

**Отчет о работе учителей родного (осетинского) языка и литературы
МАОУ БСОШ№7 им.А.С.Пушкина г.Владикавказ
за 2020-2021 учебный год**

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей

Деятельность МО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы методического объединения учителей родного (осетинского) языка и литературы, методической темой: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения мотивации и качества образования по предмету родной (осетинский) язык и литература. Формирование личности и социально-культурной компетенции обучающихся.»

Работа МО в 2020-2021 году велась согласно утвержденному плану.

Целью методической деятельности являлось создание условий для внедрения эффективных образовательных и воспитательных технологий в обучении. Для достижения поставленной цели МО учителей родного (осетинского) языка и литературы в течение года решало следующие задачи:

В научно-методической работе :

- ✓ осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС,
- ✓ изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;
- ✓ освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся,
- ✓ углубленное изучение актуальных проблем современного образования,

В методической практике :

- ✓ овладение нетрадиционными формами учебных занятий;
- ✓ разработка гибкой системы контроля уровня обученности и банка контрольных материалов;
- ✓ разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих , информационно-коммуникационных технологий с учетом возрастных особенностей школьников;
- ✓ создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий, совершенствование педагогического мастерства учителей

В работе с педагогическими кадрами :

- ✓ выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя;
- ✓ обеспечение педагогам условий для повышения профессиональной квалификации в рамках системы курсовой подготовки.
- ✓ аттестация педагогических работников
- ✓ - обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов;
- ✓ взаимопосещение уроков;
- ✓ выступления учителей на заседаниях МО , семинарах, педсоветах;
- ✓ повышение квалификации учителей на курсах;
- ✓ обеспечение высокого методического уровня;
- ✓ обобщение опыта творчески работающих учителей

Вышеперечисленные задачи решались на заседаниях МО учителей, на педсоветах, на семинарах, при подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных недель, на предметных конференциях, при проведении олимпиад.

Как показала работа, учителя методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей кафедры носила творческий характер, отличалась стремлением к совершенствованию профессиональной подготовки и методического мастерства, обогащению практического опыта.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

I. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1.1 Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО. В 2020-2021 учебном году школьное методическое объединение учителей родного языка также представлено 18 учителями:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>категория</i>	<i>вуз</i>	<i>специальность</i>
1	Бибаева Мадина Владимировна	первая	СОГУ, 1996, ГВС0060448	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
2	Бурнацева Илита Федоровна	высшая	СОПедУ, 1962 К№327654	Учитель начальной школы
3	Бурнацева Татьяна Трофимовна	высшая	СОГУ, 1996 БВС0060603	Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
4	Габуева Марина Хасановна	высшая	СОГУ, 1993 ЛВ№301401	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы. Журналист
5	Газзаева Ирина Георгиевна	высшая	СОГУ, 2007 ВСА 0263732	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
6	Гаппоева Зарема Ацамазовна	первая	СОГУ, 2002 ИВС0463830	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
7	Гурциева Фатима Борисовна	соответствие	СОГУ, 1990 УВ№162417	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
8	Калабекова Альбина Анатольевна	первая	СОГУ, 2004 ВСВ0810211	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
9	Плиева Лана Тенгизовна	высшая	ЮОГПИ 1991 ТВ-1 №080013	Учитель осетинского языка и литературы и ин.языка (англ) средней школы
10	Туганова Таисия Астемировна	первая	СОГПИ 1965 Н№433901	Учитель начальной школы

11	Хайманова Жаклина Аланбековна	высшая	СОГУ 1993 ШВ№032129	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
12	Ходов Борис Борисович	высшая	СОГПИ 1968 Ш№854391	Учитель русского и осетинского языка и литературы
13	Хуриева Нелли Суреновна	высшая	ЮОГПИ 1984 ЗВ№059503	Учитель осетинского языка и литературы и ин. языка (англ) средней школы
14	Цабиева Гульнара Маирбековна	первая	СОГУ, 2003 ИВС0463627 ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» 2017, 152405138003	Учитель начальных классов Учитель осетинского языка и литературы
15	Цаллагова Светлана Юрьевна	высшая	СОГУ, 1982 ИВ№469385	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
16	Цуциева Белла Георгиевна	высшая	СОГУ, 1986 НВ№437222	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
17	Цховребова Майя Анатольевна	высшая	СОГУ, 1996 1015180521531	Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы
18	Чехоева Светлана Отарбековна	высшая	СОГУ 1996, БВС, 00609000	Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы

В прошедшем 2020-2021 учебном году высшую квалификационную категорию получила Чехоева С.О.

1.2. Повышение квалификации педагогов.

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах личных сайтов в социальной сети работников образования, в публикациях на страницах журналов.

Каждый учитель методического объединения в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с темой школы, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы. Выбор тем самообразования учителей также свидетельствует о том, что учителя работают над проблемой содержания языкового и литературного образования в современной школе.

№	Ф.И.О.	Тема
1.	Бибаева М.В.	Аудирование как один из продуктивных видов речевой деятельности
2.	Бурнацева И.Ф.	Работа над диалогической речью учащихся
3.	Бурнацева Т.Т.	Внедрение и овладение ФГОС. Повышение профессиональной подготовленности
4.	Габуева М.Х.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках родного языка и литературы посредством применения информационно-коммуникативных технологий.
5.	Газзаева И.Г.	Применение на уроках осетинского языка игровых моментов и наглядности: схемы, иллюстрации, опоры
6.	Гаппоева З.А.	Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы
7.	Гурциева Ф.Б.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования

8.	Калабекова А.А.	Развитие речевой деятельности на уроках осетинского языка и литературы.
9.	Плиева Л.Т.	Эффективные пути и способы пополнения активного словарного запаса обучающихся на уроках осетинского языка с учетом ФГОС II поколения
10.	Туганова Т.А.	Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках родного языка(как второго)
11.	Хайманова Ж.А.	Методика работы над орфографией в начальном звене
12.	Ходов Б.Б.	Виды работ по развитию диалогической речи
13.	Хуриева Н.С.	Методика изучения лексики в среднем звене
14.	Цабиева Г.М.	Применение на уроках осетинского языка игровых моментов и наглядности: схемы, иллюстрации, опоры
15.	Цаллагова С.Ю.	Внедрение и овладение ФГОС, повышение профессиональной подготовленности. Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».
16.	Цуциева Б.Г.	Разнообразие видов работы с текстом на уроках родного языка(как второго)
17.	Цховребова М.А.	Стилистика и культура осетинской речи
18.	Чехоева С.О.	Проектная деятельность на уроках осетинского языка и литературы как средство самореализации ребенка

Темы актуальны и научно обоснованны, имеют практическую значимость для кафедры, сориентированы на повышение творческого потенциала учителей и обучающихся, мотивацию обучения. Работа над темами ориентирована на повышение педагогической квалификации, участие во всероссийских дистанционных конкурсах педагогического мастерства, на подготовку КИМов и дидактического материала по учебным параллелям. Итоги отражаются в отчётах на заседаниях кафедры.

В прошедшем учебном году педагогами использованы следующие методики использования новых технологий на уроках, такие как

- ✓ защита проектов,
- ✓ подготовка презентаций по теме урока, её защита,
- ✓ тестовые задания для проверки , самоконтроля,
- ✓ подведения итогов через приложение «Тесты» в dnevnik.ru .

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации. Педагогический опыт совершенствуется в рамках МО, педсоветах: выступления на заседаниях МО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа на уроках.

Выступление	ТЕМА	ФИО учителя	Дата
МО	Работа над составлением тестов в приложении Тесты dnevnik.ru	Габуева М.Х.	02.09.2020
МО	Мастер-класс «Игровая деятельность на уроке»	Газзаева И.Г.	26.10.2020
Педсовет	Доклад «Дистанционное обучение в образовательном процессе»	Габуева М.Х.	30.10.2020
Педсовет	Формирование воспитательно-образовательной среды средствами учебных предметов и внеклассной работы	Цаллагова С.Ю.	09.01.2021

МО	Сообщение по итогам экспертной деятельности на конкурсе «Учитель года»	Чехоева С.О.	01.04.2021
СОГУ	Мастер-класс «Мастерская письма «Шекспиры боньгæй иу сыф»	Цаллагова С.Ю	28.04.2021
СОРИПКРО	Вебинар : Класный час «Жизнь как подвиг. К 120-летию В.Абаева»	Цаллагова С.Ю.	23.12.2020
СОРИПКРО	Мастер-класс « Великая Отечественная война на уроках литературы. Открытый урок на Барбашовом поле : «Нæ Уæлахиз – нæ иудзинады!»	Газзаева И.Г.	Июнь 2021
	Мастер-класс « Аудирование как один из видов продуктивной деятельности»	Бибаева М.В.	Июнь 2021

II. Анализ тематики заседаний МО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний . Тематика заседаний кафедры разнообразна и направлена на осуществление функциональных аспектов работы : аналитический, аналитико-диагностический, методический, информационный, практико-ориентированный, контролирующий .

Были рассмотрены вопросы

- ✓ Утверждение и согласование программ и их учебно - методического обеспечения, КТП.
- ✓ Утверждение плана работы кафедры, тем по самообразованию педагогов.
- ✓ Проведение входного контроля знаний .
- ✓ Роли мотивации в изучении родного языка.
- ✓ Формирование навыка говорения на начальном этапе обучения.
- ✓ Деятельностный аспект освоения родного языка во внеурочной деятельности.
- ✓ Роль и значение самостоятельной работы в формировании компетенций обучаемых.
- ✓ О системе учёта и контроля за знаниями и умениями обучаемых.
- ✓ Использование мониторинговых данных для совершенствования работы педагога.
- ✓ Формирование учебно-познавательной компетенции школьников
- ✓ Использование игровых приёмов в структуре урока.
- ✓ Технология уровневой дифференциации, работа с одарёнными.
- ✓ Методология работы со слабоуспевающими, неуспевающими.
- ✓ Дидактические свойства и функции современных ИКТ.
- ✓ Использование проектной методики при обучении, как средства развития творческих способностей обучаемых.
- ✓ Организация итогового повторения, подготовка к итоговой аттестации.
- ✓ Проведение итоговой промежуточной аттестации.
- ✓ Участие в муниципальных и республиканских мероприятиях и методах работы по повышению результативности их участия.
- ✓ Отчёты о работе по теме самообразования.
- ✓ Практико-ориентированная функция в работе учителей кафедры.
- ✓ Выполнении учебных планов и программ.
- ✓ Программы и предварительная нагрузка педагогов на новый учебный год .
- ✓ Рассмотрение нормативно-правовой документации .

Рассмотрение всех вопросов позволило решить поставленные задачи.

Для решения проблем использовались разнообразные формы работы МО: взаимопосещения уроков с последующим обсуждением их результатов, открытые уроки, изучение и ознакомление с новинками методической литературы, отчеты учителей по самообразованию.

Также членами МО были подведены итоги участия педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня, в олимпиадах и отмечены достижения учащихся и учителей.

В течение учебного года члены МО систематически повышали свой профессиональный уровень по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе. С целью распространения собственного педагогического опыта члены МО пополняли методическую копилку, участвовали в различных в Интернет проектах.

III. Анализ внеклассной деятельности.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

3.1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предмету, диагностирования учебных возможностей учащихся проведены школьные олимпиады по предмету, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе, затем в республиканском.

Результаты ШЭ олимпиады по родному языку и литературе

Родной язык (владеющие группы)

№	кл	ФИО	%	балл	статус	учитель
1	5а	Маргиев Хетаг Александрович	85	47	призер	Газзаева И.Г.
2	5б	Гуева Лариса Аслановна	89	49	призер	Цабиева Г.М
3	5б	Короев Давид Дмитриевич	41	23	призер	Цабиева Г.М
4	5в	Бадова Энола Эдуардовна	96	53	победитель	Цабиева Г.М
5	5в	Цгоев Мурат Батразович	87	48	призер	Цабиева Г.М
6	6а	Джикаев Артур Казбекович	87	48	призер	Габуева М.Х.
7	6а	Исакова Лаура Георгиевна	91	50	победитель	Габуева М.Х.
8	6в	Туаева Лариса Алановна	85	47	призер	Хуриева Н.С
9	6д	Битарова Милена Асланбековна	83	45	призер	Хуриева Н.С
10	7в	Бибипиев Артур Гурамович	96	53	победитель	Чехоева С.О.
11	7в	Короева Милена Тамерлановна	95	52	победитель	Чехоева С.О.
12	7в	Уртаева Сабина Валерьевна	87	48	призер	Чехоева С.О.
13	8б	Тохтиева Дзерасса Витальевна	80	19	призер	Гаппоева З.А.
14	8д	Дзуцев Давид Эльбрусевич	96	23	победитель	Гаппоева З.А.
15	9а	Камболова Лаура Олеговна	86	49	призер	Чехоева С.О.
16	9в	Бадов Сармат Эдуардович	93	53	победитель	Чехоева С.О.
17	11 б	Дзугаева Кристина Аслановна	97	68	победитель	Габуева М.Х.
18	11б	Сланова Камилла Юрьевна	96	67	победитель	Габуева М.Х.

Родной язык(невладеющие группы)

№	кл	ФИО	%	балл	статус	учитель
1	5а	Кабин Руслан Олегович	88	22	призер	Цуциева Б.Г.
2	5а	Казиев Георгий Заурбекович	96	24	победитель	Цуциева Б.Г.
3	5а	Кашуба Алиса Сослановна	84	21	призер	Цуциева Б.Г.
4	6а	Тасоева Элина Вадимовна	88	22	призер	Хуриева Н.С
5	7а	Абаев Роберт Владимирович	84	21	призер	Чехоева С.О
6	7а	Бигаев Вадим Аланович	96	24	победитель	Газзаева И.Г.

7	7а	Битиева Ангелина Казбековна	96	24	победитель	Чехоева С.О
8	7а	Кантеева Алана Таймуразовна	84	21	призер	Чехоева С.О
9	7а	Кочиева Милена Мрзабековна	80	20	призер	Газзаева И.Г.
10	7а	Хугаев Сослан Казбекович	96	24	победитель	Чехоева С.О
11	7б	Галиева Вероника Федаровна	96	24	победитель	Цабиева Г.М.
12	7б	Кебекова Эрика Георгиевна	96	24	победитель	Цабиева Г.М.
13	7б	Хабалати София Сосоевна	80	20	призер	Цабиева Г.М.
14	8а	Кисиева Мадина Алановна	87	20	призер	Гаппоева З.А.
15	8а	Минасов Азат Суренвич	96	22	победитель	Бурнацева Т.Т.
16	8б	Догузова Арина Альбертовна	96	22	победитель	Бурнацева Т.Т.
17	8б	Сугарова Алана Артуровна	87	19	призер	Бурнацева Т.Т.
18	8б	Тедеева Ангелина Владимировна	83	19	призер	Бурнацева Т.Т.
19	8г	Джиджоева Вероника Павловна	83	19	призер	Гаппоева З.А.
20	8д	Самохвалова Ева Николаевна	96	22	победитель	Цуциева Б.Г.
21	9а	Свиридова Анастасия Михайловна	95	21	победитель	Бибаева М.В.
22	9а	Бестаева Замира Сергеевна	95	21	победитель	Чехоева С.О.
23	9б	Тедтеева Алиса Аслановна	80	19	призер	Чехоева С.О.
24	9б	Хумарова Алина Тамерлановна	86	19	призер	Хуриева Н.С.
25	9в	Гассинов Аскер Сергеевич	90	20	призер	Чехоева С.О.
26	9в	Дзарагасова Лаура Дмитриевна	95	21	победитель	Бибаева М.В.
27	9г	Самова Илона Юрьевна	90	20	призер	Чехоева С.О.
28	9г	Цаболов Георгий Асланбековна	90	20	призер	Чехоева С.О.
29	10а	Галуаева Анастасия Валерьевна	97	23,5	победитель	Бурнацева Т.Т.
30	10а	Дзускаева Алина Эдуардовна	96	23	победитель	Плиева Л.Т.
31	10а	Дзитиева Елизавета Артуровна	96	23	победитель	Плиева Л.Т.
32	11б	Абаев Азамат Витальевич	96	25	победитель	Газзаева И.Г.
33	11б	Абаев Давид Витальевич	98	25,5	победитель	Газзаева И.Г.
34	11в	Кизинова Дана Тимуровна	100	26	победитель	Газзаева И.Г.

Родная (осетинская) литература

№	кл	ФИО	%	балл	статус	учитель
1	5а	Дзуцев Артур Эльбрусович	73	22	призер	Цабиева Г.М.
2	5г	Канукова Вероника Константиновна	96%	28	победитель	Цабиева Г.М.
3	7в	Гогаева Кристина Алановна	96%	24	победитель	Чехоева С.О.
4	8д	Дзуцев Давид Эльбрусович	72%	21	призер	Цабиева Г.М.
5	8в	Томаева Алана Тамерлановна	93%	27	победитель	Цабиева Г.М.
6	11а	Джатиева АлинаИбрагимовна	95%	32	победитель	Габуева М.Х.

Результаты МЭ олимпиады по родному языку и литературе

этап	учитель	ученик	класс	статус
Родной язык (владеющие)	Чехоева С.О.	Бадов Сармат	9«В»	призер
		Хугаев Сослан	7 «А»	победитель
Родной язык (невлад.)	Газзаева И.Г.	Бигаев Вадим	7 «А»	призер
		Абаев Азамат	11«Б»	призер
		Кизинова Дана	11«В»	победитель
		Цабиева Г.М.	Галиева Вероника	7«Б»
Родная литература	Чехоева С.О.	Битиева Ангелина	7 «А»	призер
		Габуева М.Х.	Джатиева Алина	11«А»

Результаты РЭ олимпиады по родному языку и литературе

Родной язык (невладеющ.)	Газзаева И.Г.	Кизинова Дана	11«В»	призер
--------------------------	---------------	---------------	-------	--------

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки, определены задачи и перспективы дальнейшего участия в олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

3.2. Предметные недели.

Предметные недели являются одной из форм учебной деятельности, которая влияет на развитие личностных особенностей учащихся.

В рамках празднования дня рождения Коста Хетагурова с 12 по 20 октября в школе прошла неделя осетинского языка и литературы. Все мероприятия прошли по намеченному и утвержденному на МО плану, с учетом общегородских и республиканских мероприятий.

Среди 5-6-ых классов был проведен конкурс иллюстраций. Учащиеся 7-8-ых классов подготовили стенгазеты. На высоком уровне был проведен конкурс «Мастер художественного слова» среди 5-6,7-8,9-10-ых классов. Запомнился всем брейн-ринг «Наше наследие-язык», проведенный в 9-ых классах. С интересными докладами с разнообразной тематикой, затрагивающей все аспекты жизни великого Коста, выступили перед учащимися разных параллелей члены лекторской группы 10-ых классов и ученики 4 классов начальной школы. По запланированному графику были даны открытые уроки в 9,6-ых классах, в начальном звене. Учащиеся и учителя приняли активное участие в различных Республиканских онлайн – акциях

- ✓ «Цæйут,æфсымæртау раттæм нæ къухтæ!»,
- ✓ «Хетагуровский диктант»,
- ✓ «Мастер осетинского художественного слова»

3.3. Участие в мероприятиях.

Участие детей:

№	название конкурса	участник	класс	статус	учитель
1.	Шегреновские чтения	Дзугаева Кристина Визирова Полина	11«Б» 11 «В»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Цаллагова С.О.
3.	Шегреновские чтения	Маргиев Хетаг	5«А»	Диплом 2 степени	Газзаева И.Г.
4.	Конкурс ораторского мастерства «Ради жизни на земле»	БитароваМ 26.02.2021	6 «Д»	1 место	Хуриева Н.С.
5.		Кисиева Мадина	8 «А»	3 место	Гаппоева З.А.
Заседание школьного научного общества :					
1	Сравнительный анализ происхождения названий месяцев в древнерусском и осетинском языках	Гергиев Тимур	8«Г»	диплом	Цаллагова С.Ю.

2	Память о великом ученом	Кучиева Валерия	6 «Б»	диплом	Габуева М.Х
3	Васо Абаев и осетинская литература	Битиева Дана	10 «В»	диплом	Бурнацева Т.Т.
4	Историко-этимологический словарь В.И.Абаева	Дзуцев Давид	8 «Д»	диплом	Гаппоева З.А.
5	Человек-эпоха	Хугаев Алан	6«Г»	диплом	Плиева Л.Т
6	В.Абаев о воспитании	Тедеева В	5«Б»	диплом	Цуциева Б.Г.
7	В.Абаев- человек-эпоха	Магкаев Даниэль	5«А»	диплом	Цуциева Б.Г.
8	Личность Васо Абаева	Гуева Лариса	5«Б»	диплом	Цабиева Г.М.
9	В.И.Абаев- создатель историко-этимологического словаря	Кантемирова Дана	7«Б»	диплом	Цабиева Г.М.
10	Уроки Васо Абаева	Чочиева Алина	9«В»	диплом	Бибаева М.В.
11	Флешмоб «Мах дзурæм иронау!»	15.05.2021	7«В»		Цаллагова С.Ю Чехоева С.О.
12	Республиканский конкурс «Мадаæлон æвзаг мадау адджын у»	Гулуев Давид Кебекова Эрика Боциев Азамат Буклова Адель Гусалова Лера Будаева Роксалана	5«Г» 7«Б» 3 «Б» 6 «Г» 6 «Д»	участники	Цабиева Г.М. Цабиева Г.М. Хайманова Ж.А. Плиева Л.Т. Плиева Л.Т Хуриева Н.С.
13	Республиканский конкурс « Ничи ферох, ницы ферох!»	Битарова Милена	6«Д»	Похвальная грамота	Хуриева Н.С.
14	Республиканский конкурс « Я познаю мир»	Дудурова София	3 «Г»	1 место	Хайманова Ж.А.

Участие учителей:

13.05.2021 – участие в Глобальном диктанте по осетинскому языку

№	учитель	класс	количество
1	Чехоева С.О.	9-ые	17
2	Бурнацева Т.Т.	10-ые	20
3	Габуева М.Х.	11-ые	18
4	Газзаева И.Г.	11-ые	12
5	Учителя кафедры осет.языка		18
6	Учитель русского языка		2
7	Учитель английского языка		2
8	Учитель географии		1
9	Родители		4
		Итого:	94

№	Название конкурса	учитель	статус	
1	Международная научно-практическая конференция «Васо Абаев в контексте современного образования», посвященной 120-летию со дня рождения Василия Ивановича Абаева	Чехова С.О. Габуева М.Х. Бурнацева Т.Т.	Участник Участник участник	15.12. 2020
2	Всероссийский мастер-класс учителей родного языка в том числе русского.	Газзаева И.Г.	Диплом победителя в номинации « Урок, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	25.12.2020
3	Международная конференция «Родные языки: эффективные методики и технологии» /Доклад «Игровые технологии как условие создания мотивационной основы обучения родному языку»	Газзаева И.Г.	сертификат	17.04.2021
4	Выступление (обмен опытом работы) на международной онлайн-конференции (Тбилиси), организованной обществом по восстановлению осетино-грузинских отношений	Габуева М.Х. Газзаева И.Г. Цаллагова С.Ю. Бибаева М.В.	сертификаты	06.12.2020
5	Региональный семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»	Бибаева М.В.	сертификат	19.03.2021

IV. Участие в экспертной деятельности.

Учителя кафедры родного языка и литературы приняли активное участие в работе различных экспертных комиссий:

Гаппоева З.А.- эксперт по проверке работ МЭ олимпиады по родному языку

Чехоева С.О. эксперт по проверке работ МЭ олимпиады по родному языку

Газзаева И.Г. – эксперт республиканского конкурса «Дебют- 2021»

Чехоева С.О. – эксперт республиканского конкурса «Учитель года»;

член жюри республиканского конкурса «Методическая копилка»;

член экспертной группы экспертизы проекта Программы по родной (осетинской) литературе для 5-11 классов(раздел - 8 класс)

Габуева М.Х. - член экспертной группы экспертизы проекта Программы по родной (осетинской) литературе для 5-11 классов(раздел -6 класс) .

Плиева Л.Т., Хуриева Н.С. - члены экспертной группы экспертизы учебников полилингвального образования : « Английский язык .2 класс».

Цаллагова С.Ю. – член экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ по родной литературе регионального этапа ВОШ

V .Результативность деятельности

5.1.Средний балл по предмету за год 2020-2021 уч.г.

№	ФИО	родной (осетинский) язык	родная (осетинская) литература
1	Бибаева М.В.	4,34	-
2	Бурнацева И.Ф.	4,4	-
3	Бурнацева Т.Т.	4,1	4,36
4	Габуева М.Х.	4,2	4,5
5	Газзаева И.Г.	4,12	4,43
6	Гаппоева З.А.	4,3	4,4
7	Гурциева Ф.Б.	4,4	4,82
8	Калабекова А.А.	4,01	4,35
9	Плиева Л.Т.	4,1	4,36
10	Туганова Т.А.	4,6	-
11	Ходов Б .Б	1-ые классы	-
12	Хайманова Ж.А.	3,98	4,35
13	Хуриева Н.С.	4,14	4,31
14	Цабиева Г.М.	4,3	4,45
15	Цаллагова С.Ю	4,47	-
16	Цуциева Б.Г	4,2	-
17	Цховребова М.А..	4,68	-
18	Чехоева С.О.	4,14	4,2
	итого	4,26	4,41

5.2. Итоги экзамена (итоговой административной контрольной работы)по родному языку в 9 – х классах за 2020-2021 учебный год (14.05.2021г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% успеv.
9а	16	2	12	2	0	87	100
9б	12	9	3	0	0	100	100
9в	10	4	4	2	0	80	100
9г	11	5	4	2	0	80	100
Итого:	49	20	23	6	0	88	100

Невладеющие группы (формат огэ) .

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% успеv.
9а	14	7	5	2	0	86	100
9б	19	6	8	5	0	74	100
9в	17	8	1	8	0	53	100
9г	14	1	7	6	0	57	100
Итого:	64	22	21	21	0	67	100

Итоги экзамена

(итоговый административный мониторинг в форме компьютерного тестирования)
по родной литературе в 11 – ых классах за 2020-2021 учебный год
(владеющие группы)

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% успеv.
11а	4	3	1	0	0	100	100
11б	14	6	7	1	0	92	100
11в	9	6	2	1	0	88	100
Итого:	27	15	10	2	0	93	100

Итоги экзамена

(итоговый административный мониторинг в форме компьютерного тестирования)
по родной литературе в 11 – ых классах за 2020-2021 учебный год
(невладеющие группы)

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% успеv.
11а	14	12	1	1	0	93	100
11б	15	10	4	1	0	93	100
11в	13	8	5	0	0	100	100
Итого:	42	30	10	2	0	95	100

В следующем учебном году МО учителей родного (осетинского) языка и литературы необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня.
2. Активно осваивать новые технологии, методы и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации.
3. Активизировать работу по совершенствованию и пополнению методических материалов персональных сайтов учителей кафедры с целью расширения возможности обмена опытом работы.
4. Работать над ИКТ компетентностью.
5. Продолжить работу с одарёнными детьми .
6. Расширить научно – исследовательскую деятельность.
7. Продолжить работу по самообразованию.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- велась и ведется активная работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось большое внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности.

Руководитель МО - Габуева М.Х