

## **Технологическая карта урока английского языка в 6 классе по теме "The USA"**

**ФИО учителя** – Кубалова И.А.

**Дата** –

**УМК** - Английский язык: учебник для 7 класса школ с углублённым изучением английского языка. Авт.-сост. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2018г.

**Тема урока:** Путешествие в США.

**Тип урока:** Комбинированный урок обобщения и закрепления изученного материала по теме «США».

**Цели урока.**

1. Совершенствование умений и навыков устной речи, чтения.
2. Расширение лингвострановедческих знаний учащихся.
3. Формирование у учащихся дальнейшей мотивации к изучению английского языка.

***Планируемые результаты:***

***1: Личностные:***

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

***2. Метапредметные :***

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **3.Предметные:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- сообщать краткие сведения о городах США;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- заполнять анкеты и формуляры;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
  - распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки)
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры США;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и групповую работу;
- приобщение к ценностям мировой культуры ;

### **Оборудование урока:**

- компьютерная презентация, компьютер, проектор, экран;
- карточки с заданием для викторины;
- таблицы с заданием для чтения;
- тексты для чтения;
- доска.

**Методы и формы обучения:** групповая, фронтальная, индивидуальная работа.

## Технологическая карта урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент (2 минуты).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Good morning, children! I am very glad to see you again! Please, sit down.</li> <li>– Who is on duty today?</li> <li>– Who is absent today?</li> <li>– What date is it today?</li> <li>– What day of the week is it today?</li> <li>– What is the weather like today?</li> <li>– Let’s begin our lesson.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Good morning, teacher!</li> <li><b>P1:</b> I am. ... is/are absent.</li> <li><b>P2:</b> Today is the...of...</li> <li><b>P3:</b> Today is ...</li> <li><b>P4:</b> описывает погоду</li> </ul>
Фонетическая разминка (3 минуты).	C.31 №5	Отрабатывают произношение географических названий на основе упр.5
Работа над темой урока (1-2 минуты).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Did you guess what the theme of our lesson is?</li> <li>– Right, the theme of the lesson is “How much do you know about the USA?”</li> </ul>	Дают варианты ответов.
Вводная часть. Разминка. (5 мин0	<ul style="list-style-type: none"> <li>– I know that all of you like travelling, and we are starting our travel to the United States of America. You are divided into two teams. Each team should choose its name and captain.</li> <li>– Well, you are ready to begin our cultural quiz.</li> <li>1.Учащимся предлагаются скороговорки английского языка. Им необходимо правильно, четко и быстро их проговорить. Это делают все члены команды по очереди.</li> <li>1.A sailor went to sea To see what he could see, And all that he could see Was sea, sea, sea.</li> <li>2. I see a big black cat, Big black cat, big black cat. What a big black cat! What a cat! What a cat!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Придумывают название команды и выбирают капитана.</li> <li>-Каждая команда выбирает скороговорку, затем каждый член команды должен ее отчитать.</li> <li>-кто быстрее переведет данную скороговорку на русский язык.</li> </ul>

	<p>Каждой команде по очереди предлагается дать русский перевод пословиц английского языка. Каждая правильно названная пословица оценивается в один балл</p> <p>Let's get started our game.</p>	
<p>2.Основная часть "The main part" (10)</p>	<p>– Основная часть включает несколько конкурсов, связанных со знанием страноведческого материала по США.</p> <p>1)Now each team will get some cards with a sentence. All words are mixed. Put the cards in the right order to get the sentence so that it makes sense. The quickest team will get one point. ('People from different countries brought to their new land a wonderful mixture of customs and traditions.')</p> <p>2) Ведущий дает задания, кто знает, тот и отвечает, принося команде баллы.</p> <p>The largest city is... (New York) The largest state is ... (Alaska) The smallest state ... (Rhode Island) The longest river ... (the Mississippi) The coldest state... (Alaska)</p> <p>3) Задание "Towns and cities" По очереди каждой команде ведущий зачитывает информацию о каком-либо городе США. Прослушав, в течение 30 секунд им необходимо угадать, что за город был описан. Если команда не угадывает, можно спросить болельщиков или соперников:</p> <p>- It lies on the banks of the Potomac River. Its territory doesn't belong to any state. The</p>	<p>– 1 point goes to ...</p>

	<p>government and its Congress are situated there.(Washington)</p> <p>-It is one of the largest city in the world and the largest in the USA. It is an important centre of culture and art. It is situated in the northeast of the country (New York)</p> <p>-Much of the city is on the three islands: Manhattan, State Island and Long Island. It is the city of skyscrapers.(New York)</p> <p>-It is one of the most important cities Of the USA. It is situated in the north of the country, on the shore of the lake Michigan (one of the Great Lake). (Chicago)</p> <p>Стих. ‘Let’s remember Columbus’</p> <p>4) ) Задание “Самомиле” (Ромашка)</p> <p>Для данного задания готовится ромашка, на обороте каждого лепестка записан вопрос из викторины, на который и необходимо ответить команде или капитану команды. Правильный ответ оценивается в один балл. (с.48 №7)вопросы</p>	<p>После трех заданий кто-то из ребят прочитает стих «Давайте помнить Колумба...»</p>
	<p>– The game is over. Mark you score.</p> <p>– The team “...” is the winner of the quiz.</p>	<p>Подсчитывают очки.</p>
<p>Чтение. Письмо.(10)</p>	<p>– Children, I see you are tired, let’s sing a song about the USA (с.51 - 5) Take your Activity books, open p.87 ex.19 Complete the sentences in writing. =check yourselves</p>	<p>Учащиеся поют песню «Эта страна – твоя...» (с.51 №5). Выполняют самостоятельно письменно упр в р.т. с.87 №19. Сам-но проверяют по ключам:</p>
<p>Подведение итогов, рефлексия, выставление оценок (3минуты).</p>	<p>Our travelling has finished. You worked very well today, and got good marks for the lesson.</p>	<p>- мне было интересно... - сегодня я узнал... - мне было трудно...</p>
<p>Задание на дом (2 минуты).</p>	<p>Your home task is; activity book p.88-89 20,21</p>	<p>Учащиеся записывают домашнее задание.</p>

