

**Отчет о работе МО
начального образования за 2020-2021 учебный год**

Работа МО учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году велась по плану и согласно положению.

Приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения.

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательный процесс.

В 2020 – 2021 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме

«Развивающее обучение как решающий фактор развития мышления и эмоциональной сферы личности и повышения мотивации ребёнка к учёбе»

Работа МО была направлена на решение основной задачи- достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых образовательных технологий, систем и методов обучения.

На кафедре начального образования **19** классов, в них обучалось **731** учащихся.

Из них:отличников-**60**

хорошистов-**301**

неуспевающих-**16** :

Гетоева Диана-3 «А» кл.-англ.яз(Трофимова Е.А.)

Хаматов Александр-4 «А» кл.-русс.яз.(Дарчиева Е.В.)

Качмазова София- 4 «А» кл.-матем. (Дарчиева Е.В.)

Гетоев Аслан- 4 «А» кл.матем. .(Дарчиева Е.В.)

Ломидзе Вероника -4 «А» кл.-матем. .(Дарчиева Е.В.)

Гобаева Амина – 4 «Б» кл-англ.яз (Тедеева А.А.)

Касаев Ацамаз- 4 «Б» кл.-англ.яз (Калоева С.А.)

Битиева Ирина- 4 «В» кл.-англ.яз.(Тедеева А.А.)

Козаев Дамир- 4 «В» кл.- англ.яз.(Тедеева А.А.), русск.яз., матем.-(Ваниева М.А.)

Тургиева Дзерасса- 4 «В» кл.-англ.яз.(Калоева С.А.), матем. .-(Ваниева М.А.)

Мамиева Арнелла- 4 «В» кл.-англ.яз.(Тедеева А.А.)

Басиев Хетаг- 4 « В» кл.русс.яз. (Ваниева М.А.)

Салбиев Георгий-4 «В» кл.-русс.яз. (Ваниева М.А.)

Касаева Ангелина -4 «Г» кл-англ.яз.(Тедеева А.А.)

Плиев Ацамаз- 4 «Д» кл.-англ.яз (Дзущева Л.К.), матем.-(Борсиева М.Х.)

Плиев Сармат- 4 «Д» кл.- англ.яз (Дзущева Л.К.), матем.-(Борсиева М.Х.)

%Качества – 65 %

%успеваемости- 66%

На каждом заседании методического объединения рассматривался вопрос успеваемости учащихся и намечались пути повышения качества.

Диагностика роста успеваемости учащихся начальной школы за 2020-2021 уч.г.

	1четв	2четв	3четв	4четв	Год	Итог
На начало	731	729	727	727	731	731
На конец	929	727	727	728	728	728
Выбыли	4	2	3	0	9	9
Прибыли	2	0	3	1	6	6
Успевают (без1классов)		555	560	561	566	555
Не успевают	17	14	10	10	5	16
Хорошисты	193	279	286	290	306	301
Отличники	27	53	54	52	61	60
% качества	59%	60%	61%	61%	65%	65%
%успеваемос ти	96%	96%	97%	98%	99%	96%

Диагностика роста успеваемости учащихся начальной школы по классам в 2020-2021 уч.году

№	ФИО	класс	1четв	2четв	3четв	4четв	год	итог
1.	Кочешкова Н.И.	1а						
2.	Комаева Ф.К.	1б						
3.	Бузоева А.Т.	1в						
4.	Нагорнова Л.Г.	1г						
5.	Костяшина О.В.	2а		65/100	61/100	54/100	70/100	70/100
6.	Белоусова М.Г.	2б		46/100	57/100	54/97	54/100	54/100
7.	Дьяченко Ж.В.	2в		76/100	59/100	73/100	75/100	75/100
8.	Дзодзаева Е.В.	2г		72/100	75/100	83/100	70/100	70/100
9.	Аванесова Е.В.	2д		43/100	61/100	61/100	69/100	69/100
10.	Худиева Г.Б.	3а	65/98	58/98	60/98	65/98	68/98	68/98
11.	Гулазянц С.Г.	3б	51/100	49/97	60/100	60/100	60/100	60/100
12.	Кукуй Е.Г.	3в	67/98	63/100	68/100	63/95	73/100	73/100
13.	Григорянц К.Г.	3г	46/100	63/98	46/100	46/100	66/100	66/100
14.	Жукова Е.И.	3д	71/100	61/97	61/100	61/100	63/100	63/100
15.	Дарчиева Е.В.	4а	71/94	61/97	50/97	55/100	58/100	53/89
16.	Гаглоева А.К.	4б	44/95	54/97	61/95	63/100	61/100	61/95
17.	Ваниева М.А.	4в	49/85	49/88	56/88	56/88	56/90	51/85
18.	Асламурзаева Ф.	4г	57/95	66/100	66/100	54/98	68/100	61/98
19.	Борсиева М.Х.	4д	39/88	48/91	53/97	50/100	50/100	53/94

(1-е классы не оцениваются)

В истекшем учебном году начальная школа работала по следующим программам:

1«А»,1«Б»,1«В», 1«Г» - «Классическая начальная школа»
2«А», 2«Б»,2«В», 2«Г», 2«Д» - «Классическая начальная школа»
3«А», 3«Б», 3«В», 3«Г», 3«Д» -«Классическая начальная школа»
4«А», 4«Б», 4«В», 4«Г»,4 «Д» - «Классическая начальная школа»

На кафедре начальной школы работают: **1** зам.директора по УВР, **18** учителей начальных классов, **2** воспитателя ГПД, библиотекарь и психолог.

Из них

высшую квалификационную категорию имеют- 8 человек,
первую- 8 человек,
соответствие - 4 человека.

7 учителей кафедры имеют награды:

Борсиева М.Х. - звание «Почётный работник общего образования РФ»;

грамота Министерства Образования и науки РСО-Алания

Асламурзаева Ф.Э., Бузоева А.Т.- грамоты АМС г.Владикавказа

Худиева Г.Б.- грамота Министерства Образования и науки РСО-Алания,
звание «Почётный работник общего образования РФ»;

Кукуй Е.Г.- воспитатель-методист, ветеран труда, Отличник народного
просвещения, Заслуженный учитель РСО-Алания

С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено пять заседаний МО, а учителями определены методические темы.

Переход из начальной в среднее звено школы традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Хотелось бы, чтобы учителя-предметники в апреле-мае посетили уроки в 4 классах, понаблюдали за работой учащихся, за особенностями работы каждого учителя и учащихся на уроке, присмотрелись к отдельным учащимся, понаблюдали за требованиями, предъявляемыми учителями. Но, к сожалению, этого не произошло.

На малом педсовете по преемственности обучения в начальной и средней школе учителями-предметниками был отмечен достаточно средний уровень готовности учащихся к обучению в среднем звене. А так же было обращено внимание на некоторые проблемы: дети не все организованны, умеют слушать и слышать учителя, поднимался вопрос более объективного выставления оценок в начальной школе. Эти вопросы стали предметом обсуждения на МО. Хочется отметить так же, что адаптация пятиклассников в этом учебном году прошла непросто. На протяжении всего учебного года учителя начальной школы(Кочешкова Н.И.,Бузоева А.Т.,Нагорнова Л.Г.,Комаева Ф.К.) старались отслеживать успеваемость своих выпускников, хотя сделать это стало гораздо сложнее по причине того, что занимаемся мы в настоящее время в разных учебных корпусах. Хочется отметить, что в большинстве своём учащиеся оправдали свои оценки. Это является показателем того, что учителя 1 ступени в общем и целом со своей основной задачей справляются. Наши выпускники за 4 года получают главное - желание и умение учиться.

В конце 1 четверти состоялся традиционный праздник «Посвящение в первоклассники». Учителя **1 классов** Кочешкова Н.И., Комаева Ф.К. Бузоева А.Т., Нагорнова Л.Г. подготовили незабываемое мероприятие .

На этом празднике учащиеся 1 классов проходили испытания в знаниях, давали клятву помогать друг другу, быть честными и учиться, чтобы с гордостью носить звание школьника. Задача данного мероприятия формирование детского коллектива, его сплочённости, развитие творческих способностей, воспитание ответственности, дружелюбия в классном коллективе.

Дети должны знать ,что школа это не только учёба и труд, но и верный друг и в радости, в праздники. Первый яркий момент в жизни детей, останется в сознании ребят. Это отсчёт яркой школьной жизни. По завершению праздника ребятам были вручены «свидетельства» первоклассника.

Так же учителя **1-х классов**.Кочешкова Н.И., Комаева Ф.К., Бузоева А.Т., Нагорнова Л.Г.в марте провели праздник «Прощай,Азбука». Ребята показали, чему они научились, чего достигли. Они исполняли песни, танцы, рассказывали стихи, отвечали на вопросы сказочных героев. Праздник прошел в теплой и дружеской обстановке. По завершению мероприятия первоклассники получили памятные подарки.

Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Именно через предметные недели можно создать условия, максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником, повысить интерес к учебной деятельности и к изучаемым предметам.

Проведение предметных недель в начальной школе является одной из хороших традиций нашей школы. Для успешной реализации поставленных задач были разработаны и утверждены планы недель русского языка, литературного чтения, математики. Каждый ребенок являлся активным участником всех событий недели. Ребята попробовали свои силы в различных видах деятельности: проверили вычислительные и каллиграфические навыки, мастерили, фантазировали, выдвигали идеи, реализовывали их, рисовали, загадывали (придумывали) и разгадывали свои и уже существующие задачи и загадки.

Каждая предметная неделя сопровождалась всероссийскими олимпиадами.Так неделя русского языка завершилась игрой-конкурсом по русскому языку «Русский медвежонок», а неделя математики –«Кенгуру».

Порадовали результатами ребята, принявшие участие в международной игре «Астра».

Неделя литературного чтения проходила в рамках **традиционной недели памяти А.С.Пушкина**.

Активное участие приняли в запланированном мероприятии все учителя и учащиеся начальной школы. Пушкинскую неделю открыли учащиеся 4 «Б» и 4 «Г» класса (кл.руков.Гаглюева и А.К.,Асламурзаева Ф.Э).

Ребята прошли по классам с приветствием-посвящением Пушкину.

Учащиеся 1 классов очень ответственно подготовились к конкурсу чтецов «О, Пушкин! Люблю твоё творенье!». Стихи А.С.Пушкина звучали из уст первоклассников красочно и образно.

Среди учащихся 2 классов прошёл конкурс рисунков «Сказка ложь, да в ней намек...». Ребята проявили большую активность в участии, каждый рисунок — это произведение искусства, каждый из них передал свое видение художественного образа любимого произведения.

Учащиеся 3-х классов состязались в игре «Брейн-ринг». Организатор Белоусова М.Г. А учащиеся 4-х классов подготовили яркие, красочные стенгазеты **«О.Пушкин!Люблю твоё творенье!»**

В память знаменательной даты в каждом классе кл.руководителями были проведены классные часы «Пушкин-наше всё...»

В конце мероприятий учащиеся сделали для себя вывод: «Прошло много лет, но мы, однако, сохранили один бесценный, навсегда принадлежащий нам клад - мы сохранили Пушкина».

«Пушкинская» неделя прошла успешно, результативно; был задействован творческий потенциал учащихся и преподавателей.

С 26.04.21г.по 30.04.21г. во 2-3 классах. проходили внутришкольные предметные олимпиады. Подбирали материал к олимпиадам, проводили олимпиады, проверяли работы и оценивали их учителя, не работающие в данной параллели, что несомненно повлияло на объективность оценивания работ. В ходе подготовки к олимпиаде учителя-организаторы старались подобрать задания, которые требовали от обучающихся нестандартного подхода для выполнения заданий , проявления творческой индивидуальности.

Педагогами-организаторами были подготовлены задания-бланки, включающие в себя вопросы интеллектуального характера по соответствующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык.

Содержание вопросов и заданий не только соответствовало повышенному уровню сложности, но и поддерживало познавательный интерес младших школьников.

Олимпиады проводились с целью:

- выявления учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях;
- выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях;
- расширения кругозора детей;
- побуждения учеников искать (анализировать, применять) способы решения, обобщать существенные особенности объектов.

Ответственные за подготовку и проведение школьных олимпиад ежегодно меняются, чтобы у всех учителей кафедры была возможность получить в этом опыт. Победители олимпиад были награждены грамотами.

Для учащихся 1 классов в мае была проведена диагностическая работа по русскому языку и математики. Все ребята справились с заданиями.

Велась тщательная и кропотливая работа по подготовке к ВПР в 4 классах. А уже в марте 2021 года были проведены в школе ВПР для обучающихся 4 классов по учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир) на основе обязательного участия образовательных учреждений.

Проведение Всероссийских проверочных работ позволит осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, а также послужит развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Результаты ВПР в 4-х классах за 2020-2021 уч.год

Русский язык (1 часть диктант) – 15 марта

Русский язык (2 часть) – 17 марта

Математика – 16 марта

Окружающий мир - 18 марта

Класс	Учитель	Пре дме т	По списку	Писа ли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во	Успева емость
4а	Дарчиева Е.В.	Русский язык	38	30	10	14	5	1	80%	96%
4б	Гаглыева А.К.		41	39	16	19	3	1	90%	97%
4в	Ваниева М.А.		41	41	11	20	8	2	76%	95%
4г	Асламурзаева Ф.Э.		41	39	7	19	13	0	67%	100%
4д	Борсиева М.Х.		34	32	3	19	10	0	69%	100%
	Итого:		195	181	47	91	39	4	76%	98%
4а	Дарчиева Е.В.	Математика	38	32	21	7	3	1	93%	96%
4б	Гаглыева А.К.		41	38	23	15	0	0	100%	100%
4в	Ваниева М.А.		41	41	9	22	10	0	76%	100%
4г	Асламурзаева Ф.Э.		41	39	32	7	0	0	100%	100%
4д	Борсиева М.Х.		34	34	12	19	3	0	91%	100%
	Итого:		195	184	97	70	16	1	92%	99%
4а	Дарчиева Е.В.	Окружающий мир	38	32	10	19	3	0	90%	100%
4б	Гаглыева А.К.		41	39	31	7	1	0	97%	100%
4в	Ваниева М.А.		41	40	10	22	8	0	80%	100%
4г	Асламурзаева Ф.Э.		41	39	17	21	1	0	97%	100%
4д	Борсиева М.Х.		34	33	13	17	3	0	91%	100%
	Итого:		195	183	81	86	16	0	91%	100%

Также были проведены итоговые проверочные работы в выпускных 4-х классах.

Результаты работ:

Класс	Учитель	Предмет	По списку	Из них писали	5	4	3	2	Процент успеваемости	Процент качества	Получили «2»
4а	Дарчиева Е.В.	Рус.яз	38	37	15/4	8/18	13/12	1/3	96/92	62/60	Хаматов Александр
		Математ.	38	37	3	25	6	3	91	75	Ломидзе Вероника Гетоев Аслан Качмазова София
4б	Гаглоева А.К.	Рус.яз	41	41	21/14	16/20	4/7	0/0	100/100	90/82	-
		Математ.	41	41	14	23	4	0	100	90	-
4в	Ваниева М.А.	Рус.яз	41	37	9/9	17/24	8/4	3/0	92/100	70/89	Басиев Хетаг Козаев Дамир Салбиев Георгий
		Математ.	41	37	12	12	11	2	95	65	Козаев Дамир Тургиева Дзерасса
4г	Асламурзаева Ф.	Рус.яз	41	41	10/2	21/37	10/2	0/0	100/100	75/95	-
		Математ.	41	41	5	28	8	0	100	80	-
4д	Борсиева М.Х.	Рус.яз	34	32	15/11	11/19	6/2	0/0	100/100	81/94	-
		Математ.	34	32	10	15	5	2	94	78	Плиев Сармат Плиев Ацамаз

В учебном году учителями согласно их планам велась воспитательная работа.

Было проведено много интересных праздников, конкурсов, экскурсий, концертов, шоу.

День Победы – замечательный праздник, в этот день мы вспоминаем о великой Победе и о тех, кто отдал свои жизни ради неё. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности провели онлайн-мероприятия, т.к. были на праздничных выходных: «Окна Победы», флешмоб песни «День Победы», посвященные этой знаменательной дате,.

Для учащихся 1 классов учителя Кочешкова Н.И., Комаева Ф.К., Бузоева А.Т., Нагорнова Л.Г провели праздник «**До свидания, 1 класс!**». Первый год обучения является очень важным для всей последующей школьной жизни ребёнка. Поэтому классные руководители и родители организовали и провели для детей весёлый праздник. Дети с радостью играли в подвижные игры, участвовали в занимательных конкурсах. В конце праздника ребята получили первый школьный «документ» **«Диплом об окончании начальной школы»**

В конце учебного года учителями выпускных классов была проведена яркая, запоминающаяся линейка **«Прощай, начальная школа»**. Для учителей, родителей, детей это всегда особенно трогательное и важное событие. Ребята говорили много теплых слов в адрес классных руководителей и педагогов, работавших с ними на протяжении четырех лет. Было много стихов, танцев и, конечно же песен.

Радостные впечатления вызвало выступление первоклассников, которые заверили выпускников, что родная начальная школа остается в надежных руках, а учащиеся 4 классов подарили на память осетинский танец «Симд». Выпускники удивили своими вокальными и актерскими способностями.

Теплые слова поздравлений прозвучали для выпускников от директора школы Корнаевой Т.Л.

Зам.директора по УВР Борсиева М.Х. поздравила всех присутствующих с окончанием начальной школы и вручила похвальные листы лучшим ученикам. Классные руководители с трепетом и волнением обратились к своим будущим пятиклассникам с напутственными словами.

Еще один волнительный момент-обращение родителей, от имени которых выступила Кумалагова М.С. Она выразила благодарность школе и учителям, произнесла напутственные слова в адрес уже повзрослевших детей. После праздника ребята, загадав желание, запустили в небо воздушные шары. Праздник удался!

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает желание, то родители могут посетить любой урок.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее включать в работу новые образовательные технологии, разнообразить формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Больше внимания уделять вопросу преемственности между ступенями образования.
- Повысить уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Итоги работы в 2020– 2021 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов **«удовлетворительной»**

Учитывая вышесказанное, на 2020/21 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий. Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно – воспитательный процесс.
2. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса.
3. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
4. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
5. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
6. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
7. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
8. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.
9. Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Руководитель МО Бузоева А.Т.