

УТВЕРЖДАЮ:  
директор муниципального  
автономного общеобразовательного  
учреждения -  
базовой средней  
общеобразовательной  
школы № 7 им. А.С.Пушкина с  
углубленным изучением английского  
языка г. Владикавказа  
Корнаева Т.Л.  
28.08.2020г.



Принято на заседании  
педагогического совета  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения -  
базовой средней  
общеобразовательной  
школы № 7 им. А.С.Пушкина с  
углубленным изучением английского  
языка г. Владикавказа  
от 01 сентября 2020, г. № 1



Согласовано  
с управляющим советом  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения -  
базовой средней  
общеобразовательной  
школы № 7 им. А.С.Пушкина с  
углубленным изучением английского  
языка г. Владикавказа  
Сабанов И.В.  
08.09.2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - БАЗОВОЙ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 7 им.  
А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка г.  
ВЛАДИКАВКАЗА  
(в соответствии с Уставом)  
на 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Пояснительная записка к учебному плану МАОУ БСОШ №7  
им. А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка  
г. Владикавказ на 2020-2021 учебный год.**

**1.1 Учебный план**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по уровню образования учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2 Нормативная база**

Учебный план Муниципального автономного образовательного учреждения-Базовой средней общеобразовательной школы № 7 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка г. Владикавказ разработан на основе следующих документов:

- 1) Указа Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»
- 2) Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Закона Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- 4) Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»
- 5) Федеральный закон от 28.12.2016г. №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
- 6) Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- 7) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994) ;
- 8) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 №1060);

- 9) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования(для 8-11 классов);
- 10) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (ФГОС НОО ОВЗ);
- 11) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 12) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- 13) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- 14) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 15) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 16) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г.№699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 17) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
- 18) приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- 19) Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- 20) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 21) постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений № 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
- 22) постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15); постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;
- 23) постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
- 24) письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;
- 25) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- 26) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 27) письма Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- 28) письма Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- 29) письма Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004 г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- 30) письма Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».
- 31) Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- 32) письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. 308-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- 33) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 34) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
- 35) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
- 36) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 37) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- 38) письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- 39) Устав общеобразовательной организации.

Базисный учебный план согласован с Управляющим советом школы и принят на общешкольном родительском собрании 08.09.2020г.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МАОУ БСОШ №7 им. А.С.Пушкина на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 и предусматривает:

**4-летний** нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4-х классов.

**5 летний** срок освоения образовательных программ основного общего образования;

**2 летний** срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – **33 учебные недели;**

2-4 классы – **35 учебных недель;**

5-8,10 классы – **35 учебных недель;**

9,11 классы – **34 учебных недель** (без учета летнего экзаменационного периода).

Продолжительность учебной недели составляет **6 дней**, в первых классах **5 дней**.

Учебный год начинается 4 сентября 2020 года.

Образовательная нагрузка распределяется в течение учебной недели следующим образом:

1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

2) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

3) для обучающихся 5-7 классов не более 6 уроков в день;

4) для обучающихся 8-11 классов не более 7 уроков в день;

При проведении уроков «Физической культуры» учитывается состояние здоровья обучающихся, но за неимением материальных возможностей дети, входящие в специальную медицинскую группу посещают основные занятия по физкультуре и проходят по программе, адаптированной к состоянию здоровья учащегося.

При проведении учебных занятий в 1-11 классах по родному языку и литературному чтению на родном языке, немецкому языку, информатике, осуществляется деление классов на две группы, при проведении занятий по английскому языку, технологии, искусству, ОБЖ осуществляется деление на две или три группы, в зависимости от количества детей в классе.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в перечни, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №632 от 22 ноября 2019г.

Региональный компонент учебного плана включает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык и Родная литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин».

При организации обучения в первом классе соблюдаются следующие дополнительные требования:

- 1) учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- 2) используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут;
- 3) в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 20 минут;
- 4) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- 5) дополнительные недельные каникулы с 15.02.2021г. по 21.02.2021.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию следующих образовательных программ: углубленное изучение английского языка по УМК Верещагиной И.Н., Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.

Региональные предметы включены в расписание учебных занятий следующим образом: в первом полугодии – 2 часа «Родной язык» и 1 час «Литературное чтение на родном языке», во втором полугодии -1час «Родной язык» и 2 часа «Литературное чтение на родном языке».

В соответствии с выбором модуля изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществленным обучающимися и их родителями (законными представителями) в 4 классе введен в изучение следующий учебный модуль. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Учебный предмет является светским. Выбор модуля осуществляется родителями(законными представителями) и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Во 2-х и 3-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательного процесса, отдан на изучение английского языка.

В 4-х классах 0,5ч. части, формируемой участниками образовательного процесса, отдано на изучение Истории Осетии, интегрировано с предметом Окружающий мир.

Изучение предметов «Технология» в 3-х,4-х классах и «ИЗО» в 4-х классах проводится на английском языке. Технологическое образование осуществляется через предметы, синтезирующие научные знания и практическую деятельность человека: основы перевода с элементами оформительского дизайна, лексико-грамматический практикум как основа переводческой деятельности. Час, отводимый на изучение ИЗО, используется для первичного ознакомления обучающихся с культурой страны изучаемого языка и ознакомления с терминологией и классификацией изобразительного искусства (на английском языке).

Изучение предмета «Шахматы» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РСО-Алания №7492.847 от 23.06.2017г. «О возможностях введения в образовательных учреждениях учебного предмета Шахматы», проводится во внеурочное время с обучающимися первых ,вторых и третьих классов.

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 86% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего образования, время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего образования, время , отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 2% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего образования.

## 2. Начальное общее образование

### 2.1 Годовой учебный план для 1,2,3 и 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО вариант 3

Предметная область	Предметы	Количество часов в год			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	175	175	175
	Литературное чтение	66	105	105	105
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	99	105	105	105
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	70	70	70
МАТЕМАТИКА и информатика	Математика	132	140	140	140
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	70	70	70
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35
ИСКУССТВО	Музыка	33	35	35	35
	Изобразительное искусство	33	35	35	35
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	33	35	35	35
Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	105
	Итого:	693	875	875	910
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: Английский язык		-	35	35	17,5
<b>Итого:</b>		693	910	910	927,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		693	910	910	927,5

**2.2 Недельный учебный план для классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО вариант 3**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
МАТЕМАТИКА и информатика	Математика	4	4	4	4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	21	25	25	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: Английский язык , окружающий мир.		-	1	1	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	26	26	26,5

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная с четвертого класса. Сроки проведения устанавливаются календарным учебным графиком школы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся и проводится в форме переводных экзаменов в 4-х (русский язык, математика, английский язык), 5-х (английский язык), 6-х (математика), 7-х (геометрия, физика), 8-х (химия, геометрия), 10-х (литература) классах, с 25.05 по 30.05. Оценивание проводится по пятибалльной системе. Отметки выставляются в электронный журнал в отдельном столбце. Итоговая оценка по учебному предмету при проведении годовой промежуточной аттестации выставляется учителем с учетом годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации. Отражено в локальном акте «О промежуточной аттестации обучающихся МАОУ БСОШ№7».

### **Особенности учебного плана основного общего образования.**

Учебный план ООО составлен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В 5-х классах 2 часа школьного компонента образовательного учреждения использованы для организации занятий по английскому языку в связи с углубленным изучением.

В 6-х классах 1 час школьного компонента образовательного учреждения использован для организации занятий по английскому языку.

В 7-х классах 1 час школьного компонента образовательного учреждения использован для организации занятий по английскому языку.

В 7-х классах 1 час школьного компонента образовательного учреждения использован на изучение биологии в связи с тем, что учебник по биологии, рекомендуемый к использованию в соответствии с федеральным перечнем, рассчитан на 2 часа.

В 8-х и 9-х классах 1 час компонента образовательного учреждения использован для изучения немецкого языка, в связи с профилем школы.

В 9-х классах часы, отведенные на организацию предпрофильной подготовки, проводятся во внеурочное время.

В 8-х классах в рамках предмета «Технология» интегрировано изучается предмет «Черчение».

Изучение предмета «Технологии» в 5,6,7,8,9-х классах проводится на английском языке. Данный курс направлен на освоение обучающимися определенных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов и овладение первоначальными умениями проектной деятельности с опорой на лексико-грамматический и страноведческий материал, предлагаемый авторами учебника. Изучение предмета «ОБЖ» в 8-х и 9-х классах проводится на английском языке. Час отводимый на изучение ОБЖ в 8-х и 9-х классах, используется для повышения коммуникативной компетенции через интеграцию английского языка и ОБЖ, развитие способности обучающихся использовать английский язык как средство передачи и получения информации из других областей знаний, повышения мотивации изучения английского языка, создания условий для проектно-исследовательской деятельности учащихся, воспитания таких качеств, как целеустремленность, патриотизм, умение работать в коллективе. Данный курс способствует развитию учебных и коммуникативных умений и навыков.

Курс «Финансовой грамотности» проводится в 8-х классах интегрировано с предметом обществознание.

Изучение предметной области ОДНКНР осуществляется интегрировано на уроках истории с обучающимися 5,6-х классов в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования.

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 86% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ основного общего образования, время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ основного общего образования, время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 4% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ основного общего образования.

**3. Основное общее образование**  
**3.1 Годовой учебный план для 5-9 классов**  
**образовательных учреждений, реализующих основную образовательную**  
**программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО**  
**вариант 4**

Предметные области	Предметы/ классы	Количество часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>						
Филология	Русский язык	175	210	140	105	102
	Литература	105	105	70	70	102
	Родной язык и родная литература	105	105	105	105	105
	Английский язык	105	105	105	105	102
	Немецкий язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-
	Алгебра			105	105	102
	Геометрия			70	70	68
	Информатика	-	-	35	35	34
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	68
	Обществознание	-	35	35	35	34
	География	35	35	70	70	68
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	35	70	68
	Физика	-	-	70	70	102
	Химия		-	-	70	68
Искусство	Музыка	35	35	35	35	-
	Изобразительное искусство	35	35	35		
Технология	Технология	70	70	70	70	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	102
	ОБЖ	-	-	-	35	34
	<b>Итого:</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1190</b>

<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>					
Наименование учебного предмета: Английский язык	70	35	70	35	34
<b>Итого:</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1224</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1224</b>

**3.2 Недельный учебный план для 5-9 классов  
образовательных учреждений, реализующих основную образовательную  
программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО  
вариант 4**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					9 класс	всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс			
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>								
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
	Родной язык и родная литература	3	3	3	3	3	15	
	Английский язык	3	3	3	3	3	15	
	Немецкий язык	-	-	-	-	-		
Математика и	Математика	5	5	-	-	-	10	

информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>165</b>
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>							
	Наименование учебного предмета: немецкий язык, биология ,английский язык	2	1	2	1	1	7
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе						
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

## **Особенности учебного плана среднего общего образования.**

Курс «Семьеведение» для 10-11 классов преподается в рамках классных часов.

Курс «Астрономия» проводится в 10-11-х классах на основании приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 года №1089» от 7 июня 2017года №506 об изучении учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования.

В 10-11-х классах по 1 часу вариативной части переданы на изучение русского языка и математики в связи с обязательным экзаменом, 2 часа вариативной части переданы на изучение английского языка, 1 час вариативной части передан на изучение литературы, 1 час на изучение химии, 1 час на изучение истории в связи с пожеланиями заказчика социальной услуги.

В 11-х классах предмет МХК проводится интегрировано на уроках английского языка, предмет Технология проводится на уроках физики в виде проектной деятельности.

Так как предмет ТКО учащиеся 10-11-х классов изучили в 7-8-м классах интегрировано на уроках Родной литературы, то на основании инструктивно-методического письма Министерства науки и образования РСО-Алания «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Северная Осетия Алания, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» , эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

### Среднее общее образование

#### 4. Годовой (недельный) учебный план для 10 класса образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70	2
	Литература	Б	140	4
Родная язык и родная литература	Родная литература	Б	105	3
Математика и информатика	Алгебра и геометрия	Б	175	5
	Информатика	Б	35	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	175	5
Естественные науки	Физика	Б	70	2
	Химия	Б	70	2
	Биология	Б	35	1
Общественные науки	История	Б	105	3
	Обществознание	Б	70	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	35	1
Предметы и курсы по выбору	География	ЭК	70	2
Итого учебных часов			1295	37

### Среднее общее образование

#### 4. Годовой (недельный) учебный план для 11 класса образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	2
	Литература	Б	136	4
Родная язык и родная литература	Родная литература	Б	102	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	187	5
	Информатика	Б	34	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	170	5
Естественные науки	Физика	Б	68	2
	Астрономия	Б	17	1
	Химия	Б	68	2
	Биология	Б	34	1
Общественные науки	История	Б	102	3
	Обществознание	Б	68	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	Б	34	1
Предпринимательская деятельность	Предпринимательская деятельность	Б	34	1
Итого учебных часов			1258	37

## План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое). Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы, Это олимпиады, конференции, научные сообщества, экскурсии, общественно полезные практики, конкурсы, игры, конференции.

При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения. В начальной школе активно используются возможности учреждений дополнительного образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других детских образовательных и развлекательных организаций города.

<i>Направление образовательной воспитательной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Количество детей</i>
Спортивно-оздоровительное	Разговор о здоровом питании	150
	Станция спортивная	230
Художественно-эстетическое	Литературная гостиная	25
	Театральная студия	20
	Цветоводство	15
	Умелые ручки	31
Духовно-нравственное	Умники и умницы	40
Военно-патриотическое	Звездочка- Юный десант	9
	Зарница- Дружный	13
	Победа- Дружба	11
Российское движение школьников	Миротворцы	10
	Волонтеры	30
Интеллектуальное	Занимательная математика	60
	Школа творческого мышления	25
	Брейн-ринг «XXI век»	8
Духовно-нравственное		