

Технологическая карта урока английского языка в 7 классе по теме “Theatre”.

Дата:

ФИО учителя: Кубалова И.А.

УМК: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Английский язык 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка.-М.: Просвещение, 2018.

Тип учебного занятия: Учебное занятие обобщения и систематизации знаний.

Цель учебного занятия:

- обучающая: обобщить и систематизировать знания по теме" Театр".
- развивающая: научить учащихся формулировать проблему, определять учебную цель, оценивать успешность своей учебной деятельности. Обучение поиску и работе с информацией.
- воспитывающая: Развитие эстетического сознания и формирование бережного отношения к искусству.

Этапы учебного занятия	Содержание педагогического взаимодействия			
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
		Познавательная	Коммуникативная	Регулятивная
I.Мобилизующий этап. Постановка новой учебной задачи. (2мин.)	1. Приветствие. 2. Кратко описывают картинку и сообщают, какой вид представления изображен на слайде: балет, опера, драма, мюзикл. Читают цитату В.Шекспира о театре. Предположите, как связаны картинка и цитата с темой	Формулируют тему и цель урока	Слушают учителя. Строят понятные для собеседника высказывания.	Принимают и сохраняют учебную цель и задачу.

<p>II. Постановка проблемы(1 мин.)</p>	<p>нашего урока. Учащиеся вместе с учителем формулируют тему урока: «Театр».</p> <p>3. Демонстрация слайдов с картинками кино и театра. Помощь в формулировании проблемы: исчезнет ли театр с развитием кино.</p>			
<p>IV. Актуализация знаний (3 мин.)</p>	<p>5. Организация повторения активной лексики по теме «Театр» .</p>	<p>Формулируют проблемный вопрос: «Исчезнет ли театр как искусство с развитием кинематографа? Учащиеся смотрят видео и записывают слова связанные с темой Театр. Угадывают на слайде театр и называют его.</p>	<p>Воспринимают предложения участников группы, анализируют их.</p>	<p>Обсуждают предметные способы решения.</p>
<p>V. Совместное исследование проблемы. (Поиск решения учебной задачи) (5 мин.)</p>	<p>6. Организация работы в группах. Угадывают на слайде театр Готовят групповое выступление о театре</p>	<p>Работают с информацией (ищут и выделяют нужную информацию).</p>	<p>Анализируют высказывание одноклассников</p>	
<p>VI. Решение учебной задачи. (15 мин.)</p>	<p>7. Во время групповой работы учитель заполняет <i>карту наблюдения учителя за работой учащихся в группе.</i></p>	<p>Базовый уровень - учебник Повышенный уровень - используют интернет ресурсы и справочную литературу.</p>	<p>Участвуют в обсуждении содержания материала в группе.</p>	
	<p>9. Организация выступления групп.</p> <p>10. Смотрят видео о Шекспировском театре и</p>	<p>Выступление групп: - сообщение о Большом театре, об Осетинском и Русском театрах Владикавказа; -интервью о театре Записывают ответы</p>	<p>Осознанно строят речевые высказывания</p> <p>Участвуют в обсуждении</p>	

<p>VII. Рефлексия деятельности. (3мин.)</p>	<p>выполняют задание</p> <p>10.Организация работы в парах</p> <p>11.Индивидуальная работа</p> <p>11. Удалось ли решить проблему и выяснить, исчезнет ли театр в будущем?</p> <p>12. Учитель предлагает учащимся оценить свою работу на уроке, используя <i>лист самооценки</i>.</p> <p>13. Домашнее задание: А) базовый уровень -ответь на вопросы к тексту "Театр" письменно. Б) повышенный уровень - напиши 20 предложений о посещении театра по плану.</p>	<p>Составляют этикетные диалоги с элементом диалога - расспроса по теме. Смотрят видео и выражают свое мнение Выдвигают идеи и мнения</p> <p>Анализируют, контролируют и оценивают результат</p>	<p>содержания материала. Задают вопросы разных типов Учатся с помощью вопросов получать необходимые сведения. Воспринимают предложения одноклассников, анализируют их. Учатся формулировать свое мнение. Рефлексия своих действий</p>	<p>Осуществляют контроль. Учатся оценивать учебный результат по алгоритм, проводить рефлексияю.</p>
---	--	--	--	---

