

**Отчет о работе учителей родного (осетинского) языка и литературы  
МАОУ БСОШ№7 им.А.С.Пушкина г.Владикавказ  
за 2020-2021 учебный год**

**Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей**

Деятельность МО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы методического объединения учителей родного (осетинского) языка и литературы, методической темой: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения мотивации и качества образования по предмету родной (осетинский) язык и литература. Формирование личности и социально-культурной компетенции обучающихся.»

Работа МО в 2020-2021 году велась согласно утвержденному плану.

**Целью методической деятельности** являлось создание условий для внедрения эффективных образовательных и воспитательных технологий в обучении. Для достижения поставленной цели МО учителей родного (осетинского) языка и литературы в течение года решало следующие задачи:

***В научно-методической работе :***

- ✓ осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС,
- ✓ изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;
- ✓ освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся,
- ✓ углубленное изучение актуальных проблем современного образования,

***В методической практике :***

- ✓ овладение нетрадиционными формами учебных занятий;
- ✓ разработка гибкой системы контроля уровня обученности и банка контрольных материалов;
- ✓ разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих , информационно-коммуникационных технологий с учетом возрастных особенностей школьников;
- ✓ создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий, совершенствование педагогического мастерства учителей

***В работе с педагогическими кадрами :***

- ✓ выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя;
- ✓ обеспечение педагогам условий для повышения профессиональной квалификации в рамках системы курсовой подготовки.
- ✓ аттестация педагогических работников
- ✓ - обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов;
- ✓ взаимопосещение уроков;
- ✓ выступления учителей на заседаниях МО , семинарах, педсоветах;
- ✓ повышение квалификации учителей на курсах;
- ✓ обеспечение высокого методического уровня;
- ✓ обобщение опыта творчески работающих учителей

Вышеперечисленные задачи решались на заседаниях МО учителей, на педсоветах, на семинарах, при подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных недель, на предметных конференциях, при проведении олимпиад.

Как показала работа, учителя методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей кафедры носила творческий характер, отличалась стремлением к совершенствованию профессиональной подготовки и методического мастерства, обогащению практического опыта.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

## I. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

### 1.1 Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО. В 2020-2021 учебном году школьное методическое объединение учителей родного языка также представлено 18 учителями:

| <i>№</i> | <i>Ф.И.О.</i>                  | <i>категория</i> | <i>вуз</i>              | <i>специальность</i>  |
|----------|--------------------------------|------------------|-------------------------|---|
| 1        | Бибаева Мадина Владимировна    | первая           | СОГУ, 1996, ГВС0060448  | Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы            |
| 2        | Бурнацева Илита Федоровна      | высшая           | СОПедУ, 1962 К№327654   | Учитель начальной школы   |
| 3        | Бурнацева Татьяна Трофимовна   | высшая           | СОГУ, 1996 БВС0060603   | Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы                     |
| 4        | Габуева Марина Хасановна       | высшая           | СОГУ, 1993 ЛВ№301401    | Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы. Журналист |
| 5        | Газзаева Ирина Георгиевна      | высшая           | СОГУ, 2007 ВСА 0263732  | Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы            |
| 6        | Гаппоева Зарема Ацамазовна     | первая           | СОГУ, 2002 ИВС0463830   | Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы            |
| 7        | Гурциева Фатима Борисовна      | соответствие     | СОГУ, 1990 УВ№162417    | Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы            |
| 8        | Калабекова Альбина Анатольевна | первая           | СОГУ, 2004 ВСВ0810211   | Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы            |
| 9        | Плиева Лана Тенгизовна         | высшая           | ЮОГПИ 1991 ТВ-1 №080013 | Учитель осетинского языка и литературы и ин.языка (англ) средней школы                        |
| 10       | Туганова Таисия Астемировна    | первая           | СОГПИ 1965 Н№433901     | Учитель начальной школы   |

|    |                                     |        |  |  |
|----|-------------------------------------|--------|--|--|
| 11 | Хайманова<br>Жаклина<br>Аланбековна | высшая | СОГУ<br>1993<br>ШВ№032129  | Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы |
| 12 | Ходов Борис<br>Борисович            | высшая | СОГПИ<br>1968<br>Ш№854391  | Учитель русского и осетинского языка и литературы                                  |
| 13 | Хуриева Нелли<br>Суреновна          | высшая | ЮОГПИ<br>1984<br>ЗВ№059503   | Учитель осетинского языка и литературы и ин. языка (англ) средней школы            |
| 14 | Цабиева Гульнара<br>Маирбековна     | первая | СОГУ, 2003<br>ИВС0463627<br>ГБОУ ДПО<br>«СОРИПКРО»<br>2017, 152405138003 | Учитель начальных классов<br><br>Учитель осетинского языка и литературы            |
| 15 | Цаллагова<br>Светлана Юрьевна       | высшая | СОГУ, 1982<br>ИВ№469385  | Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы |
| 16 | Цуциева Белла<br>Георгиевна         | высшая | СОГУ, 1986<br>НВ№437222  | Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы |
| 17 | Цховребова Майя<br>Анатольевна      | высшая | СОГУ, 1996<br>1015180521531  | Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы          |
| 18 | Чехоева<br>Светлана<br>Отарбековна  | высшая | СОГУ<br>1996, БВС,<br>00609000   | Филолог. Преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы |

В прошедшем 2020-2021 учебном году высшую квалификационную категорию получила Чехоева С.О.

### 1.2. Повышение квалификации педагогов.

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах личных сайтов в социальной сети работников образования, в публикациях на страницах журналов.

Каждый учитель методического объединения в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с темой школы, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы. Выбор тем самообразования учителей также свидетельствует о том, что учителя работают над проблемой содержания языкового и литературного образования в современной школе.

| №  | Ф.И.О.         | Тема   |
|----|----------------|--|
| 1. | Бибаева М.В.   | Аудирование как один из продуктивных видов речевой деятельности  |
| 2. | Бурнацева И.Ф. | Работа над диалогической речью учащихся  |
| 3. | Бурнацева Т.Т. | Внедрение и овладение ФГОС. Повышение профессиональной подготовленности  |
| 4. | Габуева М.Х.   | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках родного языка и литературы посредством применения информационно-коммуникативных технологий. |
| 5. | Газзаева И.Г.  | Применение на уроках осетинского языка игровых моментов и наглядности: схемы, иллюстрации, опоры   |
| 6. | Гаппоева З.А.  | Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы   |
| 7. | Гурциева Ф.Б.  | Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования                            |

|     |                 |  |
|-----|-----------------|--|
| 8.  | Калабекова А.А. | Развитие речевой деятельности на уроках осетинского языка и литературы.  |
| 9.  | Плиева Л.Т.     | Эффективные пути и способы пополнения активного словарного запаса обучающихся на уроках осетинского языка с учетом ФГОС II поколения   |
| 10. | Туганова Т.А.   | Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках родного языка(как второго)  |
| 11. | Хайманова Ж.А.  | Методика работы над орфографией в начальном звене  |
| 12. | Ходов Б.Б.      | Виды работ по развитию диалогической речи  |
| 13. | Хуриева Н.С.    | Методика изучения лексики в среднем звене  |
| 14. | Цабиева Г.М.    | Применение на уроках осетинского языка игровых моментов и наглядности: схемы, иллюстрации, опоры   |
| 15. | Цаллагова С.Ю.  | Внедрение и овладение ФГОС, повышение профессиональной подготовленности. Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования». |
| 16. | Цуциева Б.Г.    | Разнообразие видов работы с текстом на уроках родного языка(как второго)   |
| 17. | Цховребова М.А. | Стилистика и культура осетинской речи  |
| 18. | Чехоева С.О.    | Проектная деятельность на уроках осетинского языка и литературы как средство самореализации ребенка  |

Темы актуальны и научно обоснованы, имеют практическую значимость для кафедры, сориентированы на повышение творческого потенциала учителей и обучающихся, мотивацию обучения. Работа над темами ориентирована на повышение педагогической квалификации, участие во всероссийских дистанционных конкурсах педагогического мастерства, на подготовку КИМов и дидактического материала по учебным параллелям. Итоги отражаются в отчётах на заседаниях кафедры.

В прошедшем учебном году педагогами использованы следующие методики использования новых технологий на уроках, такие как

- ✓ защита проектов,
- ✓ подготовка презентаций по теме урока, её защита,
- ✓ тестовые задания для проверки , самоконтроля,
- ✓ подведения итогов через приложение «Тесты» в [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru) .

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации. Педагогический опыт совершенствуется в рамках МО, педсоветах: выступления на заседаниях МО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа на уроках.

| Выступление | ТЕМА   | ФИО учителя    | Дата       |
|-------------|--|----------------|------------|
| МО          | Работа над составлением тестов в приложении Тесты <a href="http://dnevnik.ru">dnevnik.ru</a>       | Габуева М.Х.   | 02.09.2020 |
| МО          | Мастер-класс «Игровая деятельность на уроке»   | Газзаева И.Г.  | 26.10.2020 |
| Педсовет    | Доклад «Дистанционное обучение в образовательном процессе»   | Габуева М.Х.   | 30.10.2020 |
| Педсовет    | Формирование воспитательно-образовательной среды средствами учебных предметов и внеклассной работы | Цаллагова С.Ю. | 09.01.2021 |

|          |  |                |            |
|----------|--|----------------|------------|
| МО       | Сообщение по итогам экспертной деятельности на конкурсе «Учитель года»   | Чехоева С.О.   | 01.04.2021 |
| СОГУ     | Мастер-класс «Мастерская письма «Шекспиры боньгæй иу сыф»  | Цаллагова С.Ю  | 28.04.2021 |
| СОРИПКРО | Вебинар : Класный час «Жизнь как подвиг. К 120-летию В.Абаева»   | Цаллагова С.Ю. | 23.12.2020 |
| СОРИПКРО | Мастер-класс « Великая Отечественная война на уроках литературы. Открытый урок на Барбашовом поле : «Нæ Уæлахиз – нæ иудзинады!» | Газзаева И.Г.  | Июнь 2021  |
|          | Мастер-класс « Аудирование как один из видов продуктивной деятельности»  | Бибаева М.В.   | Июнь 2021  |

## II. Анализ тематики заседаний МО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний . Тематика заседаний кафедры разнообразна и направлена на осуществление функциональных аспектов работы : аналитический, аналитико-диагностический, методический, информационный, практико-ориентированный, контролирующий .

Были рассмотрены вопросы

- ✓ Утверждение и согласование программ и их учебно - методического обеспечения, КТП.
- ✓ Утверждение плана работы кафедры, тем по самообразованию педагогов.
- ✓ Проведение входного контроля знаний .
- ✓ Роли мотивации в изучении родного языка.
- ✓ Формирование навыка говорения на начальном этапе обучения.
- ✓ Деятельностный аспект освоения родного языка во внеурочной деятельности.
- ✓ Роль и значение самостоятельной работы в формировании компетенций обучаемых.
- ✓ О системе учёта и контроля за знаниями и умениями обучаемых.
- ✓ Использование мониторинговых данных для совершенствования работы педагога.
- ✓ Формирование учебно-познавательной компетенции школьников
- ✓ Использование игровых приёмов в структуре урока.
- ✓ Технология уровневой дифференциации, работа с одарёнными.
- ✓ Методология работы со слабоуспевающими, неуспевающими.
- ✓ Дидактические свойства и функции современных ИКТ.
- ✓ Использование проектной методики при обучении, как средства развития творческих способностей обучаемых.
- ✓ Организация итогового повторения, подготовка к итоговой аттестации.
- ✓ Проведение итоговой промежуточной аттестации.
- ✓ Участие в муниципальных и республиканских мероприятиях и методах работы по повышению результативности их участия.
- ✓ Отчёты о работе по теме самообразования.
- ✓ Практико-ориентированная функция в работе учителей кафедры.
- ✓ Выполнении учебных планов и программ.
- ✓ Программы и предварительная нагрузка педагогов на новый учебный год .
- ✓ Рассмотрение нормативно-правовой документации .

Рассмотрение всех вопросов позволило решить поставленные задачи.

Для решения проблем использовались разнообразные формы работы МО: взаимопосещения уроков с последующим обсуждением их результатов, открытые уроки, изучение и ознакомление с новинками методической литературы, отчеты учителей по самообразованию.

Также членами МО были подведены итоги участия педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня, в олимпиадах и отмечены достижения учащихся и учителей.

В течение учебного года члены МО систематически повышали свой профессиональный уровень по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе. С целью распространения собственного педагогического опыта члены МО пополняли методическую копилку, участвовали в различных в Интернет проектах.

### III. Анализ внеклассной деятельности.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

#### 3.1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предмету, диагностирования учебных возможностей учащихся проведены школьные олимпиады по предмету, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе, затем в республиканском.

#### Результаты ШЭ олимпиады по родному языку и литературе

##### Родной язык (владеющие группы)

| №  | кл   | ФИО                          | %  | балл | статус     | учитель       |
|----|------|------------------------------|----|------|------------|---------------|
| 1  | 5а   | Маргиев Хетаг Александрович  | 85 | 47   | призер     | Газзаева И.Г. |
| 2  | 5б   | Гуева Лариса Аслановна       | 89 | 49   | призер     | Цабиева Г.М   |
| 3  | 5б   | Короев Давид Дмитриевич      | 41 | 23   | призер     | Цабиева Г.М   |
| 4  | 5в   | Бадова Энола Эдуардовна      | 96 | 53   | победитель | Цабиева Г.М   |
| 5  | 5в   | Цгоев Мурат Батразович       | 87 | 48   | призер     | Цабиева Г.М   |
| 6  | 6а   | Джикаев Артур Казбекович     | 87 | 48   | призер     | Габуева М.Х.  |
| 7  | 6а   | Исакова Лаура Георгиевна     | 91 | 50   | победитель | Габуева М.Х.  |
| 8  | 6в   | Туаева Лариса Алановна       | 85 | 47   | призер     | Хуриева Н.С   |
| 9  | 6д   | Битарова Милена Асланбековна | 83 | 45   | призер     | Хуриева Н.С   |
| 10 | 7в   | Бепбиев Артур Гурамович      | 96 | 53   | победитель | Чехоева С.О.  |
| 11 | 7в   | Короева Милена Тамерлановна  | 95 | 52   | победитель | Чехоева С.О.  |
| 12 | 7в   | Уртаева Сабина Валерьевна    | 87 | 48   | призер     | Чехоева С.О.  |
| 13 | 8б   | Тохтиева Дзерасса Витальевна | 80 | 19   | призер     | Гаппоева З.А. |
| 14 | 8д   | Дзуцев Давид Эльбрусович     | 96 | 23   | победитель | Гаппоева З.А. |
| 15 | 9а   | Камболова Лаура Олеговна     | 86 | 49   | призер     | Чехоева С.О.  |
| 16 | 9в   | Бадов Сармат Эдуардович      | 93 | 53   | победитель | Чехоева С.О.  |
| 17 | 11 б | Дзугаева Кристина Аслановна  | 97 | 68   | победитель | Габуева М.Х.  |
| 18 | 11б  | Сланова Камилла Юрьевна      | 96 | 67   | победитель | Габуева М.Х.  |

##### Родной язык( невладеющие группы)

| № | кл | ФИО                        | %  | балл | статус     | учитель       |
|---|----|----------------------------|----|------|------------|---------------|
| 1 | 5а | Кабин Руслан Олегович      | 88 | 22   | призер     | Цуциева Б.Г.  |
| 2 | 5а | Казиев Георгий Заурбекович | 96 | 24   | победитель | Цуциева Б.Г.  |
| 3 | 5а | Кашуба Алиса Сослановна    | 84 | 21   | призер     | Цуциева Б.Г.  |
| 4 | 6а | Тасоева Элина Вадимовна    | 88 | 22   | призер     | Хуриева Н.С   |
| 5 | 7а | Абаев Роберт Владимирович  | 84 | 21   | призер     | Чехоева С.О   |
| 6 | 7а | Бигаев Вадим Аланович      | 96 | 24   | победитель | Газзаева И.Г. |

|    |     |                                |     |      |            |                |
|----|-----|--------------------------------|-----|------|------------|----------------|
| 7  | 7а  | Битиева Ангелина Казбековна    | 96  | 24   | победитель | Чехоева С.О    |
| 8  | 7а  | Кантеева Алана Таймуразовна    | 84  | 21   | призер     | Чехоева С.О    |
| 9  | 7а  | Кочиева Милена Мрзабековна     | 80  | 20   | призер     | Газзаева И.Г.  |
| 10 | 7а  | Хугаев Сослан Казбекович       | 96  | 24   | победитель | Чехоева С.О    |
| 11 | 7б  | Галиева Вероника Федаровна     | 96  | 24   | победитель | Цабиева Г.М.   |
| 12 | 7б  | Кебекова Эрика Георгиевна      | 96  | 24   | победитель | Цабиева Г.М.   |
| 13 | 7б  | Хабалати София Сосоевна        | 80  | 20   | призер     | Цабиева Г.М.   |
| 14 | 8а  | Кисиева Мадина Алановна        | 87  | 20   | призер     | Гаппоева З.А.  |
| 15 | 8а  | Минасов Азат Суренвич          | 96  | 22   | победитель | Бурнацева Т.Т. |
| 16 | 8б  | Догузова Арина Альбертовна     | 96  | 22   | победитель | Бурнацева Т.Т. |
| 17 | 8б  | Сугарова Алана Артуровна       | 87  | 19   | призер     | Бурнацева Т.Т. |
| 18 | 8б  | Тедеева Ангелина Владимировна  | 83  | 19   | призер     | Бурнацева Т.Т. |
| 19 | 8г  | Джиджоева Вероника Павловна    | 83  | 19   | призер     | Гаппоева З.А.  |
| 20 | 8д  | Самохвалова Ева Николаевна     | 96  | 22   | победитель | Цуциева Б.Г.   |
| 21 | 9а  | Свиридова Анастасия Михайловна | 95  | 21   | победитель | Бибаева М.В.   |
| 22 | 9а  | Бестаева Замира Сергеевна      | 95  | 21   | победитель | Чехоева С.О.   |
| 23 | 9б  | Тедтеева Алиса Аслановна       | 80  | 19   | призер     | Чехоева С.О.   |
| 24 | 9б  | Хумарова Алина Тамерлановна    | 86  | 19   | призер     | Хуриева Н.С.   |
| 25 | 9в  | Гассинов Аскер Сергеевич       | 90  | 20   | призер     | Чехоева С.О.   |
| 26 | 9в  | Дзарагасова Лаура Дмитриевна   | 95  | 21   | победитель | Бибаева М.В.   |
| 27 | 9г  | Самова Илона Юрьевна           | 90  | 20   | призер     | Чехоева С.О.   |
| 28 | 9г  | Цаболов Георгий Асланбековна   | 90  | 20   | призер     | Чехоева С.О.   |
| 29 | 10а | Галуаева Анастасия Валерьевна  | 97  | 23,5 | победитель | Бурнацева Т.Т. |
| 30 | 10а | Дзускаева Алина Эдуардовна     | 96  | 23   | победитель | Плиева Л.Т.    |
| 31 | 10а | Дзитиева Елизавета Артуровна   | 96  | 23   | победитель | Плиева Л.Т.    |
| 32 | 11б | Абаев Азамат Витальевич        | 96  | 25   | победитель | Газзаева И.Г.  |
| 33 | 11б | Абаев Давид Витальевич         | 98  | 25,5 | победитель | Газзаева И.Г.  |
| 34 | 11в | Кизинова Дана Тимуровна        | 100 | 26   | победитель | Газзаева И.Г.  |

### Родная (осетинская) литература

| № | кл  | ФИО                              | %   | балл | статус     | учитель      |
|---|-----|----------------------------------|-----|------|------------|--------------|
| 1 | 5а  | Дзуцев Артур Эльбрусович         | 73  | 22   | призер     | Цабиева Г.М. |
| 2 | 5г  | Канукова Вероника Константиновна | 96% | 28   | победитель | Цабиева Г.М. |
| 3 | 7в  | Гогаева Кристина Алановна        | 96% | 24   | победитель | Чехоева С.О. |
| 4 | 8д  | Дзуцев Давид Эльбрусович         | 72% | 21   | призер     | Цабиева Г.М. |
| 5 | 8в  | Томаева Алана Тамерлановна       | 93% | 27   | победитель | Цабиева Г.М. |
| 6 | 11а | Джатиева АлинаИбрагимовна        | 95% | 32   | победитель | Габуева М.Х. |

### Результаты МЭ олимпиады по родному языку и литературе

| этап                    | учитель       | ученик           | класс            | статус     |
|-------------------------|---------------|------------------|------------------|------------|
| Родной язык (владеющие) | Чехоева С.О.  | Бадов Сармат     | 9«В»             | призер     |
|                         |               | Хугаев Сослан    | 7 «А»            | победитель |
| Родной язык (невлад.)   | Газзаева И.Г. | Бигаев Вадим     | 7 «А»            | призер     |
|                         |               | Абаев Азамат     | 11«Б»            | призер     |
|                         |               | Кизинова Дана    | 11«В»            | победитель |
|                         |               | Цабиева Г.М.     | Галиева Вероника | 7«Б»       |
| Родная литература       | Чехоева С.О.  | Битиева Ангелина | 7 «А»            | призер     |
|                         |               | Габуева М.Х.     | Джатиева Алина   | 11«А»      |

## Результаты РЭ олимпиады по родному языку и литературе

|                          |               |               |       |        |
|--------------------------|---------------|---------------|-------|--------|
| Родной язык (невладеющ.) | Газзаева И.Г. | Кизинова Дана | 11«В» | призер |
|--------------------------|---------------|---------------|-------|--------|

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки, определены задачи и перспективы дальнейшего участия в олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

### 3.2. Предметные недели.

Предметные недели являются одной из форм учебной деятельности, которая влияет на развитие личностных особенностей учащихся.

В рамках празднования дня рождения Коста Хетагурова с 12 по 20 октября в школе прошла неделя осетинского языка и литературы. Все мероприятия прошли по намеченному и утвержденному на МО плану, с учетом общегородских и республиканских мероприятий.

Среди 5-6-ых классов был проведен конкурс иллюстраций. Учащиеся 7-8-ых классов подготовили стенгазеты. На высоком уровне был проведен конкурс «Мастер художественного слова» среди 5-6,7-8,9-10-ых классов. Запомнился всем брейн-ринг «Наше наследие-язык», проведенный в 9-ых классах. С интересными докладами с разнообразной тематикой, затрагивающей все аспекты жизни великого Коста, выступили перед учащимися разных параллелей члены лекторской группы 10-ых классов и ученики 4 классов начальной школы. По запланированному графику были даны открытые уроки в 9,6-ых классах, в начальном звене. Учащиеся и учителя приняли активное участие в различных Республиканских онлайн – акциях

- ✓ «Цæйут,æфсымæртау раттæм нæ къухтæ!»,
- ✓ «Хетагуровский диктант»,
- ✓ «Мастер осетинского художественного слова»

### 3.3. Участие в мероприятиях.

#### Участие детей:

| №  | название конкурса   | участник                             | класс           | статус                                     | учитель        |
|--|---|--------------------------------------|-----------------|--|----------------|
| 1.   | Шегреновские чтения   | Дзугаева Кристина<br>Визирова Полина | 11«Б»<br>11 «В» | Диплом<br>1 степени<br>Диплом<br>1 степени | Цаллагова С.О. |
| 3.   | Шегреновские чтения   | Маргиев Хетаг                        | 5«А»            | Диплом 2<br>степени                        | Газзаева И.Г.  |
| 4.   | Конкурс ораторского мастерства «Ради жизни на земле»                                    | Битарова М<br>26.02.2021             | 6 «Д»           | 1 место                                    | Хуриева Н.С.   |
| 5.   |   | Кисиева Мадина                       | 8 «А»           | 3 место                                    | Гаппоева З.А.  |
| <b>Заседание школьного научного общества :</b> |   |                                      |                 |  |                |
| 1  | Сравнительный анализ происхождения названий месяцев в древнерусском и осетинском языках | Гергиев Тимур                        | 8«Г»            | диплом                                     | Цаллагова С.Ю. |



|    |   |  |   |                    |   |
|----|---|--|---|--------------------|---|
| 2  | Память о великом ученом                                 | Кучиева Валерия  | 6 «Б»                                   | диплом             | Габуева М.Х   |
| 3  | Васо Абаев и осетинская литература                      | Битиева Дана   | 10 «В»                                  | диплом             | Бурнацева Т.Т.  |
| 4  | Историко-этимологический словарь В.И.Абаева             | Дзуцев Давид   | 8 «Д»                                   | диплом             | Гаппоева З.А.   |
| 5  | Человек-эпоха   | Хугаев Алан  | 6«Г»                                    | диплом             | Плиева Л.Т  |
| 6  | В.Абаев о воспитании                                    | Тедеева В  | 5«Б»                                    | диплом             | Цуциева Б.Г.  |
| 7  | В.Абаев- человек-эпоха                                  | Магкаев Даниэль  | 5«А»                                    | диплом             | Цуциева Б.Г.  |
| 8  | Личность Васо Абаева                                    | Гуева Лариса   | 5«Б»                                    | диплом             | Цабиева Г.М.  |
| 9  | В.И.Абаев- создатель историко-этимологического словаря  | Кантемирова Дана   | 7«Б»                                    | диплом             | Цабиева Г.М.  |
| 10 | Уроки Васо Абаева                                       | Чочиева Алина  | 9«В»                                    | диплом             | Бибаева М.В.  |
| 11 | Флешмоб «Мах дзурæм иронау!»                            | 15.05.2021   | 7«В»                                    |                    | Цаллагова С.Ю<br>Чехоева С.О.   |
| 12 | Республиканский конкурс «Мадаæлон æвзаг мадау адджын у» | Гулуев Давид<br>Кебекова Эрика<br>Боциев Азамат<br>Буклова Адель<br>Гусалова Лера<br>Будаева Роксалана | 5«Г»<br>7«Б»<br>3 «Б»<br>6 «Г»<br>6 «Д» | участники          | Цабиева Г.М.<br>Цабиева Г.М.<br>Хайманова Ж.А.<br>Плиева Л.Т.<br>Плиева Л.Т<br>Хуриева Н.С. |
| 13 | Республиканский конкурс « Ничи ферох, ницы ферох!»      | Битарова Милена  | 6«Д»                                    | Похвальная грамота | Хуриева Н.С.  |
| 14 | Республиканский конкурс « Я познаю мир»                 | Дудурова София   | 3 «Г»                                   | 1 место            | Хайманова Ж.А.  |

### Участие учителей:

#### 13.05.2021 – участие в Глобальном диктанте по осетинскому языку

| № | учитель                    | класс         | количество |
|---|----------------------------|---------------|------------|
| 1 | Чехоева С.О.               | 9-ые          | 17         |
| 2 | Бурнацева Т.Т.             | 10-ые         | 20         |
| 3 | Габуева М.Х.               | 11-ые         | 18         |
| 4 | Газзаева И.Г.              | 11-ые         | 12         |
| 5 | Учителя кафедры осет.языка |               | 18         |
| 6 | Учитель русского языка     |               | 2          |
| 7 | Учитель английского языка  |               | 2          |
| 8 | Учитель географии          |               | 1          |
| 9 | Родители                   |               | 4          |
|   |                            | <b>Итого:</b> | <b>94</b>  |

| № | Название конкурса   | учитель   | статус   |             |
|---|---|---|--|-------------|
| 1 | Международная научно-практическая конференция «Васо Абаев в контексте современного образования», посвященной 120-летию со дня рождения Василия Ивановича Абаева           | Чехова С.О.<br>Габуева М.Х.<br>Бурнацева Т.Т.                   | Участник<br>Участник<br>участник   | 15.12. 2020 |
| 2 | Всероссийский мастер-класс учителей родного языка в том числе русского.   | Газзаева И.Г.   | Диплом победителя в номинации « Урок, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» | 25.12.2020  |
| 3 | Международная конференция «Родные языки: эффективные методики и технологии» /Доклад «Игровые технологии как условие создания мотивационной основы обучения родному языку» | Газзаева И.Г.   | сертификат   | 17.04.2021  |
| 4 | Выступление (обмен опытом работы) на международной онлайн-конференции (Тбилиси), организованной обществом по восстановлению осетино-грузинских отношений                  | Габуева М.Х.<br>Газзаева И.Г.<br>Цаллагова С.Ю.<br>Бибаева М.В. | сертификаты  | 06.12.2020  |
| 5 | Региональный семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»   | Бибаева М.В.  | сертификат   | 19.03.2021  |

#### IV. Участие в экспертной деятельности.

Учителя кафедры родного языка и литературы приняли активное участие в работе различных экспертных комиссий:

Гаппоева З.А.- эксперт по проверке работ МЭ олимпиады по родному языку

Чехоева С.О. эксперт по проверке работ МЭ олимпиады по родному языку

Газзаева И.Г. – эксперт республиканского конкурса «Дебют- 2021»

Чехоева С.О. – эксперт республиканского конкурса «Учитель года»;

член жюри республиканского конкурса «Методическая копилка»;

член экспертной группы экспертизы проекта Программы по родной (осетинской) литературе для 5-11 классов( раздел - 8 класс)

Габуева М.Х. - член экспертной группы экспертизы проекта Программы по родной (осетинской) литературе для 5-11 классов(раздел -6 класс) .

Плиева Л.Т., Хуриева Н.С. - члены экспертной группы экспертизы учебников полилингвального образования : « Английский язык .2 класс».

Цаллагова С.Ю. – член экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ по родной литературе регионального этапа ВОШ

## V .Результативность деятельности

### 5.1.Средний балл по предмету за год 2020-2021 уч.г.

| №  | ФИО              | родной<br>(осетинский ) язык | родная (осетинская)<br>литература |
|----|------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 1  | Бибаева М.В.     | 4,34                         | -                                 |
| 2  | Бурнацева И.Ф.   | 4,4                          | -                                 |
| 3  | Бурнацева Т.Т.   | 4,1                          | 4,36                              |
| 4  | Габуева М.Х.     | 4,2                          | 4,5                               |
| 5  | Газзаева И.Г.    | 4,12                         | 4,43                              |
| 6  | Гаппоева З.А.    | 4,3                          | 4,4                               |
| 7  | Гурциева Ф.Б.    | 4,4                          | 4,82                              |
| 8  | Калабекова А.А.  | 4,01                         | 4,35                              |
| 9  | Плиева Л.Т.      | 4,1                          | 4,36                              |
| 10 | Туганова Т.А.    | 4,6                          | -                                 |
| 11 | Ходов Б .Б       | 1-ые классы                  | -                                 |
| 12 | Хайманова Ж.А.   | 3,98                         | 4,35                              |
| 13 | Хуриева Н.С.     | 4,14                         | 4,31                              |
| 14 | Цабиева Г.М.     | 4,3                          | 4,45                              |
| 15 | Цаллагова С.Ю    | 4,47                         | -                                 |
| 16 | Цуциева Б.Г      | 4,2                          | -                                 |
| 17 | Цховребова М.А.. | 4,68                         | -                                 |
| 18 | Чехоева С.О.     | 4,14                         | 4,2                               |
|    | <b>итого</b>     | <b>4,26</b>                  | <b>4,41</b>                       |

### 5.2. Итоги экзамена (итоговой административной контрольной работы)по родному языку в 9 – х классах за 2020-2021 учебный год ( 14.05.2021г.)

| Класс         | Кол-во<br>уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач-ва | % успеv. |
|---------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|----------|
| 9а            | 16              | 2   | 12  | 2   | 0   | 87       | 100      |
| 9б            | 12              | 9   | 3   | 0   | 0   | 100      | 100      |
| 9в            | 10              | 4   | 4   | 2   | 0   | 80       | 100      |
| 9г            | 11              | 5   | 4   | 2   | 0   | 80       | 100      |
| <b>Итого:</b> | 49              | 20  | 23  | 6   | 0   | 88       | 100      |

### Невладеющие группы ( формат огэ) .

| класс         | Кол-во<br>уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач-ва | % успеv. |
|---------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|----------|
| 9а            | 14              | 7   | 5   | 2   | 0   | 86       | 100      |
| 9б            | 19              | 6   | 8   | 5   | 0   | 74       | 100      |
| 9в            | 17              | 8   | 1   | 8   | 0   | 53       | 100      |
| 9г            | 14              | 1   | 7   | 6   | 0   | 57       | 100      |
| <b>Итого:</b> | 64              | 22  | 21  | 21  | 0   | 67       | 100      |

### Итоги экзамена

(итоговый административный мониторинг в форме компьютерного тестирования)  
по родной литературе в 11 – ых классах за 2020-2021 учебный год  
(владеющие группы)

| класс         | кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач-ва | % успеv. |
|---------------|--------------|-----|-----|-----|-----|----------|----------|
| 11а           | 4            | 3   | 1   | 0   | 0   | 100      | 100      |
| 11б           | 14           | 6   | 7   | 1   | 0   | 92       | 100      |
| 11в           | 9            | 6   | 2   | 1   | 0   | 88       | 100      |
| <b>Итого:</b> | 27           | 15  | 10  | 2   | 0   | 93       | 100      |

### Итоги экзамена

(итоговый административный мониторинг в форме компьютерного тестирования)  
по родной литературе в 11 – ых классах за 2020-2021 учебный год  
(невладеющие группы)

| класс         | кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач-ва | % успеv. |
|---------------|--------------|-----|-----|-----|-----|----------|----------|
| 11а           | 14           | 12  | 1   | 1   | 0   | 93       | 100      |
| 11б           | 15           | 10  | 4   | 1   | 0   | 93       | 100      |
| 11в           | 13           | 8   | 5   | 0   | 0   | 100      | 100      |
| <b>Итого:</b> | 42           | 30  | 10  | 2   | 0   | 95       | 100      |

В следующем учебном году МО учителей родного (осетинского) языка и литературы необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня.
2. Активно осваивать новые технологии, методы и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации.
3. Активизировать работу по совершенствованию и пополнению методических материалов персональных сайтов учителей кафедры с целью расширения возможности обмена опытом работы.
4. Работать над ИКТ компетентностью.
5. Продолжить работу с одарёнными детьми .
6. Расширить научно – исследовательскую деятельность.
7. Продолжить работу по самообразованию.

#### Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- велась и ведется активная работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось большое внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности.

Руководитель МО - Габуева М.Х