

Отчет о работе МО начального образования за 2021-2022 учебный год

Методическая работа, организованная в рамках ШМО, была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по учебным предметам. Учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утвержденным рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным в начальных классах в наше время. Все учителя это понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями.

В 2021 – 2022 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме **«Развивающее обучение как решающий фактор развития мышления и эмоциональной сферы личности и повышения мотивации ребёнка к учёбе»**

На кафедре начального образования **19** классов, в них обучалось **721** учащихся.

Из них: **отличников - 53**

хорошистов - 283

неуспевающих-14 :

2г	Козаева Елизавета-математика- (Нагорнова Л.Г.)
4а	Марзоева Самира-англ.яз (Трофимова Е.А.) Хабалов Ахсар -англ.яз (Трофимова Е.А.)
4б	Алиева Эрика-англ.яз (Авсаджанова С.Г.) Дзгоева Армина- англ.яз (Батагова С.С.), рус.яз,матем.(Шубина Т.Д) Каспарянц Софи-матем..(Шубина Т.Д) Кодзаева Аделина-матем..(Шубина Т.Д) Паронян Артур-рус.яз..(Шубина Т.Д) Тохтиев Марк-англ.яз (Батагова С.С.), рус.яз..(Шубина Т.Д) Чеджемов Давид-рус.яз.(Шубина Т.Д)
4в	Калашников Ярослав-англ.яз.(Марзаева Д.И.) Саламов Артур- англ.яз.(Марзаева Д.И.)
4д	Букулова Мадина-рус.яз, математ.(Жукова Е.И.), англ.яз (Марзаева Д.И.) Тасоева Даяна-матем. (Жукова Е.И.)

%качества – 67%

%успеваемости- 96 %

На каждом заседании методического объединения рассматривался вопрос успеваемости учащихся и намечались пути повышения качества.

Диагностика роста успеваемости учащихся начальной школы (2021-2022 г.)

	1четв	2четв	3четв	4четв	Год	Итог
На начало	726	725	723	722	726	726
На конец	725	723	722	721	721	721
Выбыли	1	2	2	2	7	7
Прибыли	0	0	1	1	2	2
Успевают (без 1 классов)	370	514	513	513	515	504
Не успевают	1	6	6	5	3	14
Хорошисты	190	274	267	268	285	283
Отличники	39	54	51	51	56	53
% качества	62%	64%	62%	62%	66%	67%
%успеваемости	100%	99%	99%	99%	99%	96%

Диагностика роста успеваемости учащихся начальной школы по классам в 2021-2022 уч.году

№	ФИО	класс	1четв	2четв	3четв	4четв	год	итог
1.	Дарчиева Е.В.	1а						
2.	Гаглюева А.К.	1б						
3.	Ваниева М.А.	1в						
4.	Асламурзаева Ф.	1г						
5.	Савенкова Я.В.	1д						
6.	Кочешкова Н.И.	2а		63/100	60/100	60/100	60/100	60/100
7.	Комаева Ф.К.	2б		66/100	68/100	66/100	69/100	69/100
8.	Бузова А.Т.	2в		63/100	50/100	55/100	58/100	58/100
9.	Нагорнова Л.Г.	2г		50/97	53/97	55/100	52/97	52/97
10.	Костяшина О.В.	3а	68/100	78/97	70/97	57/95	78/100	78/100
11.	Белоусова М.Г.	3б	65/97	67/100	55/100	67/100	67/100	67/100
12.	Дьяченко Ж.В.	3в	78/100	69/100	69/100	61/100	72/100	72/100
13.	Дзодзаева Е.В.	3г	63/100	74/100	74/100	71/100	77/100	77/100
14.	Аванесова Е.В.	3д	66/100	66/100	60/100	63/100	66/100	66/100
15.	Худиева Г.Б.	4а	69/100	64/97	64/100	77/97	74/97	74/95
16.	Шубина Т.Д.	4б	49/100	51/100	65/100	65/100	57/100	49/81
17.	Кукуй Е.Г.	4в	56/100	63/98	68/98	68/100	71/100	66/95
18.	Григорянц К.Г.	4г	46/100	43/98	38/100	48/100	60/100	63/100
19.	Жукова Е.И.	4д	61/100	64/97	63/94	49/94	60/97	57/94

*(1-е классы не оцениваются)

В истекшем учебном году начальная школа работала по программе:

«Классическая начальная школа»

Рабочие программы по учебным предметам, составленные учителями соответствуют основной образовательной программе начального общего, основного общего образования, программам по учебным предметам, требованиям ФГОС, учебному плану школы.

На кафедре начальной школы работают:

- 1 зам.директора по УВР,
- 19 учителей начальных классов,
- 2 воспитателя ГПД, библиотекарь и педагог-психолог

Из них: высшую квалификационную категорию имеют - **8 человек,**

первую - 7 человек,

соответствие - 6 человек.

Учителя кафедры имеют награды и грамоты:

№	Ф.И.О учителя	Награда
1.	Асламурзаева Фатима Эльбрусовна	✓ Почётная грамота АМС г. Владикавказа (к 110-летию школы) ✓ Почётная грамота Управления образования АМС г.Владикавказа ✓ Грамота АМС г.Владикавказа ✓ Грамота Министерства образования и науки РСО-Алания
2.	Борсиева Марина Хангериевна	✓ Почётная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания (к 110-летию школы)
3.	Бузоева Аида Таймуразовна	✓ Почётный работник общего образования РФ ✓ Почётная грамота АМС г. Владикавказа (к 110-летию школы) ✓ Почётная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания
4.	Гаглыева Анежа Казбековна	✓ Медаль «100 лет Профсоюзам России» ✓ Грамота АМС г. Владикавказа ✓ Ветеран труда
5	Григорянц Каринэ Григорьевна	✓ Грамота АМС г. Владикавказа
6.	Дарчиева Елена Владимировна	✓ Почётная грамота Управления образования АМС г.Владикавказа
7	Кукуй Евгения Георгиевна	✓ «Отличник народного просвещения»(медаль + уд.) ✓ «Воспитатель-методист» Мин. Просвещ.СОАССР ✓ «Ветеран труда» ✓ Диплом(грамота) в связи с 15-летием Федерального научно-методического центра им. Л.В.Занкова ✓ «Заслуженный Учитель Республики Северная Осетия-Алания»
8.	Костяшина Оксана Васильевна	✓ Грамота АМС г. Владикавказа
9	Кочешкова Нина Ивановна	✓ Почётная грамота Управления образования АМС г.Владикавказа ✓ Почётная грамота Управления образования АМС г.Владикавказа
10	Худиева Галина Борисовна	✓ Почётная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания (к 110-летию школы) ✓ Почётный работник общего образования РФ

В школе разработана система курсовой подготовки кадров. Почти все педагоги в течение года принимали участие в обучающих семинарах, форумах, конференциях, вебинарах.

Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности; возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы. В 2022 году 5 учителей подтвердили свою (высшую) квалификационную категорию и 1 учитель 1 категорию.

Одной из своих первоочередных задач школа считает работу по укреплению и сохранению здоровья учащихся, а особенно, в начальной школе. Организована работа по оптимизации учебного процесса с целью преодоления негативных факторов и отрицательных воздействий на здоровье ребенка. Усилена деятельность коллектива по воспитанию здорового образа жизни; осознанного отношения учащихся к своему здоровью; развитию детского спорта.

Деятельность школы по созданию условий для сохранения здоровья обучающихся осуществляется по нескольким направлениям: медицинское сопровождение образовательного процесса; организация питания; организация каникулярного отдыха, физминутки на уроках.

С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено пять заседаний МО, а учителями определены методические темы.

№	Обсуждаемые вопросы	Докладчик
1	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС	Бузоева А.Т.
2	Особенности методики преподавания основ светской этики в начальной школе	Ваниева М.А.
3	Анализ «ВПР-2021» по школе. Выводы и рекомендации.	Гаглыева А.К.
4	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Дьяченко Ж.В.
5	Пишем сочинение по картине	Дарчиева Е.В.
6	Исследовательская и проектная деятельность	Асламурзаева Ф.Э.
7	Структура продуктивного мыслительного процесса	Григорянц К.Г.
8	Здоровьесберегающие технологии	Белоусова М.Г.
9	Педагог-психолог	Васконян К.А.
10	Групповая форма обучения	Кочешкова Н.И.
11	Технология критического мышления	Жукова Е.И.
12	Проведение родительских собраний в классах.	Дзодзаева Е.В. Худиева Г.Б.
13	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях ФГОС	Костяшина О.В.
14	ГПД	Арданова А.И. Орехова И.В.
15	Летний отдых не только приятный, но и полезный. Организация летнего отдыха. Советы и рекомендации	Круглый стол

Переход из начальной в среднее звено школы традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения.

На малом педсовете по преемственности обучения в начальной и средней школе учителями-предметниками был отмечен достаточно хороший уровень готовности учащихся к обучению в среднем звене. Но было обращено внимание на некоторые проблемы: дети не все организованны, умеют слушать и слышать учителя. Эти вопросы стали предметом обсуждения на МО. Хочется отметить так же, что адаптация пятиклассников в этом учебном году прошла непросто. На протяжении всего учебного года учителя начальной школы (Асламурзаева Ф.Э., Гаглыева А.К., Дарчиева Е.В., Борсиева М.Х.) старались отслеживать успеваемость своих выпускников, хотя сделать это стало гораздо сложнее по причине того, что занимаемся мы в настоящее время в разных учебных корпусах. Хочется отметить, что в большинстве своём учащиеся оправдали свои оценки. Это является показателем того, что учителя 1 ступени в общем и целом со своей основной задачей справляются. Наши выпускники за 4 года получают главное - желание и умение учиться.

В конце 1 четверти состоялся традиционный праздник «Посвящение в первоклассники». Учителя **1-х классов** Асламурзаева Ф.Э., Гаглыева А.К., Дарчиева Е.В., Ваниева М.А., Савенкова Я.В. подготовили незабываемое мероприятие .

На этом празднике учащиеся 1 классов проходили испытания в знаниях, давали клятву помогать друг другу, быть честными и учиться, чтобы с гордостью носить звание школьника. Задача данного мероприятия формирование детского коллектива, его сплочённости, развитие творческих способностей, воспитание ответственности, дружелюбия в классном коллективе. Дети должны знать ,что школа это не только учёба и труд, но и верный друг и в радости, в праздники. Первый яркий момент в жизни детей, останется в сознании ребят. Это отсчёт яркой школьной жизни. По завершении праздника ребятам были вручены «Свидетельства первоклассника».

Так же учителя **1-х классов** Асламурзаева Ф.Э.,Гаглыева А.К.,Дарчиева Е.В., Ваниева М.А., Савенкова Я.В. в марте провели праздник «Прощай,Азбука». Ребята показали, чему они научились, чего достигли. Они исполняли песни, танцы, рассказывали стихи, отвечали на вопросы сказочных героев. Праздник прошел в теплой и дружеской обстановке. Первоклассники получили памятные подарки.

Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Именно через предметные недели можно создать условия, максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником, повысить интерес к учебной деятельности и к изучаемым предметам.

Проведение предметных недель в начальной школе является одной из хороших традиций нашей школы. Для успешной реализации поставленных задач были разработаны и утверждены планы недель русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира. Каждый ребенок являлся активным участником событий предметных недель. Ребята попробовали свои силы в различных видах деятельности: проверили вычислительные и каллиграфические навыки, мастерили, фантазировали, выдвигали идеи, реализовывали их, рисовали, загадывали (придумывали) и разгадывали задачи и загадки.

Неделя литературного чтения проходила в рамках **традиционной недели памяти А.С.Пушкина**. Активное участие приняли все учителя и учащиеся начальной школы в мероприятии. Пушкинскую неделю открыли учащиеся 3 «Б» класса (кл.руков.Белоусова М.Г.) Ребята прошли по классам с приветствием-посвящением Пушкину. Учащиеся 1

классов очень ответственно подготовились к конкурсу чтецов «О, Пушкин! Люблю твоё творенье!» Стихи А.С.Пушкина звучали из уст первоклассников красочно и образно. Среди учащихся 2 классов прошёл конкурс рисунков «Сказка ложь, да в ней намек...». Ребята проявили большую активность, каждый рисунок — это произведение искусства, каждый из них передал свое видение художественного образа любимого произведения. В каждом классе классными руководителями были проведены классные часы «**Пушкин-наше все!**». Учащиеся сделали для себя вывод: «Прошло много лет, но мы, однако, сохранили один бесценный, навсегда принадлежащий нам клад - мы сохранили Пушкина, ведь школа с гордостью носит его имя». «Пушкинская» неделя прошла успешно, результативно; был задействован творческий потенциал учащихся и преподавателей.

В рамках недели по окружающему миру учащиеся 2-4 классов приняли участие в международном конкурсе «Золотое Руно», получили сертификаты об участии в конкурсе. Победители были награждены дипломами и памятными призами. Проведено много интересных, познавательных классных мероприятий, материал ко многим из них искали сами ребята.

В соответствии с Указом Президента РФ «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)»; приказом Министерства Просвещения и науки РФ в школе было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Был разработан план организации дистанционного обучения, составлено расписание по классам, внесены изменения в рабочие программы по предметам. Учителя запланировали электронные занятия так, чтобы не нарушить требования СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств на занятиях. Для организации дистанционного обучения использованы возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс учебник». Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников. Учителям было поручено заполнять журнал в обычном режиме. Оценки за работы выставлялись в графы с теми датами, когда ученик их выполнял.

В соответствии с графиком УО г.Владикавказ был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике среди учащихся 4-х классов.

Результаты таковы:

*Каболоева Алина -1 место- 4 «В» класс (учитель Кукуй Е.Г.)

*Ревазова Дана -2 место- 4 «В» класс(учитель Кукуй Е.Г.)

*Дударова София -3 место- 4 «Г» класс(учитель Григорянц К.Г.)

*Тедеева Арина -3 место- 4 «Б» класс(учитель Шубина Т.Д.)

С 19.04.22 г.по 22.04.22 г. во 2-3 классах прошли внутришкольные предметные олимпиады. Подбирали материал к олимпиадам, проводили олимпиады, проверяли работы и оценивали их учителя, не работающие в данной параллели, что несомненно повлияло на объективность оценивания работ. В ходе подготовки к олимпиаде учителя-организаторы старались подобрать задания, которые требовали от обучающихся нестандартного подхода для их выполнения, проявления творческой индивидуальности, включающие в себя вопросы интеллектуального характера по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку.

Содержание вопросов и заданий не только соответствовало повышенному уровню сложности, но и поддерживало познавательный интерес младших школьников.

Олимпиады проводились с целью:

- выявления учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях;
- выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях;
- расширения кругозора детей;
- побуждения учеников искать (анализировать, применять) способы решения, обобщать существенные особенности объектов.

Ответственные за подготовку и проведение школьных олимпиад ежегодно меняются, чтобы у всех учителей кафедры была возможность получить в этом опыт. Победители олимпиад были награждены грамотами. Каждое задание оценивалось определенным количеством баллов. По наибольшему количеству набранных баллов определены следующие победители:

Среди учащихся 2 классов:

<u>Русский язык</u>	1 место-	Пантилеева Варвара-	2 «В» кл.(кл.руков.Бузоева А.Т.)
	2 место-	Кудзаев Болат-	2 «Б» кл. (кл.руков.Комаева Ф.К.)
	3 место-	Нигкоева Илона-	2 «Б» кл. (кл.руков.Бузоева А.Т.)
<u>Математика</u>	1 место-	Шевцов Игорь-	2 «А» кл. (кл.руков.Кочешкова Н.И.)
	2 место-	Кадиев Максим-	2 «Г» кл. (кл.руков.Нагорнова Л.Г.)
	3 место-	Тедтоев Георгий-	2 «Г» кл. (кл.руков.Нагорнова Л.Г.)
<u>Окружающий мир</u>	1 место-	Олисаева Валерия-	2 «А» кл. (кл.руков.Кочешкова Н.И.)
	2 место-	Шевцов Игорь-	2 «А» кл. (кл.руков.Кочешкова Н.И.)
	3 место-	Фролов Владислав-	2 «А» кл. (кл.руков.Кочешкова Н.И.)
<u>Английский язык</u>	1 место-	Дзидаханов Темболат-	2 «Б» кл.(кл.руков.Комаева Ф.К.)
		Пантилеева Варвара-	2 «В» кл.(кл.руков.Бузоева А.Т.)
		Бушева Ксения-	2 «Г» кл.(кл.руков.Нагорнова Л.Г.)
	2 место-	Келехсаев Давид-	2«В» кл.(учитель:Иванова Ю.Е.)
		Кабалоева Алёна-	2 «Б» кл. (учитель:Иванова Ю.Е.)
		Пантилеева Варвара-	2 «В» кл.(учитель:Дзуцева Л.К.)
	3 место-	Дубровская Софья-	2 «Г» кл. (учитель:Дзуцева Л.К.)
		Хатагова Алана-	2 «А» кл.(учитель:Дзуцева Л.К.)
		Гевля Мирослав-	2 «Г» кл.(учитель:Иванова Ю.Е.)

Среди учащихся 3 классов:

<u>Русский язык</u>	1 место-	Кайтмазова Анна-	3 «А» кл.(кл.руков.Костяшина О.В.)
	2 место-	Габеева Дарина-	3 «Б» кл.(кл.руков.Белоусова М.Г.)
	3 место-	Моргоева Вита-	3 «А» кл.(кл.руков.Костяшина О.В.)
<u>Математика</u>	1 место-	Алкацева Виктория-	3«Д» кл.(кл.руков.Аванесова Е.В.)
	2 место-	Едзиев Георгий	3«Д» кл.(кл.руков. Аванесова Е.В.)
	3 место-	Биганова Камила	3 «Б» кл.(кл.руков.Белоусова М.Г.)
<u>Окружающий мир</u>	1 место-	Кайтмазова Анна-	3 «А» кл. (кл.руков.Костяшина О.В.)
	2 место-	Моргоева Вита-	3 «А» кл. (кл.руков.Костяшина О.В.)
	3 место-	Бязров Арслан-	3«Г» кл.(кл.руков.Дзодзаева Е.В.)
<u>Английский язык</u>	1 место-	Кабулов Георгий-	3«Д» кл.(кл.руков.Аванесова Е.В.)
		Фарниева Ариана -	3 «В» кл. (учитель:Санакоева Н.С.)
	2 место-	Абагаева Ольга-	3 «Д» кл. (учитель:Базаева А.Н.)
	3 место-	Агкацева Ангелина-	3 «Д» кл.(учитель:Иванова Ю.Е.)
		Моргоева Вита-	3 «А» кл. (учитель:Санакоева Н.С.)

Наша школа приняла активное участие в акции «Посылка солдату» для военнослужащих, участвующих в спецоперации на Украине. Как ученики, так и их родители, работники школы собирали посылки солдатам. А так же ребята написали трогательные письма, стихи, слова благодарности, нарисовали рисунки. Писали от души. Вроде бы нехитрое содержание, но как приятно получить привет из родного края. Школа получила благодарственное письмо от ВрИО заместителя командира войсковой части 20634 по военно-патриотической работе майора Г.Грогорян.

В преддверии празднования «Дня Победы» школе прошли мероприятия в рамках недели «Я помню! Я горжусь!». Нельзя, чтобы наши дети забывали об этом! Уроки мужества давно стали в школе традиционными. Они позволяют прикоснуться к славному героическому наследию наших предков.

Такие уроки раскрывают перед детьми значение празднования Дня Победы, показывают, что Великая Отечественная война была войной освободительной, воспитывают чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах ее участников, в том числе наших земляков, учат уважать тех, кто защищал Родину от фашизма. Урок мужества напоминает еще раз:

”Никто не забыт, ничто не забыто”.

Учащиеся 3 классов приняли участие в акции «Улица Героя» (раздача информационного листа фото с биографией З.Космодемьянской, Георгиевских ленточек), посетили передвижную выставку «Битва за Кавказ» от музея Центра военно-патриотического воспитания РСО-Алания, познакомились с ее экспонатами (3 «В» класс, классный руководитель Дьяченко Ж.В.), учащиеся 1 «Г» класса (классный руководитель Асламурзаева Ф.Э.) поучаствовали в Праздничной акции «Слава тебе, Солдат!», возложили цветы к Монументу Славы легендарному Советскому Танку Т-34, вручили цветы и подарки ветеранам Великой Отечественной войны, подготовили праздничную литературно-музыкальную композицию.

К нам в гости были приглашены учащиеся СК СВУ. Ребята рассказали о своей учёбе и «службе», о военных профессиях. Суворовцы подготовили литературно-музыкальную композицию «Наша Армия сильная, сильная...».

В течение всего учебного года учителями 4-х классов велась тщательная и кропотливая работа по подготовке к ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Это позволило ребятам хорошо справиться с работами, которые были проведены по плану в марте 2022 года.

Проведение Всероссийских проверочных работ позволяет осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, а также служит развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Результаты ВПР в 4-х классах за 2021-2022 уч.год

Русский язык (1 часть диктант) – 15 марта

Русский язык (2 часть) – 17 марта

Математика – 16 марта

Окружающий мир - 18 марта

Класс	Учитель	Предмет	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
4а	Худиева Г.Б.	Русский язык	39	36	5	25	4	2	83%	94%
4б	Шубина Т.Д.		37	36	7	17	9	3	67%	92%
4в	Кукуй Е.Г.		41	39	6	21	9	3	69%	92%
4г	Григорянц К.Г.		40	38	3	27	8	0	79%	100%
4д	Жукова Е.И.		35	35	13	17	4	1	86%	97%
97%	Итого:		192	184	34	107	34	9	77%	97%
4а	Худиева Г.Б.	Математика	39	38	15	16	6	1	82%	97%
4б	Шубина Т.Д.		37	35	17	13	5	0	86%	100%

4в	Кукуй Е.Г.		41	39	20	17	1	1	95%	97%
4г	Григорянц К.Г.		40	39	25	12	2	0	95%	100%
4д	Жукова Е.И.		35	35	21	12	2	0	94%	100%
	Итого:		192	186	98	70	16	2	90%	99%
4а	Худиева Г.Б.	Окружающий мир	39	35	7	24	4	0	89%	100%
4б	Шубина Т.Д.		37	36	10	18	8	0	78%	100%
4в	Кукуй Е.Г.		41	37	4	30	3	0	92%	100%
4г	Григорянц К.Г.		40	37	5	26	6	0	84%	100%
4д	Жукова Е.И.		35	35	18	15	2	0	94%	100%
	Итого:		192	180	44	113	23	0	70%	100%

В конце учебного года были проведены итоговые проверочные работы в выпускных 4-х классах.

Результаты работ следующие:

Клас с	Учитель	Предмет	По списк у	Из них писал и	5	4	3	2	% успева емост и	% качеств а	Получили «2»
4а	Худиева Г.Б.	Рус.яз	39	38	4/1	22/31	11/4	1/1	97/97	68/84	Хабалов А.
		Математ.	39	38	12	20	6	0	100	84	-
4б	Шубина Т.Д.	Рус.яз	37	37	5/9	17/18	12/9	3/1	91/97	59/73	Паронян Артур Тохтиев Марк Дзгоева Армина
		Математ.	37	37	6	15	12	4	89	57	Каспарянц С. Чеджемов Д. Дзгоева А. Кодзаева А.
4в	Кукуй Е.Г.	Рус.яз	41	41	7/8	17/23	17/10	0/0	100/100	58/75	-
		Математ.	41	41	12	18	11	0	100	73	-
4г	Григорянц К.Г.	Рус.яз	40	37	3/16	23/20	11/1	0/0	100/100	70/97	-
		Математ.	40	37	13	18	6	0	100	83	-
4д	Жукова Е.И.	Рус.яз	35	33	2/11	19/17	11/4	1/1	97/97	64/85	Букулова М.
		Математ.	35	34	10	17	5	2	95	79	Букулова М. Тасоева Д.

В апреле месяце по плану ВМКУ «ОМЦ» в школе прошел семинар по теме : «Психологическая готовность младших школьников к переходу в основную школу в соответствии с ФГОС». Открыла семинар директор школы Корнаева Т.Л., которая рассказала гостям о школе, о ее традициях. Начальник ВМКУ «ОМЦ» Ларионова З.И.приветствовала участников семинара.

Педагог-психолог школы Восконянц К.А. познакомил присутствующих со своим опытом работы по данной теме, с помощью презентации рассказал о системе работы психологической службы школы.

Учителя нашей школы работают творчески, стараются проводить современные уроки. На уроках в начальной школе ученики совершают интересные открытия, увлекательные путешествия, наблюдения, проявляют неиссякаемую радость познания.

Открытый урок русского языка по теме «Глагол. Повторение» провела Григорянц К.Г., ярко продемонстрировав возможности информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов. В разнообразной форме, умело организованной учителем деятельности, четвероклассники показали на уроке имеющиеся у них знания по теме урока. В ходе исследования обучающиеся сами делали выводы по теме урока, работали в парах, группах и самостоятельно. Для творческой работы были подобраны

разноуровневые задания. Каринэ Григорьевна поддерживала стремление ребёнка к размышлению и поиску правильных ответов. Ученики показали гостям, что умеют нестандартно мыслить, логически рассуждать.

В рамках семинара представила свой опыт работы по использованию современных образовательных технологий учитель английского языка Кодзаева Д.М., будущий классный руководитель данного класса, продемонстрировав на практике, что преемственность в работе начальной школы и среднего звена хорошо осуществляется в нашей школе. Классный час на тему: «Красота человека заключается в его поступках» отличался разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации мероприятия в соответствии с требованиями ФГОС НОО, нес воспитательный характер. Работали ребята в группах.

Своими выводами по увиденному поделилась методист (психолог) ВМКУ «ОМЦ» Тибилова З.К. Ведь суть семинара заключалась в том, чтобы понаблюдать за тем, насколько комфортно ребята чувствуют себя со своим учителем и с новым преподавателем. Она отметила, что учащиеся достаточно хорошо адаптированы, чувствуют себя комфортно и уверенно и с Кариной Григорьевной, и с Дилярой Маирбековной. Ребята готовы перейти в основную школу и адаптация с большой вероятностью пройдет успешно.

Успешная преемственность двух ступеней возможна тогда, когда существует понимание проблемы, заинтересованность всех сторон и наличие тесного контакта между педагогами. А этому вопросу в школе уделяется должное внимание.

Гости семинара подчеркнули творческий потенциал педагогов, подметили, что они сумели грамотно реализовать поставленные перед ними задачи, Все проведенные в рамках семинара мероприятия, нашли своего слушателя и были высоко оценены коллегами и, по их словам, стали источником новых для них идей и в целом вдохновения. Отметили грамотную организацию семинара (отв. Зам.директора по УВР Борсиева М.Х.)

Согласно плану внутришкольного контроля в конце учебного
была проведена проверка техники чтения обучающихся
1-4 классов.

Класс	Учитель	По списку	Присут- ствуют	5	4	3	2	%кач	%успев
1а	Дарчиева Е.В.	41	33	19	14	0	0	100	100
1б	Гаглоева А.К.	44	42	19	20	3	0	92	100
1в	Ваниева М.А.	42	35	20	13	2	0	94	100
1г	Асламурзаева Ф.	43	32	10	15	7	0	78	100
1д	Савенкова Я.В.	33	30	12	15	3	0	90	100
2а	Кочешкова Н.И.	40	38	22	13	3	0	92	100
2б	Комаева Ф.К.	41	38	25	12	1	0	98	100
2в	Бузоева А.Т.	40	39	28	8	2	1	92	97
2г	Нагорнова Л.Г.	29	26	13	10	3	0	88	100
3а	Костяшина О.В.	37	37	17	18	2	0	95	100
3б	Белоусова М.Г.	33	31	20	11	0	0	100	100
3в	Дьяченко Ж.В.	36	30	16	14	0	0	100	100
3г	Дзодзаева Е.В.	35	34	24	8	2	0	94	100
3д	Аванесова Е.В.	35	32	23	8	1	0	97	100
4а	Худиева Г.Б.	39	36	21	15	0	0	100	100
4б	Шубина Т.Д.	37	37	22	13	2	0	95	100

4в	Кукуй Е.Г.	41	37	30	7	0	0	100	100
4г	Григорянц К.Г.	40	40	22	18	0	0	100	100
4д	Жукова Е.И.	35	35	23	11	1	0	97	100

В учебном году воспитательная работа в классах велась согласно утвержденным планам. Было проведено много интересных праздников, конкурсов, экскурсий, концертов.

Первый год обучения является очень важным для каждого ребёнка. Поэтому классные руководители построили свою работу так, чтобы детям было интересно, чтобы они полюбили школу, процесс учебы и ходили в школу с удовольствием.

Асламурзаева Ф.Э., Гаглыева А.К., Дарчиева Е.В., Ваниева М.А., Савенкова Я.В. провели праздник **«До свидания, 1 класс!»**. Дети с радостью играли в подвижные игры, участвовали в занимательных конкурсах. В конце праздника ребята получили **«Диплом об окончании начальной школы»**.

Традиционно для учащихся выпускных классов была проведена яркая, запоминающаяся линейка **«Прощай, начальная школа!»**. Для учителей, родителей, детей это всегда особенно трогательное и важное событие. Ребята говорили много теплых слов в адрес руководителей школы, классных руководителей и педагогов, работавших с ними на протяжении четырех лет. Звучало много стихов, танцев и, конечно же, песен.

Радостные эмоции вызвало выступление первоклассников, которые заверили выпускников, что родная начальная школа остается в надежных руках, а учащиеся 4-х классов подарили на память массовый национальный танец «Симд». Выпускники удивили своими вокальными и актерскими способностями.

Теплые слова поздравления прозвучали для выпускников от директора школы Корнаевой Т.Л. Заместитель директора по УВР Борсиева М.Х. поздравила всех присутствующих с окончанием начальной школы и вручила похвальные листы лучшим ученикам. Именно эти ребята были удостоены чести дать Последний звонок на линейке. Классные руководители с трепетом и волнением обратились к своим выпускникам с напутственными словами.

Еще один волнительный момент- обращение родителей, от имени которых выступила Ахполова В.Б. Она выразила благодарность школе и учителям, произнесла напутственные слова в адрес детей. После праздника ребята, загадав желание, выпустили в небо воздушные шары. Праздник получился ярким, насыщенным и запоминающимся.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери школы и класса.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее включать в работу новые образовательные технологии, разнообразить формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Еще больше внимания уделять вопросу преемственности между ступенями образования.
- Повысить уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.

- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Итоги работы в **2021– 2022** учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов **«удовлетворительной»**.

Учитывая вышесказанное, на 2022/23 учебный год определены следующие задачи:

1. Обеспечить успешный переход на новые ФГОС.
2. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий.
3. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно – воспитательный процесс.
4. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса.
5. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
6. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
7. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
8. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
9. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
10. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.
11. Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Руководитель МО Бузоева А.Т.