

УТВЕРЖДАЮ:
директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения -
базовой средней
общеобразовательной
школы № 7 им. А.С.Пушкина с
углубленным изучением английского
языка г. Владикавказа

Корнаева Т.П.
31.08.2019г.



Принято на заседании
педагогического совета
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения -
базовой средней
общеобразовательной
школы № 7 им. А.С.Пушкина с
углубленным изучением английского
языка г. Владикавказа
от 28 августа 2019, г. № 1

Согласовано
с управляющим советом
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения -
базовой средней
общеобразовательной
школы № 7 им. А.С.Пушкина с
углубленным изучением английского
языка г. Владикавказа

Сабанов И.В.
07.09.2019г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - БАЗОВОЙ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 7 им.
А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка г.
ВЛАДИКАВКАЗА
(в соответствии с Уставом)
на 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Пояснительная записка к учебному плану МАОУ БСОШ №7
им. А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка
г. Владикавказ на 2018-2020 учебный год.**

1.1 Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по уровню образования учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Нормативная база

Учебный план Муниципального автономного образовательного учреждения-Базовой средней общеобразовательной школы № 7 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением английского языка г. Владикавказ разработан на основе следующих документов:

- 1) Федерального Закона от 12 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Закона Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- 3) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994) ;
- 4) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- 5) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 №1060);
- 6) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования(для 8-11 классов);

7) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

8) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

9) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

10) ч.1 ст.58 273-ФЗ: Освоение образовательной программы.

11) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования»;

13) постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений № 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

14) письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

15) письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

16) письма Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

17) письма Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

18) письма Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004 г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

19) письма Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».

20) письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. 308-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

21) письма Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология».

Базисный учебный план согласован с Управляющим советом школы и принят на общешкольном родительском собрании 07.09.2018г.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МАОУ БСОШ №7 им.А.С.Пушкина на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4-х классов.

5 летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

2 летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – **33 учебные недели;**

2-4 классы – **35 учебных недель;**

5-8,10 классы – **35 учебных недель;**

9,11 классы – **34 учебных недель** (без учета летнего экзаменационного периода).

Продолжительность учебной недели составляет **6 дней**, в первых классах **5 дней**.

Учебный год начинается 2 сентября 2019 года.

Образовательная нагрузка распределяется в течение учебной недели следующим образом:

- 1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2) для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- 3) для обучающихся 5-7 классов не более 6 уроков в день;
- 4) для обучающихся 8-11 классов не более 7 уроков в день;

При проведении уроков «Физической культуры» учитывается состояние здоровья обучающихся, но за неимением материальных возможностей дети, входящие в специальную медицинскую группу посещают основные занятия по физкультуре и проходят по программе, адаптированной к состоянию здоровья учащегося.

При проведении учебных занятий в 1-11 классах по родному языку и литературному чтению на родном языке, немецкому языку, информатике, осуществляется деление классов на две группы, при проведении занятий по английскому языку, технологии, искусству, осуществляется деление на две или три группы, в зависимости от количества детей в классе.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в перечни, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 декабря 2012г.**

Региональный компонент учебного плана включает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык и Родная литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин».

При организации обучения в первом классе соблюдаются следующие дополнительные требования:

- 1) учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- 2) используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут;
- 3) в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 20 минут;

- 4) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- 5) дополнительные недельные каникулы с 18.02.2019г. по 24.02.2019.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на реализацию следующих образовательных программ: углубленное изучение английского языка по УМК Верещагиной И.Н., Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.

Региональные предметы включены в расписание учебных занятий следующим образом: в первом полугодии – 2 часа «Родной язык» и 1 час «Литературное чтение на родном языке», 1 час «Родной язык» и 2 часа «Литературное чтение на родном языке».

В соответствии с выбором модуля изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществленным обучающимися и их родителями (законными представителями) в 4 классе введен в изучение следующий учебный модуль. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Учебный предмет является светским. Выбор модуля осуществляется родителями(законными представителями) и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Во 2-х и 3-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательного процесса, отдан на изучение английского языка.

В 4-х классах 0,5ч. части, формируемой участниками образовательного процесса, отдано на изучение Истории Осетии, интегрировано с предметом Окружающий мир.

Изучение предметов «Технология» в 3-х,4-х классах и «ИЗО» в 4-х классах проводится на английском языке. Технологическое образование осуществляется через предметы, синтезирующие научные знания и практическую деятельность человека: основы перевода с элементами оформительского дизайна, лексико-грамматический практикум как основа переводческой деятельности. Час, отводимый на изучение ИЗО, используется для первичного ознакомления обучающихся с культурой страны изучаемого языка и ознакомления с терминологией и классификацией изобразительного искусства (на английском языке).

Один час урока физической культуры отдан на изучение предмета «Шахматы» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РСО-Алания №7492.847 от 23.06.2017г. о возможностях ведения в образовательных учреждениях учебного предмета «Шахматы».

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 86% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего образования, время , отведенное на

реализацию регионального компонента, составляет 12% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего образования, время , отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 2% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная с четвертого класса. Сроки проведения устанавливаются календарным учебным графиком школы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся и проводится в форме переводных экзаменов в 4-х (русский язык, математика, английский язык), 5-х (английский язык), 6-х (математика), 7-х (геометрия, физика), 8-х (химия, геометрия), 10-х (литература) классах, с 25.05 по 30.05. Оценивание проводится по пятибалльной системе. Отметки выставляются в электронный журнал в отдельном столбце. Итоговая оценка по учебному предмету при проведении годовой промежуточной аттестации выставляется учителем с учетом годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации. Отражено в локальном акте «О промежуточной аттестации обучающихся МАОУ БСОШ№7».

2. Начальное общее образование

2.1 Годовой учебный план для 1,2,3 и 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО вариант 3

<i>Предметная область</i>	<i>Предметы</i>	<i>Количество часов в год</i>			
		<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	175	175	175
	Литературное чтение	66	105	105	105
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	99	105	105	105
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	70	70	70
МАТЕМАТИКА и информатика	Математика	132	140	140	140
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	70	70	70
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35
ИСКУССТВО	Музыка	33	35	35	35
	Изобразительное искусство	33	35	35	35
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	33	35	35	35
Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	105
	Итого:	693	875	875	910
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: Английский язык		-	35	35	17,5
Итого:		693	910	910	927,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		693	910	910	927,5

2.2 Недельный учебный план для классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО вариант 3

<i>Предметная область</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
		<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
МАТЕМАТИКА и информатика	Математика	4	4	4	4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	21	25	25	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: Английский язык , окружающий мир.		-	1	1	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	26	26	26,5

Особенности учебного плана основного общего образования.

Учебный план ООО составлен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В 5-х классах 2 часа школьного компонента образовательного учреждения использованы для организации занятий по английскому языку в связи с углубленным изучением.

В 6-х классах 1 час школьного компонента образовательного учреждения использован для организации занятий по английскому языку.

В 7-х классах 1 час школьного компонента образовательного учреждения использован для организации занятий по английскому языку.

В 7-х классах 1 час школьного компонента образовательного учреждения использован на изучение биологии в связи с тем, что учебник по биологии, рекомендуемый к использованию в соответствии с федеральным перечнем, рассчитан на 2 часа.

В 8-х и 9-х классах 1 час компонента образовательного учреждения использован для изучения английского языка, 1 час для изучения немецкого языка, в связи с профилем школы.

В 9-х классах часы, отведенные на организацию предпрофильной подготовки, проводятся во внеурочное время.

В 8-х классах в рамках предмета «Технология» интегрировано изучается предмет «Черчение».

Изучение предмета «Технологии» в 5,6,7-х классах проводится на английском языке. Данный курс направлен на освоение обучающимися определенных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов и овладение первоначальными умениями проектной деятельности с опорой на лексико-грамматический и страноведческий материал, предлагаемый авторами учебника. Изучение предмета «ОБЖ» в 8-х и 9-х классах проводится на английском языке. Час, отводимый на изучение ОБЖ в 8-х и 9-х классах, используется для повышения коммуникативной компетенции через интеграцию английского языка и ОБЖ, развитие способности обучающихся использовать английский язык как средство передачи и получения информации из других областей знаний, повышения мотивации изучения английского языка, создания условий для проектно-исследовательской деятельности учащихся, воспитания таких качеств, как целеустремленность, патриотизм, умение работать в коллективе. Данный курс способствует развитию учебных и коммуникативных умений и навыков.

Время, отведенное на реализацию федерального компонента, составляет 86% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ основного общего образования, время, отведенное на реализацию регионального компонента, составляет 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ основного общего образования, время, отведенное на реализацию компонента образовательного учреждения, составляет 4% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ основного общего образования.

3. Основное общее образование

3.1 Годовой учебный план для 5-9 классов

образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО
вариант 4

Предметные области	Предметы/классы	Количество часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102
	Литература	105	105	70	70	102
Родной язык и родн. литература	Родной язык и родная литература	105	105	105	105	105
Иностранные языки	Английский язык	105	105	105	105	102
	Немецкий язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-
	Алгебра			105	105	102
	Геометрия			70	70	68
	Информатика	-	-	35	35	34
Общественно - научные предметы	История	70	70	70	70	68
	Обществознание	-	35	35	35	34
	География	35	35	70	70	68
Естественно - научные предметы	Биология	35	35	35	70	68
	Физика	-	-	70	70	102
	Химия		-	-	70	68
Искусство	Музыка	35	35	35	35	-
	Изобразительное искусство	35	35	35		
Технология	Технология	70	70	70	35	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	102
	ОБЖ	-	-	-	35	34

	Итого:	1050	1120	1155	1190	1156
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ						
Наименование учебного предмета: Английский язык	70	35	70	70	68	
Итого:	1120	1155	1225	1260	1224	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1120	1155	1225	1260	1224	

3.2 Недельный учебный план для 5-9 классов образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО вариант 4

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	3	3	3	3	3

Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
	Немецкий язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
	Итого:	30	32	33	34	34
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ						
	Наименование уч. предмета: английский язык, немецкий язык, биология	2	1	2	2	2
	Итого:	32	33	35	36	36
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36

Особенности учебного плана среднего общего образования.

Курс «Финансовой грамотности» проводится интегрировано на уроках обществознания в 11-х классах в разделе «Экономика».

Курс «Семьеведение» для 10-11 классов преподается в рамках классных часов.

Курс «Астрономия» проводится в 10-11-х классах на основании приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года №1089» от 7 июня 2017 года №506 об изучении учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование

4. Годовой (недельный) учебный план для 10 класса образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, универсальный профиль

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Уровень</i>	<i>Кол-во часов в год</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70	2
	Литература	У	140	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	35	1
	Родная литература	Б	70	2
Математика и информатика	Алгебра и геометрия	Б	175	5
	Информатика	Б	35	1
Иностранные языки	Английский язык	У	175	5
Естественные науки	Физика	Б	70	2
	Химия	Б	70	2
	Биология	Б	35	1
Общественные науки	История	Б	105	3
	Обществознание	Б	70	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	1
Индивидуальный проект	Элективный курс	ЭК	35	1
Предметы и курсы по выбору	География	ФК	70	2
Итого учебных часов			1295	37

Среднее общее образование

4. Годовой (недельный) учебный план для 11 класса образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, универсальный профиль

<i>Предметная область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	2
	Литература	У	136	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34	1
	Родная литература	Б	68	2
Математика и информатика	Алгебра и геометрия	Б	187	5
	Информатика	Б	34	1
Иностранные языки	Английский язык	У	170	5
Естественные науки	Физика	Б	68	2
	Астрономия	Б	17	1
	Химия	Б	68	2
	Биология	Б	34	1
Общественные науки	История	Б	102	3
	Обществознание	Б	68	2
	Право	Б	34	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	1
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	34	1
Итого учебных часов			1258	37

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое). Организация занятий по направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной

системы, Это олимпиады, конференции, научные сообщества, экскурсии, общественно полезные практики, конкурсы, игры, конференции.

При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения. В начальной школе активно используются возможности учреждений дополнительного образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других детских образовательных и развлекательных организаций города.

<i>Направление образовательной воспитательной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Количество детей</i>
Спортивно-оздоровительное	Разговор о здоровом питании	150
	Станция спортивная	230
Художественно-эстетическое	Литературная гостиная	25
	Театральная студия	20
	Цветоводство	15
	Умелые ручки	31
Духовно-нравственное	Умники и умницы	40
Военно-патриотическое	Звездочка - Юный десант	9
	Зарница - Дружный	13
	Победа - Дружба	11
Российское движение школьников	Миротворцы	10
	Волонтеры	30
Интеллектуальное	Занимательная математика	60
	Школа творческого мышления	25
	Брейн-ринг «XXI век»	8