

МАОУ БСОШ №7 им.А.С. Пушкина

Аналитическая справка по результатам психодиагностического исследования уровня сформированности УУД у учащихся 2-ых классов.

2025-2026 год.

Психодиагностическое исследование проводилось согласно личному плану педагога-психолога и плану учебно-воспитательной работы школы.

Цель: изучение уровня сформированности УУД у учащихся 2-ых классов.

Задачи: провести групповую диагностику простых и сложных психических процессов у учащихся 2-ых классов; получение первичной информации о развитии отдельных психических процессов у учащихся; выстроить, исходя из полученных результатов, дальнейшую коррекционную работу для тех учащихся, которым она потребуется.

Диагностический инструментарий: методика «Выделение существенных признаков», методика «Корректирующая проба», тест «Рисование по точкам».

Психодиагностическое исследование проводилось в ноябре-декабре 2025 года, в нем приняли участие учащиеся 2-ых классов в количестве 116 человек. Были получены следующие результаты.

2 «А» класс. По результатам диагностики, была определена группа учащихся(5), с низкими показателями, в одном из тестируемых аспектах, а именно, внимании и различных его компонентах. После беседы с классным руководителем, будет определено, влияют ли данные показатели на эффективность учебного процесса данных учащихся. После чего, в случае необходимости, возможно продолжение работы, в формате тренинговых занятий. Отмечаются низкие показатели, в данном аспекте, еще у 2 учащихся, в данных случаях, причиной подобных результатов, явилась торопливость данных учащихся, при выполнении задания, о чем также будет сообщено классному руководителю, так как, это может переноситься на учебный процесс, и влиять на успешность образовательного процесса данных учащихся. Обозначена также группа учащихся(6), с трудностями в

одном, из тестируемых компонентах, в силу различных причин. В данную группу, входят дети, которые либо не до конца усвоили инструкцию к выполнению задания, из-за чего, не справились с ним, а также учащиеся, испытывающие трудности в сформированности мелкой моторики, что также является важным аспектом УУД.

2 «Б» класс. По итогам проведенной работы, была обозначена группа учащихся(3), которые имеют явные затруднения, в процессе формирования УУД, особенно в аспекте мышления, что может серьезным образом сказываться на учебном процессе данных детей. Также определена группа учащихся(5), с трудностями в различных компонентах внимания. Обо всех данных учащихся, персонафицировано, был информирован классный руководитель. 2 учащихся не совсем справились с выполнением заданий, в силу не до конца усвоенной инструкции. У 1 учащегося наблюдаются некоторые трудности, при задействовании мелкой моторики.

2 «В» класс. По итогам диагностического исследования, была определена группа учащихся(7), с низкими показателями в аспекте внимания, различных его компонентах. После беседы с классным руководителем, данная группа была скорректирована(количественно), до 4 человек, с которыми будут проведены тренинговые занятия, направленные на развитие внимания и внимательности. Также, была обозначена группа учащихся(3), с трудностями, при задействовании мелкой моторики. 2 учащихся демонстрируют низкие, либо близкие к тому, показатели, в основных аспектах УУД, о данных детях был информирован классный руководитель.

2 «Г» класс. По результатам диагностики, значимые трудности в процессе формирования УУД выявлены у 3 учащихся. О каждом из них, был информирован классный руководитель. Имеется группа учащихся(4), с трудностями, при задействовании мелкой моторики. У 1 учащегося, трудности, в выполнении одного из заданий, связаны с неверно понятой инструкцией. У 3 учащихся выявлены значимые трудности в аспекте внимания, что может сказаться на успешности учебного процесса. Работа с данными детьми, будет продолжена, в формате тренинговых занятий.