

Отчет о работе учителей МО иностранного языка

за 2019 – 2020 учебный год.

В этом учебном году учителя кафедры иностранного языка продолжили работать в рамках школьной методической темы «Развивающее обучение как решающий фактор развития мышления и эмоциональной сферы личности и повышения мотивации ребенка к учебе в новых современных условиях». Основная проблема МО – улучшение качества преподавания иностранного языка (английского и немецкого языков) в условиях обновления его структуры и содержания, новых требований ФГОС и активной модернизации образования и реализация системно-деятельного подхода на уроках иностранного языка.

Учителя кафедры продолжили работу над своим **самообразованием**.

Ф.И.О учителя	Тема самообразования
Авсаджанова С.Г.	Особенности работы с учащимися в начальной школе.
Адамайтис Т.П.	Эффективные методики при изучении грамматики на английском языке.
Трофимова Е.А.	Игровые приемы на уроках английского языка.
Багаева В.А.	Инновационные технологии на уроках английского языка.
Батагова С.С.	Обучение чтению в начальной школе.
Бигаева Э.Т.	Обучение восприятию на слух аутентичных текстов на английском языке.
Вензигина Е.В.	Введение и применение новых ФГОС ООО.
Джибилова З.С.	Использование песен, стихов и пословиц при формировании коммуникативной компетенции на уроках английского языка.
Дзуцева Л.К.	Обучение письму в начальной школе.
Каирова О.А.	Подготовка к ОГЭ.
Калоева С.А.	Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе.
Катрич Н.И.	Развитие навыков устной речи на уроках английского языка.

Кодзаева Д.М.	Формирование грамматических компетенций на различных этапах обучения английскому языку.
Кубалова И.А.	Проектный метод - один из методов, творческих приемов обучения английскому языку.
Кулакова Ю.В.	Развитие диалогической речи при обучении говорению.
Ларионова Т.А.	Нетрадиционные методики при обучении разговорному английскому.
Лизина А.А.	Использование тестов в качестве эффективного средства обучения грамматике.
Лопатина Э.Д.	Методы формирования духовного и интеллектуально развитой личности на уроках английского языка.
Мартынович О.А.	Использование новых педагогических технологий на уроках английского языка с целью повышения качества обучения.
Мирошниченко А.В.	Регионоведение на уроках английского языка.
Санакоева Н.С.	Обучение чтению в начальной школе.
Сметанкина О.Н.	Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенной и высокой сложности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
Созаева Е.Б.	Сеть Интернет «за» и «против» на различных ступенях обучения английскому языку.
Худзиева Ф.Г.	Диалогическая речь - основа формирования коммуникативной компетенции.

Учебники, рабочие программы.

Со 2 по 11 классы учителя английского языка работают по УМК - предметной линии обновленных учебников авторов: И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой. Также все учителя дополнительно используют различные пособия, аудио и видео материалы, рабочие и грамматические тетради, книги для домашнего чтения, являются активными пользователями интернет – ресурсов, компетентны при работе на обучающих платформах «Дневника. ру», «Я Класс», «Учи. ру», «Zoom». Обучение проходит согласно новым рабочим программам ФГОС со 2 по 11 классы.

В 4 – 7 -х классах продолжилась работа по предмету «Технология на английском языке», «ИЗО на английском языке» в 4 классе. На этих уроках обучающиеся, наряду с усвоением языкового материала по английскому языку,

создавали интересные творческие работы и представляли их на мероприятиях и выставках.

В 8 - 9-х классах была продолжена работа по предмету «ОБЖ на английском языке». На уроках обучающиеся наряду с лексико-грамматическим материалом приобретали знания об основах комплексной безопасности жизнедеятельности, защите населения в чрезвычайных ситуациях, противодействии терроризму и экстремизму.

В 8 - 9-х классах в этом учебном году в качестве второго иностранного языка продолжено преподавание немецкого языка. Учитель Томаева Л.С. ведет преподавание в доступной и познавательной форме, что значительно мотивирует обучающихся к изучению предмета. Свои знания и умения они охотно демонстрируют как на уроках, так и успешно принимают участие в предметных олимпиадах, Конкурсах и внеклассной работе. Большое количество учащихся привлечено к дополнительным занятиям по немецкому языку в рамках кружковой работы.

Выполнение плана работы МО.

План работы МО был составлен с учетом основной проблемы - развивающего обучения иностранному языку и одной из важнейших целей – развития коммуникативной компетенции во всех направлениях: чтении, письме, говорении и восприятии аутентичной речи на слух. В свете требований подготовки обучающихся к ГИА в 9-х классах с обязательной сдачей ОГЭ по английскому языку как профильного предмета (для выпускников, которые собираются продолжить обучение в 10 классе нашей школы), а также ЕГЭ в 11 классах, работа всех учителей была направлена на освоение обучающимися всех аспектов изучения языка: устная речь, аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо. Учителя строили свою работу так, чтобы активно готовить учащихся ко всем аспектам экзамена на каждом этапе обучения иностранным языкам.

Годичный план работы МО был выполнен. Состоялось 5 заседаний, которые отражены в протоколах. Так были заслушаны и проанализированы результаты текущего контроля: ВПР в 11-х классах, контроля лексико-грамматического материала срезовых письменных работ и техники чтения в 4 и 5-х классах, апробации устной части ОГЭ в 9-х классах, участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. После обсуждения учителям были даны рекомендации по дальнейшему совершенствованию методики преподавания предмета для лучшего усвоения его обучающимися. Были заслушаны различные сообщения, отчеты учителей о пройденных курсах повышения квалификации, участия в семинарах, в конкурсах, практических конференциях по предмету, поездки с обучающимися в Великобританию. Также на заседаниях учителя активно делились опытом работы по предмету, эффективными методами подготовки к экзаменам. Все учителя работали по

календарно-тематическому планированию с учетом новых рабочих программ ФГОС с постоянной корректировкой, в том числе по новой рабочей программе по ФГОС 3-го поколения для 10-11-х классов. В рамках подготовки к ГИА-20 провели апробацию устной части ОГЭ, активно проводили дополнительные занятия и тренировочные тестирования. Консультации проводились регулярно.

На заседаниях МО рассматривались результаты участия учащихся в различных олимпиадах и конкурсах по предмету, как очных, так и дистанционных.

Были утверждены материалы промежуточной аттестации по английскому языку в 4-х и 5-х классах. Экзаменационный материал в 4-х классе состоял из заданий по тексту, лексико-грамматического задания и устной части, включающей описание картинке по предложенному плану и беседы по основным темам, изученным за курс 4-го класса.

Экзаменационный материал для 5-го класса включал в себя задания на понимание прочитанного текста на английском языке, перевод предложений из прямой речи в косвенную, лексико-грамматический тест и задание по устной речи – описание человека на картинке по предложенным опциям. В связи с пандемией COVID-19 и переходом на дистанционное обучение промежуточная аттестация в 4 - 5 классах и итоговая аттестация в формате ОГЭ проведены не были.

Использование ИКТ.

Следует отметить активное использование учителями кафедры современных компьютерных технологий, как на уроках, так и во внеурочной деятельности, чему способствует оснащение кабинетов компьютерами или ноутбуками, проекторами и интерактивными досками. При формировании коммуникативной культуры обучающихся эффективным является применение видео технологий. Видеоматериалы предоставляют большие возможности для изучения языка, так как соединяют несколько компонентов, например, аудирование и зрительное восприятие, которое облегчает понимание контекста. На уроках и, особенно при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предмету учителя кафедры активно используют интернет ресурсы официального сайта ФИПИ и другие доступные ресурсы. Также, при подготовке к устной части ОГЭ в 9 кл. и ЕГЭ в 11кл. используются онлайн тренажеры.

Многие учителя на уроках и для самостоятельной работы учеников дома используют предложенный материал образовательных платформ «Учи.ру», «Российской Электронной школы», «ЯКласс», «Дневник.ру» и другие. В условиях введения дистанционного обучения, учителя кафедры освоили и активно использовали эти и другие Интернет платформы в своей работе. Успешными и довольно плодотворными были уроки, которые проводили учителя на платформе «ZOOM».

Внешкольная работа.

Учителя кафедры в течение года посещали различные семинары, научные конференции, открытые мероприятия и уроки, совещания, выезжали в творческие командировки, проводимые городским МО, РИПКРО и Управлением Образования и Министерством образования. Например - участие учителей кафедры в летней региональной конференции «Развитие методической компетенции учителя как путь повышения качества иноязычного образования», которая состоялась 22 августа в г. Владикавказ, которую проводила недавно созданная «Ассоциация Учителей иностранного языка» в республике.

В октябре 2019г. учителя Каирова О.А., Багаева В.А., Созаева Е.Б. приняли участие в научно-практической конференции «SMSC – духовные, моральные, социальные, социальные и культурные аспекты иноязычного образования» в Мостовском районе Краснодарского края. В конференции приняли участие команды из разных регионов РФ: Астрахань, Ставрополь, Екатеринбург, Башкортостан, Москва и Московская область, Белгород, Рязань, Волгоград, Саратов, Краснодарский край, Севастополь, Нижний Новгород, Ростовская область, Северная Осетия Алания.

Была проведена проектно-исследовательская работа, направленная на обобщение опыта региональных групп, внедрение инновационных идей в программу различных УМК по английскому языку, а также на поиск новых подходов преподавательской деятельности педагогов.

С 15 по 18 марта команда учителей в составе Созаевой Е.Б., Сметанкиной О.Н., Каировой О.А. принимала участие в профессиональном конкурсе «Учитель будущего» - одном из флагманских проектов АНО «Россия – страна возможностей». Этот проект направлен на выявление лучших современных педагогических практик, инновационных подходов в образовании, а также на самореализацию педагогических кадров. Проект «Учитель будущего» входит в Федеральный проект «Социальные лифты для каждого», который является частью национального проекта «Образование». Участники прошли дистанционный этап и по результатам заочного тура вышли в полуфинал, который проходил в г.Грозном.

Многие учителя прошли обучение по программам повышения квалификации РИПКРО РСО Алания, курсы по онлайн преподаванию в условиях дистанционного обучения на платформе «Максимум». Учителя - эксперты по проверке работ ОГЭ И ЕГЭ прошли обучение на курсах для экспертов предметных комиссий.

Учителя кафедры активно участвуют в процедурах проведения ЕГЭ в качестве организаторов и экспертов предметных комиссий, работают в жюри предметных олимпиад и конкурсов.

Традиционно на базе нашей школы в феврале - марте 2020г. проходили производственную практику студенты первого и четвертого курсов факультета иностранных языков СОГУ. Студенты посещали уроки английского языка, а затем провели свои уроки. Администрация школы и учителя-наставники получили благодарственные письма руководства факультета иностранных языков СОГУ за многолетнюю плодотворную работу по организации педагогической практики.

В соответствии с планом работы Городского МО учителей иностранного языка школ города Владикавказа - 02.03.2020г. на базе школы был проведен городской семинар учителей иностранного языка. Тема семинара «Реализация ФГОС среднего общего образования при обучении иностранным языкам».

Программа семинара

- выступление методиста ВМУ «УВЦ» Плиевой И.Б.,
- доклад «О переходе ОО на ФГОС среднего общего образования» Худзиева Ф.Г.;
- открытые уроки английского языка в 10 и 11 классах – Учителя - Адамайтис Т.П. и Вензигина Е.В.;
- внеклассное мероприятие «Полиглот» - Учителя - Кубалова И.А., Кодзаева Д.М., Томаева Л.С.

Со вступительным словом к учителям обратилась Плиева И.Б. – методист УО. Она говорила о важности введения и осуществления работы по новым ФГОС среднего общего образования во всех общеобразовательных учреждениях города.

Далее с докладом о переходе на ФГОС СОО выступила замдиректора школы Худзиева Ф.Г. Она подробно остановилась на целях введения новых ФГОС в школах. Она говорила о предварительной работе в период пилотного режима и дальнейшем переходе школы на новые ФГОС, о введении нового предмета «Астрономия» и «Индивидуальный проект», где учащиеся обучаются ведению проектной деятельности в течение 2х лет в 10-11 классах. По итогам работы учащиеся 11 классов должны выполнить и защитить свой Индивидуальный проект. Новые ФГОС требуют также перехода на новые учебники, и школа проводит пилотирование новых учебных пособий «Starlight» пока только в 11 классе и планирует освоение новых УМК.

В рамках семинара прошли открытые уроки:

Урок в 10 в классе провела учитель Адамайтис Т.П. по теме «Молодежные движения». В ходе урока обучающиеся высказывались о мировых молодежных культурах различных стран и эпох, представили к обсуждению свои презентации по различным видам молодежных движений. На уроке Тамара Павловна использовала задания, направленные на развитие видов речевой деятельности, необходимых для успешного прохождения ЕГЭ по предмету.

Урок в 11в классе провела учитель Вензигина Е.В. по теме «Проблемы экологии». На уроке был использован материал УМК “Starlight” В ходе урока обучающиеся продемонстрировали хорошие умения и навыки ведения дискуссии на английском языке, выполнили и представили мини проекты на тему «Неделя экологии», показали умение плодотворно работать в группах.

Внеклассным мероприятием была проведена викторина «Полиглот». Её подготовили учителя Кодзаева Д.М., Кубалова И.А., Томаева Л.С. Викторина состояла из конкурсов на 4-х языках: русском, осетинском, немецком и английском. Обучающиеся 9-х классов состязались в интересных языковых конкурсах. В ходе методического обсуждения работа кафедры иностранных языков получила высокую оценку педагогического сообщества города Владикавказ.

Олимпиады, конкурсы, проекты.

Учащиеся школы активно принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах **Всероссийской олимпиады школьников** по английскому и немецкому языкам. В школьном этапе участвовало **119** человек, из них: 33 победителя (выполнение работы 75% и более), 36 призеров (от 50 до 75% выполнения работы). Победители и призеры школьного этапа олимпиады, 50 обучающихся, приняли участие в муниципальном и республиканском этапах олимпиады. Призерами муниципального этапа стали: Визирова П.(10б), Бязров Г.(10б) – (учитель Худзиева Ф.Г.), Боциева Э. (11б) – (учитель Вензигина Е.В.), Хубецова Д.(11б) – (учитель Лопатина Э.Д.). Призером регионального этапа предметной олимпиады стала Визирова П.(10б) – (учитель Худзиева Ф.Г.).

Обучающиеся школы ежегодно участвуют в международном игровом конкурсе по английскому языку **«British Bulldog»**. В этом году в декабре 2019 г. в нем участвовало 125 чел. с 3 по 11 класс. Итоги: 4 классы: Казиев Г. (учитель Санакоева Н.С.) – 1 место по городу; 6 классы: Гогаева К. (учитель Мирошниченко А.В.)- 1 место по городу и 2 место по РСО Алания, Учунжян А. (учитель Багаева В.А.) – 2 место по городу, 11 классы – Кизеев В. (учитель Вензигина Е.В.) - 1 место по городу и 2 место в РСО Алания, Кабулов М., Боциева Э. (учитель Вензигина Е.В.) – 2 место по городу. Все участники конкурса получили красочные сертификаты, дипломы, грамоты и призы.

Дистанционные интернет олимпиады и конкурсы

№	конкурс	учитель	участник	класс	результат
1	ССИТ «Исаковский на английском»	Созаева Е.Б.	Всего -5 Дзокаева Милана Елеева Виктория Тасоева Элина	5в 5а 5а	2 место по СКФО 2 место по РФ 1 место по городу
		Багаева В.А.	Бондаренко Вероника	6д	1 место по СКФО
2	ССИТ «Фет на английском»	Созаева Е.Б.	Всего -8 Бязырты Алана Гусалава Валерия Джатигов Георгий Елеева Виктория Кучиева Милана Тасоева Элина	5в 5в 5в 5а 5а 5а	2 место по городу 1 место по городу 3 место по городу 2 место по РФ 1 место по РСО-Алания 2 место по РСО-Алания
		Вензигина Е.В.	Всего -5 Туаева В Мурадянц Влада Кабулов Михаил Кизеев Владислав	11в 11а 11в 11в	1 место по городу 3 место по городу 3 место по СКФО 1 место по СКФО
		Кубалова И.А.	Всего -6 Климова Виктория Колиева Амина Березова София Томаева Тамара Цаликов Георгий Есиева Илина	9а 9б 9б 9г 9б 9г	3 место по РСО-Алания 3 место по городу 1 место по С-3 р-ну г.Вл-з 3 место по С-3 р-ну г.Вл-з 2 место по С-3 р-ну г.Вл-з 2 место по РФ
		Багаева В.А.	Бондаренко Вероника	6д	2 место по СКФО и 3 место по РСО-Алания

3	Международный дистанционный конкурс «ОЛИМПИС» (всего 38)	Трофимова Е.А.	Всего 32 Маргиев Хетаг Тибилова Дана	2 4 4	1 место – 21 человек 2 место – 4 человека 3 место – 1 человек 1 место 3 место
		Авсаджанова С.	Тарасова Мария Авсаджанов Бимболат Хугаева Валерия	4 4 4	1 место 1 место 2 место
		Санакоева Н.С.	Костяшина Светлан Кумалагов Арсен Языков Илья	4 4 4	2 место 2 место 3 место
4	Международная олимпиада Центра дистанционного образования	Багаева В.А.	Всего - 4	6	участники
5	Олимпиада на платформе Учи.ру	Созаева Е.Б.	Осенняя сессия всего – 5 Весенняя сессия всего - 16	5	Победителей - 3 Победителей - 12
6	Международная олимпиада по немецкому языку “Freund emit Deutch”	Томаева Л.С.	Трофимова Дарья	9г	1 место

Учителя кафедры продолжают участвовать в работе Методического Совета школы, где делятся педагогическим опытом и достижениями с коллегами, а также являются наставниками обучающихся, представивших свои проектные работы на заседании школьного Научного общества. В этом учебном году свои работы представили: Кизеев А. и Кабулов М. – 11в (научный руководитель Вензигина Е.В.). Тема работы: «Проблемы изучения английского языка в школе». В проекте были представлены и рассмотрены основные методы преподавания предмета в общеобразовательных школах, предложены интересные упражнения и задания, которые могли бы способствовать повышению интереса к изучению английского языка в старших классах. Туаева В. и Гогаева М. - 11в (научный руководитель Вензигина Е.В.) провели исследование по теме «Мотивация к учебе, разнообразие школьной жизни». В работе были определены основные причины отсутствия мотивации к учебе у многих учащихся, также факторы, влияющие на это. Был проведен соцопрос среди школьников и после анализа результатов были предложены способы решения проблемы.

Внеклассная работа по предмету:

С 09.12.2019г. по 16.12.2019г. группа учащихся МАОУБСОШ №7 , в сопровождении учителя английского языка Сметанкиной О.Н. совершила поездку в Великобританию. Группа состояла из 15 человек и включала в себя учащихся 7-11 классов. Поездка проходила по приглашению фирмы “East West Bridge”, которая является международным образовательным центром.

Ребята проживали в небольшом городке Вокингхем, в 35 километрах от Лондона, в комфортабельном коттедже. В течение 4 дней у ребят были трёхчасовые занятия по английскому языку, которые проводил выпускник Оксфорда, Джон Макэвой. Каждый участник получил сертификат о прохождении курса обучения. Экскурсионная программа поездки была очень насыщенной: ребята посетили Виндзорский замок, музей восковых фигур мадам Тюссо, Оксфорд, достопримечательности Лондона. Поездка произвела незабываемое впечатление и способствовала дальнейшей мотивации изучения английского языка.

Экзамены, мониторинги и ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ в 2019-2020 учебном году была проведена ВПР по английскому языку в 11х классах, результаты которой представлены в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% качества
11а	19	17	9	4	3	1 уч. (Плиев С.)	94%	76%
11б	24	21	12	2	4	3 уч. (Таболов Х., Тедеты В., Цопанова А.)	85%	66%
11в	18	15	5	5	4	1 уч. (Мамиева С.)	93%	66%
Итого:	61	53	26	11	11	5 уч.	90.5%	70%

Номер задания	Название задания. Проверяемые элемент содержания.	Максимальное количество баллов	Процент выполнения
1.	Аудирование. Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики	5 б	71%
2.	Чтение. Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы	5 б	71%
3.	Грамматика. Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи)	6 б	68%
4.	Лексика. Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания	6 б	69%

5.	Чтение. Читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические).	3 б	70%
6.	Описание картинки (фото). Описание фото по данному плану.	7 б	48%

Результаты ЕГЭ по английскому языку в 11 классах.

Учителя: Лопатина Э.Д., Вензигина Е.В.

Писали учащ-ся	0 – 21б	22- 58б	59 - 83б	84- 100б	Ср. балл	% качества	% успеv.

Аттестация. Курсы ПК.

Распределение педагогов									
по образованию		по стажу педагогической работы				по квалификационной категории			молодые специалисты (до 5 лет)
высшее	ср. спец	0-9	10-20	20-30	свыше 30	Высшая	I	соответствие	
29	0	6	7	8	8	10	2	13	0

Курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Название курса (кол-во часов)	Место проведения
Февраль, март 2020г.			
1.	Авсаджанова С.Г.	«Оценивание заданий открытого типа ОГЭ. Английский язык» (18ч.)	СОРИПКРО
2.	Багаева В.А.		
3.	Вензигина Е.В.	«Оценивание развернутых ответов ЕГЭ. Английский язык» (18ч.)	СОРИПКРО
		Оценивание заданий открытого типа ОГЭ. Английский язык» (18ч.)	
		« Как эффективно преподавать в онлайн-формате» (3ч)	Образовательная платформа MAXIMUM
4.	Сметанкина О.Н.	Оценивание заданий открытого типа ОГЭ. Английский язык» (18ч.)	СОРИПКРО

		« Как эффективно преподавать в онлайн-формате» (3ч)	Образовательная платформаМАХИМUM
5.	Созаева Е.Б.	Оценивание развернутых ответов ЕГЭ. Английский язык» (18ч.)	СОРИПКРО
		« Как эффективно преподавать в онлайн-формате» (3ч)	Образовательная платформаМАХИМUM
6.	Кубалова И.А.	Оценивание развернутых ответов ЕГЭ. Английский язык» (18ч.)	СОРИПКРО
		« Как эффективно преподавать в онлайн-формате» (3ч)	Образовательная платформаМАХИМUM
7.	Мартынович О.А.	« Как эффективно преподавать в онлайн-формате» (3ч)	Образовательная платформаМАХИМUM