

Справка по результатам проведенного психологического исследования межличностных отношений (социометрии) в 5м и 6м классах.

Цель исследования: диагностика социометрического статуса каждого ученика в классе, выявление референтных групп общения, эмоциональной атмосферы в обследуемых классах.

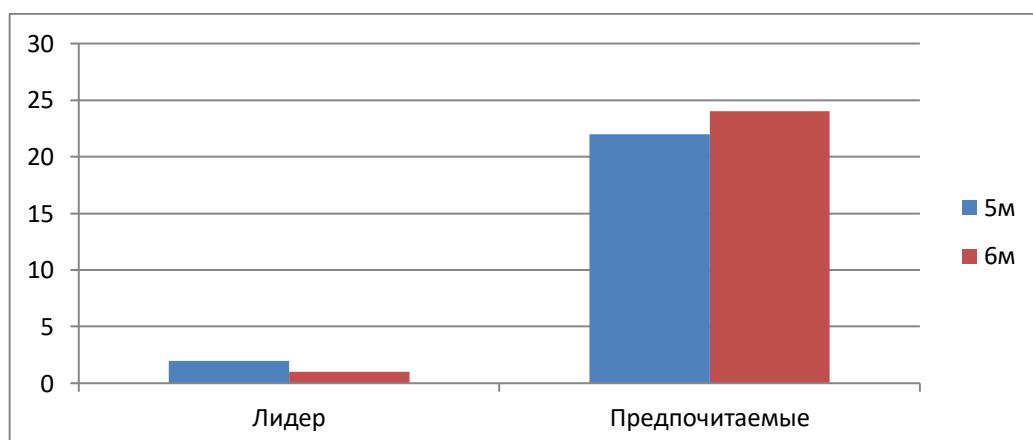
Задачи:

- измерение степени сплоченности-разобщенности в классе;
- выявление соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антисимпатии (лидеры, отвергнутые);
- обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами.

Предметом психологического анализа являются психологические особенности взаимоотношений в системе "ученик-ученик", складывающиеся в связи с учебной работой, и личные взаимоотношения, возникающие под влиянием симпатий и антипатий учащихся друг к другу в 5-х и 6-х классах (2025-2026 уч.год)

Результат проведенной диагностики показал, что в классе из 32 обучающихся - 2 лидера, 30 имеют статус «предпочитаемых», из 26 человек 1 лидер остальные «предпочитаемые», из 39 человек 5 лидеров и 34 предпочитаемых - это говорит о том, что классный коллектив сформирован в полной мере, так как нет отверженных и неформальных лидеров.

Результаты исследования межличностных отношений среди учащихся 5м и 6-м классах



Методика изучения уровня воспитанности Н.П. Капустина

Цель методики: определить уровень развития нравственных качеств учащихся 5-б классов, выявить уровень воспитанности путем оценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися.

Результаты, полученные нами, предоставлены в таблице

Уровень воспитанности	5 класс	6 класс
высокий	38	62
хороший	42	34
средний	40	16

низкий	0	0
Всегоучеников	120	112
Уровень воспитанности	4,4	4,5