

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2020

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–6-х классах в сентябре–октябре 2020 года. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Анализ результатов ВПР-2020 МАОУ БСОШ № 7 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

ВПР в 5–6-х классах были проведены в соответствии с графиком.

Количественный состав участников ВПР-2020

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
5-е классы			
Русский язык	133	119	89
Математика		112	84
Окружающий мир		111	83
6-е классы			
Русский язык	134	117	87
Математика		100	75
Биология		113	84
История		105	78

Математика-5								
Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5 «а»	39	29	5	18	4	2	93	79
5 «б»	34	30	5	16	9	0	100	70
5 «в»	37	35	8	22	5	0	100	86
5 «г»	23	18	2	8	7	1	94	55
Итого:	133	112	20	64	25	3	97	75

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Русский язык-5								
Класс	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5 «а»	39	31	1	13	13	4	87	45
5 «б»	34	31	2	15	9	5	84	55
5 «в»	37	35	8	14	11	2	94	63
5 «г»	23	22	1	5	10	6	73	23
Итого:	133	119	12	47	43	17	86	58

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения учениками 5 классов базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями:

- распознавать и подчеркивать разные члены предложения,
- распознавать изученные части речи в предложении,
- проводить языковые разборы,
- расставлять знаки препинания при прямой речи,

Наиболее типичными ошибками при выполнении работы были:

- Безударная гласная, проверяемая ударением
- Запятая при однородных членах предложения
- Окончания глаголов

Окружающий мир-5								
кл	Всего	Писало	5	4	3	2	усп	кач
5а	39	29	1	18	10	0	100	65
5б	34	28	5	19	4	0	100	86
5в	37	35	7	23	5	0	100	86
5г	23	19	2	13	4	0	100	79
Итого:	133	111	15	73	23	0	100	79

Выводы:

Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Русский язык-6								
кл	Всего	Писало	5	4	3	2	усп	кач
6а	24	19	0	8	6	5	74	42
6б	27	24	2	3	4	15	37	21
6в	30	27	3	7	10	7	74	37
6г	27	24	0	2	7	15	37	8
6д	26	23	3	6	9	5	78	39
Итого:	134	117	8	26	36	47	60	29

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающиеся плохо справились с видами разборов, с заданиями с прямой речью и с анализом текста.

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; учить анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; учить понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика -6								
кл	Всего	Писало	5	4	3	2	усп	кач
6а	24	20	1	8	9	2	90	45
6б	27	19	2	1	4	12	37	16
6в	30	23	1	8	7	7	69	39
6г	27	18	0	1	12	5	72	5
6д	26	20	2	2	11	5	75	20
Итого:	134	100	6	20	43	31	69	26

Вывод: По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

История -6								
кл	Всего	Писало	5	4	3	2	усп	кач
ба	24	17	1	4	10	2	88	29
бб	27	24	1	10	13	0	100	46
бв	30	24	5	5	7	7	71	42
бг	27	21	0	5	13	3	86	24
бд	26	19	2	12	5	0	100	74
Итого:	134	105	9	36	48	12	88	43

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с остальными темами.

Биология -6								
кл	Всего	Писало	5	4	3	2	усп	кач
ба	24	19	0	6	11	2	89	31
бб	27	25	0	6	15	4	84	24
бв	30	25	3	13	7	2	92	64
бг	27	21	0	5	12	4	81	24
бд	26	23	2	10	7	4	83	52
Итого:	134	113	5	40	52	16	86	40

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией. искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.

Выводы по результатам ВПР-2020

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания учителями-предметниками начальных классов предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти в 5-м классе.

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам, работающим в 5–6-х классах:

1.1. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

1.2. Обеспечить проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам в период до 27 декабря.

1.3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам, параллелям в срок до 1 декабря.

2.2. Рассмотреть на заседании ШМО изменения, вносимые в рабочие программы по учебным предметам учителями-предметниками.

2.3. Подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.4. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до 10 декабря.

2.5. Разработать методические рекомендации для учителей, работающих в 4-5-х классах в 2020/21 учебном году.

3. Классным руководителям 5–6-х классов обеспечить информирование родителей о результатах ВПР.

Зам.дир по УВР

Бибаева М.В.