

Отчет о работе МО учителей иностранных языков за 2020 – 2021 учебный год.

В этом учебном году учителя кафедры иностранного языка продолжили работать в рамках школьной методической темы «Развивающее обучение как решающий фактор развития мышления и эмоциональной сферы личности и повышения мотивации ребенка к учебе в новых современных условиях». Основная проблема МО – улучшение качества преподавания иностранного языка (английского и немецкого языков) в условиях обновления его структуры и содержания, новых требований ФГОС и активной модернизации образования и реализация системно-деятельного подхода на уроках иностранного языка.

Учителя кафедры продолжили работу над своим **самообразованием**.

<i>Ф.И.О учителя</i>	<i>Тема самообразования</i>
Авсаджанова С.Г.	Особенности работы с учащимися в начальной школе.
Адамайтис Т.П.	Эффективные методики при изучении грамматики английского языка в старших классах.
Трофимова Е.А.	Игровые приемы на уроках английского языка в начальной школе.
Багаева В.А.	Инновационные технологии на уроках английского языка.
Батагова С.С.	Обучение чтению в начальной школе.
Бигаева Э.Т.	Обучение восприятию на слух аутентичных текстов на английском языке.
Вензигина Е.В.	Введение и применение новых ФГОС ООО.
Базаева А.А.	Использование песен, стихов и пословиц при формировании коммуникативной компетенции на уроках английского языка.
Дзуцева Л.К.	Обучение письму в начальной школе.

Каирова О.А.	Подготовка к ОГЭ.
Калоева С.А.	Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе.
Катрич Н.И.	Развитие навыков устной речи на уроках английского языка в среднем звене.
Кодзаева Д.М.	Формирование грамматических компетенций на различных этапах обучения английскому языку.
Кубалова И.А.	Проектный метод - один из методов, творческих приемов обучения английскому языку в старших классах.
Кулакова Ю.В.	Развитие диалогической речи при обучении говорению.
Ларионова Т.А.	Нетрадиционные методики при обучении разговорному английскому.
Лизина А.А.	Использование тестов в качестве эффективного средства обучения грамматике.
Мартынович О.А.	Использование новых педагогических технологий на уроках английского языка с целью повышения качества обучения.
Мирошниченко А.В.	Регионоведение на уроках английского языка.
Олисаева Р.З.	Особенности обучения второму иностранному языку в школе.
Санакоева Н.С.	Обучение чтению в начальной школе.
Сметанкина О.Н.	Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенной и высокой сложности при подготовке к ОГЭ.
Созаева Е.Б.	Использование Интернет ресурсов на различных ступенях обучения английскому языку.
Худзиева Ф.Г.	Диалогическая речь - основа формирования коммуникативной компетенции.

Учебники, рабочие программы.

Со 2 по 11 классы учителя английского языка работают по УМК - предметной линии обновленных учебников авторов: И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой. Также все учителя дополнительно используют различные пособия, аудио и видео материалы, рабочие и грамматические тетради, книги для домашнего чтения, являются активными пользователями интернет – ресурсов, компетентны при работе на обучающих платформах «Дневник. ру», «Я Класс», «Учи. ру», «Zoom». Обучение проходит согласно рабочим программам ФГОС со 2 по 11 классы.

В 4 – 7 классах продолжилась работа по предмету «Технология на английском языке», «ИЗО на английском языке» в 4 классе. На этих уроках обучающиеся, наряду с усвоением языкового материала по английскому языку, создавали интересные творческие работы и представляли их на мероприятиях и выставках.

В 8 - 9 классах была продолжена работа по предмету «ОБЖ на английском языке». На уроках обучающиеся наряду с лексико-грамматическим материалом приобретали знания об основах комплексной безопасности жизнедеятельности, защите населения в чрезвычайных ситуациях, противодействии терроризму и экстремизму.

В 8 - 9 классах в этом учебном году в качестве второго иностранного языка продолжено преподавание немецкого языка. Учитель Олисаева Р.З. ведет преподавание в доступной и познавательной форме, что значительно мотивирует обучающихся к изучению предмета. Свои знания и умения они охотно демонстрируют как на уроках, так и успешно принимают участие в предметных олимпиадах, различных конкурсах и внеклассной работе.

Выполнение плана работы МО.

План работы МО был составлен с учетом главной проблемы - развивающего обучения иностранному языку и одной из важнейших целей – развития коммуникативной компетенции во всех направлениях: чтении, письме, говорении и восприятии аутентичной речи на слух.

В свете основных требований подготовки обучающихся к ГИА в 9-х классах с обязательным выполнением контрольной работы в формате ОГЭ по английскому языку (для выпускников, которые решили продолжить обучение в 10 классе нашей школы), а также ЕГЭ в 11 классах, работа учителей была направлена на освоение обучающимися всех аспектов изучения языка: устная речь, аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо. Учителя строили свою

работу так, чтобы активно готовить обучающихся ко всем аспектам экзамена на каждом этапе обучения английскому языку.

Годичный план работы МО был выполнен. Состоялось 5 заседаний, которые отражены в протоколах. Так были заслушаны и проанализированы результаты текущего контроля: ВПР в 7, 8, 11 классах, также текущего контроля лексико-грамматического материала, срезовых письменных работ и техники чтения в 4 и 5 классах, апробации устной части ОГЭ в 9 и 11 классах, участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. После обсуждения учителям были даны рекомендации по дальнейшему совершенствованию методики преподавания предмета для лучшего усвоения его обучающимися. Были заслушаны различные сообщения, отчеты учителей о пройденных ими курсах повышения квалификации в течении учебного года, о их участии в семинарах и вебинарах, в конкурсах, практических конференциях по предмету. Также на заседаниях учителя активно делились опытом работы по предмету, эффективными методами подготовки к экзаменам. Все учителя работали по календарно-тематическому планированию с учетом рабочих программ ФГОС с постоянной корректировкой, в том числе по рабочей программе по ФГОС 3 поколения для 10-11-х классов. В рамках подготовки к итоговой аттестации была проведена апробация устной части ОГЭ и ЕГЭ, учителя активно проводили дополнительные занятия, тренировочные тестирования и консультации.

На заседаниях МО рассматривались результаты участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах по предмету, как очных, так и дистанционных.

Были утверждены материалы промежуточной аттестации по английскому языку в 4-х и 5-х классах. Экзаменационный материал в 4 классе состоял из заданий по тексту, лексико-грамматического задания и устной части, включающей описание картинке по предложенному плану и устной беседы по основным темам, изученным за курс начальной школы.

Экзаменационный материал для 5 класса включал в себя задания на понимание прочитанного текста на английском языке, перевод предложений из прямой речи в косвенную, лексико-грамматический тест и задание по устной речи – описание человека на картинке по предложенным опциям.

Использование ИКТ.

Следует отметить активное использование учителями кафедры современных компьютерных технологий, как на уроках, так и во внеурочной деятельности, чему способствует оснащение кабинетов компьютерами или ноутбуками, проекторами и интерактивными досками. При формировании коммуникативной

культуры обучающихся эффективным является применение видео технологий. Видеоматериалы предоставляют большие возможности для изучения языка, так как соединяют несколько компонентов, например, аудирование и зрительное восприятие, которое облегчает понимание контекста. На уроках и, особенно при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предмету учителя кафедры активно используют интернет ресурсы официального сайта ФИПИ и другие доступные ресурсы. Также, при подготовке к устной части ОГЭ в 9кл. и ЕГЭ в 11кл. используются дополнительные пособия и онлайн тренажеры.

Многие учителя на своих уроках и для самостоятельной работы учеников дома используют материал образовательных платформ «Учи.ру», «Российской Электронной школы», «ЯКласс», «Дневник.ру» и другие. Учителя кафедры используют эти платформы для работы с детьми при домашнем обучении.

Внешкольная работа.

Учителя кафедры в течение года посещали различные семинары, научные конференции, открытые мероприятия и уроки, совещания, проводимые РИПКРО, Управлением Образования АМС и Минобразования Северной Осетии Алании.

Учителя активно участвовали в работе ВМКУ «Организационно - методического центра» АМС г. Владикавказа и Городского Методического объединения учителей английского языка, в общегородских мероприятиях Вензигина Е.В., Адамайтис Т.П.).

Все учителя прошли обучение на Курсах Повышения Квалификации в ГБОУ ДПО СОРИПКРО РСО по дополнительной профессиональной программе «Предметная и методическая компетентность учителя английского языка», которые прошли в марте 2021г. Учителя Вензигина Е.В., Баракова Е.М., Кулакова Ю.В., Сметанкина О.Н., Каирова О.А., Адамайтис Т.П., Мартынович О.А., Багаева В.А. проводили теоретические и практические занятия с учителями английского языка школ республики. В мае 2021г. все учителя – классные руководители прошли «Курсы по профессиональной переподготовке классного руководителя в образовательной организации». Также были курсы по онлайн преподаванию в условиях дистанционного обучения на платформе «Единый урок». Учителя - эксперты по проверке работ ЕГЭ прошли обучение на курсах для экспертов предметных комиссий.

Учителя кафедры активно участвуют в процедурах проведения ОГЭ и ЕГЭ в качестве организаторов и экспертов предметных комиссий, работают в жюри различных олимпиад и конкурсов. Например, участие в работе жюри Всероссийской олимпиады школьников на городском и республиканском этапах, в конкурсе «Учитель года» и «Земский учитель», в конкурсе творческих работ учащихся в центре «Диалог». Также учителя активно участвуют в общешкольных мероприятиях: «Большой Этнографический диктант», «Диктант Победы».

Традиционно на базе нашей школы в феврале - марте 2021г. проходили учебную практику студенты первого и четвертого курсов факультета Международных отношений ФБГОУ ВО СОГУ по направлению «Педагогическое образование» и «Лингвистика». Студенты посещали уроки английского языка, а затем провели свои уроки, кроме этого они проводили внеклассные мероприятия по предмету. Практиканты также проводили работу в качестве классных руководителей. Администрация школы и учителя-наставники получили благодарственные письма от руководства факультета за многолетнее плодотворное сотрудничество по организации педагогической практики, за профессиональную поддержку, внимательное и доброжелательное отношение к студентам.

Олимпиады, конкурсы, проекты.

Учащиеся школы активно принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах **Всероссийской олимпиады школьников** по английскому языку. В школьном этапе участвовало **66** человек, из них: 13 победителей (выполнение работы 75% и более), 15 призеров (от 50 до 75% выполнения работы). Победители и призеры школьного этапа олимпиады, 9 обучающихся приняли участие в муниципальном и 7 человек в республиканском этапах олимпиады. Призерами муниципального этапа стали: Визирова П. (Худзиева Ф.Г.), Иванова А. (Лизина А.А.) - (11 кл.); Кудзагова А. (Кодзаева Д.М.) – (10 кл.). Призерами регионального этапа предметной олимпиады стали Визирова П.(11кл) – (Худзиева Ф.Г.) и Кудзоев Б. (9кл) – (Сметанкина О.Н.).

Обучающиеся школы ежегодно участвуют в международном игровом конкурсе по английскому языку **«British Bulldog»**. В этом году в декабре 2020 г. в нем участвовало 391 чел. - с 5 по 10 класс. Итоги: 5 классы: Казиев Г. – 1 место по городу; 6 классы: Елеева В. - 3 место по городу, Будаева Р. – 4 место в городе, 7 классы – Гогаева К. - 1 место по городу, Соколова С. – 2 место и Аликов К. 3 место по городу. 9 классы – Чмиль Е. – 1 место по городу и Чочиева А. – 3 место в городе. Все участники конкурса получили красочные сертификаты, дипломы и призы.

Дистанционные интернет олимпиады и конкурсы

№	конкурс	учитель	участники	класс	результат
1	Международный дистанционный конкурс «ОЛИМПИС» (всего 38) весенняя сессия	Трофимова Е.А. Батагова С.С.	Всего 31 участник	2, 3,4 классы	1 место – 7 человек 2 место – 21 человек (Дипломы 1 степени) 3 место – 2 человека

2	Олимпиада на платформе Учи.ру	Созаева Е.Б. Кулакова Ю.В.	Весенняя сессия - 17 участников	6 класс 6 класс	Победителей -7 Похвальные грамоты -6 Победитель– 1
3	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Худзиева Ф.Г.	Визирова Полина	11класс	Победитель (Диплом 1 степени)
4	Олимпиада старшеклассников ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	Адамайтис Т.П.	Захарова Марина	11 класс	Призёр (Диплом)
5	Конкурс ССИТ «Некрасов на английском»	Созаева Е.Б.	Бязырты Алана Бондаренко Вероника	6 класс 7 класс	1 место по РСО-Алания 2 место по РСО-Алания

Внеклассная работа по предмету:

В этом учебном году в конце января и в середине февраля традиционно прошли внеклассные мероприятия, посвященные празднованию Рождества, Нового года и Дня Святого Валентина.

25 января учитель немецкого языка Олисаева Р.З. провела открытое мероприятие с участием обучающихся 8-9 классов «Рождество в Германии». Дети были в национальных костюмах, звучали традиционные стихи и песни на немецком языке. Учащиеся показали особенности празднования Рождества в Германии. Мероприятия было очень красочное и познавательное.

Учащиеся 5,6,7 провели викторины и конкурсы по теме «St. Valentine's Day» с интересными заданиями, презентациями и конкурсами. Ученики подготовили интересную информацию о праздновании Дня влюбленных, о символах и традициях этого праздника. Было много конкурсов и интересных заданий, викторин, подарков.

В 9 классах была проведена викторина, посвященная Сонетам В. Шекспира.

В 10 классах прошла «Своя игра» тоже посвященная Дню Святого Валентина.

Учащиеся 6 и 7 классов представили свои творческие работы по предмету «Технология» на английском языке. Были красочные выставки к праздникам Рождества, Нового года и Дня Святого Валентина.

Экзамены, мониторинги и ВПР

Результаты итоговой аттестации по английскому языку за курс начальной школы.

от 26 мая 2021г.

<i>Класс</i>	<i>Всего уч-ся</i>	<i>Сдавали</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>%усп.</i>	<i>% кач.</i>
4а	38	38	11	14	13	0	100%	66%
4б	41	41	16	12	11	2 (Гобаева А., Касаев А.)	95%	68%
4в	41	41	14	13	10	4 (Битиева И., Козаев Д., Мамиева А., Тургиева Д.)	89%	66%
4г	41	41	16	13	11	1 (Касаева А.)	97.5%	71%
4д	34	34	9	14	9	2 (Плиев А., Плиев С.)	94%	66%
Всего	195	195	66	66	54	9	95%	68%

Учителя: Дзуцева Л.К., Тедеева А.А., Калоева С.А.

Результаты итоговой аттестации по английскому языку за курс 5 класса.

от 26 мая 2021г.

<i>Класс</i>	<i>Всего уч-ся</i>	<i>Сдавали</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>%усп.</i>	<i>% кач.</i>
5а	39	39	6	18	14	1 (Булацева В.)	97%	61.5%
5б	33	33	4	9	18	2 (Тедеты М., Вазагов Э.)	94%	39%
5в	38	38	16	15	7	0	100%	82%
5г	25	25	6	12	7	0	100%	72%
Всего	135	135	32	54	46	3	98%	64%

Учителя:

Кулакова Ю.В., Баракова Е.М., Марзоева А.Р., Кубалова И.А., Кодзаева Д.М.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ были проведены работы по английскому языку в 7х, 8х и 11х классах.

Результаты проведения ВПР по английскому языку в 8х классах от 6, 7 октября 2020г.

ВПР писали 87 учащихся 8-х классов (по материалу 7 кл.) Работа проводилась на компьютерах. В течение 40 минут обучающимся необходимо было выполнить задания по аудированию, пониманию содержания прочитанного текста, лексике и грамматике. В разделе «говорение» обучающиеся должны были показать свои навыки в чтении текста на английском языке вслух и описание человека на картинке по предложенному плану.

Работу выполнили: 8а – 21 ч., 8б – 22 ч., 8в – 14 ч., 8г – 19 ч., 8д - -11 ч.

Из них: «5» - 9, «4» - 26, «3» - 33, «2» - 19. Итого % успеваемости – 35, % качества – 9. Отметку «2» получили: 8а - 4ч., 8б – 8ч., 8в – 2ч., 8д – 5ч.

Особое затруднение у учащихся вызвало задание устной части – описание человека на выбранной картинке.

Результаты проведения ВПР по английскому языку в 7 классах от 16 апреля 2021 года.

Класс	Кол-во учащ-ся	5	4	3	2	% успев.	% кач.
7а	29	3	11	12	3	89%	48%
7б	29	3	11	11	4	86%	48%
7в	33	3	8	15	7	79%	33%
7г	31	2	11	14	4	87%	4%
7д	23	3	8	7	5	78%	48%
Всего	145	14	49	59	29	73.4%	60%

Работа проводилась на компьютере, рассчитана была на 40 минут и включала в себя письменную часть и устную часть. Письменная часть включала в себя задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. В устной части работы необходимо было прочитать текст и описать человека по выбранной фотографии.

При выполнении работы у учащихся были затруднения в выполнении заданий по лексике и грамматике. Хуже всего они справились с заданием 2 (выбрать и описать человека на фото) в устной части.

Результаты проведения ВПР по английскому языку в 11 классах
6 марта 2021 года.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>%успев.</i>	<i>% качества</i>
11а	14	6	6	1	1 (Кануков Т.)	93%	86%
11б	19	6	9	4	0	100%	79%
11в	19	11	6	2	0	100%	89%
Всего	52	23	21	7	1	98%	84.7%

Средний балл – 4.3

Учащиеся показали более высокие результаты в заданиях, проверяющих сформированность умений аудирования и чтения. Уровень грамматики более низкий и наиболее сложным оказалось для них тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).

Все результаты ВПР по предмету были подробно обсуждены и проанализированы на заседании МО. После чего были предложены рекомендации усилить и разнообразить работу над устной речью обучающихся на всех этапах обучения.

В связи с принятыми в Российской Федерации эпидемиологическими мероприятиями по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции для выпускников 9 классов были отменены экзамены по выбору в формате ОГЭ. Но все обучающиеся должны были написать годовую контрольную работу в формате ОГЭ по одному предмету на выбор. В качестве профильного предмета английский язык выбрали 96 выпускников 9 классов.

**Результаты контрольной работы в формате ОГЭ по
английскому языку в 9-х классах от 21 мая 2021г.**

<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>%успев.</i>	<i>% качества</i>
9а	26	5	11	6	4 (Бестаев В., Фарниев Г., Касабиева В., Плиев Г.)	85%	62%
9б	29	4	18	5	2 (Котаев Г., Хаджоянц А.)	93%	76%
9в	19	6	5	5	3 (Тедеев Т., Тигиев Т., Гатыло Е.)	84%	58%
9г	22	2	11	7	2 (Рябых П., Шотаева А.)	91%	64%
Всего	96	17	45	23	11	65%	88.5%

Средний балл - 4

Учителя – Ларионова Т.А., Сметанкина О.Н., Мартынович О.А.

Результаты ЕГЭ по английскому языку в 11 классах.

Учителя: Адамайтис Т.П., Лизина А.А., Худзиева Ф.Г.

<i>Писали учащ-ся</i>	<i>0 – 21б</i>	<i>22- 58б</i>	<i>59 - 83б</i>	<i>84- 100б</i>	<i>Ср. балл</i>	<i>% качества</i>	<i>% успеv.</i>
24	0	3	10	9	76	79	100

Распределение педагогов

по образованию		по стажу педагогической работы				по квалификационной категории			молодые специалисты (до 5 лет)
высшее	ср. спец	0-9	10- 20	20- 30	свыше 30	Высшая	I	соответствие	
29	0	6	7	8	8	10	2	13	0