

МАОУ БСОШ №7 им.А.С.Пушкина

Аналитическая справка по результатам социально-психологического тестирования. Октябрь 2021г.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, было организовано и проведено ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов по единой методике(ЕМ СПТ).

Цель тестирования: изучение индивидуально-личностных особенностей подростков; оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основании соотношения факторов риска и факторов защиты.

Тестирование проводилось в октябре 2021 года. В нем приняли участие обучающиеся 7-11 классов в количестве 425 человек.

Форма проведения: тестирование в режиме онлайн. Тестирование проводилось в соответствии с принципами СПТ.

Результаты. По итогам обработки достоверных анкет обучающихся, были получены следующие показатели. Явная рискогенность социально-психологических условий выявлена у одного человека(0,24% от общего числа тестируемых). В группу латентного риска вовлечения, с высокими показателями по методике квазишкалирования вошли 33 человека(7,7%). Анкеты 92 человек были признаны недостоверными, в большинстве случаев, по причине социальной желательности ответов(69 анкет).

Выводы. Тестирование было направлено на изучение индивидуально-личностных особенностей подростков, а также склонности к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Все полученные данные были проанализированы, работа с учениками, вошедшими в группу явного, или повышенного риска вовлечения будет выстроена с учетом, и исходя из полученных результатов. С некоторыми, из данных учеников, уже велась ранее, и ведется в данный момент, коррекционная работа по различным психологическим аспектам.

В 2021-2022 учебном году продолжится работа по формированию и укреплению здорового образа жизни в подростковой среде, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, через различные внутришкольные мероприятия. Особое внимание педагога-психолога будет обращено на классы, в которых количество детей с повышенным риском вовлечения достаточно велико. Для учеников, вошедших в группу риска составить индивидуальные маршруты работы; с учениками, вошедшими в группу нормы, будет продолжена развивающая работа, согласно плану работы педагога-психолога и учебно-воспитательной работы школы.

Педагог-психолог

Воскоянц К.А.