

Аналитическая справка по школьной мотивации 10-х классов МАОУ БСОШ № 7 2024-2025 года

Цель: определение уровня адаптации и школьной мотивации 10-классников к обучению в старшем звене.

Дата проведения исследования: 10-15 октября 2024 г.

Классы: 10 класс

Меняющиеся условия обучения, переход к предметному обучению, предъявляемые к учащимся более высокие требования к уровню интеллектуального и личностного развития, к степени сформированности у учащихся определенных умений и навыков, трудности в общении с педагогами и сверстниками-все это может сопровождаться повышением уровня школьной мотивации наилучшим образом отражает отношение детей к школе и учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

В тестировании приняли участия

10 А -27 человек

10 Б- 21 человек

10 В- 18 человек

Класс	Низкая школьная мотивация	Положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеурочными сторонами	Нормальная школьная мотивация	Высокая школьная мотивация
10 А	3	11	10	2
10 Б	2	10	9	0
10 В	2	9	7	0

Результаты исследования позволяют нам сделать следующие вывод:

В результате проведенного исследования у 10 % учащихся низкая школьная мотивация, у 45% положительное отношение к школе, 64% - дети с нормальной школьной мотивацией и 3% с высокой школьной мотивацией.

Наличие у ребенка нормальной и высокой школьной мотивации способствует хорошо выполнять все предъявляемые школой требования, помогает ученику проявлять активность в отборе и запоминании необходимой информации. При низком уровне учебной мотивации наблюдается снижение школьной успеваемости.

Детям с низкой школьной мотивацией рекомендуется:

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
3. Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).
4. Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.

5. Расширение кругозора учащихся, их любознательности.

6. Развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки учащихся.

7. Активизация слабых учащихся.

Справку составила педагог-психолог

Юсупова М.Д.