

Название работы: Методическая разработка урока литературы в 6 классе на тему: «Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки».

Предметная область: Литература

Класс: 6

Тема урока: Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки

Цель урока: Показать красоту и мудрость русских пословиц и поговорок; учить толковать прямой и переносный смысл пословиц и поговорок. Объяснить сходство и различие двух жанровых форм фольклора. Сравнить русские поговорки и пословицы с осетинскими.

Планируемые результаты: знание понятий малые жанры фольклора, пословицы, поговорки; умение различать две жанровые формы, уместно использовать пословицы и поговорки, работать в парах, в группах.

Задачи урока:

1. **Образовательные:** формировать умение различать малые жанры фольклора, такие как пословица и поговорка; обучить умению анализировать смысл пословиц и поговорок; расширять представления о культуре и истории родного края.
2. **Развивающие:** развивать навыки устной речи учащихся;
3. **Воспитательные:** воспитывать посредством анализа пословиц любовь к родной литературе, к Родине и своей семье.

Оборудование: учебник литературы, сборник пословиц О.Д.Ушакова, словарь В.И.Даля, словарь литературоведческих терминов, презентация.

Вид урока: урок усвоения нового материала, урок-игра.

Аннотация: Пословицы и поговорки – кладезь народной мудрости. Разработанный урок помогает усвоить сложное понятие «пословица», знакомит со значениями многих поговорок и позволяет ученику учиться использовать «народную мудрость» в речи, понимать глубокий философский смысл достаточно простых, часто слышимых пословиц.

Ход урока:

1. **Организационный момент**
2. **Проверка домашнего задания по теме «Обрядовый фольклор».**
3. **Актуализация знаний**

Приведите примеры малых жанров устного народного творчества. Какие жанры вы знаете? (Загадки, колыбельки, потешки, считалки, прибаутки, пословицы, поговорки)

Какие пословицы и поговорки вы знаете? Как вы думаете, что такое пословица, а что такое поговорка?

Давайте попробуем выяснить это, убедившись на разных примерах.

4. **Работа по теме урока.**

1. **Слово учителя**

Пословицы и поговорки живут в речи народа уже много веков. Родились они в глубокой древности и отражают все стороны жизни людей. Собирать и записывать пословицы и поговорки стали очень давно. Самым знаменитым собирателем пословиц стал Владимир Иванович Даль (1801-1872). Свою жизнь он посвятил собиранию пословиц по всей России. Он записывал пословицы и поговорки от крестьян, ремесленников и солдат и систематизировал их по различным тематикам. Владимир Иванович Даль создал капитальный труд – четыре тома «Толкового словаря живого великорусского языка», где привел множество пословиц и поговорок. Пословица играла и продолжает играть важную роль в жизни людей. Пословица и поговорка – это отражение народного сознания. Через использование пословицы люди осваивают окружающий мир. Метко и к месту сказанная пословица может заменить одно целое или несколько предложений, использование в речи пословиц важно и обязательно.

2. **Работа со словарем.**

Работа в группах. Давайте выберем для каждой группы определенную тему: Родина, семья, дети, родители, труд, лень, ученье, друзья, враги, времена года. Теперь постарайтесь найти в словарях соответствующие вашим темам пословицы и поговорки, выпишите их к себе в тетради.

Каждая группа выбирает, выписывает текст в тетради и потом зачитывает найденные пословицы и поговорки перед классом.

3. Сравнение пословицы и поговорки.

Что же такое пословица? Обратимся к литературоведческому словарю.

(Индивидуальная работа: ученики читают словарную статью в словаре, записывают определение в тетради, зачитывают перед классом).

ПОСЛОВИЦА — краткое образное выражение с назидательным смыслом. Пословица часто имеет одновременно и буквальный и переносный (образный) план. Пословица может выполнять самые разные функции: подтверждать какой-либо жизненный факт (именно так бывает), давать оценку (это хорошо, а то плохо), рекомендовать, как поступать в том или ином случае (действуй так, а не иначе) и т. д. Возникновение многих пословиц связано с реальными историческими событиями (*Вот тебе, бабушка, и Юрьев день; Москва от копеечной свечки сгорела*). Образность пословиц часто связана с реалиями быта, повседневной жизни (*Лестницу надо мести сверху, а не снизу; Клин клином вышибают*). Пословица, имеющая характер совета, рекомендации, выступает в форме побудительного предложения (*Любишь кататься — люби и саночки возить; На Бога надейся, а сам не плошай*). Пословица со временем, утратив часть своего словесного выражения, может стать фразеологизмом.

Слово учителя

Таким образом, можно сделать вывод, что пословицей называют законченное предложение – краткое и всегда нравоучительное.

Теперь попытайтесь дать определение поговорки.

(Индивидуальная работа: ученики продолжают читать словарную статью в словаре, записывают определение в тетради, зачитывают перед классом)

ПОГОВОРКА – это образное выражение, существующее в речи для эмоционально-экспрессивных оценок (например, «надоел как горькая редька» означает выражение досады.)

Чем отличается пословица от поговорки? (ученики делятся мнениями)

Запишем в тетради: (см.Слайды)

ПОСЛОВИЦА - жанр фольклора, афористически сжатое, образное, грамматически и логически законченное изречение с поучительным смыслом в ритмически организованной форме («Что посеешь, то и пожнешь»).

ПОГОВОРКА - образное выражение, оборот речи, метко определяющий какое-либо явление жизни; в отличие от пословицы лишена обобщающего поучительного смысла. («Семь пятниц на неделе»).

Иными словами и пословицы, и поговорки — это краткие меткие изречения.

Пословица содержит законченную мысль, а поговорка — это часть суждения без вывода.

4.Использование новых знаний на практике.

В.И.Даль называл пословицы коротенькими притчами. В отличие от пословицы, поговорка не имеет нравоучительного смысла. Даль писал: «Поговорка, по народному определению, цветочек, а пословица-ягодка; и это верно» И далее: «Это одна первая половина пословицы». Какую ценность для нас имеют поговорки и пословицы, почему мы считаем их важной частью народного творчества?

На слайде представлены пословицы и поговорки. Назовите, в какой колонке перечислены пословицы, а в какой – поговорки? Почему?

<ul style="list-style-type: none">• На воде вилами писано• Языком кружева плетет• Положить зубы на полку• Гляди в оба• Легок на помине• Хоть шаром покати• Свинью подложить• Остаться с носом• Когда рак на горе свистнет• Рвет и мечет• Ни в зуб ногой	<ul style="list-style-type: none">• Весна красна цветами, а осень пирогами• Шуба лежит, а сам дрожит.• От умного научишься, а от глупого разучишься.• Сломить дерево – секунда, а вырастить целый год;• На зеркало нечего пенять, коли рожа крива;• Когда придет беда, не пойдет на ум и беда;• Ученье – свет, а неученье – тьма.
---	---

Большинство пословиц нельзя понимать буквально. Рассмотрим прямой и метафорический, т.е. переносный смысл пословиц.

Лес рубят — щепки летят. (см.слайды)

Прямой смысл — когда рубят деревья, действительно из-под топора летят щепки. Переносный смысл — нельзя сделать большое дело, не совершив маленьких погрешностей.

Не зная броду, не суйся в воду. (см.слайды)

Прямой смысл — реку вброд переходить можно тогда, когда хорошо знаешь, где находится брод. Переносный смысл — если хочешь сделать серьезное дело, надо сначала изучить, как его делать, чтобы не навредить самому себе.

Цыплят по осени считают. (см.слайды)

Прямой смысл — цыплят можно считать тогда, когда они вылупляются, но за лето некоторые могут умереть, кого-то из них унесет коршун или лиса. Поэтому говорят, что цыплят надо считать осенью, когда они уже выросли и научились прятаться от врагов. Переносный смысл — итоги надо подводить тогда, когда дело доведено до конца.

От яблони — яблочки, а от сосны — шишки. (см.слайды)

Прямой смысл — на яблоне растут яблоки, а на сосне растут только шишки.
Переносный — не надо ждать, что дело, в результате которого должен возникнуть один результат, принесет другой.

5.Творческая работа.

Пословицы и поговорки украшают и обогащают речь человека, расширяют словарный запас, развивают воображение. Ведь чтобы использовать простейшие пословицы или поговорки, вы должны достаточно быстро оценить ситуацию, как бы приложить её к поговорке, снова сравнить их соответствие и только тогда высказать своё суждение. Чтобы учиться использовать в своей речи пословицы и поговорки, предлагаю вам принять участие в небольшой игре, которая называется «Красна речь пословицей». Эта игра состоит из нескольких туров. Итак, начинаем. (см.слайды)

1 ТУР «Перевертыши». Узнайте пословицы в искаженном виде.(см.слайды)

1. Враги не знают друг друга в счастье (*Друзья познаются в беде*);
2. Глупые ноги ругают к старости. (Умную голову почитают смолоду);
3. На своей Родине и зима прекрасна. (*На чужой стороне и весна не красна*);
4. Великое безделье хуже крошечного бизнеса. (*Маленькое дело лучше большого безделья*);
5. Чужие штаны подальше от себя (*Своя рубашка ближе к телу*);
6. Безделье неумеху не страшится. (*Дело мастера боится*);
7. Чижа романами угощают. (*Соловья баснями не кормят*);
8. Умный умного не слышит близко. (*Дурак дурака боится*);
9. Черт всем скажет, боров слопаёт. (*Бог не выдаст, свинья не съест*).

2 ТУР «Одним словом». Замените поговорки одним словом. (см.слайды)

1. На попятный двор. (*Отказаться*);
2. Заткнуть за пояс. (*Победить*);
3. При царе Горохе. (*Давно*);
4. Хоть шаром покати. (*Ничего нет*);
5. Легок на помине. (*Появился быстро*);
6. У черта на куличиках. (*Далеко*);
7. Яблоку негде упасть. (*Тесно*);
8. Как снег на голову. (*Внезапно*);
9. Ни к селу ни к городу. (*Невпопад*).

3 ТУР «Откуда пословица?». Из какого источника появилась пословица? (см.слайды)

1. Битый не битого везет. (Из сказки «Лиса и волк»);
2. Кому вершки, а кому корешки. (Из сказки «Мужик и медведь»);
3. А Васька слушает да ест. (Из басни И. Крылова «Кот и повар»);
4. А воз и ныне там. (Из басни И. Крылова «Лебедь, Щука и Рак»);
5. А ларчик просто открывался. (Из басни И. Крылова «Ларчик»).

4 ТУР «О чем пословица?». Определите темы пословиц:

«Трудолюбие», «Глупость», «Дружба», «Родина», «Учение», «Нерадивость», «Трусость» и т.д.

Список пословиц:

- С родной земли – умри, не сходи
- Своя земля и в горсти мила
- Всякая сосна своему бору шумит
- Глупа та птица, которой свое гнездо не мило
- Продай кафтан, да купи буквицу
- Корень учения горек, да плод сладок
- Сперва аз да буки, а там – и науки
- Неразумного учить – в бездонную кадку воду лить
- Под лежащий камень вода не течет
- Дерево смотри в плодах, а людей смотри в делах
- Горька работа, да сладок хлеб
- Двое пашут, а семеро руками машут
- На голове густо, а в голове пусто
- Лоб, что лопата, а ума небогато
- Волков боятся - в лес не ходить

6. Подведение итогов.

Выставляем оценки за лучшие ответы и комментарии на уроке.

7. Рефлексия

Какую роль играют пословицы и поговорки в речи?

8. Заключение:

Таким образом, пословицы и поговорки – это источник народной мудрости, уходящий своими корнями в далекое прошлое. Пословицы и поговорки сопровождают человека всю жизнь. Они посвящены Родине и труду, учению и лени, здоровью и природе, родителям и друзьям. Благодаря точности и простоте пословицы легко усваиваются в детском возрасте и воспринимаются как жизненная норма. Пословицы и поговорки обогащают и украшают речь человека, развивают воображение.

9. Домашнее задание:

Проиллюстрировать пословицу или поговорку.

Список использованной литературы:

1. Малюгина В.А., Черных О.Г. Игровые уроки по литературе: 6 класс. – М.: ВАКО, 2009. – 256 с. – (Мастерская учителя словесника).
2. Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе: 6 класс. – М.: ВАКО, 2009. – 416 с. – (В помощь школьному учителю).
3. Лит.: Снегирев И. М. Русские в своих пословицах: В 4 кн. М., 1831—34; Даль В. И. Напутное// Даль В. И. Пословицы рус.народа. М., 1862; Тимошенко И. Е. Лит.первоисточники и прототипы 300 рус. пословиц и поговорок. Киев, 1897;Аникин В. П. Рус.нар. пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. М., 1957; Кондратьева Т. Н. Собств. имена в пословицах, поговорках и загадках рус.народа // Вопр. грамматики и лексикологии рус. языка. Казань, 1964.
4. Ушакова О.Д. Пословицы, поговорки и крылатые выражения: Словарик школьника. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2008.-96с.
5. <http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2014/09/11/malye-zhanry-folklor-poslovitsa-i-pogovorka>