

Отчет о работе МО учителей ИЗО и музыки МАОУ БСОШ №7 за 2020-2021 учебный год.

МО учителей кафедры эстетического цикла в 2020-2021 учебном году работало над проблемой: «Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации».

Цель: создать условия для раскрытия индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательном процессе.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
4. Совершенствование системы работы и поддержки одарённых детей.

1. В течение учебного года проводилась работа по выполнению задач, поставленных перед учителями МО (Бабаянц И.Ю., Россихина Г.И., Оганисян И. Р., Смирнова А.А.), а именно:

- повышение качества обучения через совершенствование форм и методов методики ведения современного урока и развития любви и интереса к предмету «музыка» и «ИЗО»;
- формирование личности школьников и развитие творческих способностей; обеспечение дифференцированного подхода;
- организация мониторинга предметных знаний, умений и навыков;
- совершенствование мониторинга учебно-воспитательной работы, в том числе результативности использования современных образовательных технологий;
- дальнейшая работа над повышением квалификации учителей МО, ростом их педагогической культуры и развитием профессиональных компетентностей через курсы, самообразование, аттестацию;
- активизация работы учителей над созданием оптимальных психолого-педагогических условий для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребёнка и вовлечения учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах.

2. Педагоги регулярно выступали с сообщениями из опыта работы, делали обзор методической и специальной литературы, творческие отчёты по результатам

работы с методической литературой, отчёты по результатам работы над методической темой. Члены МО осваивали приёмы мониторинга качества знаний учащихся. Так, с докладом на МО («Создание условий для развития и формирования творческого потенциала обучающихся на уроках музыки в условиях реализации ФГОС», ноябрь 2020г.) выступила Бабаянц И.Ю. Эта же тема была представлена на практике во время открытого урока в 5в классе по теме «Композиторы Могучей кучки». Учащиеся активно и с интересом работали, сами добывали информацию и анализировали ее. Педагог показала великолепное владение вниманием класса и богатейшую методику активизации познавательного интереса детей.

3. Наиболее важными в деятельности МО стали вопросы, связанные с освоением теоретических основ дисциплин по проблемам МО:

- в организации самообразования
- в обмене опытом.

4. Следует отметить, что в МАОУ БСОШ №7 традиционно проводятся ежегодные мероприятия, в подготовке которых принимают активное участие педагоги кафедры:

- «Первый звонок»
- «Осенний вернисаж»
- «Посвящение в пятиклассники»
- «День матери»
- «Рождественский концерт
- «Зимний бал»
- «8 Марта»
- «Пушкинская неделя»
- Мероприятия, посвященные 9 мая
- Выпускной бал

5. Проведён анализ мониторинга качества успеваемости и вклада педагогов МО в инновационный процесс как составляющей научно-методического обеспечения УВП и рейтинг распределился следующим образом:

- Бабаянц И.Ю. - 5 баллов
- Россихина Г.И. - 5 баллов
- Оганисян И. Р. - 4 балла
- Смирнова А.А. - 4 балла

6. Карта инновационной деятельности и мониторинга включённости в инновационный процесс в 2020-2021 учебном году:

- Системно-деятельностный подход на уроках музыки и во внеурочной деятельности – Бабаянц И.Ю., Оганисян И.Р., Россихина Г.И.
- Метод проектов как эффективное средство достижения результатов ФГОС ООО – Смирнова А.А.

7. В системе методической работы каждым учителем выбрана проблема самообразования, вытекающая из проблемы МО, в успешном решении которой учитель видит путь к повышению качества успеваемости.

8. Учителя нашего МО принимали активное участие во всех проводимых в школе мероприятиях, педсоветах; а также конференциях и семинарах на уровне города.

9. В своей практической деятельности учителя в большей степени используют традиционные педагогические подходы к обучению. Уровень квалификации педагогов музыки (Бабаянц И.Ю., Россихина Г.И., Оганисян И. Р.) является достаточно высоким. Показателями, характеризующими данных педагогов, являются их высокий профессиональный статус, умение раскрыть способности учеников, организовать работу с одарёнными детьми. Учитель изобразительного искусства Смирнова Р.Р. принимала участие в организации тематических и выставок творческих работ детей: "Солдатам Отчизны", "Блокадный Ленинград", "Мы против коррупции", "Стоп, наркотик!" и др. Также педагог активно вовлекает студентов колледжа искусств в совместную творческую деятельность с учащимися школы, сама участвует в профессиональных конкурсах мастерства на уровне региона.

10. Педагогом Смирновой А.А. создаются условия для развития творческих способностей учащихся на уроках ИЗО, технологии и во внеурочное время:

- структурирование содержательной части проекта на уроках
- нестандартные уроки (учащиеся выполняют различные типы проектов, чаще всего это творческие проекты, реже – информационные и ролевые)
- самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся 5-6 классов на уроках ИЗО по созданию мини-проектов:
- «Гжель», «Хохлома», «Народные праздничные обряды», «Герб семьи», «Витражи», «Мозаика», «Бал во дворце»
- «Создание скульптур и барельефов из пластилина в анималистическом жанре»,
- «Дом моей мечты», «Стиль одежды», «Инсталляция в интерьере», «Подарочная упаковка» и др.

Показателем результативности обучения изобразительному искусству является участие учеников в конкурсах и олимпиадах. Учащиеся преподавателя Смирновой А.А. участвовали во всероссийской олимпиадах и муниципальных конкурсах и показали следующие результаты:

МИР олимпиад, олимпиада по черчению	1чел/0,0006	Валиева Марина- 8кл, 1 место
Международная олимпиада центра «Айда», олимпиада по черчению	2чел/0,0007	Хадонова Мадина-8кл, 1место Икаева Аида-8кл, 1место
Муниципальный конкурс "Мы против экстремизма"	2 чел./0,14%	Алексеев Максим,1 место, грамота класс, грамота
Муниципальный конкурс "Победа глазами детей"	1чел/0,0006	Карсанова Вероника, диплом

За отчетный период педагог дала несколько открытых уроков, самым ярким и креативным из которых был урок в 5а классе по теме "Древние образы в современных народных игрушках". На уроке дети не только познакомились с различными видами народных игрушек, но и успешно смогли применить теорию на практике, освоив за короткий срок с помощью учителя технологии лепки.

11.Педагоги Бабаянц И.Ю. и Россихина Г.И. проводят большую работу по развитию эстетического вкуса и раскрытию творческих способностей детей начального звена обучения. Очень важно привить малышам хороший музыкальный и эстетический вкус, и педагоги над этим успешно работают. Это разработка и проведение различных мероприятий: «Прощание с букварем», «Пушкинская неделя», «День матери», предметные недели.

12.Бабаянц И.Ю. руководит школьной театральной студией «Настроение» (младшая группа). В этом году воспитанники педагога заняли 1 место в муниципальном конкурсе сказок "Сказка мудростью богата", представив японскую сказку "Кейсики-Банаси". В постановке звучала национальная японская музыка, дети познакомились с японской хореографией.

13.Члены МО решают следующие **методические проблемы:**

- **Россихина Г.И.**
«Овладение системно-деятельностным подходом к образовательной деятельности как условие качественного музыкального образования».
- **Бабаянц И.Ю.**
«Овладение технологией развития творческого мышления учащихся на уроках музыки как фактор формирования конкурентноспособной личности».
- **Смирнова А.А.**
«Овладение новыми подходами к оценке учебных достижений как фактор развития учебной мотивации обучающихся»

- **Оганисян И.Р.**

«Овладение навыками диагностической и мониторинговой деятельности по результативности личностного роста всех участников образовательного процесса как условие эффективности педагогической работы».

14.Проводится планомерная работа над повышением квалификации учителей МО, ростом их педагогической культуры и развитием профессиональных компетентностей через республиканские курсы повышения квалификации. В этом году курсы по теме "Предметная и методическая компетентности учителя музыкального искусства" успешно прошла Бабаянц И.Ю.

Решая проблему МО «Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации», надо уделить большее внимание решению следующих задач в 2021-2022 учебном году:

- продолжить совершенствовать профессиональную компетентность; целенаправленно работать над развитием информационной культуры; овладевать инновационными образовательными технологиями;
- совершенствовать мониторинг учебно-воспитательной работы, в том числе результативности использования современных образовательных технологий;
- продолжить реализацию компетентностной составляющей образовательных программ;
- организовать сетевое взаимодействие учителей через интернет;
- продолжить работу над повышением квалификации учителей МО, ростом их педагогической культуры и развитием профессиональных компетентностей;
- развивать творческие способности и художественный вкус учащихся; учить учащихся видеть прекрасное в окружающем мире, приобщать их к реалистическому искусству;
- совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
- работать над усилением роли уроков музыки и ИЗО в духовном формировании личности школьника, в частности, формировании патриота и гражданина.

В целом работу МО учителей музыки и ИЗО можно считать удовлетворительной.

Председатель МО учителей
эстетического цикла

Бабаянц И.Ю.