

МАОУ БСОШ №7 им.А.С. Пушкина

Аналитическая справка по результатам диагностического исследования адаптации учащихся 1-ых классов к обучению в школе.

2023-2024г.

Диагностическое исследование проводилось согласно личному плану педагога-психолога и плану учебно-воспитательной работы школы.

Цель: изучение адаптации учащихся 1-ых классов к обучению в школе.

Задачи: определение уровня адаптации к школе учащихся 1-ых классов; помощь учащимся, имеющим трудности в процессе адаптационного периода; определение самооценки учащихся в образовавшемся коллективе; изучение отношения учащихся к школе, к отдельным аспектам обучения.

Формы и методы работы: наблюдение за детьми на уроках и во внеурочной деятельности; групповое диагностическое исследование в каждом из классов параллели; коррекционная работа с учащимися(индивидуально, в формате мини-групп); индивидуальные консультации с классными руководителями; консультативная помощь родителям учащихся.

Диагностический инструментарий: рисуночный тест «Моя школа»; методика «Дерево с человечками».

Диагностическое исследование проводилось в конце сентября 2023 года. В нем приняли участие учащиеся 1-ых классов, в количестве 136 человек. Получены следующие результаты.

1 «А» класс. По итогам проведенных работ, можно говорить об успешной адаптации к обучению в школе большинства учащихся. Определена группа учащихся, испытывающих некоторые трудности, на данном этапе. Работа с данными детьми будет продолжена, в различных

формах(индивидуальные консультации с детьми, тренинговые занятия в группах, консультации родителей).

1 «Б» класс. По результатам проведенных работ, была выявлена группа учащихся с трудностями в адаптации к обучению в школе. Работа с данными детьми будет продолжена, в индивидуальной форме. В целом, адаптация учащихся данного класса к обучению в школе нормальная, большая часть детей успешно справляется с новыми требованиями и нагрузкой, которая появилась в их жизни.

1 «В» класс. По итогам проведенных работ, явные трудности адаптационного периода к обучению в школе испытывают 5 учащихся, работа с данными детьми будет продолжена. У 5 учащихся имеются некоторые трудности в формировании эмоционального отношения к школе, с данными детьми будет выстроена дальнейшая работа, в форме тренинговых занятий.

1 «Г» класс. Адаптация к обучению в школе учащихся данного класса проходит крайне успешно. Подавляющее большинство учащихся полностью адаптированы к условиям обучения в школе, и готовы к последующим усложнениям и нагрузкам образовательного процесса.

1 «Д» класс. По итогам проведенных работ в данном классе, трудности в адаптации испытывают 4 учащихся, еще у 4 имеются некоторые трудности в формировании эмоционального отношения к школе. Класс, в целом, очень компактный, в плане количества детей, что способствует тому, что многие аспекты адаптационного процесса со временем выравниваются, и будет протекать быстрее.

В целом, адаптацию учащихся 1-ых классов к обучению в школе можно считать успешной. Большинство детей не испытывают непреодолимых трудностей, на этапе вхождения в школьную жизнь, успешно справляются с возникающими трудностями, на данном этапе.

Педагог-психолог

Восконянц К.А.