

**Отчет по
работе кафедры начального образования за 2019-2020 учебный год**

Работа МО учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году велась по плану и согласно положению.

Приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения.

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательный процесс.

В 2019 – 2020 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме **«Развивающее обучение как решающий фактор развития мышления и эмоциональной сферы личности и повышения мотивации ребёнка к учёбе»**

Работа МО была направлена на решение основной задачи- достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых образовательных технологий, систем и методов обучения.

На кафедре начального образования **19** классов, в них обучалось **718** учащихся.

Из них: **отличников-55**
хорошистов-314
неуспевающих-1

Лалиев Роланд- русский язык (Борсиева М.Х.), англ.язык (Дзуцева Л.К.) - 3 «Д» класс
Н/А- 1

Идрисов Али- 4 «Г»-кл.рук. Нагорнова Л.Г.

% качества – 69 % , %успеваемости- 100 %

На каждом заседании методического объединения рассматривался вопрос успеваемости учащихся и намечались пути повышения качества.

Диагностика роста успеваемости учащихся начальной школы за 2019-2020 уч.г.

	1четв	2четв	3четв	4четв	Год	Итог
На начало	716	718	718	719	716	716
На конец	718	718	719	718	718	718
Выбыли	0	2	3	1	6	6
Прибыли	2	2	4	0	8	8
Успевают (без1классов)	335	532	526	538	537	537
Не успевают	5	6	12	0	1	1
Хорошисты	155	290	264	317	314	314
Отличники	31	47	32	104	55	55
% качества	55	63	56	78	69	69
%успеваемости	99	99	97	100	100	100

**Диагностика роста успеваемости учащихся начальной школы по классам
в 2019-2020 уч.год
(1-е классы не оцениваются)**

№	ФИО	класс	1четв	2четв	3четв	4четв	год	итог
1.	Костяшина О.В.	1а						
2.	Белоусова М.Г.	1б						
3.	Дьяченко Ж.В.	1в						
4.	Дзодзаева Е.В.	1г						
5.	Аванесова Е.В.	1д						
6.	Худиева Г.Б.	2а		74/100	69/98	88/100	79/100	
7.	Гулазянц С.Г.	2б		57/100	47/100	58/100	64/100	
8.	Кукуй Е.Г.	2в		64/100	60/98	79/100	62/100	
9.	Григорянц К.Г.	2г		66/100	45/100	80/100	73/100	
10.	Жукова Е.И.	2д		58/100	53/98	88/100	63/100	
11.	Дарчиева Е.В.	3а	68/100	72/100	55/100	89/100	76/100	
12.	Гаглыева А.К.	3б	48/100	69/100	57/98	83/100	74/100	
13.	Ваниева М.А.	3в	56/100	61/93	51/93	61/100	59/100	
14.	Асламурзаева Ф.	3г	61/100	66/100	67/100	95/100	76/100	
15.	Борсиева М.Х.	3д	56/94	61/94	53/94	72/100	66/97	
16.	Кочешкова Н.И.	4а	50/97	60/98	48/98	75/100	68/100	
17.	Комаева Ф.К.	4б	32/97	47/100	39/100	55/100	55/100	
18.	Бузоева А.Т.	4в	74/100	66/100	61/100	89/100	79/100	
19.	Нагорнова Л.Г.	4г	48/96	50/100	63/93	78/100	67/100	

В истекшем учебном году начальная школа работала по следующим программам:

1«А»,1«Б»,1«В», 1«Г», - «Классическая начальная школа»

2«А», 2«Б»,2«В», 2«Г», 2«Д» - «Классическая начальная школа»

3«А», 3«Б», 3«В», 3«Г», 3«Д» -«Классическая начальная школа»

4«А», 4«Б», 4«В», 4«Г»- «Классическая начальная школа»

На кафедре начальной школы работают: 1зам.директора по УВР,18 учителей начальных классов,
2 воспитателя ГПД, библиотекарь и психолог.

Из них

высшую квалификационную категорию имеют- 8 человек,

первую- 5 человек,

соответствие - 7 человека.

7 учителей кафедры имеют награды.

Борсиева М.Х.-звание «Почётный работник общего образования РФ»;
грамота Министерства Образования и науки РСО-Алания

Асламурзаева Ф.Э.,- грамота АМС г.Владикавказа,
грамота Министерства Образования и науки РСО-Алания

Бузоева А.Т.- грамота АМС г.Владикавказа
грамота Министерства Образования и науки РСО-Алания

Худиева Г.Б.- грамота Министерства Образования и науки РСО-Алания,
звание «Почётный работник общего образования РФ»;

Кукуй Е.Г.- воспитатель-методист, ветеран труда, Отличник народного просвещения,
Заслуженный учитель РСО-Алания

Хевсакова Л.Т.- ветеран труда, Отличник народного просвещения,
Заслуженный учитель РСО-Алания, победитель конкурса лучших учителей РФ.

С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено пять заседаний МО, а учителями определены методические темы.

Наша школа является базовой для студентов педагогического факультета СОГУ. В процессе практики в прошедшем учебном году педагоги нашей школы умело делились с будущими преподавателями и педагогами-психологами своим опытом, творческими наработками, помогали постичь азы педагогического мастерства.

Педагоги постоянно работают над формированием творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещали курсы и семинары.

Переход из начальной в среднее звено школы традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Хотелось бы, чтобы учителя-предметники в апреле-мае посетили уроки в 4 классах, понаблюдали за работой учащихся, за особенностями работы каждого учителя и учащихся на уроке, присмотрелись к отдельным учащимся, понаблюдали за требованиями, предъявляемыми учителями. Но, к сожалению, этого не произошло.

На малом педсовете по преемственности обучения в начальной и средней школе в ноябре месяце учителями-предметниками был отмечен достаточно средний уровень готовности учащихся к обучению в среднем звене. А так же было обращено внимание на некоторые проблемы: дети не все организованны, умеют слушать и слышать учителя, поднимался вопрос более объективного выставления оценок в начальной школе. Эти вопросы стали предметом обсуждения на МО. Хочется отметить так же, что адаптация пятиклассников в этом учебном году прошла непросто. На протяжении всего учебного года учителя начальной школы старались отслеживать успеваемость своих выпускников, хотя сделать это стало гораздо сложнее по причине того, что занимаемся мы в настоящее время в разных учебных корпусах. Хочется отметить, что в большинстве своём учащиеся оправдали свои оценки. Это является показателем того, что учителя 1 ступени в общем и целом со своей основной задачей справляются.

Наши выпускники за 4 года получают главное - желание и умение учиться.

В конце 1 четверти состоялся традиционный праздник «Посвящение в первоклассники». Учителя **1-х классов** Костяшина О.В., Белоусова М.Г., Дьяченко Ж.В., Дзодзаева Е.В., Аванесова Е.В. подготовили незабываемое мероприятие. На этом празднике учащиеся 1 классов проходили испытания в знаниях, давали клятву помогать друг другу, быть честными и учиться, чтобы с гордостью носить звание школьника. Задача данного мероприятия формирование детского коллектива, его сплочённости, развитие творческих способностей, воспитание ответственности, дружелюбия в классном коллективе.

Дети должны знать, что школа это не только учёба и труд, но и верный друг и в радости, и в праздники. Первый яркий момент в жизни детей, останется в сознании ребят. Это отсчёт яркой школьной жизни. По завершению праздника ребятам были вручены свидетельства первоклассника.

Так же учителя **1-х классов** Костяшина О.В., Белоусова М.Г., Дьяченко Ж.В., Дзодзаева Е.В., Аванесова Е.В. провели праздник «Прощай, Азбука». Ребята показали, чему они научились, чего достигли. Они исполняли песни, танцы, рассказывали стихи, отвечали на вопросы сказочных героев. Праздник прошел в теплой и дружеской обстановке. По завершению мероприятия первоклассники получили памятные подарки.

Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Именно через предметные недели можно создать условия, максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником, повысить интерес к учебной деятельности и к изучаемым предметам.

Проведение предметных недель в начальной школе является одной из хороших традиций нашей школы. Для успешной реализации поставленных задач были разработаны и утверждены планы недель русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира. Каждый ребенок являлся активным участником всех событий недели. Ребята попробовали свои силы в различных видах деятельности: проверили вычислительные и каллиграфические навыки, мастерили,

фантазировали, выдвигали идеи, реализовывали их, рисовали, загадывали (придумывали) и разгадывали свои и уже существующие задачи и загадки.

Каждая предметная неделя сопровождалась всероссийскими олимпиадами. Так неделя русского языка завершилась игрой-конкурсом по русскому языку «Русский медвежонок», а неделя математики – «Кенгуру».

Активное участие приняли все учителя и учащиеся начальной школы в **традиционной неделе памяти А.С.Пушкина**.

Пушкинскую неделю открыли учащиеся 4 «В» класса (кл.руковод.Бузоева А.Т.) Ребята прошли по классам с приветствием-призывом о памятной дате.

Учащиеся 1 классов ответственно подготовились к конкурсу чтецов

«...Его поэм, стихотворений Прекрасней не было и нет!»

Стихи и отрывки из сказок А.С.Пушкина звучали из уст первоклассников красочно и образно. Яркие костюмы, различные декорации, музыкальное оформление, актёрское мастерство учащихся не оставили равнодушными ни членов жюри, ни зрителей.

В этом году дети и учителя начальных классов, руководитель структурного подразделения Борсиева Марина Хангериевна, учитель музыки Бабаянц Ирина Юрьевна подготовили замечательный гала-концерт **«Встреча с Пушкиным в седьмой пушкинской»**. Праздник открыли учащиеся 4 «В» класса. Ребята познакомили гостей с биографией поэта и интересными фактами памятной даты. Затем звучали стихи Пушкина и классическая музыка в исполнении юных музыкантов. Маленькие актеры показывали сцены из произведений поэта, танцевали менуэт, пели романсы. Мероприятие получилось ярким и содержательным. Ребята со своими учителями и родителями постарались сделать этот концерт незабываемым.

Учителями Дзодзаевой Е.В.и Костяшиной О.В. была подготовлена выставка детских рисунков **«Пушкин глазами детей»**.

В честь знаменательной даты в каждом классе кл.руководителями были проведены классные часы. Учащиеся 4 классов подготовили яркие, красочные стенгазеты

«О.Пушкин!Люблю твоё творенье!»

«Пушкинская» неделя прошла успешно, результативно; был задействован творческий потенциал учащихся всех параллелей и преподавателей. 29.02.20.состоялось закрытие недели, на котором были подведены итоги и вручены грамоты победителям творческих конкурсов.

Каждый год ученики начальной школы принимают участие в республиканском исследовательском конкурсе **«Ступень в науку»**. Но в этом году, в связи с пандемией, работы были представлены в онлайн режиме. Несмотря на это ребята справились с поставленной задачей и показали **высокие результаты**.

В учебном году учителями согласно их планам велась воспитательная работа. Было проведено много интересных праздников, конкурсов, экскурсий, концертов.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает желание, то родители могут посетить любой урок.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее включать в работу новые образовательные технологии, разнообразить формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Больше внимания уделять вопросу преемственности между ступенями образования.
- Повысить уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Итоги работы в 2019– 2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов **«удовлетворительной».**

Учитывая вышесказанное, на 2020/2021 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно – воспитательный процесс.
2. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса.
3. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
4. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
5. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
6. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
7. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
8. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.
9. Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.