

Открытый урок в 1 классах «Стандарты третьего поколения»  
Григорянц К.Г.

Тема: «Заглавная буква З».

**Цели урока:**

1. Познакомить с новой буквой; учить читать слова с буквой З, з; учить проводить звуковой анализ слов;
2. Развивать фонематический слух.
3. Воспитывать самоконтроль.
4. Формировать коммуникативную компетентность.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Методы:** беседа, самостоятельная работа, объяснение нового материала, методы контроля и самоконтроля.

Ход урока

**Организационный момент. Мотивация.**

Чтоб природе другом стать,  
Тайны все её узнать,  
Все загадки разгадать,  
Научитесь наблюдать,  
Будем вместе развивать у себя внимательность,  
А поможет всё узнать наша любознательность.

Я очень рада  
Войти в приветливый ваш класс  
И для меня уже награда  
Вниманье ваших умных глаз.  
Я знаю: каждый в классе гений.  
Но без труда талант не впрок.  
Скрестите шпаги ваших мнений  
Мы вместе сочиним урок!

Добрый день, уважаемые гости и ребята! Если день начинать с улыбки, то можно надеяться, что он пройдет удачно. Давайте сегодняшнее занятие проведем с улыбкой. Главная задача – быть внимательными, активными, находчивыми, а главное – трудолюбивыми. Показывать, что мы знаем и как умеем работать.

**Повторение.**

Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки.  
Наконец-то ты пришла  
К нам, волшебница... (зима).

- Дайте характеристику первому звуку в слове «Зима».
- Приведите примеры слов, в которых буква обозначает твердый звук.
- Подберите однокоренные слова к слову «зима»  
(если назовут слово «Зимушка». Что придало уменьшительно-ласкательную форму слову?)
- Что хочется делать зимой?

- А кто хозяйка зимы? (*метелица*) ( *слайд*)

Она вам сегодня будет придумывать сложные задания. За каждое выполненное задание она будет дарить вам по снежинке, чтобы мы набрали много снега и поиграли в снежки.

### Работа в паре. (На снежинках)

Прочитайте слова. Подчеркните синим карандашом слова с твердым звуком [з], зеленым – со звуком [з'].

|       |       |       |         |
|-------|-------|-------|---------|
| запах | зерно | узел  | зеркало |
| зима  | звери | слеза | зоопарк |

- От чего зависит твердость или мягкость согласного звука?
- Назовите буквы, которые смягчают предшествующий согласный.
- Какие буквы указывают на твердость согласного?\*

(*музыка осетинская*)

*-Мы дети гор, земля твоя нам свята,  
Мы всем своим обычаям верны.  
Ты красотой сказочной объята,  
В Осетии сбываются мечты!*

Природа Осетии богата и разнообразна. Она удивительно красива!!!  
И, конечно, как же как не восхищаться великолепием наших гор.

А как они восхитительны в зимнее время! ( *Слайды* )

-Как по-осетински будет зима?

(Стихотворение на осет.яз и перевод на русском)

**Суровы покровы  
Ненастной зимы;  
В туманах, в буранах  
Скитаемся мы.  
Грозят нашим саклям  
Обвалы с вершин.  
Как предки, мы гибнем  
От грозных лавин.**

**Буран** - сильная вьюга, метель.

**Сакля** - каменное сооружение жителей Кавказа. (*картинка*)

- Какие запомнили слова из стихотворения со звуком з.\*
- Напомните пару звука з, а звука зь.
- Какая орфограмма может быть с этой буквой?  
МА...Ь, МОРО..., ГОЛО...,АРБУ..., НО....\*(выключить экран)

### **Игра «Любопытный»**

- Как тебя зовут?
- Откуда ты приехал? (*селение Заманкул, станица Змейская*)
- Где ты работаешь? (*зоопарк*)
- Где работает твоя мама? (*заповеднике*)
- В зоопарке покрасили ....(*забор*)
- Зоолог пошел кормить ...(*зверей*)
- Зоя раскрыла красивый ....(*зонт*)
- Захар увидел свое отражение в ... (*зеркале*)\*

### **Введение в тему .**

- Ровно в полночь убежала
- И, споткнувшись потеряла
- На балу у короля
- Тюфельку из хрусталя (*Золушка*)
- С Золушкой мы сегодня куда –то отправимся. (Пауза)
- Но не на бал, а кататься на санках.И возьмем с собой еще Зою, Зину.
- Кого еще мы с собой возьмем?
- Назовите тему урока.
- Зачем нам нужна заглавная буква?
- На что похожа заглавная буква З?(*картинка*)

### **На эту букву посмотри Она совсем как цифра 3.**

- Приведите примеры слов,которые нужно писать с заглавной буквой З.  
(планета Земля)!!!\*

### **Чтение текста. (карточка)**

- Я не заноза.** (*Заноза- инородное тело, застрявшее в коже*)
- Зина очень любит всех дразнить. Васю она называет Зудилой, Настю — Злюкой, Лизу — Задирой.
- Знаешь, как зовут того, кто всех дразнит и задевает? — спросила мама.
- Как?
- Занозой.
- Зина насупилась, задумалась, а потом сказала:
- Никогда никого не буду дразнить. Я не заноза.
- Кого и как дразнила Зина?
- Какие слова встретились в тексте, написанные с заглавной буквы? Почему?
- (Прямое и переносное значение слова)**
- Какой вывод можно сделать от прочитанного?\*

## Работа с текстом. (слайд)

*На дворе сильный мороз. Метёт метель. А дома тепло. В печке тлеют угли. Бабушка Зина вяжет. Зоя читает. Маленькая Зита слушает сказку. Кот Забияка лёг спать в уголке.*

-Назовите имена собственные.

-Что вы прочитали?

-Докажите, что это текст.

-А что такое предложение?\*

-Вам метелица предлагает поработать над предложением.

## Работа с предложением.

**с кубарем горки Захар скатился**

(Это не предложение. Слова не связаны по смыслу)

-Составьте предложение.

**Захар скатился кубарем с горки.**

-Кубарем это как? (*Переворачиваясь, кувыркаясь*)

-Назовите основу.

-Назовите трехсложные слова.

-Назовите слова с ударением на втором слоге.

-Назовите имя собственное.

-Прочитаем с логическим ударением на первом слове, на втором .....

-Прочитаем с восклицательной интонацией.

-Прочитаем с вопросительной интонацией.

-К слову «Скатился» подберите однокоренные слова при помощи приставки.\*

Еще одно задание приготовила вам метелица. Очень сложное. Здесь много знаков препинания и нужно прочитать выразительно.

(Прочитайте про себя сначала)

*Заблудился заяц. Забрёл в зоопарк.*

*- Зебра? Знаю! Зубр? Знаю! Землеройка? Загадочный зверь! Загрызёт!*

*Задрожал зайчик. Забежал за забор. Затаился. Замер.*

-Какой зверь испугал зайчика?

-Загрызет она его?

## землеройки

Хотя по внешнему виду она, как правило, напоминает длинноносую мышь, землеройка не является грызуном, в отличие от мышей. На самом деле это гораздо более близкий родственник ежей и кротов;

Все землеройки крошечные, большинство не больше мыши. В общем, землеройки - наземные существа, которые добывают семена, насекомых, орехи, червей и множество других продуктов. У них маленькие глаза и, как правило, плохое зрение, но у них отличные чувства слуха и обоняния.

Зверьки не любят громкие звуки, которые могут напугать их до смерти. И это не преувеличение. Любое внезапное потрясение может остановить сердце землеройки, будь то гром, крик, хлопок в ладоши или музыка.

В итоге можно заметить, что землеройки – практически безопасные существа, которые могут стать отличными домашними питомцами, несмотря на свою пугливую и непродолжительную жизнь (практически 1 год). За ними относительно просто ухаживать и интересно наблюдать.

-В этом тексте много слов с заглавной буквой З. Сколько же тут имен собственных? ( Их нет, это начало предложения) \*

-Еще одно задание приготовила вам Метелица.

Идет козел с косой козой,

Идет козел с босой козой,

Идет коза с косым козлом,

Идет коза с босым козлом.

-Это скороговорка. Почему коза и козел написаны с маленькой буквы?

-Что надо сделать, чтобы появилась заглавная? (Придумать им клички.

Козел – Забияка, коза – Зорька)

-Прочитайте скороговорку быстро.

-Составьте транскрипцию слова «козел»

-Разделите на слоги слово «козел»

-Поставьте ударение. ( В каких еще словах не нужно ставить ударение?\*

-Метелица метет, новое задание вам несет.

(слайд)

Зайка кормит Зарину.

Зонтик несет Зою.

Узор рисует Зину.

Забор красит Захара.

-Что можете сказать о предложениях?

-Назовите имена собственные.\*

### **Закрепление.**

- Повторим знания о заглавной и строчной буквах З.

Небесное тело-...

Лесной кролик-...

Предмет, который укрывает от дождя-...

Персонаж сказки Носова (который все знал) -...

Он звенит с урока-...

Драгоценный металл-...

-Какое из перечисленных слов нужно писать с заглавной буквы? \*

**Игра –«Пропала буква». (НА ДОСКЕ ПРИКРЕПИТЬ БУКВУ)**

АВТРА

АКА

СКАКА

ЛЕВИЕ

ИНА \*

### **Игра «Зашифрованное слово».**

-Из каждого слова нужно взять по одному слогу, чтобы получилось новое слово

Гроза, бор –*забор*

Железо, лото, топор –*золото*

Резина, рама –*зима*

Знание, румяна –*знамя\**

**-Сколько снега навалило. Теперь мы можем поиграть в снежки, построить крепость и даже слепить снежную бабу.**

### **Рефлексия.**

1.Оценить работу товарища.

2.Оцени свое настроение (Две мелодии: одна грустная, одна веселая)

3. Подарок Метелицы гостям -Песня