

« Утверждаю»



Директор МАОУ БСОШ № 7

Г. Д. Корнаева

ОТЧЕТ

МАОУ БСОШ № 7 им. А.С. Пушкина г. Владикавказ о воспитательной работе в 2019-2020 учебном году

Ф.И.О. зам. директора по ВР: Цаллагова Светлана Юрьевна
Количество обучающихся и классов: 1517чел.; 48 классов.

I. Главная цель воспитательной системы школы: создание благоприятных условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Ближайшая цель: формирование заданных качеств личности – патриотизма, гражданственности, высокой духовности, интеллигентности, здорового образа жизни.

Дальняя цель: воспитание выпускника, готового к постоянному самосовершенствованию и выживанию в условиях быстро меняющейся и развивающейся человеческой культуры, создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика –личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

II. Намеченные цели определяют следующие задачи воспитания:

- Создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива.
- Формирование гражданского самосознания и ответственности за судьбу Отечества.
- Приобщение к общечеловеческим ценностям; духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.
- Воспитание в духе демократизма и толерантности.
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся
- Интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования; овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности.
- Формирование и развитие физически крепкого и развитого ребенка, считающего здоровье одной из главных ценностей жизни.

- Воспитание законопослушного гражданина, формирование правильной модели поведения.
- Дальнейшее развитие традиций школы.

III. Методическая тема года: «Создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей».

IV. Основные направления воспитательной работы:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности.

Все эти направления воспитания обеспечивают **формирование:**

- личностных качеств;
- нравственных норм поведения;
- культуры общения в коллективе;
- потребности к труду;
- способности правильно организовывать свою деятельность;
- способности к сотрудничеству;
- выработке стереотипов научного, художественного и правового сознания.

V. К новым подходам в организации воспитательного процесса в школе следует отнести:

- проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы;
- мастерские по проблемам современности и человеческого общения;
- совместные конкурсы и мероприятия: учителя – ученики;
- моделирование воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое диагностирование;
- анкетирование учащихся;
- интерактивные методы воспитания;
- коррекционные технологии воспитания;

VI. На педагогических советах рассматривались следующие вопросы образования и воспитания:

1. «Адаптация учащихся 5-ых классов в среднем звене» - октябрь
2. «Ситуация успеха на уроке» - октябрь
3. «Методы стимулирования учебной активности школьников учителями языковых кафедр» - январь.

VII. Методическая работа классных руководителей осуществляется через работу методических объединений начальной, средней и старшей школы. На заседаниях МО заслушивались следующие вопросы:

Начальная школа

Первое заседание - сентябрь:

Тема «Создание комфортных условий для самореализации ребенка»

Второе заседание - ноябрь:

Тема «Дети–первооткрыватели». Привитие интереса к научно-исследовательским проектам.

Третье заседание - январь:

Тема «Подготовка к Неделе памяти А.С.Пушкина»

Четвертое заседание - март:

Тема «Здоровьесберегающие технологии»

Среднее звено и старшая школа

Первое заседание - сентябрь

Тема «Организация работы классных руководителей на 2019-2020 учебный год»

Второе заседание - ноябрь

Тема «Современные формы работы с родителями».

Третье заседание - январь

Тема «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».

Четвертое заседание - март

Тема «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».

VIII. Патриотическое воспитание детей осуществляется через целую систему коллективных воспитательных мероприятий в школе:

1. Уроки мужества ко Дню Героев Отечества (5-11 классы)
2. Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания. (1-11классы)
3. Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный» ко Дню Победы(5-10 классы).
4. Фестиваль военной песни.(9-11классы).
5. Экскурсии по местам боевой славы (2-10 классы).
6. Встречи с ветеранами (6-9 классы).
7. Исторические конференции, викторины, беседы (в рамках месячника правовой грамотности) – 5-11классы.
8. Военно-спортивная игра «Победа» (9-10 классы).
9. Военно-спортивная игра «Звездочка».
10. Президентские игры (5-9 классы).
11. Президентские состязания (5-9 классы).
12. «Школьные игры -2019».
13. Нартские игры (7 классы).

14. Спартакиада допризывной молодежи (9-10 классы).
15. Акция «Памятник у дороги».
16. Акция «Георгиевская ленточка».
17. Акция «Бессмертный полк».
18. Уроки памяти к годовщине трагических событий в Беслане.
19. Международный день Мира.
20. День воинской славы России.
21. Смотр строя и песни.

Патриотическое воспитание невозможно без формирования у детей чувства любви к Отечеству, уважения к его героическому прошлому, к его культуре, традициям.

Знание истории, культуры и традиций своего народа является той благодатной почвой, на которой только и возможно воспитать патриотов. Сценарии большинства мероприятий включают познавательные-этические моменты. Много внимания в них уделяется национальному компоненту обучения и воспитания, знакомящего учащихся с кодексом чести осетин, с высокими моральными и духовными качествами героев Нартского эпоса, с гуманизмом осетинских народных сказок, с понятиями добра и зла, вопросами национальной этики и этикета.

Приобретенные знания находят свое продолжение в творчестве детей: конкурсах песен, танцев, рисунков, народных спортивных игр, сочинениях, поэтических работах и т.д.

Мероприятия НРК:

1. Флешмоб к юбилею Коста.
2. Конкурс чтецов «Мæ зарæг дзыллаейæн ныууагътон».
3. Гала-концерт «Æнусон кады зарæг» (к 160-летию Коста).
4. Брейн-ринг «Вокруг Коста»
5. Литературно-музыкальная композиция (актеры Осет. театра) «Коста и Гаппо Баев».
6. Совместный концерт хора А. Кокойти и чтецов школы по произведениям Коста (на осетинском языке).
7. Посещение спектакля «Фатима».
8. Онлайн-конкурс «Мæлæн дын нæй, мæ мадæлон æвзаг».
9. Конкурс стенгазет «Коста – народный поэт».
10. Совместный концерт хора А. Кокойти и чтецов школы на тему ВОВ (на осет. языке).
11. Участие в конкурсе авторских сказок на осет. языке.

Приоритетными для современных школьников являются коллективные и групповые формы деятельности, такие, как дискуссии, игры, состязания, творческий труд, художественное творчество, ролевой и психологический тренинг и т.д.

Многие темы раскрываются в игровой форме. Это мероприятия в формате викторин, конкурсов, квестов, мастерских, правовых конференций, круглых столов и т.д.

В этом учебном году патриотическое воспитание в школе проходило под знаком празднования **75-летия Победы** в Великой Отечественной войне. Задачей педагогов было создать такую атмосферу в школе, которая помогала бы растущему поколению сохранять память о Победе, смогла пробудить в сердцах детей любовь и гордость за свою Отчизну, за славных ее сынов, прославивших ее своими героическими делами, а также бережно относиться к памяти погибших, проявлять заботу о живых ветеранах ВОВ, создавать обстановку, способствующую духовному и физическому здоровью подростков – будущих защитников Отчизны.

Воспитательная система школы № 7 направлена на организацию разнообразных видов деятельности детей, позволяющих воспитывать их подлинными патриотами и гражданами своего Отечества.

Реализуя это содержание, воспитательная система школы № 7 ставила перед собой цель: активизировать патриотическое воспитание детей, помочь подросткам дать исторически верную оценку роли советского народа в ВОВ, предоставить возможность прикоснуться к событиям той страшной войны художественными средствами и средствами исторической науки, а также в разнообразных видах творческих работ. Учащиеся школы принимали активное участие в торжественных мероприятиях по празднованию Дня Победы в дистанционном формате: участвовали в различных онлайн-акциях и конкурсах. Учащимися 5-10 классов были совершены экскурсии по местам боевой славы родного края.

В рамках **месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы** учащиеся школы участвовали в следующих общешкольных, городских, региональных и всероссийских мероприятиях:

- Акция "Блокадный хлеб" (5-11кл)
- Акция "Блокадная ласточка" (5-8 кл)
- Акция "Солдатский подарок" (9-ые кл., члены РДШ)
- Классные часы с просмотром д/ф: "Голос жизни", "Сталинградская битва", "Фабрика смерти" (5-11кл)
- Классные часы "Холокост... Мы помним" (7-ые кл.)
- Конкурс рисунков "Этих дней не смолкнет слава..."(5кл)
- Уроки мужества (5-7 кл)
- Экскурсии на Барбашово поле, в музей боевой славы с.Майрамадаг (7-ые кл), музей ВОВ (5-ые кл.)
- Открытый классный час "Афганистан - ты в сердце моем" (9б кл)
- "Нартские игры"(7-ые кл)
- Совместный концерт чтецов школы и камерного хора А.Кокойти (стихи и песни на военную тему) для уч-ся 6 кл.
- Акция «Репортаж с ветераном» (волонтеры РДШ)
- Творческие конкурсы: «Письмо ветерану», «Судьба моей семьи в судьбе страны», «Народный герой Осетии» (6-10-ые кл.)

Кроме того в **рамках празднования 75-летия Победы** учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, проходивших в дистанционном формате:

- Акция «Сердце солдатской матери»
- Акция «Солдатская каша».
- Конкурс «Мы о войне стихами говорим».
- Акция «Окна Победы» (РДШ).
- Акция «Стихи о войне».
- Акция «Мы все равно скажем спасибо» (РДШ).
- «Бессмертный полк».
- Акция «Георгиевская лента».
- Конкурс «Подвиг героев в сердцах поколений» в двух номинациях: вокал и художественное слово.
- Конкурс «Библионочь-2020. Живое слово о войне»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Имена Победы»

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется много внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие и побеждают во многих городских и республиканских конкурсах по этому направлению, так как осознают важность таких понятий, как патриотизм, гордость за прадедов, совершивших великий подвиг, и хотят быть похожими на своих великих предков.

Правовое воспитание и профилактика асоциальных явлений осуществляется на уроках истории, ОБЖ, обществоведения, на классных часах и в общешкольных мероприятиях и охватывают целый круг тем:

1. Что такое закон?
2. Правовой и социальный порядок.
3. Права и обязанности ребенка, предоставляемые ему государством на основе Конституции РФ.
4. Конвенция прав ребенка – основной документ, защищающий его от эксплуатации и деспотизма взрослых.
5. Права и обязанности школьника.
6. Права и обязанности членов семьи.
7. Право и мораль.
8. Что такое свобода совести?
9. Как работают органы представительной и исполнительной власти.
10. Гражданское совершеннолетие и другие.

Мероприятия по всем направлениям воспитательной работы в школе.

Правовое воспитание:

- «Что надо знать о наркотиках», беседа школьного врача
- «Новогодний полицейский», акция
- «Всероссийский день трезвости», акция
- «Снюс и спайс... Мифы и реальность», лекция специалиста УКОН
- «Ответственность за сбыт и хранение НВ», лекция шк. инспектора
- «Чтобы ты не попал в беду», акция
- #СТОПНАРКОТИК, акция
- «О так называемых легких наркотиках», единый классный час

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- «Очень простая история», посещение спектакля
- «Игроки», посещение спектакля
- «Новогодняя сказка», посещение спектакля
- «Осенний вернисаж», выставка композиций
- «Осенняя мелодия», выставка поделок
- «Осенний бал», концерт старшеклассников
- «Зимний бал», концерт старшеклассников
- «Масленица широка», представление

- «Посвящение в пятиклассники», тетрализованное представление
- «Мама, милая мама», конкурс рисунков
- Онлайн-последний звонок

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- «Мы против коррупции», конкурс рисунков
- Общешкольные субботники
- «Кто ты будешь такой?», интерактивное занятие по профориентации
- «Выбор всегда за нами», тренинги
- «Профессии всеякие важны», экскурсия в редакцию газеты
- Тренинги по профориентации

Экологическое воспитание:

- «С любовью к природе», конкурс экопроектов
- «Международный день защиты животных», проект
- «Зеленая Россия», экологический субботник
- «Успей спасти нашу планету», экологический форум
- «Сад на подоконнике», акция
- Классные часы

Духовно-нравственное воспитание:

- «Пушкинская неделя», гала-концерт
- «Маленькие трагедии Пушкина», спектакль
- «О подвигах, о доблести, о славе», конкурс рисунков
- «В рождество случаются чудеса», благотворительный концерт
- «Учитель, перед именем твоим...», концерт в честь юбилея первого учителя
- Школьный этап «Живой классики»
- «Страница -20», школьный этап Всероссийского проекта по чтению вслух

Воспитание семейных ценностей:

- «Любимым мамам посвящаем», концерт к 8 марта
- «Незабудка маме» (ко Дню матери), акция
- «Завтрак маме» (ко Дню матери), акция
- «Кем гордится мой род», проект
- «История моей семьи в судьбе страны», конкурс эссе
- «День матери», концерт

Мероприятия с участием детских общественных организаций (РДШ, Миротворцы, Юнармия и др.):

- «День памяти воинов-интернационалистов», акция
- «Школа мира – 2019», форум
- «Цветочек радости» к Дню пожилого человека, акция

- «День рождения РДШ», акция
- «Здоровье в наших руках», квест
- «Здоровое и безопасное детство», акция
- «Завтрак маме», «Незабудки», посвященные Дню матери, акции
- «Стоп, ВИЧ/СПИД», акция
- «Уроки добра», классные часы
- «Игротехника», акция
- «Рождественский подарок», акция
- «Солдатский подарок», акция
- «День Земли», акция
- «Кодекс РДШ», «Галисман РДШ», акции

Межведомственные акции и социальные проекты, реализованные в 2019-2020 уч. году:

- «Ранняя профилактика правонарушений в подростковой среде младшего школьного возраста», совместный проект с сотрудниками КДН, ПДН и прокуратурой Северо-Западного района.
- «Я знаю правила ПДД», совместная акция с сотрудниками ГИБДД
- «Герои среди нас», квест (совместно с общественной организацией «Молодая гвардия»).

IX. Любое направление воспитательной работы предполагает удержание в центре внимания воспитательного процесса всех возможностей для личностно-ориентированного развития каждого ребенка в образовательном пространстве школы. Личностно-ориентированный подход направляет работу учителей на моделирование человеческой индивидуальности, расширяет образовательное пространство, превращает его в среду авторазвития.

Воспитатели берут на себя функции управления ситуациями, в которых ученик овладевает деятельностью, организуют рефлексивный выход ребенка из пространства деятельности с целью понимания и осознания этой деятельности, предъявляют идею человека как продукта культурно-исторической эпохи.

Каждый учащийся – творческая личность. Он создает материальные и духовные ценности на уровне своих индивидуальных способностей, стремясь реализовать свой творческий потенциал, воспринимая новые идеи, стараясь выразить их оригинально, с фантазией.

Основным способом образовательной практики в школе является творчество. Погружаясь в атмосферу творчества, учащиеся ориентированы на выявление своего личностного потенциала и его последовательную реализацию.

Информационный центр школы постоянно сообщает о достижениях учащихся и их педагогов, о победах в конкурсах, информация публикуется в республиканских газетах, освещается на телевидении, школьном сайте и школьной газете.

Творчество пронизывает учебную, спортивную, правовую, эстетическую и нравственно-этическую деятельность воспитанников школы и реализуется через целую систему мероприятий:

1. Конкурсы рисунков и плакатов, посвященных дню Победы в ВОВ, ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, ко Дню Матери; конкурс рисунков «Я знаю ПДД»; выставки детских поделок, конкурс икебан;
2. Конкурсы сочинений и поэтического творчества, посвященные родному краю, родному городу;
3. Конкурсы чтецов к 75-летию Великой Победы «Мы о войне стихами говорим»;

4. Конкурсы чтецов: «Живая классика»; «Страница-2020»;
5. Спортивные соревнования: "Нартские игры"; "Рыцарский турнир";
6. Театральные спектакли на русском и осетинском языках;
7. Общешкольные праздники «Первый звонок», «Посвящение в пятиклассники», «Осенний бал», «Зимний бал», «Рождественский благотворительный концерт», акции помощи бездомным животным, итоговые родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослее», «День объятий», «Всё начинается с любви», «Масленица широка», «Всемирный день слова Спасибо», «Последний звонок», «Выпускной вечер»;
8. Музыкально-литературные композиции в рамках предметных недель;
9. Посещение музеев, выставок;
10. Посещение театров, филармонии;
11. Постановки школьных театральных студий;
12. Экскурсии по родному краю и местам боевой славы;
13. Мероприятия начальной школы: «Прощание с букварем», «Дары Осени», «Лермонтовские дни», «День бегуна», «День защиты детей», классные часы к Дню памяти неизвестного солдата, Пушкинская неделя и т.д конкурсы: «Веселые старты», «А, ну-ка, мальчики», «А, ну-ка, девочки»;
14. Участие в проекте, посвященном Международному Дню защиты животных», экологические акции.
15. Тематические дискотеки;
16. Работа в школьных кружках: вокального и танцевального искусства, театральных, спортивных (по легкой атлетике, волейболу).

Х. На учете на конец года состоят **2:** Джанаев Азамат, 9в, (КДН Затеречного района), Кораблин Максим, 9в, (ПДНСеверо-Западного района), на ВУ состоит Топилин Артем, 9а.

В 2019-2020 учебном году было проведено – 6 заседаний Совета профилактики.

Сентябрь

1. Создание и утверждение плана работы.
2. Создание картотеки (внутришкольный учет) группы «риска».
3. Постановка на ВУ уч-ся 9а класса Топилина Артема.

Октябрь

1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и в ГР.
2. Анализ проделанной работы по профилактике курения.

Ноябрь

1. Результаты акции «Международный день отказа от курения».
2. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
3. Встреча с представителями общественной организации «Стыр Ныхас» (Привитие здорового образа жизни).
4. Совместное мероприятие с ОПДН ОП №3. Совместное собрание родительской общественности, сотрудников ОПДН ОП №3, правоохранительных органов, представителей УО.

Декабрь

1. Анализ Уроков здоровья (беседы, круглые столы, лекции медицинского работника школы, сотрудников УКОН МВД республики, школьного инспектора, членов общественных организаций по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании (**снюс, насвай**)).

2. Отчет кл. руководителя Будаевой В.А. о динамике учебной деятельности и поведения учащегося девиантного поведения за I полугодие текущего учебного года.
3. Рабочие моменты подготовки к Новомуднему балу.

Февраль

1. Анализ месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
2. Анализ результатов анкетирования учащихся 7-х классов на предмет выявления тревожности и депрессивных состояний.
3. Демонстрация видеороликов

Март

1. Анализ посещённых уроков с целью контроля учебной деятельности и поведения "трудных подростков".
2. Отчет о классных часах, посвященных ЗОЖ.

Проведенные мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании и суицида:

Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во человек	Краткое описание мероприятия
1. Лекция сотрудника УКОН МВД Маргиевой А.М. «О вреде снюса и спайса»	12.11.19г	школа	7 классы	Беседа для уч-ся 7 классов о вреде так называемых «легких наркотиков»
2. Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», «Нет сигарете!», «Красная ленточка – символ борьбы со СПИДом»	сентябрь - декабрь 2019г	школа	5-11 классы 760 чел.	Плакаты, классные часы, беседы
5. Лекции школьного инспектора по плану ОПДН ОП№3	в течение отчетного периода	школа	1-11 классы 50 чел.	Знакомство с УК России, ответственность за распространение и хранение НВ
6. Организация психологического тренинга специалистами центра "Доверие"	ноябрь 2019	школа	10 в, 11в кл. 60 чел	Тренинги сотрудников центра «Доверие» Носич Д., Купеевой С.
7. «Чтобы ты не попал в беду»	мМай 2020г	онлайн	7-10 кл. 245чел	акция
8.«Ответственность за сбыт и хранение НВ»	ноябрь 2019г	10 классы	90 чел	Беседа школьного инспектора
9.Психолого-социальное тестирование на употребление наркотиков, алкоголя	ноябрь2019г	школа	7-11 кл. 525 чел	Анализ анкет
10.Участие в акции #СТОПНАРКОТИК	июнь 2020г	онлайн	5-11 кл. 740 чел.	Ознакомительные беседы
11.Работа с семьями обучающихся, проведение родительских собраний: 1.«Профилактика правонарушений среди уч-ся младшего школьного возраста» 2.«Детская агрессия... Причины и следствие». 3.«Физиологические и психологические трудности переходного возраста».	в течение года	школа	1-11 классы	лекции

12.«Новогодний полицейский»	декабрь	Музей МВД	9 кл. 45 чел.	Беседы сотрудников УКОН МВД
13. «О так называемых «легких наркотиках»	15.03.20	школа	10 кл. 75 чел.	Беседа представителей общ. организации «Братство»
14.Тренинг по профилактике суицида: «Я управляю стрессом»	29.01.20	школа	7 кл. 130чел.	Занятие шк. психолога по формированию устойчивой психики подростка
15.Единый кл. час «Умей видеть прекрасное вокруг себя»	12.03.20	школа	9 кл. 90чел.	О том, как важно видеть доброе и светлое в окружающем мире, противостоять депрессии и унынию
16. Единый классный час «О вреде курения».	17.12.19	школа	8 кл. 120чел	О вреде никотина и вейпов

Сравнительный анализ профилактической работы за последние два учебных года

	Колич-во детей «группы риска»		Колич-во состоящих на внутришкуче те		Колич-во состоящих на учете в КДН и ПДН		Колич-во социально опасных семей	доля детей, охваченных доп. образов.
	мал.	дев.	мал.	дев.	мал.	дев.		
2018-2019учебный год	10	0	0	0	0	0	0	75%
2019-2020учебный год	5	1	1	0	2	0	0	78%

Проблемы профилактической работы.

1. Большое количество учащихся
2. Большое количество неполных семей
3. Частая смена школьных инспекторов

XI. Детские общественные организации в школе:

1. Миротворцы – 15 чел.
2. ДЮП – 32 чел.
3. РДШ (волонтеры) – 65 чел
4. Школьное театральное объединение – 60 чел.
5. Общешкольный родительский комитет – 47 чел.
6. Классные родительские комитеты – 141 чел.
7. Творческие объединения по интересам (начальная школа, 5,6 классы) – 800 чел.

XII. Работа с родителями помимо индивидуальных бесед осуществляется через родительский лекторий.

**План
работы родительского лектория на 2019-2020 учебный год**

№	Содержание лекции	Лектор	Дата
1.	Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС (1 классы)	Корнаева Т.Л.	12.09.19г.
2.	Трудности адаптации уч-ся 5-х классов. (5 классы)	Хуриева Н.С.	12.09 19г.
3.	Государственная аттестация: итоги, ожидания, прогнозы... (9, 11 классы)	Корнаева Т.Л. Худзиева Ф.Г. Созаева Е.Б.	13.09.19г
1.	Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.(2 классы)	Жукова Е.И.	14.11.19г
2.	Тревожные дети. Причины тревоги и страхов детей, способы их преодоления(6 класс)	Багаева В.А.	15.11.19г
3.	Ответственность, самооценка, контроль. Умение оценивать ситуацию (10 класс)	Будаева В.А..	16.11.19г
1.	Почему дети лгут? Мотивы и причины склонности детей ко лжи. (3 классы)	Асламурзаева Ф.Э.	18.01.20г
2.	Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка.(7-е классы)	Цаллагова С.Ю.	19.01.20г
3.	Как оградить подростка от мира вредных привычек(9 классы)	Кубалова И.А.	20.01.20г
1.	Книга в семье. Что и как читают наши дети? (4-е классы)	Костяшина О.В.	11.04.20г
2.	Адекватная оценка или как хвалить и ругать правильно (8 –е классы)	Марзоева Р.Т.	12.04.20г
3.	О выпускных экзаменах... и... выпускной не за горами. Рекомендации психологического характера. (11 классы)	Габеева Р.В.	13.04.20г

Родители принимают участие в совместных творческих делах, педагогических советах, оказывают помощь в укреплении материально-технической базы школы.

Результат: 1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

2. Повысился интерес к тематике родительских собраний и как следствие вырос уровень посещаемости общешкольных родительских собраний.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению тематических и интерактивных родительских собраний.

ХШ.Приоритетными для современных школьников являются коллективные и групповые формы деятельности, такие, как: дискуссии, игры, состязания, творческий труд, художественное творчество, ролевой и психологический тренинг, квест и т.д.

XIV.Информация об участниках и победителях интеллектуальных конкурсов и олимпиад

№	Наименование конкурсных мероприятий	Общее количество	
		Участников (% от общего кол-ва учащихся)	победителей призеров (с указанием Ф.И. учащегося) (% от кол-ва участников)
	Предметные олимпиады		
1	Муниципальный этап	3чел./1,6%	<p>Победители: Осетинский язык: Кочиев Владислав, 9б класс Физика: Батоев Давид, 11б класс Физич. культура: Губаев Герман, 9а класс</p>
		19 чел/5,6%	<p>Призеры: Англ. язык: Боциева Элина -11б Бязров Григорий -10в Визирова Полина -10б Хубецова Диана – 11в Биология: Меликова Ангелина -10в Литература: Бавькин Тимур-10в Визирова Полина-10б Медведева Даниэла-11а Русский язык: Галуаева Анастасия-9а Физич. культура: Дигурова Алика -7а Губаев Герман -9а Кулумбегова Мария -11б Хаджоянц Ашот -8а Хубаева Диана -8а География Мамаев Константин -8б Осетинский язык: Абаев Давид-10в Галуаева Анастасия-9а Дзарагасова Лаура-8а Хумарова Алина-8б</p>
2	Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»	213 чел./ 1,3 %	<p>1 место, региональный уровень: Хубаева Анна, 9а 1место, муниципальный уровень: Тарасова Мария, 4в. Кочиева Екатерина, 6а 3место, муниципальный уровень: Шанаева Илона, 7а</p>
3	Всероссийская олимпиада «Кенгуру»	118 чел./ 1,8 %	Победителей нет (места не присуждали)

4	Всероссийская открытая олимпиада по черчению «Корчак»	5чел/0,7%	Победители: Тедтоева Алиса 8б, Шетухина Дана 8б, Свиридова Анастасия 8а, Хостикоева Виктория 8г, Бучковская Дарья 8б.
5	Всероссийская олимпиада «Золотое руно»	25чел./2,6 %	Победители: 1 место, всероссийский уровень: Мамиев Ибрагим 3д Макиева Милана 3д Кудухова Ангелина 3д Казиев Георгий4а Магкаев Даниэль 4а 1 место, региональный уровень: Будаева Роксалана 5д Гуриев Ацамаз7б Дигурова Алика7а Елканов Максим 7а Икаева Аида 7г Суменов Максим 7г Тохтиева Дзерасса 7б Клюев Герман 10а 2 место, региональный уровень: Хубецова Диана 11б 3 место, региональный уровень: Филатова Елизавета 8г Хабалати Ирэна9в 1 место, муниципальный уровень: Ахполов Дзамболат 5д 2 место, муниципальный уровень: Бигаев Арсен 8а 3 место, муниципальный уровень: Ходов Александр 6в Шетухина Дана 8б Бестаев Ацамаз 8б Санаков Артур 9в Хохоев Марик 9в Цопанов Максим 11б
6	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» СКГТУ (русский язык)	2чел/1, 3%	Абаев Арсен, 6а, диплом 2 степени Битиева Ангелина, 6а, диплом 3 степени
7	Международная олимпиада по немецкому языку «Freunde mit Deutsch»	1чел/0,1%	1 место: международный уровень: Трофимова Дарья, 9г
8	Всероссийский конкурс «КИТ-2019»		1 место: Мукулов Станислав, 7 кл. Цагаев Хетаг и, Магкаев ролен, 10кл. 2 место: Боциев Элина, 11 кл. 2 место: Калтаев Саид, 9 кл. Чакалов Владимир, 11 кл.

XV. Информация об участниках и победителях образовательных форумов и проектов

№	ФИ уч-ся	Класс	Название конкурса	Место	Учитель
1	Кизинова Дана	10 в	VII муниципальный научный форум «Созвездие интеллектуалов»	Диплом 1 степени	Бедоева Е.Б.
2	Магкаев Ролен	10в	VII муниципальный научный форум «Созвездие интеллектуалов»	Диплом 3 степени	Бедоева Е.Б.
3	Цаллагов Олег	5д	VII муниципальный научный форум «Созвездие интеллектуалов»	Диплом 2 степени;	Подстрешная К Ю.
4	Маликаева Светлана	5д	VII муниципальный научный форум «Созвездие интеллектуалов»	диплом 2 степени;	Подстрешная К Ю.
5	Гуриев Марат	11а	XIV Всероссийский конкурс молодежных образовательных организаций «Моя законотворческая инициатива» (Государственная Дума Федерального собрания РФ)	Лауреат	Бедоева Е.Б.
6	Кизинова Дана	10в	«Шаг в будущее Осетии»	Диплом 1 степени	Бедоева Е.Б.
7	Захарова Мария	10 в	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Диплом 2 степени	Панаедова С.Д.
8	Захарова Амина	3г	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	победитель	Асламурзаева Ф.Э.
9	Хабалати Ирэна	9в	Городской литературный конкурс «Звезда голубая, нетленная».	грамота	Плиева Л.Т.
10	Захарова Марина	10в	Международный конкурс искусств «Моресоль», номинация «Журналистика»	Диплом 1 степени	Панаедова С.Д.
11	Кизинова Дана	10в	XVII Региональный конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»	Диплом 1 степени	Бедоева Е.Б.
12	Дзокаева Милана Елеева Виктория Тасоева Элина	5в 5а 5а	ССИТ «Исаковский на английском»	2 место по СКФО 2 место по РФ 1 место по городу	Созаева Е.Б.
13	Бондаренко Вероника	6д	ССИТ «Исаковский на английском»	1 место по СКФО	Багаева В.А.
14	Всего 8ч Бязырты Алана Гусалова Валерия Джатиев Георгий Елеева Виктория	5в 5в 5в 5а	ССИТ «Фет на английском»	2 место по городу 1 место по городу 3 место по	Созаева Е.Б.

	Кучиева Милана Тасоева Элина	5а 5а		городу 2 место по РФ 1 место по РСО-Алания 2 место по РСО-Алания	
15	Всего 5ч Туаева В Мурадянц Влада Кабулов Михаил Кизеев Владислав	11в 11а 11в 11в	ССИТ «Фет на английском»	1 место по городу 3 место по городу 3 место по СКФО 1 место по СКФО	Вензигина Е.В.
16	Всего 6 чел. Климова Виктория Колиева Амина Березова София Томаева Тамара Цаликов Георгий Есиева Илина	9а 9б 9б 9г 9б 9г	ССИТ «Фет на английском»	3 место по РСО-Алания 3 место по городу 1 место по С-Зап. р-ну г.Вл-3 3 место по С- Зап. р-ну г.Вл-3 2 место по С- Зап. р-ну г.Вл-3 2 место по РФ	Кубалова И.А.
17	Бондаренко Вероника	бд	ССИТ «Фет на английском»	2 место по СКФО и 3 место по РСО-Алания	Багаева В.А.
18	Всего 125ч Кизеев Владислав Боциева Элина Кабулов Михаил	11в 11в 11в	«Британский бульдог»	1 место по городу и 2 место по РСО-Алания 2 место по городу 2 место по городу	Вензигина Е.В.
19	Казиев Георгий	4а	«Британский бульдог»	1 место по городу	Санакоева Н.С.
20	Гогаева Кристина	бв	«Британский бульдог»	1 место по городу и 2 место по РСО-Алания	Мирошничен ко А.В.
21	Учунжян Амина	бб	«Британский бульдог»	2 место по городу	Багаева В.А.
22	Всего 38ч Маргиев Хетаг	4		1 место – 21 человек	Трофимова Е.А.

	Тибилова Дана	4	Международный дистанционный конкурс «ОЛИМПИС»	2 место – 4 чел. 3 место – 1 чел. 1 место 3 место	
23	Тарасова Мария Авсаджанов Бимболат Хугаева Валерия	4 4 4	Международный дистанционный конкурс «ОЛИМПИС»	1 место 1 место 2 место	Авсаджанова С.Г.
24	Костяшина Светлана Кумалагов Арсен Языков Илья	4 4 4	Международный дистанционный конкурс «ОЛИМПИС»	2 место 2 место 3 место	Санакоева Н.С.

XVI. Информация об участниках и победителях творческих конкурсов

№	Название конкурса	Кол-во участников/ % от общего кол-ва участников	Место
1.	Всероссийский конкурс «Дельфийские игры» (скрипка)	1 чел/0,1%	Будаева Роксалана, 5д класс, Гран-При
2.	Муниципальный этап конкурса « Мастер художественного слова»	1 чел/0,1%	Кцоева Тамара, Гран-при
3.	Муниципальный конкурс детских рисунков: "Мир без наркотиков".	1 чел/0,7%	Бдайдиева Дана, 7г, Диплом 1 степени
4.	Республиканский конкурс рассказов «Народный герой Осетии».	1 чел./1, 20%	Кизинова Дана – диплом победителя
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»	2 чел./3, 20%	Хинчагов Хетаг, 1 место Хетагурова Виктория – 3 место
7.	Республиканский этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»	1 чел/6,7%	Хинчагов Хетаг, победитель, диплом
8.	Республиканский фестиваль «Город талантов», номинация «Художественное чтение»	1 чел/ 3,07%	Кцоева Тамара, 8б, 1 место, грамота
9.	Владикавказская Школьная Лига КВН «Осенний кубок- 2019»	10 чел/7,1%	Команда «Экстрималы» Диплом победителя, кубок
10.	Всероссийский творческий конкурс «Синяя птица», номинация «Ораторское	1 чел. /0.1%/	Хинчагов Хетаг, 7г, диплом победителя

	мастерство»		
11.	Международный конкурс искусств «Моресоль», номинация «Художественное слово»	2 чел./3, 20%	Хинчагов Хетаг, диплом 1 степени
12.	Республиканский конкурс чтецов на осет. языке в онлайн формате «Мадаэлон æвзаг...»	1 чел/ 2,14%	Боциев Азамат, 2б Диплом 1 степени
13.	Литературный конкурс «Имена Победы»	2 чел/0,4%	Беликова Аида, 7д кл. Диплом Гатыло Никита, 8в кл. Диплом
14.	Муниципальный творческий конкурс (эссе) «История моей семьи в истории страны»	1 чел/ 6,17%	Гамаонова Анна, 7г, победитель
15.	Конкурс «Библионочь»-2020. Живое слово о войне».	7чел/15,8%	Боциев Азамат, 2б, победитель Хетагурова Виктория, 6а, победитель Тавасиева Самира, 2в, победитель Ревазова Дана, 2в, победитель Хинчагов Хетаг, 7г, победитель Плиева Диана, 10в, победитель Дзагахов Измаил, 5д, победитель
16.	Городской конкурс юных художников «Солнце русской поэзии» (к 220-летию А.С. Пушкина)	2 чел./0,14%	Мамиева Эллина, 11б класс, 1 место, грамота Дзарахохова Марина, 7г класс, грамота
17.	Открытый Всероссийский конкурс «Спасибо за Победу!», вокал	1 чел/ 1,17%	Кабисова Дана, 6б, 1 место, диплом
18.	«Владикавказ – наш общий дом»	18ч/5,76%	Диплом «За пропаганду национальной культуры и идей толерантности»
19.	Всероссийский конкурс «Подвиг героев в сердцах поколений», номинация «Вокал»	1ч/0,4%	Кабисова Дана, 6б, грамота
20	Всероссийский конкурс «Подвиг героев в сердцах поколений», номинация «Художественное слово»	1ч/0,4%	Хинчагов Хетаг, диплом 1 степени

XVII. Информация об участниках и победителях военно-спортивных конкурсов

№	Название конкурса	Кол-во участников/ % от общего кол-ва участников	Место
1.	«Нартика» Муниципальный этап	8чел/14, 8%	1 общекомандное место Личные достижения: Дзукоев Валера 9в, л/атлетика- 2 м. , Даурова Камила, 8г, л/атлетика - 2 м. , Дзагкоев Хетаг 7б, бег на 60м.- 2 м. , баскетбол (команда девочек) - 2 м.

	«Нартика» Региональный этап	6 чел/16,7%	2 место (стрельба из лука), Тедеты Владислав, 11б класс 2 место (перетягивание палкой), Мартыгин Олег, 11а класс 1 место (бой на мечах) Мартыгин Олег, 11а класс
2.	«Школьные игры -2019» (вольная борьба) Муниципальный этап	2 чел/12,6%	Мамиев Давид, 9б, 3 место , Уртаев Георгий, 9б, 3 место , грамоты
3.	«Школьные игры -2019», волейбол Муниципальный этап	7 чел./ 2,1%	2 место, грамота

XVIII. Система воспитательной работы и дополнительного образования.

Направления, по которым организовано дополнительное образование в общеобразовательном учреждении:

- познавательное;
- творческое;
- спортивное.

№	Названия кружков, студий, спортивных секций	Численность учащихся	% от общего количества учащихся
1.	Театральная студия на русском языке	30чел.	2,07%
2.	Театр-студия «Сырдон»	20чел	1,38%
3.	Танцевальная студия	65 чел	5,72%
4.	Театр музыкальной сказки	22 чел	1,5%
7.	Предметные кружки (2 – 6 классы)	540 чел	35,5%
8.	«Брейн-ринг»: команды «XXI век», «DreamTeam»,	20ч	1,38%
9.	Команда КВН «Экстрималы»	15ч	1,6%
10.	Баскетбол	45ч	3,12%
11.	Кружок «Deutschland»	30ч	2,07%
12.	«Юный техник»	56ч	4,65%

XIX. Реализованные социальные проекты и акции.

№	Названия проектов	Количество учащихся	Уровень: школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский
1	1. «День памяти воинов-интернационалистов»	25 чел	Республиканский миротворцы
2	«Школа мира – 2019»	20 чел	Республиканский миротворцы
3	«Цветочек радости» ко Дню пожилого человека	14 чел	Всероссийский волонтеры

4	«День рождения РДШ»	10 чел	Всероссийский волонтеры
5	«Здоровье в наших руках»	520 чел	Школьный, Уч-ся 5-11 кл.
6	«Здоровое и безопасное детство»	25 чел	Республиканский Миротворцы и волонтеры
7	«Завтрак маме», «Незабудки», посвященные Дню матери	150 чел	Всероссийский Уч-ся 5-6кл
8	«Стоп, ВИЧ/СПИД»	120 чел	Всероссийский Уч-ся 9-11 кл.
9	«Уроки добра»	120 чел	Школьный Уч-ся 6-7 кл.
10.	«Игротехника»	40чел	Всероссийский Уч-ся 6 классов
11.	«Рождественский подарок»	20 чел	Республиканский волонтеры
12.	«Блокадный хлеб»	200чел	Всероссийский Уч-ся 5-7 кл.
13.	«Блокадная ласточка»	200чел	Всероссийский Уч-ся 5-8 кл.
14.	Солдатский подарок»	45чел	Всероссийский Уч-ся 7-9кл.
15.	«День Земли»	125чел	Всероссийский Уч-ся 5-8 кл.
16.	«Кодекс РДШ», «Талисман РДШ»	120чел	Всероссийский Уч-ся 5-9 кл.
17.	«Братьям нашим меньшим»	230чел	Школьный Уч-ся 5-11 кл

XX. Общественное признание школы.

Какие награды (дипломы, грамоты и др.)	Дата получения
1. Грамота Международного Общественного Фонда «Российский Фонд Мира» «За активное участие в деле укрепления мира, согласия, сотрудничества и взаимопонимания между народами России»	12. 11. 2019г
2. Благодарственное письмо Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» за плодотворное сотрудничество	Май 2020г
3. Благодарственное письмо Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» за активную благотворительную деятельность волонтеров школы.	Март 2019г
4. Благодарственное письмо образовательной платформы «ЯКласс» за сотрудничество и активную работу на платформе	Июнь 2020г

5. Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский государственный технологический университет» за активное участие уч-ся школы в образовательных проектах ВУЗ-а.	Июнь 2020г
---	------------

XXI. Освещение работы школы в СМИ (статьи, передачи и др.).

Предмет освещения (о чем, про кого и др.)	Место освещения (издание, №, дата и др.)
1. Статья «Синяя птица Хетага» (о победителе проекта «Синяя птица» (ораторское мастерство) уч-ке 7г класса Хинчагове Хетаге	Г-та «Северная Осетия».от 17.01.2020г №6
2. Статья «Созвездие интеллектуалов» (о победителях 7 научно-практического форума: Кизиновой Д., Магкаеве Р., Цаллагове О., Маликиевой С.)	Г-та «Чемпион- Ир», от 21.01.2020, №1
3. Публикация сказки «Озеро желаний» уч-цы 9в класса Бурнацевой Д.	Г-та «Чемпион- Ир», от 21.01.2020, №1
4. Статья «День бегуна прошел в 7 школе» (о спортивном празднике «День бегуна» в начальной школе)	Г-та «Чемпион -Ир», от 18.10.2019, №24
5. «Быстрее! Выше! Сильнее!» (о совместном спортивном проекте уч-ся начальной школы и общественной организации «Молодая гвардия»)	Г-та «Чемпион- Ир», от 20.11.2019, №25
6. Статья «Питер Пен» (о главной роли юного актера Хетага Хинчагова в спектакле «Питер Пен».	Г-та «Чемпион- Ир» от 31.01.2020г. №2
7. Публикация рассказа уч-цы 9в класса Бурнацевой Д.	Г-та «Чемпион- Ир» от 31.01.2020г. №2
8. Рубрика «Знакомство с профессией», об экскурсии уч-ся 5д класса в редакцию газеты «Терские ведомости»	Г-та «Терские ведомости» от 22.11.2019г №21
9. Информация о юбилее и праздничном концерте, подготовленном учениками заслуженного учителя РСО-Алания Кукуй Е.Г.	FACEBOOK от 30.01.2020г
10. Информация о победителе интеллектуального проекта «Владикавказская крепость»-команде школы «DreamTeam».	Заметка на сайте республиканского интеллектуального клуба albuss.ru
11. Репортаж о юбилее и праздничном концерте, подготовленном учениками заслуженного учителя РСО-Алания Кукуй Е.Г.	Передача на телерадиокомпании Владикавказ-ТВ от 30.01.2020г
12.Передача «Синяя птица» (уч-ся 7г класса Хетаг Хинчагов, участник передачи в номинации «Ораторское мастерство»)	Канал «Россия», ноябрь 2019
13.Передача о школьной театральной студии и ее руководителе Джанаевой И.К. (спектакль «Маленькие трагедии» Пушкина)	ГТРК «Алания», февраль 2020г

XXII. Программы здорового образа жизни в школе реализуются как в учебном процессе, так и во внеурочное время. В учебном процессе на уроках естественного цикла: химии, биологии, природоведения- в соответствии с программами обучения. Однако воспитательная работа ведется комплексно по нескольким направлениям. Проводятся лекции, опросы учащихся, ролевые игры, круглые столы, встречи с врачами-наркологами и работниками правоохранительных органов, медицинские обследования здоровья детей, прививки, лечение и профилактика заболеваний.

Учащиеся пишут сочинения и другие творческие работы о вреде наркомании, табакокурения и алкоголизма.

В 5-8 классах были проведены классные часы по темам:

- Сквернословие в подростковой среде;
- Алкогольная трясина;
- Пивной алкоголизм;
- Жизнь без сигарет;
- Как уберечь себя от наркотиков;
- Пейте чаще добрый сок.
- Снюс... что это такое?;
- Декларация прав ребенка;

В младшей школе проводились открытые классные часы о правильной и здоровой пище: «Азбука здорового питания», «Витамины все нужны», «Береги здоровье смолоду», «Вкусно или полезно?» и другие.

Большое внимание вопросам оздоровления и занятости детей уделяется школьными учителями физкультуры и ОБЖ. В начале каждого урока физкультуры несколько минут отводится вопросам профилактики вредных привычек и соблюдения режима здорового образа жизни.

Школа взаимодействует по вопросам профилактики наркомании с республиканским наркодиспансером, с Центром «Доверие», с Центром социализации молодежи, с республиканским комитетом по делам молодежи, с Молодёжным парламентом, общественными организациями: «Стыр Ныхас», «Братство» и другими.

В рамках этого сотрудничества для учащихся были организованы встречи с представителями общественных и правоохранительных организаций:

- Лекции специалистов-экспертов УКОН МВД по РСО_Алания Маргиевой А.М. для параллели 7-х классов Бясовой А.Р. для уч-ся 9 классов.
- Лекции о ЗОЖ представителя общественной организации Комаева К.П.
- Психологические тренинги для учащихся 10 «В» и 11 «В»классов, организованные специалистами центра«Доверие».
- Акция «Телефон доверия» и т.д.

В этом году учащиеся 4-х классов участвовали в традиционном мероприятии «День бегуна», направленном на пропаганду занятий физкультурой и спортом, здорового образа жизни, а также на практическое укрепление здоровья детей в проводимых спортивных соревнованиях.

Мероприятия по здоровьесберегающей и спортивно-оздоровительной работе:

- День бегуна, спортивный праздник
- Нартские игры, состязания
- Турнир по стритболу и футболу.
- Турнир по настольному теннису.
- «Быстрее, выше, сильнее», спортивный проект
- Турнир по минифутболу «Золотая осень».

- «Рыцарский турнир», состязания
- «Безопасная среда», единый кл. час

Результат:

1. Реализация программы «Здоровый образ жизни» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. 100% занятость спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях
3. Систематический контроль выполнения программы «Здоровый образ жизни» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

XXIII. Основным результатом реализации содержания воспитательной деятельности школы мы считаем социокультурный опыт ребёнка, который он приобретает в результате педагогически организованного взаимодействия с окружающим миром. На сегодняшний день наши воспитанники обладают следующим социокультурным опытом, который по мере взросления индивида пополняется и накапливается:

- Опыт принятия самостоятельных решений в ситуациях нравственного выбора.
- Опыт наблюдения позитивных образцов самореализации личности в социально и личностно значимой деятельности.
- Опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности (познавательной, творческой, игровой).
- Опыт реализации различных уровней социально-нравственной позиции в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, консультанта и др.).
- Опыт применения полученных знаний, умений и навыков в социально значимой деятельности.
- Опыт анализа, оценки поведения людей в различных жизненных ситуациях.
- Опыт сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
- Эмоционально-чувственный опыт и опыт воплощения эмпатии, сопереживания, сочувствия в поступках, деятельности.
- Опыт общения и ролевого взаимодействия.
- Опыт самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

В воспитательном процессе школы, который мне представляется живым организмом, не всегда все гладко, как в любом живом организме. За отчетный период пока не удалось организовать в школе ученическое самоуправление, - не в виде прикладного инструмента, который находится в руках педагогов и используется ими для решения собственных задач, - а, в первую очередь, в качестве самостоятельного общественного института, позволяющего ученикам реализовать своё право на участие в управлении образовательным учреждением. Мы продолжим работать над тем, чтобы школа стала объектом инновационной активности учеников, а ученики, в свою очередь, активными участниками образовательного и воспитательного процессов.

В связи с этим мы планируем на новый учебный год решение следующих задач:

- Организовать единое воспитательное пространство, сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп (классных коллективов).
- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к истории и судьбе Родины.
- Развивать самоуправление школьников, предоставлять им реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе; культуру межличностных отношений и толерантности.
- Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Формировать сознательное отношение учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
- Создавать условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества.

Зам. директора по ВР МАОУ БСОШ № 7 им. А.С. Пушкина Цаллагова С.Ю.