

Технологическая карта урока английского языка в 6 классе по теме «Complex Object. The Verbs of Sense Perception»

ФИО учителя: Кубалова И.А.

УМК: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Английский язык 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка в двух частях. Часть 2.-М.: Просвещение, 2018

Тема системы занятий: Great Britain

Тема урока: Complex Object. The Verbs of Sense Perception.

Дата проведения занятия:

Цели урока: повторение, углубленное изучение грамматического материала, развить умение составлять грамматические конструкции в устной и письменной форме.

Тип урока: закрепление изученного, систематизация знаний

Основные понятия: Complex Object. The Verbs of Sense Perception.

Планируемый результат

Предметные умения:

УУД:

регулятивные (умение формулировать цель урока с помощью учителя, осуществление самонаблюдения, самоконтроля);

коммуникативные (умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации);

познавательные (осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме);

личностные (нравственно-эстетическое оценивание усваиваемого материала).

Организация пространства:

Межпредметные связи: русский язык

Форма организации: индивидуальная, парная, фронтальная, групповая

Ресурсы: УМК, раздаточный материал, содержащий грамматические правила, раздаточный материал для парной работы, презентация PowerPoint (грамматический материал).

Технологическая карта урока английского языка в 6 классе по теме «Complex Object. The Verbs of Sense Perception»

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Анализируемые УУД
Организационный этап (этап мотивации)	<p>Good afternoon, students!</p> <p>Sit down, please.</p> <p>What day is it today?</p> <p>Please, open your notebooks and write down the date.</p> <p>How are you today?</p> <p>Fine!</p>	<p>Приветствуют учителя.</p> <p>Today is the 2nd of March.</p> <p>I am good , bad, normal, so-so, etc.</p>	
Постановка цели и планирование	<p>Who has a brother or sister?</p> <p>Have you ever heard your br /sis singing?</p> <p>Who has a cat?</p> <p>Have you ever seen your cat climbing up the tree?</p>	<p>Отвечают на поставленные вопросы.</p>	<p>Регулятивные: целеполагание.</p> <p>Коммуникативные: учебное взаимодействие с учителем и сверстниками.</p>

	<p>Have you ever felt somebody touch your shoulder in public transport?</p> <p>What do you think the theme of our lesson is? Of course! Complex Object.</p> <p>Write down in your notebooks</p>	<p>Предполагают, выдвигают идеи.</p> <p>Записывают тему</p>	
<p>Актуализация знаний</p>	<p>Раздаточный материал для индивидуального просмотра с грамматическими правилами употребления сложного дополнения с глаголами чувственного</p>	<p>Освежают знания грамматического материала, углубляются в систему знаний по теме.</p>	<p>Коммуникативные: умение взаимодействовать с группой, планирование учебного сотрудничества.</p> <p>Регулятивные: саморегуляция,</p>

	<p>восприятия; просмотр видеопрезентации.</p> <p>Систематизация знаний, обобщение.</p>		анализ.
<p>Включение в систему знаний</p>	<p>Раздаточный материал с заданиями для работы в парах, содержащий три блока упражнений. Первое упражнение из каждого блока выполняется вместе с учителем.</p> <p>(лексический материал взят из тематической системы знаний учебника)</p>	<p>Выполняют задания в парах (составляют диалоги с использованием структуры СО), затем вступают в групповую работу со сверстниками и учителем.</p>	<p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать мысли устно.</p> <p>Познавательные: построение логического рассуждения и анализа.</p> <p>Регулятивные: сличение способа действия и его результата с заданным эталоном, коррекция.</p>

Обобщение	What did we do at the lesson?	We discussed the usage of CO with the verbs of sense perception.	Познавательные: синтез
Рефлексия	Please, continue the phrases: Сегодня я научился... Теперь я умею... Мне было интересно... Мне было трудно...	Обсуждают, чему они научились и в чем возникли сложности, зачем им нужны эти знания	Регулятивные: рефлексия, оценка личной работы. Личностные: адекватное понимание и оценивание причин успеха, неуспеха в процессе усвоения материала.
Информация о домашнем задании	Your home task is: 1. p.53, ex.13 translate words into Russian 2. make 15 sentences		

	using the vocabulary translated with the Complex Object construction.		
--	---	--	--