалаева Элизабет – Диплом 1 степени, март-2024 Базров Азамат, Базрова Амина - Диплом 2 степени.-март-2024 Базрова Амина -3место
	Военно-спортивные соревнования – Мероприятие, приуроченное ко Дню Защитника Отечества	12	Кубок победителя – 1 общекомандное место, 16.02.24
	Золотой значок ГТО Серебряный значок Бронзовый значок	6 4 6	.
	Пушкинская карта		216 на (1.03)

15. Информация об участии обучающихся в проф ориентационных мероприятиях.

класс	Дата	Кол-во	Мероприятие
9а,б	15.11.24	30	Профориентационная встреча с представителями Института ФСБ РФ г.Ставрополь в МБОУ СОШ№11
9б	23.11.24	15	Практическое мероприятие в рамках проекта «Билет в будущее», участие в мастер классе «Батл эрудитов»
9а	19.10.24	21	Практическое мероприятие в рамках проекта «Билет в будущее», участие в мастер классе «Предпринимательская деятельность»
9а	21.09.24	22	Практическое мероприятие в рамках проекта «Билет в будущее», участие в мастер классе «Глазами туриста»
9в	17.12.24	24	Практическое мероприятие в рамках проекта «Шаг в будущую профессию», участие в дне открытых дверей ,МБДОУ Детский сад №47

16.Акции в рамках РДДМ

Реализованные социальные проекты			
	Названия проектов	Количество учащихся	Уровень: школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский
	Акция Братьям нашим меньшим..	86 чел	Благотворительная акция
	Акция «Свяжи носки солдату»	140 чел	Республиканский, более 200 пар направили защитникам, январь 24
	Республиканский Глобальный диктант по родному языку	94 (67 дети, 22-учит., род. - 5)	Республиканский
	«Весенний марш юных миротворцев»	23	Свидетельство признания добровольной миротворческой деятельности – 15 мая 2022. Москва
	Рождественский подарок	125 чел	школьный
	Акция «Рождественский подарок ребенку - инвалиду» Благотворительный концерт	100	Республиканский волонтеры

«Новогодний калейдоскоп».		
Акция День России	20 чел	Республиканский миротворцы
Кодекс РДШ. Талисман РДШ.	120	Всероссийский
Акция, посвященная Дню Победы «Вальс с ветераном»	17 чел	Республиканский миротворцы
Акция: «Доброе сердце», гуманитарная помощь детям Запорожской области	950 чел	Республиканский РДШ
Акция ко Дню защиты детей	12	Республиканский Чехова С.А.-8в
Акция «Георгиевская ленточка»	20 чел.	Муниципальный волонтеры
Акция «День памяти воинов - интернационалистов».	20 чел.	Республиканский волонтеры

17. Освещение работы школы в СМИ (статьи, передачи и др.)

Предмет освещения (о чем, про кого и др.)	Место освещения (издание, №, дата и др.)
«Дважды лауреат» о победе Д. Ревазовой во всероссийском фестивале «Золотое сечение»	Газета «Северная Осетия» от 02.02.22
Награды Парламента РСО-Алания за творческий труд (Владек А.А. и Корнаева Т.Л.)	«Иристон ТВ», 21.01.22
Герой России В. Ковтун в гостях в 7 школе	ГТРК «Россия», 27.09.21
Победитель «Ступень в науку», А. Захарова	ГТРК «Алания», 18.02.22
Участие школы в гуманитарной акции «Доброе сердце»	«Вести России», региональный выпуск, 15.03.22

Передача о школьных волонтерах РДШ «Классный урок»	«Иристон ТВ», 27.11.21
Последний звонок в 7-ой Пушкинской	«Иристон ТВ», 25.05.22
Спортивное лето – сдача ГТО в лагере.	«Иристон ТВ», 16.06.22
«Под «Алыми парусами» в большую жизнь», Кадиев Захар - участник бала выпускников в г. С-Петербург	Газета «Северная Осетия» №108, от 22.06.22
«Быстрее, выше, сильнее», сдача ГТО в лагере	Газета «Слово» от 17.06.22г.
«Ступени ГТО»	Газета «Северная Осетия» от 18.06.22
«Своя игра» - финал (Кулумбегов Сослан, 3 место)	Заметка на сайте республиканского интеллектуального клуба albuss.ru
О победителе телевикторины «IQ Express» Георгие Казиеве	Телеканал «Осетия-Ирыстон», 28.06.22
Утро России. Учитель родного языка Габуева М.Х.	ГТРК «Алания», 27.06.22
«Лучшие среди школ»	Газета «Северная Осетия» №155 от 26.08.22
«И вновь сентябрь у школьного порога»	Газета «Северная Осетия» №162 от 05.09.23
«Доброе сердце», об организации гуманитарной помощи детям Запорожской области	Газета «Слово» декабрь 2023

Репортаж об участии учителей ОУ в профессиональном конкурсе «Учитель года» (Мартынович О.А., Восконянц К.А.)	Вести Алания , 2024
Спортивное лето – сдача ГТО в лагере	Газета «Чемпион Ир», 2024

18.Общественное признание школы

Какие награды (дипломы, грамоты и др.)	Дата получения
1. Российский фонд мира Свидетельство «Школа мира» за активное участие в деле укрепления мира, согласия, сотрудничества и взаимопонимания между народами России»	Май 2023
2. Благодарственное письмо Российского движения детей и молодежи за активное участие в акции «Декада добрых дел»	Декабрь 2023
3. Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «СКГТУ» за активное участие школы в образовательных проектах ВУЗа	Декабрь 2023
4. Благодарственное письмо Командования в/ч 20634 за активную поддержку военнослужащих, занятых в спецоперации на Украине.	Апрель 2023
5. Благодарность Комитета молодежи за высокий уровень подготовки школьной интеллектуальной команды	Ноябрь 2023

6. Свидетельство № 22760 « Музей истории школы»	14.01.23
7.Диплом получателя гранта за значительный вклад в качественное образование обучающихся .	Август - 24
8.«Экспресс Сервис» - спортивный инвентарь победителям футбольного турнира (руководитель М.С. Тасоева).	Август -24

19. Система воспитательной работы и дополнительного образования.

Направления, по которым организовано дополнительное образование в школе:

1. познавательное;
2. естественно – математическое;
3. краеведческое ;
4. творческое;
5. физкультурно - спортивное.
6. шефское.

	Названия кружков, студий, спортивных секций	Численность учащихся	% от общего количества учащихся
1	Театральная студия "Арена"	30чел.	2,07%
2	Театр-студия «Сырдон»	40чел	1,38%
3	Танцевальная студия	65 чел	5,72%
4	Театр музыкальной сказки	25 чел	1,5%
5	Предметные кружки (2 – 9 классы)	800 чел	55,5%
6	«Брейн-ринг»: команды «XXI век», «DreamTeam»,	35ч	2%

7	Баскетбол	45ч	2,8%
8	Школьный спортивный клуб «Олимп», волейбол	40	2,5%
9	Робототехника	20	

20. Реализованные социальные проекты и акции.

№	Названия проектов	Количество учащихся	Уровень: школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский
1	1. «День памяти воинов-интернационалистов	25 чел	Республиканский миротворцы
2	«Школа мира – 2024»	20 чел	Республиканский миротворцы
3	«Цветочек радости» ко Дню пожилого человека	14 чел	Всероссийский волонтёры
4	«День рождения пионерии»	15 чел	Всероссийский волонтёры
5	«Здоровье в наших руках»	520 чел	Школьный, Уч-ся 5-11 кл.
6	«Здоровое и безопасное детство»	25 чел	Республиканский Миротворцы и волонтеры

7	«Завтрак маме», «Незабудка маме», посвященные Дню матери	150 чел	Всероссийский Уч-ся 5-6кл
8	«Уроки добра»	120 чел	Школьный уч-ся 6-7 кл.
9	Книгодарение	40чел	Всероссийский уч-ся 6-11 классов
10.	«Рождественский подарок»	20 чел	Республиканский волонтеры
11.	«Блокадный хлеб»	200чел	Всероссийский уч-ся 5-7 кл.
12.	«Блокадная ласточка»	200чел	Всероссийский уч-ся 5-8 кл.
13.	«Солдатский подарок»	45чел	Всероссийский уч-ся 7-9кл.
14.	«День Земли»	125чел	Всероссийский Уч-ся 5-8 кл.
15.	Адресный гуманитарный груз 19-й бригаде	1600чел	Школьный уч-ся 1-11 кл.
16.	«Братьям нашим меньшим»	630чел	Школьный уч-ся 5-11 кл
17.	«Живи и помни»	50чел	Всероссийский уч-ся 9-10кл.
18.	"Ветеран живет рядом"	40чел	Всероссийский уч-ся 7в кл.
19.	«Желтый самолетик»	65 чел	Всероссийский уч-ся 11кл.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Духовно-нравственное:

Осуществляется через цикл занятий «*Разговоры о важном*». Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Обеспечивает приобретение обучающимися системы ценностей, получение опыта определения актуальных для них жизненных и нравственных проблем, приобретение опыта разрешения нравственных проблем на основе морального выбора, обеспечивает возможности для приобретения обучающимися опыта определения и реализации собственных ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности (творчество, помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство и др.). Дает возможность не только сформировать у школьников позитивное мировоззрение, но и сделать его достаточно устойчивым - предполагает:

- формирование основ духовно-нравственного отношения к жизни в обществе;
- формирование умения давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, стремление к выполнению моральных норм;
- формирование трудолюбия и положительного отношения к труду, учению, жизни;
- формирование мотивационной основы внеучебной деятельности, включающие социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- развитие личности, стремящейся к активности, самостоятельности, преодолению иждивенчества;
- развитие эстетических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и окружающих людей;
- знание основ моральных норм и ориентация на их выполнение;
- приобщение к ценностям гражданственности;
- способность к оценке собственных поступков и поступков окружающих людей;
- понимание чувств других людей и сопереживание им;

- воспитание положительного отношения к природе, окружающей среде, любознательности и бережного отношения к природе.

Общекультурное направление:

Предполагает формирование у обучающихся способностей к ориентировке в пространстве культуры (общечеловеческая культура, национальная культура, семейные традиции). Развитие умений организации деятельности в бытовой и культурно - досуговой сферах, развитие умений строить межличностные отношения и овладевать навыками культурного общения - предполагает:

- освоение обучающимися этических норм, эстетических эталонов и др.;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного, представление о душевной и физической красоте человека: умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование интереса к произведениям искусства, выставкам, музыке, спектаклям, концертам;
- формирование отрицательного отношения к плохим поступкам и неряшливости;
- развитие интереса к природе, социальным явлениям, расширение опыта взаимодействия с природными и социальными объектами;
- знание правил этики и культуры речи;
- воспитание стремления к опрятному внешнему виду и чистоты вокруг себя.

Спортивно-оздоровительное:

Предполагает приобщение обучающихся к ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование умений использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности, а также включение обучающихся в спортивно-зрелищные мероприятия (турниры, спортивные праздники) - предполагает:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья;

- формирование умений использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни, а также включение в спортивно-зрелищные мероприятия (турниры, марафоны, спортивные праздники др.);
- стремление к максимально-возможной физической, социально-бытовой активности, стремление к физическому совершенству;
- стремление к проявлению волевых усилий, к преодолению трудностей, к достижению конкретного результата.

Интеллектуальное направление:

Предполагает сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, развивать умственные способности учащихся, формировать устойчивый интерес к интеллектуальным играм, как к форме полноценного досуга.

- формирование у обучающихся основ научного мировоззрения;
- развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе обучения;
- формирование активной личности, мотивированной к самообразованию; обладающей достаточными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации;
- умение логически мыслить и решать различные проблемы и задачи;
- умение работать в коллективе, в т. ч. над проектами;
- проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца (в т. ч. в выполнении учебных заданий);
- развитие коммуникативных навыков.

3. Организация внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с Учебным планом).

Курсы реализуются по направлениям и в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024–2025 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год.

Директор школы Корнаева Т.Л. начала свой доклад с освещения задач, стоящих перед коллективом на новый учебный год:

- изменения в кадровом составе;
- результаты аттестации педагогических кадров.

Далее коллектив был ознакомлен с изменениями, которые произошли в системе образования республики. Это и ремонты школ, открытие профильных классов, оснащение школьных библиотек.

Далее речь шла о изменениях, которые коснулись и проведения итоговой аттестации, награждения выпускников, изменений в подходе к аттестуемым учителям, профминимума, проведения ВПР. Таким образом, был проведен экскурс в организацию образовательного пространства республики.

Основной доклад, это анализ педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году:

- результаты ВПР;
- результаты итоговой аттестации;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- «Разговор о важном»-отношение к проведению;
- внеаудиторная занятость;
- работа методического совета школы;
- внутренний контроль;
- работа методических объединений школы.

САМОАНАЛИЗ директора школы Корнаевой Т.Л.

Конец августа – своего рода время отсчета: подводим итоги – что сделано, и ставим задачи – что предстоит, откорректировать планы в соответствии с новыми региональными и федеральными приоритетами.

Характеристика сети образовательных учреждений РСО-Алания: продолжается работа по профилизации и оснащению школ: Хочу обратить внимание на то, что наша маленькая Осетия на 2 месте по реализации федеральных средств, направленных на капитальный ремонт. К сентябрю 2024 учебного года капитально отремонтировано 66 школ. Уже выделены средства на ремонт 55 школ на следующий год. Да и республиканский бюджет пересмотрел размер статей: если в прошлом году на Образование заложено было 23%, то в новом - 33.4%.

Реализуемые профили в школах республики: В республике открыты 848 профильных классов. ЭТО:

- **химико – биологический , медицинский;**
- **кадетские классы ,**
- **психолого - педагогические классы.** На этом хочется остановиться отдельно. Педагогические классы уже работают несколько лет, и результат есть. По информации Минпросвещения России, количество заявлений от абитуриентов выросло на 90 тысяч по сравнению с прошлым годом и составило 355 тысяч, причем, средний балл аттестата вырос до 4.4.
- **инженерные классы – .** К сожалению , по-прежнему многие технические вузы не сумели заполнить бюджетные места, хотя государство их увеличивает. Это касается даже таких серьезных учебных заведений,

как университет гражданской авиации, МЭИ, МИРЭА, СТАНКИН. Это московские ВУЗы. Но такая же история по всей стране. Вакантными остались места в машиностроении, энергетике, металлургии. Проблема с профильной химией – исключение - Университет им. Менделеева. А вот недобора в колледжи нет, и с трехчными аттестатами дорога в них закрыта.

Хочу Обратить ваше внимание на то, что цены на платное обучение выросли. Особенно это коснулось айтишников и врачей. Выросли цены во всех классических учебных заведениях: МГУ, СПбГУ, МГИМО, Физтехе. В медицинские институты поступить на бюджетное место непросто, дело в том, что большая часть в них – целевые места, и понятно, с чем это связано. Платные места дороги - 850-900 тысяч. Правда, это касается столичных вузов, на периферии цены ниже – 200-300 тысяч, а бюджет переместили на целевиков. Кстати по целевикам – в этом году количество заявлений выросло даже с учетом того, что отрабатывать придется обязательно, ибо решение идет через портал «Работа RU», без регистрации на портале решения не принимают. Новость, которая обрадует тех, кто собирается серьезно заниматься предметами естественно _ научного профиля: подписано соглашение между Министрством образования, СКГМИ и МФТИ. Что это дает? Конкретная подготовка к олимпиадам, решению заданий повышенной трудности. Причем консультировать будут не только детей, но и учителей.

Наши выпускники понимают, что время повального увлечения юридическим факультетом прошло, на первый план выдвинулись IT-технологии, они повсюду : в наших телефонах, на дорогах, в больницах и даже торговых центрах. Сформировать цифровые платформы во всех ключевых отраслях экономики и социальной сферы в России должны к 2030 году. В.В. Путин на экономическом форуме четко определил задачи: **Россия должна войти в пятерку стран с собственными генеративными моделями и в десятку по совокупной максимальной мощности суперкомпьютеров.** Приоритетные направления для использования умных технологий – промышленность, сельское хозяйство, строительство, ЖКХ, логистика, здравоохранение, транспорт, безусловно, образование, перед которым стоит стратегическая задача: вырастить образованного человека, целеустремленного, любящего свою страну, уважающего ее историю. Задачи не простые, и достигаются они обновлением содержания образования, модернизацией материально-технической базы, развитием кадрового потенциала и эффективным использованием имеющихся ресурсов системы образования

- **IT–классы.**

- **космический класс** –
- **курчатовский класс** – 10 классов откроют в новом учебном году в республике – курировать эти классы будет курчатовский институт.
- В новом учебном году откроется в республике 848 профильных классов.
- 20 000 создано в системе дополнительного образования научной, технической, художественной, социально-гуманитарной и спортивной направленности.

Здесь хочу остановить ваше внимание, что это бесплатные центры дополнительного образования детей. Сегодня дополнительное образование рассматривается не как вспомогательная функция, а как функция, которая помогает ребенку раскрыть свои способности. Вы должны понимать, что доп. образование – это дело будущего в том плане, что ребенок, занимаясь в «Кванториумах», «IT-клубах» получают практические навыки в области современных технологий – робототехники, биотехнологий, промышленного дизайна, беспилотников и других. В «IT-клубах» школьники изучают актуальные языки программирования, получают навыки приложений виртуальной и дополненной реальности, сайтов, мобильных приложений, а это реальный шаг к выбору будущей профессии.

Таким образом, функционирование профильных классов помогает выбрать траекторию будущей профессии, принять осознанное решение в ее выборе и надо сказать, результаты есть – интерес к техническим специальностям растет, а это своего рода кадры для индустриализации страны.

И еще серьезная информация: по анализу аналитиков в течение 5-10 лет по-прежнему будут востребованы специалисты, связанные с компьютерными технологиями, не сойдет запрос на работников здравоохранения, педагогов, инженеров. Востребованы специалисты по транспорту, логистике, медиакоммуникациям и дизайну.

Оснащение коснулось и школьных библиотек: к началу учебного года в школьные библиотеки. Все

лето шли поставки учебников в наши библиотеки.

Какие изменения произошли к началу нового учебного года? Изменился подход к трудовому воспитанию школьников – для участия в общественно- полезном труде теперь не нужно согласие родителей. Предмет ОБЖ теперь называется «Основы безопасности и защиты Родины». Программа разрабатывается Министерством образования и Министерством обороны совместно..Учебные сборы будут проходить после 8 класса (17 часов) на базе школы. Внимание уделяется оснащению кабинета. Кстати, команда участников «Зарницы - 24», занявшая 2 место в региональном этапе Всероссийской патриотической игре, получила в качестве вознаграждения и комплект формы.

И в качестве поощрения за отличные успехи в обучении вернули Серебряную медаль, которая позволяет в аттестате иметь две «4». Награждение серебряной медалью коснулось и наших выпускников: Я.Кайтукова, В. Цомартов, Г. Кайтуков, Д. Цакоева – наши серебряные медалисты. По поводу Цакоевой. Она стала студенткой МГЮА им. Кутафина. Академия является постоянным партнером олимпиады «Софиум». Победители этой олимпиады имеют приоритетное право при поступлении, в этом году по всей стране их четверо и среди них Диана Цакоева.

Большое внимание уделяется профориентации. Школа выбирает один из уровней профориентационного минимума: базовый, основной или продвинутый. В 6 – 11 классах в рамках внеурочной деятельности проходят занятия по профориентации (четверг). Профильное обучение – государственная задача, развитию технологических знаний уделяется огромное внимание. Страна столкнулась с серьезной проблемой: разрушено производство и отсутствие специалистов. Все взаимосвязано. И еще один бонус: школы, положительно зарекомендовавшие себя в проф ориентационной работе, могут рассчитывать на размещение Кванториума, к новому учебному году Кванториум будет открыт в СОШ №№ 22, 27. В плане министерства рассмотреть вопрос открытия Кванториума после ремонта и у нас.

Это экскурс в организацию образовательного пространства республики, думаю, это полезная информация.

2024 год по решению Правительства России был объявлен годом Семьи. И если говорить об изменениях, которые происходят в отношении семей, то они происходят со знаком +. Уделяется внимание

многодетным семьям, семьям, чьи родители заняты в СВО. Кстати, следующий год – Год детского отдыха в системе образования.

Сказать, что у нас нет проблемных семей, к сожалению, мы не можем. А, как правило, проблемная семья – проблемный ребенок. Всегда ли мы имеем информацию о таких семьях? нет, а это чревато.

По итогам прошлого года определены школы, которые заслужили материального поощрения, таких городских школ 30, и столько же сельских, как и в прошлом году. **200100 – сумма выплат за прошлый год. Распределялся фонд в зависимости от вклада в работу, главная оценка была за самим претендентом. Итоги прошедшего учебного года нас порадовали: мы в числе грантополучателей и даже поднялись на две ступеньки. Первые три места: РФМЛИ, СОШ №5, СОШ №44, затем №30, а потом мы. Среди 10 лучших школ №№ 38, лицей, 27, «Диалог». Сумма гранта будет озвучена позже.**

Отдельного внимания заслуживают всевозможные «продукты»: Учи.ру, Яндекс класс, Сферум – кстати, по поводу Сферума. Распорядительным актом Министерства образования профессиональное общение членов педагогического коллектива и родительских групп идет только через приложение Сферум.

На уровне правительства принято законодательное решение по поводу учебников: **только прошедшие официальную экспертизу учебники могут быть допущены в школу** Подготовлен учебник по истории Осетии, сейчас он проходит экспертизу в Москве, (это шаг к реализации проекта «суверенная система образования»).

Что отсюда следует: любые эксперименты обречены на неудачу, если за ними не стоит учитель – профессионал, который зачастую трудится не благодаря, а вопреки системе. И успехов добивается тоже вопреки. И осуществляют они (опять же вопреки) самостоятельно переход из режима функционирования в режим развития, а **КТО** – остается в режиме функционирования, отработав не один десяток лет, причем , пассивного функционирования, как правило, рассчитывает на усредненного ученика. Мы можем назвать учителей, у которых более чем за 20-летнюю практику никогда не было победителей олимпиад или каких – то конкурсов. Почему? ответ ясен – зачем напрягаться. Пожалуй, этим вызвана необходимость создания центров «Точка роста». В республике на сегодняшний день работает 131 центр «Точка роста». Цель их создания – дать возможность мотивированным детям бесплатно обучаться с использованием передовых технологий. Предметные кабинеты оборудованы великолепно, что дает возможность совмещать теорию с практикой. отсюда многократно выросший интерес к предмету и заметный рост количества мотивированных детей..

Отсюда и неудачи на итоговой аттестации, и скудное количество на протяжении многих победителей олимпиад. Что теряет школа? Многое. Я уже не говорю о том, что меркнет слава, но и в плане материального стимулирования мы не первые.

С точки зрения законодательства, роль каждого члена трудового коллектива в контроле повышается при условии роста его ответственности за результаты его работы. Нужно помнить, что педагоги находятся под пристальным вниманием всех участников образовательных отношений: контролирующие органы, родители. И, к сожалению, иногда претензии, высказанные в наш адрес, вполне обоснованы. Школа гуманитарной направленности, а учитель литературы на лето не выдает списка обязательной литературы к прочтению. А как же привитие интереса к чтению, этот вопрос является на сегодняшний день проритетным в рамках развития страны: Россия была самой читающей страной в мире, и это должно вернуться. Развитие интереса к чтению – задача стратегическая - Хочу поделиться размышлениями Владимира Машкова, оно как бы иллюстрирует ситуацию с отношением к классической литературе. На спектакле по «Ревизору» - финальная сцена, почмейстер сообщает, что Хлестаков не ревизор . Реакция в зале: «да ладно, во влипли!». «Ревизор» - это 7 класс, уж его-то человек окончил, но понятия о пьесе нулевое. Правда, есть в ситуации и положительный момент: человек пришел в театр, смотрел с интересом, реагировал – т.е. поле деятельности было, но оно осталось невспаханным. Или еще пример: Кончаловский читал лекции по искусству в Италии, привел пример с Федерико ФЕЛЛИНИИ – студенты в недоумении. Падение уровня образования не только наша проблема.

Толстой говорил» **«Человек течет, и в нем есть все возможности: был глуп, стал умен, был зол, стал добр, и наоборот».** Так вот надо, чтобы этого **«наоборот»** не произошло. Но еще страшнее ситуация, когда мы загоняем ребенка в болото, вот из него выбраться сложно.

Высветились как сильные стороны работы многих учителей, так и проблемы, связанные с недопониманием того, что происходит. Недопонимание – это идет от отсутствия ответственности за конечный результат. А конечный результат – это достижение поставленной цели. В нашей работе нет мелочей. Республика по всем показателям на конец учебного года оказалась в «зеленой» зоне, т.е. все показатели выполнены – это результат каждого педагогического коллектива, но результат этот достается большой кровью: ежемесячно завучи публикуют результаты работы в Дневнике РУ, и в нашей внутренней «красной зоне» фамилии повторяются из раза в раз. Думаю, это, в первую очередь, неуважение к себе самому, а потом уже и к коллективу ОУ – ведь вы отбрасываете нас назад.

Особую роль в процессе формирования личности отводится школе, т.к. именно в ней закладывается

фундамент, на котором строится вся дальнейшая жизнь человека. На Августовской конференции -24 руководитель республики С.И. Меняйло еще раз подчеркнул, что деятельность школы – **это не услуга, а законодательная деятельность обеих сторон – обучающихся и обучающихся.**

Проекты, которые в прошедшем учебном году, были действительно значимы. Ужу само направление говорило об их значимости: «Растим патриотов», и здесь не могу не вспомнить торжественную линейку, посвященную 9 мая – наш Бессмертный полк. «Диалоги о главном» - особенно запомнившимся был диалог с Ларисой Гергиевой. «Пространство встреч»- встреч значимых, воздействующих на ум и сердце, было много. Хочу обратить ваше внимание на то, что президентом страны подписаны новые законы. Остановлюсь на тех, которые непосредственно касаются школы: на законодательном уровне установлена административная и уголовная ответственность за участие в деятельности любых запрещенных на территории РФ организаций. Запрещена продажа энергетиков несовершеннолетним. Запрещена пропаганда наркотиков и литературе. Все это надо донести до детей, до их родителей.

. Вывод ясен: необходимо согласовывать позицию школы и родителей. Только совместная деятельность даст адекватные результаты. Определенную трудность представляет позиция некоторых родителей, у которых: претензий к школе масса, а личная ответственность очень низкая.

: Бердяев сказал: «Государство существует не для того, чтобы создать рай. Государство существует, чтобы избежать ада». А понимание «избежать ада» у каждого свое. 877 миллионов официально безграмотных. И что страшно, не желающих что – то изменить. Зачем? Моя жизнь от этого не изменится, и моим детям это не надо. В будущем – это армия тех, кто пополнит ряды правонарушителей.

Система поддержки талантливых детей необходима, но сложиться она может при определенном условии- если все участники образовательного процесса будут нацелены на развитие творческих способностей и объединят свои усилия. К сожалению, говорить сегодня о том, что такая система существует у нас, преждевременно. О талантливых детях некоторые учителя вспоминают тогда, когда надо **кого – то** послать на олимпиаду, не прикладывая к работе ребенка особых сил. Хотя возможностей для работы с такими детьми масса – внеурочная деятельность. Но так называемое «теневое» образование гораздо выгодней. Сегодня «теневое» образование под пристальным вниманием прокуратуры, и внимание это обусловлено определенными факторами, которые потом выливаются в жалобы.

В республике произошел положительный сдвиг: положительная динамика достаточно устойчива – значительно снизилось количество выпускников, не преодолевших порог ЕГЭ, так, по истории количество не

переступивших порог уменьшилось втрое, тестовый балл по сравнению с 2023 годом вырос по физике и математике на 10 баллов. Самое большое количество не преодолевших порог – по обществознанию.

Выход российского образования из Болонской модели образования (кстати, Россия в нее по-настоящему и не вошла). внес коррективы в национальную систему. Что это означает? К Болонской системе надо относиться как к пройденному этапу. Будущее – за российской уникальной системой образования, в основе которой должны лежать интересы национальной экономики и максимальное пространство для каждого обучающегося. Конечно, здесь остро стоит вопрос и кадровой политике. Подвижки есть: в прошлом году в школы республики было принято 186 молодых педагогов, правда, 10 уволились. Но задача, которую поставил президент страны, амбициозна, но достижима: подготовка сильных педагогов научно-естественного цикла, и воспринимать ее надо как вопрос национальной безопасности. Сейчас подали заявление о приеме на работу 88 выпускников педагогических специальностей. Но по-прежнему остро стоит вопрос нехватки учителей математики, физики, русского языка.

Национальный проект «Образование» в действии: открыто 138 «Точек Роста», 8 кванториумов, 2 IT –КУБов, в центре «Вершина» проходили образовательные смены, где мотивированных детей готовили к олимпиадам.

Управленческая деятельность сопряжена с многочисленными трудностями даже в плане того, что происходит реально в школе и тем, что требует от нас руководство. Это касается многих вопросов: подменяется понятие гуманизм понятием вседозволенности, ответственность фразой «Я им говорила...» Так, не доведенное до конца дело выливается в серьезные проблемы и оборачивается административным наказанием. Классный руководитель письменно не уведомил выпускника о его правах и обязанностях, хотя устно об этом говорилось многократно, но совесть – дело тонкое: «нам не говорили», письменного уведомления нет, виноват координатор ЕГЭ Худзиева Ф.Г. Ученик может ничего не делать и еще и хамить – учитель же не должен унижать его достоинство. На законодательном уровне (ФЗ) утвержден правовой статус педагога, т.е. сила учительского слова подкреплена законодательно. Сейчас очень серьезно на уровне президентского совета заговорили о возвращении в школу оценки за поведение, уже разрабатывается для нее критерий, и в одном из вариантов вопрос о том – имеет ли право выпускник быть допущенным к итоговой аттестации, имея двойку за поведение. К такому решению нас подталкивает сама жизнь. Статистика пугает: 57% детей и 70% учителей сталкиваются с буллингом. И это не просто детские шалости, а реальная угроза психическому и физическому здоровью объектов травли. Кстати, буллинг – самая распространенная причина

детских суицидов. Сейчас мы с вами в этом вопросе бессильны: ученик «кошмарит» школу, а серьезного наказания нет, еще и родители обвинят нас с вами. Так что оценка за поведение – первый шаг в борьбе с хулиганами. Понятно, что опускаться до оскорблений нельзя, и, конечно, надо уходить от субъективного отношения, нельзя

вставать в позу : **я учитель, ты дурак, т.е. любые манипуляции недопустимы.**

Учитель просто обязан разобраться в истоках того, что происходит с ребенком, откуда агрессия. Вопрос о домашнем насилии остро стоит в Государственной думе. Приняты несколько законопроектов, один из них –сталкинг- преследование, этот законопроект запрещает на законодательном уровне приближаться преследователю к жертве (раньше мы видели это только в голливудских фильмах)

В этом году я проходила аттестацию как руководитель . Вопросы были разные, в том числе о применяемых новых методиках. Члены комиссии не всегда понимают сути: хороша та методика, которая дает результат. Обязательное внедрение новых методик. Почему обязательное? Что дано Юпитеру - не дано быку. А непрофессиональное копирование этих методик принесет только вред. Нельзя было скопировать метод работы Т.В. Тамаевой или Т.А. Пашкиной, но учиться у них и вырабатывать собственный почерк – можно, что и делают наши коллеги. И сегодня мы говорим о состоявшихся учителях, которые в свое время учились работать у наших корифеев, а сегодня корифеями становятся сами - и к ним стоит очередь. И, конечно, мы ими гордимся. Думаю, молодые учителя, влившиеся в наш коллектив, будут работать так же успешно, и слава начальной школы не померкнет.

Методическая тема школы: «Совершенствование системы качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей обучающихся».

Задачи на 2024-2025 учебный год

Задачи школы:

1. Вести эффективную работу по повышению качества образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС нового поколения с учетом федеральных и региональных требований по реализации концепции модернизации образования, национальной образовательной стратегии «Наша новая школа».

2. Задачи обучения:

Национальный проект «Образование».

Предполагает создание Школы нового поколения. Что стоит за этим? Прежде всего приоритет

- образовательных потребностей личности над суммой образовательной необходимости;
 - детской инициативы над инициативой взрослых . Пора понять, что возраст еще не определяет безусловную правоту. А ребенка нельзя воспринимать как проблему, требующую наказания.;
 - информационно – знаниевый интеллект доминирует: что именно усвоил и как это обогатило ребенка;
 - диалог над монологом;
 - эффект самообразования и саморазвития над развитием по заданной извне траектории;
 - деятельное начало над манипулятивным;
 - персональное общее образование для каждого.
- Создание единого образовательного пространства. с учетом суверенной системы образования (государственная и национальная политика в системе образования).
 - Сохранение суверенной системы образования и воспитания.
 - Система сопровождения и развития одаренных детей.

Задачи воспитания:

Создание единой системы воспитания с включением календарных знаменательных дат.

Смысловые векторы:

- Укрепление традиционных духовно – нравственных ценностей: сохранение исторического наследия страны. Сбережение и развитие человеческого потенциала.
- Патриотическое воспитание.
- Профориентация подростка».
- **Задачи развития:**
- Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Целевые установки на 2024-2025 учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развития классных коллективов;
- продолжить работу по гуманизация отношений в детских коллективах, а также между обучающимися и педагогами;
- формировать у обучающихся правовые смыслы и ориентиры;
- расширить вовлеченность обучающихся в занятия ВД, кружков и секций;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, делая акцент на противопоставлении алкоголю, табаку, наркотическим веществам;
- продолжить формирование здорового образа жизни детей;
- уделять приоритетное внимание проф ориентационной работе с детьми.

Показатели деятельности МАОУ БСОШ №7 им. А.С.Пушкина,

подлежащей самообследованию за 2023-2024уч.год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1608	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	683	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	755	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	170	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	650/47%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый- 5	Профильный 75

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16/15%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1115/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130/12%
1.19.1	Регионального, муниципального уровня	55/5%
1.19.2	Федерального уровня	15/2%
1.19.3	Международного уровня	4/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1435/90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	97/100%
1.29.1	Высшая	28/29%
1.29.2	Первая	9/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	54/56%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	51/53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	104/99%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	104/99%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв. м