



ОТЧЕТ
МАОУ БСОШ № 7 им. А.С. Пушкина г. Владикавказ
о воспитательной работе в 2018-2019 учебном году

Ф.И.О. зам. директора по ВР: Цаллагова Светлана Юрьевна
Количество обучающихся и классов: 1506чел.; 467 классов.

И. Главная цель воспитательной системы школы – создание благоприятных условий для успешного развития личности каждого учащегося, воспитания интеллигентного человека, знающего правовые и гражданские нормы общения в социуме, эстетически и физически развитого, толерантного и коммуникабельного.

Ближайшая цель: на каждом конкретном этапе обучения и воспитания использовать все возможности УВП для формирования заданных качеств личности – патриотизма, гражданственности, высокой духовности, интеллигентности, здорового образа жизни.

Дальняя цель: воспитание выпускника, готового к постоянному самосовершенствованию и выживанию в условиях быстро меняющейся и развивающейся человеческой культуры, способного продолжить традиции своего народа, достойно принять и нести эстафету поколений.

II. Намеченные цели определяют следующие задачи воспитания:

- от воспитания любви к семье, дому, школе переходить к формированию гражданского самосознания и ответственности за судьбу Отечества;
- приобщение к общечеловеческим ценностям, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, создание всех возможных условий для реализации этих способностей в соответствии со склонностями и интересами ребенка;
- знакомство с закономерностями валеологии и на их основе формирование и развитие физически крепкого и развитого ребенка, считающего здоровье одной из главных ценностей жизни;
- развитие познавательной сферы ребенка, формирование у него знаний о научной картине мира;
- воспитание правил и привычек культурного поведения;

- максимальное развитие в ребенке понимания прекрасного всеми доступными школе средствами эстетического воспитания;
- формирование способности успешно адаптироваться в беспрестанно меняющемся мире и общаться в разных социальных средах.
- формирование стремления к постоянному самосовершенствованию;
- воспитание на основе дальнейшего развития традиций школы, всестороннее развитие личности.

III. Методическая тема года: «Обновление содержания гражданско-патриотического и нравственного воспитания на современном этапе социального развития».

IV. Основные направления воспитательной работы:

- ✓ Дальнейшая перестройка воспитательного процесса, изменение форм и методов работы: преодоление пассивности детей через дидактические и ролевые игры, разнообразие форм обучения, раскрепощение личности ребенка, создание условий для получения знаний и умений сверх школьных программ.
- ✓ Ориентация детей на вечные абсолютные ценности, составляющие основу воспитания: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля, Вселенная.
- ✓ Формирование основополагающих качеств личности: патриотизм, гражданственность, политическая культура, умение осмысливать ситуации и принимать правильные решения.
- ✓ Создание условий для самовыражения в художественной деятельности: театре, пении, танцах, музыке, изобразительных видах искусства, прикладном и техническом творчестве.
- ✓ Развитие досуговой и игровой видов деятельности.
- ✓ Дальнейшее развитие самоуправления, дополнительного образования.
- ✓ Приобщение к древней и настоящей культуре народов России и Осетии, укрепление народных и школьных традиций.
- ✓ Укрепление сотрудничества детей и взрослых.
- ✓ Освоение передовых технологий воспитания.
- ✓ Повышение квалификации учителей и воспитателей.
- ✓ Воспитание в духе демократизма и толерантности.

Все эти направления воспитания обеспечивают формирование:

- ✓ личностных качеств;
- ✓ нравственных норм поведения;
- ✓ культуры общения в коллективе;
- ✓ потребности к труду;
- ✓ способности правильно организовывать свою деятельность;
- ✓ способности к сотрудничеству;
- ✓ сформированности стереотипов научного, художественного и правового сознания.

V. К новым подходам в организации воспитательного процесса в школе следует отнести:

- проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы;
- мастерские по проблемам современности и человеческого общения;
- совместные конкурсы и мероприятия: учителя – ученики;
- моделирование воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое диагностирование;
- анкетирование учащихся;
- интерактивные методы воспитания;
- коррекционные технологии воспитания;

VI. На педагогических советах рассматривались следующие вопросы воспитания:

1. «Формирование навыков самоконтроля и самооценки как необходимое условие социальной успешности обучающихся» - ноябрь
2. «Анализ работы кл. руководителей 1-11 классов» - январь
3. «Развитие критического, логического и творческого мышления в условиях гуманизации образовательного процесса» - март

VII. Методическая работа классных руководителей осуществляется через работу методических объединений начальной, средней и старшей школы. На заседаниях МО заслушивались следующие вопросы:

Начальная школа

Первое заседание - сентябрь:

Тема «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС»

Второе заседание - ноябрь:

Тема «Самостоятельная работа по эталону»

Третье заседание - январь:

Тема «Здоровьесберегающие технологии»

Четвертое заседание - март:

Тема «Результаты проведения Недели памяти А.С.Пушкина.»

Средняя школа

1 заседание МО : «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год».

2. Утверждение планов воспитательной работы, обмен опытом работы с классом.
3. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка в соответствии с целевыми установками на год
4. Знакомство с планом воспитательной работы на 2018/2019 учебный год
5. Составление графика открытых классных мероприятий
6. Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы в классах.

II заседание: «Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития» «Профилактика девиантного поведения подростков»

1. Итоги воспитательной работы за I четверть (отчеты классных руководителей)
2. Особенности психофизического развития детей 10-14 лет.
3. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков
4. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»
5. Ролевая игра «Ученики, родители, учителя».

III заседание: «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».

1. Анализ воспитательной работы школы за 2-ю четверть
2. Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении месячника пожарной и кибербезопасности.
3. Инструктажи по ТБ и ОБЖ, ведение журналов инструктажей по ТБ. Методические рекомендации.
4. «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»
5. Спортивно – патриотическое воспитание школьников
6. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма
7. Использование здоровьесберегающих методик во внеурочное и внеклассное время.

IV заседание : Анализ работы МО классных руководителей в 2018/2019 учебном году.

1. Итоги воспитательной работы за 3-ю четверть (отчеты классных руководителей)
2. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий
3. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2018/2019 учебный год
4. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.
5. Сообщения по темам самообразования из опыта работы педагогов
6. Информация о новинках педагогической литературы по вопросам воспитания

Старшая школа

На 2018 – 2019 учебный год было запланировано 5 заседаний методического объединения.

Первое заседание (сентябрь).

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2017-2018 учебный год
2. Знакомство с общешкольным планом воспитательной работы,
3. Ознакомление с нормативными документами о деятельности классных руководителей, их основными функциями и должностными обязанностями, циклограммой их работы.

(«Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»)

Второе заседание (ноябрь)

Тема «Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентиров.» - докладчик Хуриева Н.С.

Третье заседание (январь)

Тема: «Что мы знаем о снюсе?»- докладчик Дзугутова С.А.

Четвертое заседании (март)

Тема «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков». Форма проведения – свободный микрофон.

Пятое заседание (май)

Творческий отчет классных руководителей за 2018-2019 учебный год.

VIII. Патриотическое воспитание детей осуществляется через целую систему коллективных воспитательных мероприятий в школе:

1. Календарь игр: баскетбол, футбол, волейбол, настольный теннис. прикладная гимнастика. Легкая атлетика.
2. Уроки мужества ко Дню Героев Отечества (5-11 классы)
3. Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания. (1-11классы)
4. Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный» ко Дню Победы(5-10 классы)
5. Фестиваль военной песни. (9-11классы)
6. Экскурсии по местам боевой славы (2-10 классы)
7. Встречи с ветеранами (4-8 классы).
8. День здоровья (5-11классы).
9. День бегуна (4 классы)
10. Исторические конференции, викторины, беседы (в рамках месячника правовой грамотности) – 5-11 классы
11. Военно-спортивная игра «Победа» (9-10 классы)
12. Военно-спортивная игра «Звездочка»

13. Президентские игры (5-9 классы)
14. Президентские состязания (5-9 классы)
15. «Школьные игры 2018»
16. Нартские игры (7 классы)
17. Конкурс детского рисунка и сочинений к Всероссийскому Дню матери
18. Спартакиада допризывной молодежи (9-10 классы)
19. Акция «Памятник у дороги»
20. Акция «Георгиевская ленточка»
21. Акция «Вахта памяти»
22. Уроки памяти к годовщине трагических событий в Беслане.
23. Поздравления с днем Учителя пенсионеров-учителей ко дню Пожилого человека.
24. Международный день Мира.
25. День славянской и осетинской словесности.
26. День воинской славы России.
27. Уроки здоровья, в рамках акции «Безопасное детство»

Патриотическое воспитание невозможно без формирования у детей чувства любви к Отечеству, уважения к его героическому прошлому, к его культуре, традициям.

Знание истории, культуры и традиций своего народа является той благодатной почвой, на которой только и возможно воспитать патриотов. Сценарии большинства мероприятий включают познавательные-этические моменты. Много внимания в них уделяется национальному компоненту обучения и воспитания, знакомящего учащихся с кодексом чести осетин, с высокими моральными и духовными качествами героев Нартского эпоса, с гуманизмом осетинских народных сказок, с понятиями добра и зла, вопросами национальной этики и этикета.

Приобретенные знания находят свое продолжение в творчестве детей: конкурсах песен, танцев, рисунков, народных спортивных игр, сочинениях, поэтических работах и т.д.

Правовое воспитание осуществляется на уроках истории, ОБЖ, обществоведения, на классных часах и в общешкольных мероприятиях и охватывают целый круг тем:

1. Что такое закон?
2. Правовой и социальный порядок.
3. Права и обязанности ребенка, предоставляемые ему государством на основе Конституции РФ.
4. Конвенция прав ребенка – основной документ, защищающий его от эксплуатации и деспотизма взрослых.
5. Права и обязанности школьника.
6. Права и обязанности членов семьи.
7. Право и мораль.
8. Что такое свобода совести?

9. Как работают органы представительной и исполнительной власти.

10. Гражданское совершеннолетие и другие

Многие темы раскрываются в игровой форме. Это мероприятия типа викторин, конкурсов, правовых конференций, круглых столов и т.д. Ведется также правовое воспитание по плану совместных мероприятий с КДН.

В этом учебном году патриотическое воспитание в школе проходило под знаком празднования 74-летия Победы в Великой Отечественной войне. Задачей педагогов было создать такую атмосферу в школе, которая помогала бы растущему поколению сохранять память о Победе, смогла пробудить в сердцах детей любовь и гордость за свою родину, за славных ее сынов, прославляющих Родину своими талантами, а также бережно относиться к памяти погибших, проявлять заботу о живых ветеранах ВОВ, создавать обстановку, способствующую духовному и физическому здоровью подростков – будущих защитников Отчизны.

Воспитательная система школы № 7 направлена на организацию разнообразных видов деятельности детей, позволяющих воспитывать их подлинными патриотами и гражданами своего Отечества.

Реализуя это содержание, воспитательная система школы № 7 ставила перед собой цель: активизировать патриотическое воспитание детей, помочь подросткам дать исторически верную оценку роли советского народа в ВОВ, предоставить возможность прикоснуться к событиям той страшной войны средствами исторической науки, а также в разнообразных видах творческих работ.

Учащиеся школы принимали активное участие в проведении торжественных мероприятий по празднованию Дня Победы: участвовали в военно-спортивных играх «Победа», «Звездочка»; шли в общем строю Бессмертного полка. Учащимися 5-10 классов были совершены экскурсии по местам боевой славы родного края.

В рамках Месячника военно-патриотического воспитания были проведены общешкольные и городские мероприятия:

1. Фестиваль военной песни «Песня в военной шинели», в котором приняли участие 9-11 классы. На фестиваль были приглашены представители "Стыр Ныхаса" Северо-Западного МО.
2. Школьный этап республиканского конкурса чтецов «И помнит мир спасенный» (1-9 классы)
3. Конкурс детского рисунка «Подвиг их бессмертен»
4. Республиканский Марш Мира.
5. Миротворческая акция «Декада добрых дел».
6. Республиканская акция «Памятник у дороги»
(уборка памятников в с. Гизель, Майрамадаг, Дзуарикау, Ардоне).
7. Автопробег по местам боевой славы, посвященный 74-летию Победы.
8. Акция «Георгиевская ленточка».

9. Смотр песни и строя «Статен, строен, уважения достоин».
10. Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый теме ВОВ.
11. Вокальный конкурс, посвящённый теме ВОВ.
12. Творческий конкурс «Письмо ветерану».

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что вся запланированная работа по данному направлению выполнена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется много внимания.
2. Учащиеся школы принимают участие и побеждают во многих городских и республиканских конкурсах по этому направлению, так как осознают важность таких понятий, как патриотизм, гордость за прадедов, совершивших великий подвиг, и хотят быть похожими на своих великих предков.

IX. Следующее направление воспитательной работы предполагает удержание в центре внимания воспитательного процесса всех возможностей для личностно-ориентированного развития каждого ребенка в образовательном пространстве школы.

Личностно-ориентированный подход направляет работу учителей на модус человеческой индивидуальности, расширяет образовательное пространство, превращает его в среду авторазвития.

Воспитатели берут на себя функции управления ситуациями, в которых ученик овладевает деятельностью, организуют рефлексивный выход ребенка из пространства деятельности с целью понимания и осознания этой деятельности, предъявляют идею человека, как продукта культурно-исторической эпохи.

Каждый учащийся – творческая личность. Он создает материальные и духовные ценности на уровне своих индивидуальных способностей, стремясь реализовать свой творческий потенциал, воспринимая новые идеи, стараясь выразить их оригинально, с фантазией.

Основным способом образовательной практики в школе является творчество. Погружаясь в атмосферу творчества, учащиеся ориентированы на выявление своего личностного потенциала и его постепенную, последовательную реализацию.

Информационный центр школы постоянно сообщает о достижениях учащихся и их педагогов, о победах в конкурсах, информация публикуется в республиканских газетах, освещается на телевидении и на школьном сайте.

Творчество пронизывает учебную, спортивную, правовую, эстетическую и нравственно-этическую деятельность воспитанников школы и реализуется через целую систему мероприятий:

1. конкурсы рисунков и плакатов, посвященных дню Победы в ВОВ, ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, ко Дню Матери; конкурс рисунков «Знаешь ли ты правила движения?»; выставки детских поделок, конкурс икебан;
2. конкурсы сочинений и поэтического творчества, посвященные родному краю, родному городу;

3. конкурсы чтецов к 74-летию Великой Победы «Мы о войне стихами говорим»;
4. конкурс чтецов «Живая классика»
5. спортивные соревнования: конкурс «Статен, строен, уважения достоин»; военно-спортивные игры «Победа» и «Звездочка», "Нартские игры"; "Рыцарский турнир".
6. театральные спектакли на русском и осетинском языках;
7. общешкольные праздники «Первый звонок», «Посвящение в пятиклассники», «Осенний бал», «Новогодний благотворительный концерт», акции милосердия, итоговые родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослее», «День объятий», «Всё начинается с любви», «Масленица широка...», "Живое слово" (к Международному Дню книги), Всемирный день слова «Спасибо», «Последний звонок», «Выпускной вечер» ;
8. музыкально-литературные композиции к городским конкурсам ("Братьям нашим меньшим" в рамках фестиваля "Город"); инсценировка "Человек и его имя" в рамках конкурса ж-ла "Ногдзау" и т.д.)
9. посещение музеев, выставок;
10. посещение театров, филармонии;
11. экскурсии по родному краю и местам боевой славы.
12. мероприятия начальной школы: «Прощание с букварем», «Дары Осени», «Лермонтовские дни», «День Здоровья», «День защиты детей», классные часы ко Дню памяти неизвестного солдата, Пушкинская неделя и т.д.; конкурсы: «Веселые старты», «А, ну-ка, мальчики», «А, ну-ка,

девочки».

13. проведение праздников «День Земли», экологические акции.
14. тематические дискотеки;
15. работа в школьных кружках: вокального и танцевального искусства, театральных, спортивных (по легкой атлетике, волейболу).

Х. На учете в КДН на конец года никто не состоит.

В 2018-2019 учебном году было проведено – 5 заседаний Совета профилактики.

Заседание №1 (сентябрь)

1. Заседание Совета профилактики. Создание и утверждение плана работы.
2. Создание картотеки (внутришкольный учет) группы «риска».
3. Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д.

Заседание №2 (ноябрь)

1. Уроки здоровья (беседы медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).
2. Акция «Международный день отказа от курения»

3. Заседание Совета профилактики

Заседание №3 (декабрь)

1. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
2. Планирование работы с «трудными» учащимися на зимних каникулах.
3. Демонстрация презентаций «Правда об алкоголе», «Курить или жить», «Правда о жизни...»
4. Планирование новогодних мероприятий и инструктаж перед зимними каникулами.

Заседание №4 (март)

1. Посещение уроков с целью контроля «трудных подростков» на уроке.
2. Участие в акции «За здоровый образ жизни».
3. Обследование условий жизни опекаемых детей

Заседание №5 (апрель)

1. Подведение итогов работы Совета (анализ).
2. Заседание совета:
 - Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися.
 - Составление плана работы Совета на следующий год.

Проведенные мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании и суицида:

Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во человек	Краткое описание мероприятия
1. Вводная лекция школьного инспектора «Продолжение знакомства с законом»	12.09.18г	школа	5-11 классы	Беседа по классам
2. Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», «Нет сигарете!», «Красная ленточка – символ борьбы со СПИДом»	Ноябрь-декабрь 2018г	школа	5-11 классы	Плакаты, классные часы
5. Лекции школьного инспектора по плану ОПДН ОП №3	в течение отчетного периода	школа	1-11 классы	
6. Организация психологического тренинга	Ноябрь 2018	школа	62 чел	Тренинги.

специалистами центра " Доверие"				
7."Принимать мир таким, какой он есть, или..."	Март 2019г	10 классы	45чел	диспут
8.Анкетирование по защите персональных данных	Ноябрь2018г, апрель 2019г	5-10 классы	560 чел	Анализ анкет
11.Психолого-социальное тестирование на употребление наркотиков, алкоголя	Февраль 2019г	школа	7-11 классы 525 чел	Анализ анкет
13.Проведение акции «Телефон доверия»	апрель2019г	школа	5-11 классы	Ознакомительные беседы
14.Работа с семьями обучающихся, проведение родительских собраний: 1.«Толерантность-дорога к успеху» . 2.«Возрастные и психологические особенности суицидального поведения детей и подростков». 3.«Черты толерантной личности».	В течение года	школа	1-11 классы	лекции
15.Тренинги по профилактике суицида: «Я управляю стрессом»	Январь-февраль 2019г	школа	5-11 классы	
16.Единый кл. час «Конфликт и способы его разрешения»	15.04.19	школа	7 кл.	Кл. час
17. « Половая неприкосновенность»	27.02.19	школа	7-8 кл	Беседа шк. инспектора
18.Медицинское тестирование на предмет употребления	12.05.19	школа	9 кл.	

наркотических и психотропных веществ. 18. « Экстремизм в молодёжной среде»	17.05.19	школа	60чел. 10 кл. 45 чел.	Круглый стол
---	----------	-------	---------------------------------	--------------

Сравнительный анализ профилактической работы за последние два учебных года

	количество детей «группы риска»		количество учащихся на внутришкол		количество учащихся на учете		количество социальных о-опасных семей	доля детей, охваченных доп. образов.
	мал.	дев.	мал.	дев.	мал.	дев.		
2017-2018 учебный год	10	0	0	0	0	0	0	75%
2018-2019 учебный год	8	0	0	0	0	0	0	75%

Проблемы профилактической работы.

1. Большое количество учащихся;
2. Разное социальное положение семей;

XI. Детские общественные организации в школе:

1. Миротворцы – 15 чел.
2. ДЮП – 32 чел.
3. РДШ (волонтеры) – 48 чел
4. Школьное театральное объединение – 60 чел.
5. Общешкольный родительский комитет – 47 чел.
6. Классные родительские комитеты – 141 чел.
7. Творческие объединения по интересам (начальная школа. 5,6 классы) – 800 чел.

XII. Работа с родителями, помимо индивидуальных бесед и в рамках родительских комитетов, осуществляется через родительский лекторий.

**План
работы родительского лектория на 2018-2019 учебный год**

№	Содержание лекции	Лектор	Дата
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивация к обучению первоклассников. Роль учителя и родителей. (1 классы) 	Корнаева Т.Л.	13.09.18г.
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптация 5-х классов. От чего зависят успехи и неуспехи ребенка? (5 классы) 	Коченова А.Г.	14.09 18г.
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная аттестация: итоги, ожидания, прогнозы... (9, 11 классы) 	Корнаева Т.Л. Худзиева Ф.Г. Созаева Е.Б.	15.09.18г
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Семья как первичная воспитательная среда. Воспитательный потенциал современной семьи. (2 классы) 	Дарчиева Е.В.	08.11.18г
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Психология взаимоотношений со взрослыми: родители и дети, учителя и обучающиеся. (6 класс) 	Джибилова З.С.	09.11.18г
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие семьи и школы по проблемам воспитания: экономическое и экологическое как часть формирования мировоззрения детей; гражданское воспитание в семье и школе. (10 класс) 	Цховребова М.А.	10.11.18г
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Секретный мир наших детей или ребенок и улица» (3 классы) 	Бузоева А.Т.	17.01.19г
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика уровня развития эстетического отношения детей различного возраста к действительности и характеристика эстетико-образовательного развития подростков средствами зрелищных искусств и СМИ. 	Сметанкина О.Н.	18.01.19г
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Семья и СМИ: основные проблемы воспитания и медиаобразования. (7 классы) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Подростки и наркотики. Семья и профилактика зависимости от психоактивных веществ в подростковом возрасте. (9 классы) 	Панаедова С.Д.	19.01.19г
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитательные функции в семье. (4 классы) 	Дьяченко Ж.В.	05.04.18г

2.	<ul style="list-style-type: none"> О вреде чрезмерной опеки подростков со стороны родителей. Воспитание самодисциплины, самоконтроля, самоограничения. (8 классы) 	Тиникашвили Л.С.	06.04.18г
3.	<ul style="list-style-type: none"> Стресс – это не то, что мы чувствуем, а то, как мы его переносим. (11 классы) - 	Плиева Л.Т.	07.04.18г

А также родители принимают участие в совместных творческих делах, педагогических советах, оказывают помощь в укреплении материально-технической базы школы.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился интерес к тематике родительских собраний и как следствие вырос уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению тематических и интерактивных родительских собраний.

XIII. Приоритетными для современных школьников являются коллективные и групповые формы деятельности, такие, как дискуссии, игры, состязания, творческий труд, художественное творчество, ролевой и психологический тренинг и т.д. (конкретно все коллективные мероприятия перечислены в п.п.10 и 11).

XIV. Информация об участниках и победителях интеллектуальных конкурсов и олимпиад

№	Наименование конкурсных мероприятий	Общее количество	
		Участников (% от общего кол-ва учащихся)	победителей призеров (с указанием Ф.И. учащегося) (% от кол-ва участников)
1	Муниципальный этап олимпиад	70 чел./ 6,8%	Победители - 3чел / 4,3%
2			Английский язык – Алборова София(11 кл.) Визирова Полина – (9 кл), Хохоев Заур (11 кл.) Призеры – 22 чел. 33% от числа участников
	Республиканский этап олимпиад	6 чел. /0,5%	Победители – 2 чел. Английск. язык - Визирова Полина – (9б кл), Кизинова Дана (9в) Призеры – 4 чел. 22% от числа участников

3	VI муниципальный форум «Созвездие интеллектуалов» - обществознание	1 чел/0,07%	-Гаспарянц Екатерина, 10 класс, Диплом I степени, рук. Бедоева Е.Б. (ноябрь 2018) -Кизинова Дана, 9 кл. Диплом I степени, рук. Марзоева Р.Т.
4	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Ступень в науку»	5 чел./ 0,3%	Кизинова Дана, 9 в класс, диплом 1 степени; Захарова М. 9 в , диплом 1 степени , Плиева А. 11 в, диплом 2 степени; Цакоева А. 10 б, диплом 2 степени,
5	XIII Всероссийский конкурс «Национальное достояние России»	1 чел/ 0,07%	Кизинова Дана – Диплом 1 степени, рук. Марзоева Р.Т.
6	XIII Всероссийский конкурс молодежных образовательных организаций «Моя законотворческая инициатива» (Гос. Дума Федерального собрания РФ)	1 чел/ 0,07%	Гуриев Марат 10 кл ЛАУРЕАТ (Бедоева Е.) октябрь 2018 Муниципальный этап - Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Живая классика»
7	Литературно-краеведческий конкурс «Я и мой край»	2 чел./0,14%	Диплом 1 степени, Кизинова Дана, 9в Диплом 1 степени, Цакоева Анна, 10б
8	Всероссийский фестиваль русского языка и российской культуры «О слово русское, родное»	1 чел/ 0,07%	Магкаев Ролен 9в, Диплом 1 степени
9	II Международный конкурс худож. перевода «Young Translator»	1 чел/ 0,07%	Кудзагова Алана 8г - победитель
10	Международный образовательный конкурс «Олимпус», английский язык 3-4 классы	17 чел/1,8%	10 победителей
11	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	104 чел/6,8%	Казиев Георгий 3а– 1 место по городу Кудзоев Батраз 7б – 2 место по городу
12	Олимпиада по английскому языку на учебной платформе «Учи.ру» 11 класс	15	6 победителей: Цогоева А., Плиева Б., Корниенко Д., Бадиева А., Беджисов А., Дзукаева Л.

14	Всероссийская лингвистическая олимпиада знатоков иностранных языков "Bridges" 9, 11 классы	9	Лауреаты и призеры
15	XI общегородские Хетагуровские чтения	1 чел./ 0,07%	Кумаллагова Милана 2 кл., диплом 3 степени
16	Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»	106 чел./ 7,3 %	нет
17	Всероссийская олимпиада «Кенгуру»	41 чел./ 13,8 %	Цакоева Диана, 6кл, 1 место в городе Хохоев Марик, Гасинов Тамерлан 8кл, 3 место в городе
18	Всероссийская олимпиада «Золотое руно»	55чел./5,6 %	Победители: 1место, всероссийский уровень: Леонтьева Анна; 1место, муниципальный уровень: Цогоева Мария, Ахполов Дзамболат, Битиева Ангелина, Гуев Георгий, Келехсаева Диана, Илаева Диана, Засеев Гергий (5кл.); Цакоева Анна, Цопанов Максим (10кл.); Догузова Арина, Тотоева Амина, Давыдова Виктория, Дзуцев Давид, Цуциев Алекс. Плиев Давид, Макеева Дана (6 кл.); 2место, муниципальный уровень: Кадохов Виталий (11кл.); 3место, муниципальный уровень: Кизинова Дана.

XV. Информация об участниках и победителях образовательных форумов и проектов

№	ФИ уч-ся	Класс	Название конкурса	Место	Учитель
1	Гаспарянц Екатерина	10б	6 муниципальный научный форум «Созвездие интеллектуалов»	Диплом 1 степени	Бедоева Е.Б.
2	Кизинова Дана	9 в	6 муниципальный научный форум «Созвездие интеллектуалов»	Диплом 1 степени	Марзоева Р.Т.
3	Кизинова Дана	9 в	XIII Всероссийский конкурс "Национальное достояние России»	Диплом 1 степени	Марзоева Р.Т.
4	Гуриев Марат	10а	13 Всероссийский заочный конкурс "Моя законотворческая инициатива"	Лауреат	Бедоева Е.Б.

5	Команда класса	6б	Городской проект «Умные каникулы». Конкурс «Тимур и его команда»	Победители	Газалова Л.Б.
6	Гуриев Ацамаз	6б	Всероссийский конкурс рисунков в рамках проекта «Путешествие в историю театра»	Диплом 3 степени	Газалова Л.Б.
7	Давыдова Виктория	6в	Всероссийский конкурс рисунков в рамках проекта «Путешествие в историю театра»	Диплом 3 степени	Газалова Л.Б.
8	Козонова Кира	6д	Всероссийский конкурс рисунков в рамках проекта «Путешествие в историю театра»	Диплом 3 степени	Газалова Л.Б.
9	Гуриев Ацамаз	6б	Международный образовательный историко-культурный проект «История государства Российского». Конкурс, посвященный Году Театра в России	Диплом 2 степени	Газалова Л.Б.
10	Гуриев Азамат	6б	Международный образовательный историко-культурный проект «История государства Российского». Конкурс, посвященный Году Театра в России	Диплом 2 степени	Газалова Л.Б.
11	Икаева Аида	6г	Международный образовательный историко-культурный проект «История государства Российского». Конкурс, посвященный Году Театра в России	Диплом 2 степени	Газалова Л.Б.
12	Козонова Кира	6д	Международный образовательный историко-культурный проект «История государства Российского». Конкурс, посвященный Году Театра в России	Диплом 2 степени	Газалова Л.Б.
13	Санакоева Злата	6б	Международный образовательный историко-культурный проект «История государства Российского». Конкурс, посвященный Году Театра в России	Диплом 3 степени	Газалова Л.Б.
14	Тохтиева Дзерасса	6б	Международный образовательный историко-культурный проект «История государства Российского». Конкурс, посвященный Году Театра в России	Диплом 3 степени	Газалова Л.Б.
15	Дзеранова Лана	6б	Международный образовательный историко-культурный проект «История государства Российского». Конкурс, посвященный Году Театра в	Диплом 3 степени	Газалова Л.Б.

			России		
16	Гассиева Елизавета	6в	Международный образовательный историко-культурный проект «История государства Российского». Конкурс, посвященный Году Театра в России	Диплом 3 степени	Газалова Л.Б.
17	Суменов Максим	6г	Международный образовательный историко-культурный проект «История государства Российского». Конкурс, посвященный Году Театра в России	Диплом 3 степени	Газалова Л.Б.
18	Сагкаев Роберт	6г	Международный образовательный историко-культурный проект «История государства Российского». Конкурс, посвященный Году Театра в России	Диплом 3 степени	Газалова Л.Б.
19	Габуаева Виктория	6д	Международный образовательный историко-культурный проект «История государства Российского». Конкурс, посвященный Году Театра в России	Диплом 3 степени	Газалова Л.Б.
20	Макеева Дана	6д	Международный образовательный историко-культурный проект «История государства Российского». Конкурс, посвященный Году Театра в России	Диплом 3 степени	Газалова Л.Б.
21	Дзуцев Давид	6д	Международный образовательный историко-культурный проект «История государства Российского». Конкурс, посвященный Году Театра в России	Диплом 3 степени	Газалова Л.Б.
22	Кизинова Дана	9в	Литературно-краеведческий конкурс "Я и мой край"	Диплом 1 степени	Бедоева Е.Б.
23	Цакоева Анна	10б	Литературно-краеведческий конкурс "Я и мой край"	Диплом 1 степени	Бедоева Е.Б.
24	Команда по брэйн-рингу "21 век"		18 Чемпионат республики по игре брэйн-ринг	Диплом участника финала	Цаллагова С.Ю.
25	Захарова Марина	9г	Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»	Диплом победителя	Панаедова С.Д.
26	Кизинова Дана	9в	Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	Диплом победителя	Панаедова С.Д.
27	Козонова Кира	6д	Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	Диплом призера	Панаедова С.Д.

28	Алиева Милана	9в	Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	Диплом призера	Панаедова С.Д.
29	Санакоева Магдалена	11б	II Международный образовательный проект «Язык предков», номинация «Читаю о Родине».	Диплом 2 степени	Хуриева Н.С.
30	Наниева Камилла	10 б	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	Диплом 1 степени	Джанаева И.К.

XVI. Информация об участниках и победителях творческих конкурсов

№	Название конкурса	Кол-во участников/ % от общего кол-ва участников	Место
1.	XVII Городской фестиваль инсценированной сказки «Дорогами сказок»	20 чел./ 2,1 %	Диплом 2 степени
2.	Творческий конкурс ж-ла «Ногдзау»	6 чел/ 0,4%	1 место, диплом, денежная премия Кизинова Дана 9в
3.	Декада лит-художественного творчества школьников, посвящённая 80-летию В.Малиева	1 чел/0,1%	Кцоева Тамара, диплом победителя
4.	Региональный конкурс детских рисунков: "Охрана труда глазами детей".	2 чел./0,14%	Хетагурова Виктория (5а) – Диплом 2 степени
5.	Муниципальный этап IV республиканского конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим ...»	2 чел./ 0,14%	Хинчагов Хетаг – Гран-при; 2 место – Хетагурова Виктория
6.	Муниципальный этап всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»	3 чел./0, 20%	Хинчагов Хетаг – 1 место
	Республиканский этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»	1 чел/0,07%	Хинчагов Хетаг , лауреат.
7.	Республиканский фестиваль театральных студий «Город»	20 чел/14%	Агитбригада уч-ся 7-8 кл. Диплом
8.	Городской вокальный конкурс «На безымянной высоте»	1 чел./0,1 %	Кабисова Дана, 5б класс Диплом 2 степени;
9.	Муниципальный вокальный конкурс «Песни нашего детства»	27 чел. /2, 2 %	Номинация «Эстрадное исполнение» - диплом, вокальная группа уч-ся 2 г кл. Номинация « Сольное исполнение»- диплом 3 степени- Каркусова

			Ариана 8в
10.	Фестиваль «Город талантов», номинация «Эстрадное пение» Номинация «Художественное чтение»	2 чел/ 0,07%	1 место Хинчагов Хетаг бг, 1 место
11.	Владикавказская Школьная Лига КВН сезона 2018-2019гг	190 чел/13,1%	Команда «Экстрималы» диплом
12.	Конкурс «Мисс Миротворец-2019»	1 чел. /0.1%/	Республиканский 1 место- Лебакина Мелана
13.	Конкурс, учреждённый Молодёжным парламентом, на лучшее прочтение произведений К.Хетагурова	1 чел. /0.1%/	Кцоева Тамара, диплом победителя
14.	Городской Конкурс чтецов на осет. языке Республиканский Конкурс чтецов на осет. языке	1 чел/ 0,14%	Кцоева Тамара, 76 Диплом 1степени;октябрь-2018 Кцоева Тамара, 76, ГРАН-при, Диплом победителя.
15.	Литературный конкурс «Великая победа в лицах»	1 чел/0,4%	Магкаев Ролен, 9кл. Диплом победителя
16.	Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою» (видео-интервью с ветеранами Великой Отечественной войны)	4чел./0,25%	Габуаева Виктория, Дзудев Владимир, Кудухова Камилла, Беликова Аида, бд кл.- лауреаты

XVII.Информация об участниках и победителях военно-спортивных конкурсов

№	Название конкурса	Кол-во уч-ков/ % от общего кол-ва участников	Место
1.	Военно-спортивная игра «Звездочка» для младших школьников	10 чел./ 0,7%	Региональный этап Отряд «Юный десант» - Диплом 3 степени; 1 место в номинации «Смотр строя и песни» 1 место в номинации «Метание мяча»; 2 место в номинации «Привал»; 3 место в номинации «Безопасность дорожного движения» 3 место в номинации «Легоконструирование»;
2.	Президентские игры	70 чел/ 10 %	Муниципальный этап: Средняя группа – 1 место Старшая группа – 1 место

3.	Военно-спортивная игра «Победа»	20 чел / 1,05 %	Общеконандное 4 место. Номинации: Инсценированная песня -2 место; Ратные страницы истории - 1 место; Оказание первой мед. помощи -2 место; Силовые упр-ия -3 место; Личный рекорд по прыжкам в длину - Батоев Давид
4.	Муниципальный уровень: «Школьные игры 2018г»- Комитет молодежной политики, физической культуры и спорта АМС г. Владикавказ	90 чел/ 5%	2 общеконандное место; 1 место в номинации «Отжимание». Дзагкоев Хетаг. 6 кл II место в номинации «Вольная борьба» 2 место в номинации «Вольная борьба» - Костанов Альберт 9б; 2 место в номинации «Прыжки в длину» - Кокаева А. 9а; 2 место в номинации «Отжимание» (девушки)- Вазагова Я., 6д, 2 место в номинации «Мас-реслинг» (юноши) – Мартыгин О. 10а. 2 место в номинации «Подтягивание» (юноши) – Остаев В. 11в 3 место в номинации «Прыжки в длину с места»; (девушки)
5.	Спартакиада допризывной молодежи РСО-Алания	12 чел/ 1,7%	Муниципальный этап: Команда школы – 1 место; Республиканский этап: 4 место в дисциплине «Бег 1000м» - Битаров Зелим 11б класс; 3 место в дисциплине «Стрельба из пневматической винтовки» - Битаров Зелим 11б класс; 1 место в дисциплине «Прыжок в длину с места» - Батоев Давид 10а класс; 1 командное место в дисциплине «Стрельба из пневматической винтовки»; 1 место в дисциплине «Плавание» - Батоев Давид 10а класс
6.	«Кросс нации- 2018»	10 чел./ 0,7%	1 место - Битаров Зелим, 11б класс
7.	Республиканские лично-командные соревнования по шахматам «Звездочка».	15 чел./ 1,03%	3 общеконандное место, личный зачет: Гамаонов Е. - 3 место; Дулаева А. – 2 место; Скаев Д. – 3 место.
8.	Городской конкурс- смотр юнармейских отрядов	15 чел./ 1,03%	3 общеконандное место; 1 место – Вазагова Яна, номинация «Лучший командир»

9	Народные игры «Нартика»	15 чел./ 1,03%	2 общекомандное место; 3 место – Хадиков Д., номинация «Метание камня», 3 место – Гурвич А., номинация «Выталкивание плечом»
10	Президентские состязания	150 чел / 10,3 %	2 место - 6 «А» класс 3 место – 7 «Г» класс 3 место – 9 «А» класс 3 место - 10 «Б» класс

XVIII. Система воспитательной работы и дополнительного образования.

Направления, по которым организовано дополнительное образование в общеобразовательном учреждении:

- 1) познавательное;
- 2) творческое;
- 3) спортивное.

№	Названия кружков, студий, спортивных секций	Численность учащихся	% от общего количества учащихся
1.	Театральная студия на русском языке	30чел.	2,07%
2.	Театр-студия «Сырдон»	20чел	1,38%
3.	Танцевальная студия	25 чел	1,72%
4.	Театр музыкальной сказки	22 чел	1,5%
7.	Предметные кружки (2 – 6 классы)	800 чел	55,2%

XIX. Реализованные социальные проекты.

№	Названия проектов	Количество учащихся	Уровень: школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский
1	Акция Марш Мира, посвящённый 74-ой годовщине Великой Победы	15 чел	Республиканский миротворцы
2	Акция, посвящённая 75-летию полного освобождения Ленинграда от блокады	20 чел	Республиканский миротворцы
3	Форум с участием представителей Общественной палаты Гос. Думы «Кавказ- наш общий дом»	14 чел	Всероссийский миротворцы
4	Экологическая акция «Зелёный мир»	10 чел	Республиканский волонтеры
5	Акция «Братьям нашим меньшим»	520 чел	Школьный, Уч-ся 5-11 кл.

6	Слет представителей РДШ, посвящённый Дню пионерии	25 чел	Республиканский Миротворцы и волонтеры
7	Акция «Ветеран живёт рядом»	10 чел	Республиканский волонтеры
8	Акция памяти, посвящённая жертвам теракта на Центральном рынке	20 чел	Республиканский миротворцы
9	Рождественская акция помощи детям из детских домов	90 чел	Школьный Уч-ся 6 кл.

XX. Общественное признание школы.

Какие награды (дипломы, грамоты и др.)	Дата получения
1. Внесение Образовательного учреждения на основании предложения Управления образования АМС г. Владикавказа в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»	Св-во №1237 от 03.06.19
2. Свидетельство Музея миротворческих операций за активное участие в Междисциплинарной программе «Движение юных миротворцев и Школ Мира», по результатам которого школа завоевала почетное право именоваться Школой Мира 2018г	21. 09. 2018 год
3. Благодарственное письмо администрации МС г. Владикавказа за участие в VI муниципальном научном форуме обучающихся 4 – 11 классов образовательных организаций г. Владикавказа «Созвездие интеллектуалов»	Ноябрь 2018г
4. Кубок Победителя XVIII Чемпионата РСО- Алания по интеллектуальной игре «Брейн-ринг», взрослая группа	Апрель 2019
5. Грамота победителя Всероссийского открытого конкурса «Лучшие Руководители РФ России»	Апрель 2019
6. Диплом «Национальное достояние России» за успехи, достигнутые ОО в XIII Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи.	
7. Диплом победителя Всероссийского открытого конкурса «Лучшие руководители РФ» - Корнаева Т.Л.	Март 2019
8. Благодарственное письмо образовательной платформы «Учи.ру» за помощь в проведении предметных олимпиад.	Ноябрь декабрь 2018
9. Благодарственное письмо факультета иностранных языков СОГУ им. К.Л.Хетагурова за многолетнюю плодотворную работу по проведению педагогической практики студентов.	Март 2019

XXI. Освещение работы школы в СМИ (статьи, передачи и др.).

Предмет освещения (о чем, про кого и др.)	Место освещения (издание, №, дата и др.)
1.«Осенняя передышка» - литературная игра по книге А. Гайдара	«Северная Осетия» №202, ноябрь 2018
2.Юные шахматисты СОШ №7	«Чемпион ИР» от 16.03.19

3. «Мы разные, но равные». (С. Чехоева – победитель межрегионального конкурса учителей родного языка), ноябрь 2018	Северная Осетия», № 218
4.« Великий и могучий».	«Чемпион - Ир», №25, ноябрь 2018
5.«Дойти до науки», М. Захарова (9 «В»)- победитель конкурса «Ступень в науку».	«Северная Осетия» №11 от 24.01.19
6.«Мост Дружбы» действует	«Владикавказ» №28 от 16.03.19
7. передача «Гаджеты в школе: за и против» (интервью администрации: директора Корнаевой Т.Л., учителей, уч-ся)	ГТРК «Алания» 22.03.19
8.Учебник родного языка на уроке	19.04.19 Цаллагова. С.Ю.
9.«Красивый праздник» - неделя Коста в ОУ	Г-та «Чемпион-Ир» от 10.11.2018г
10.Репортаж о подготовке к ОГЭ по русскому языку и Р. Магкаеве _ победителе Конкурса	Вести Алания от 28.01.2019г
11.Ролен Магкаев, юное дарование «ЗНАТЬ»	TV, киножурнал «Знать» I канал TV
12.Дана Ревазова – участница телешоу «Лучше всех».	1 канал TV
13.Репортаж о подготовке к ЕГЭ уч-ся 11 кл.	Вести Алания от 18.05.2019г
14."Песня в военной шинели" о школьном фестивале военной песни	Г-та "Слово" от 10.05.19г
15. "Зонадон куыстыты равдыст" о научной работе уч-ся 2 кл. Кумаллаговой Миланы.	Г-та «Чемпион-Ир», №11 от 30.05.2019г
16. К юбилею 7-й школы Владикавказа ученица школы Дана Кизинова провела историческое исследование	https://iryston.tv 25.04.2019
17. Путевка мечты. 8 детей из Северной Осетии отправились в летний лагерь «Артек» (Дана Кизинова)	https://iryston.tv 13.07.2019

XXII. Программы здорового образа жизни в школе реализуются как в учебном процессе, так и во внеурочное время. В учебном процессе на уроках естественного цикла: химии, биологии, природоведения в соответствии с программами обучения. Однако воспитательная работа ведется комплексно по нескольким направлениям. Проводятся лекции, опросы учащихся, ролевые игры, круглые столы, встречи с врачами-наркологами и работниками правоохранительных органов, медицинские обследования здоровья детей, прививки, лечение и профилактика заболеваний.

Учащиеся пишут сочинения и другие творческие работы о вреде наркомании, табакокурения и алкоголизма.

В 5-8 классах были проведены классные часы по темам:

- 1. Сквернословие в подростковой среде;
- Алкогольная трясина;
- Пивной алкоголизм;
- Жизнь без сигарет;
- Как уберечь себя от наркотиков;
- Пейте чаще добрый сок.
- Снюс... что это такое?;
- Декларация прав ребенка;

В младшей школе проводились открытые классные часы о правильной и здоровой пище: «Что мы едим», «Гигиена питания», «Продукты разные нужны. Продукты разные важны», «Кухня народов Северного Кавказа» и другие.

Большое внимание вопросам оздоровления и занятости детей уделяется школьными учителями физкультуры и ОБЖ. В начале каждого урока физкультуры несколько минут отводится вопросам профилактики вредных привычек и соблюдения режима здорового образа жизни.

Школа взаимодействует по вопросам профилактики наркомании с республиканским наркодиспансером, с Центром «Доверие», с Центром социализации молодежи, с республиканским комитетом по делам молодежи, с Молодёжным парламентом и другими общественными организациями.

В рамках этого сотрудничества для учащихся были организованы встречи с представителями общественных организаций:

1. Лекция специалиста - эксперта ГМВТ УФСН по РСО_Алания Гобаевой В.Х для параллели 9-х классов;
2. Лекции о ЗОЖ представителя Центра здоровья семьи Урусовой Т.А..
3. Психологические тренинги для учащихся 9 «В» и 10 «В» классов, проведенные «Центром социализации молодежи»
4. Акция «Телефон доверия» и т.д.

Уже 18 лет в сентябре проводятся «День здоровья» для учащихся 5-11 классов и «День бегуна» для учащихся 4-х классов, направленные на пропаганду занятий физкультурой и спортом, здорового образа жизни, а также на практическое укрепление здоровья детей в проводимых спортивных соревнованиях: «Веселые старты», легкая атлетика, силовые упражнения, спортивная зарядка, конкурс презентаций «Мой спортивный класс». В этом году также проводились мероприятия по защите норм ГТО

Результат:

1. Реализация программы «Здоровый образ жизни» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.

3. Учащиеся школы принимают участие во всех мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. 100% занятость спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях
3. Систематический контроль выполнения программы «Здоровый образ жизни» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

XXIII. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что за прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению личности учащихся, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

Но наряду с положительными моментами в методической работе школы остаются и недоработки, поэтому в будущем году вновь следует:

1. Организовать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
6. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Зам. директора по ВР МАОУ БСОШ № 7 им. А.С. Пушкина Цаллагова С.Ю.