

Директор школы



Корнаева Т.Л.

**Годовой план работы педагога- психолога МАОУ БСОШ №7
им. А. С. Пушкина с
углубленным изучением английского языка 2024/2025 учебный год.**

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;
2. Организация психологического сопровождения первоклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения;
3. Проведение профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования.
4. Профилактика аддитивного поведения, проявлений агрессивного поведения учащихся;
5. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
6. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении общении.
7. Развитие психологической компетентности педагогов ОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания младших школьников.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии взаимодействия и участников образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

6. Организационно-методическое направление

7. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды

ОУ Основные циклы сопровождения:

- готовность к обучению и адаптация в 1, 5, 10 классе;
- сопровождение одаренных детей;
- помощь детям, имеющим трудности в обучении, помощь детям, имеющим проблемы самоорганизации и поведения;
- работа с учениками, имеющими особые образовательные потребности;

- профилактика суицидальных рисков;
- профилактика буллинга, формирование навыков разрешения межличностных конфликтов;
- профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

На основании Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года были выделены целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью; обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;
- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;
- обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;
- дети участников (ветеранов) специальной военной операции; дети ветеранов боевых действий;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

На основе целевых групп будет строиться работа психологической службы на учебный год.

Годовой план разработан в соответствии с направлениями деятельности и реализует сопровождение целевых групп в течение учебного года.

№	Содержание деятельности	Участники	Форма работы	Сроки	Отчетная документация
ПСИХОДИАГНОСТИКА					
3	Мониторинг уровня адаптации пятниклассников	5 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по Результатам диагностик
5	Мониторинг уровня адаптации десятиклассников	10 класс	Групповая диагностика	Октябрь	Аналитическая справка по Результатам диагностик
6	Проведение СПТ	7-11 классы	Групповая диагностика	Сентябрь Октябрь	Аналитический отчет по результатам тестирования
7	Диагностика ценностно-нравственной сферы	7-11 классы	Групповая диагностика	Декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
8	Диагностика готовности к сдаче экзаменов	9,11 класс	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель	Аналитическая справка по результатам диагностик, заключение
9	Диагностика профориентационной направленности	9-11 классы	Групповая диагностика	Ноябрь-декабрь	Аналитическая справка по результатам диагностик
10	Диагностика суицидальных рисков и повышенной тревожности	7-11 классы	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по Результатам диагностик
	Диагностика учащихся, не успевающих по итогам I четверти (I полугодия).	Все классы по запросу администрации школы	Групповая и индивидуальная диагностика	В течение II четверть (I полугодия)	Протоколы наблюдений
11	Диагностика психологического климата в классе	Все классы по запросу	Групповая диагностика	В течение года	Аналитическая справка по результатам диагностик

12	Мониторинг психологического Состояния детей ветеранов (участников) СВО	Все классы по запросу	Наблюдение	В течение года	Протоколы наблюдений
13	Диагностика учеников для предоставления на ПМПК	По запросу	Индивидуальная диагностика	В течение года	Заключение
14	Мониторинг детей–сирот и детей, оставшихся без Попечения родителей	Все классы по запросу	Наблюдение	В течение года	Лист информации о детях; Протоколы наблюдений
15	Мониторинг детей, находящихся в ТЖС	Все классы по запросу	Наблюдение	В течение года	Лист информации о детях Протоколы наблюдений
	Проведение индивидуальных и групповых обследований обучающихся с ОВЗ, обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Все классы по запросу родителей и педагогов.	Наблюдение	В течение года	Лист информации о детях Протоколы наблюдений

Экспертная работа

1	Семинар-практикум для классных руководителей.	Педагоги	семинар	В первом полугодии	Заклучение
2	Посещение открытых уроков, мероприятий	Педагоги	Посещение открытых уроков, анкетирование педагогов	В течение года	Заклучение
3	Анкета «о моем учителе»	Ученики	Групповая диагностика	В течении года	Аналитическая справка по Результатам диагностик
4	Анкета «Багаж эмоций»	Ученики	Групповая диагностика	В течении года	Аналитическая справка по Результатам диагностик
	Участие в педагогических советах, заседаниях, совещаниях при школе, на МО психологов, самообразование.			В течении года	

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

2	Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у Учащихся 5-хклассов	5класс	Групповая работа	Сентябрь-ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
3	Мини-тренинг по целеполаганию для учащихся 6-11 классов «Новый учебный год, новые планы»	6-11 класс	Групповая работа	Сентябрь	Заполнение журналов групповой работы
4	Занятие «Здоровые привычки» в рамках профилактики употребления ПАВ учащимися	3-4класс	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
5	Занятие «Профилактика терроризма и экстремизма»	9-11 классы	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
6	Занятие «Чистые привычки» в рамках профилактики Употребления ПАВ учащимися	6-8классы	Групповая работа	Ноябрь	Заполнение журналов групповой работы
7	Тренинговое занятие «Права и Обязанности подростка»	7-9класс	Групповая работа	Февраль	Заполнение журналов Групповой работы
8	Развивающая программа «Информационная безопасность», направленная	5-8 класс	Групповая работа	В течение года	Заполнение журналов групповой работы

	На формирование критического мышления к контенту в сети Интернет				
9	Развивающая программа, направленная на профилактику буллинга	5-бкласс	Групповая работа	Февраль-апрель	Заполнение журналов групповой работы
10	Круглый стол «Планируем Свою учебу SMART»	9-11 класс	Групповая работа	Март	Заполнение журналов Групповой работы
11	Проориентационное занятие «Как определить профессию?»	8-9 класс	Групповая работа	Март-апрель	Заполнение журналов Групповой работы
13	Тренинговое занятие «Стресс и экзамен»	9,11 класс	Групповая работа	Май	Заполнение журналов Групповой работы
14	Индивидуальные занятия с детьми ветеранов и участников СВО	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителями педагогам
15	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителями педагогам
16	Индивидуальные занятия с	По запросу	Индивидуальное	В течение года	Заполнение журналов

	Одаренными учащимися		психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.		Рекомендации родителям и педагогам
17	Индивидуальные занятия с учащимися 10 классов по сопровождению Адаптационного процесса	По запросу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, разработка рекомендаций.	В течение года	Заполнение журналов Рекомендации родителями педагогам
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					
1	Индивидуальное консультирование обучающихся	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
2	Индивидуальное Консультирование родителей в Рамках сопровождения детско - родительских отношений	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
3	Индивидуальное консультирование педагогов в рамках сопровождения участников образовательного процесса	По запросу	Индивидуальная консультация	В течение года	Заполнение журналов, оформление рекомендаций
4	Родительское собрание «СПТ»	Родители	Групповая работа	Октябрь	Заполнение журналов, Оформление протокола
ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Проведение семинара для	Родители 1	Групповая	Сентябрь	Заполнение журналов,

	Родителей «Успешная Адаптация к школе»	классов	работа		Оформление протокола
2	Собрание с учащимися 7-11 Классов «Что такое СПТ?»	Учащиеся 7-11 классов	Групповая работа	Сентябрь	Заполнение журналов, Оформление протокола
3	Собрание для родителей учащихся 5 классов «В 5 класс Без стресса»	Родители	Групповая работа	Октябрь	Заполнение журналов, оформление протокола
4	Памятка классным руководителям 5 классов «Как помочь пятиклассникам войти в среднюю школу без проблем?»	Педагоги	Групповая работа	Октябрь	Отметки в журнале
6	Семинар для педагогов «Профилактика буллинга в классе: реагирование на травлю»	Педагоги	Групповая работа	Ноябрь	Отметки в журнале
7	Памятка для педагогов «Как Развивать одаренную личность в классе?»	Педагоги	Групповая работа	Ноябрь	Отметки в журнале
8	Семинар для педагогов по построению конструктивной коммуникации в конфликтных ситуациях	Педагоги	Групповая работа	Декабрь	Отметки в журнале

9	Памятка для учащихся 6-11 классов «Как справиться с тревогой»	Учащиеся	Рассылка с помощью сети Интернет (размещение на сайте, в классных чатах)	Декабрь	Отметки в журнале
10	Памятка-задание для педагогов: «Мои цели на 2025 год» для профилактики эмоционального выгорания	Педагоги	Групповая работа	Декабрь	Отметки в журнале
11	Семинар для родителей «Буллинг в школе: как помочь Ребенку справляться со злостью?»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Январь	Отметки в журнале
12	Памятка для педагогов: «Причины возникновения суицидального поведения у подростков»	Педагоги	Групповая работа	Январь	Отметки в журнале
13	Памятка для родителей «Мой одаренный ребенок»	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Январь	Отметки в журнале
14	Семинар для родителей «Основные семейные ценности»	Родители	Групповая работа	Февраль	Отметки в журнале
15	Буклет для родителей «Правила безопасного использования Интернета детьми: рекомендации	Родители	Рассылка с помощью сети Интернет	Февраль	Отметки в журнале

	родителям и детям» «Неделе Безопасного Интернета				
16	Выступление «Способы распознавания вступления ребенка в экстремистские сообщества и преступную деятельность»	Родители/Педагоги	Рассылка с помощью сети Интернет	Март	Отметки в журнале
17	Занятие на профилактику тревожности перед экзаменами «Способы преодоления тревоги»	9,11 класс	Групповая работа	Апрель	Отметки в журнале
18	Чек-лист для учащихся 9, 11 классов перед экзаменами «Не Забыть перед экзаменами?»	9,11 класс	Групповая работа	Май	Отметки в журнале
19	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	В течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Ежедневно	Журналы учёта работ
2	Планирование работы	Педагог-психолог	Составление годового плана работы, графика	Август-сентябрь	План работы, график, циклограмма

			работы, циклограммы.		
3	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ
4	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Паспорт кабинета педагога-психолога
5	Заполнение карт развития	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Карты развития, папки по группам
6	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка инструментария	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Банк диагностических методик
7	Самообразование	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	План самообразования
8	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	Май-июнь	Аналитический отчет
9	Участие в ППк	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол ППк
10	Посещение открытых уроков Педагогов в качестве эксперта	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол
11	Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	Индивидуальная работа	В течение года	Протокол

Педагог-психолог

Юсупова М.Д.