

Класс: 9 класс

Авторы УМК «Английский язык» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

Тема урока: « Choosing a Career: The World of Jobs »

Цели урока:

способствовать коммуникативно – речевому развитию учащихся по теме «Профессия»

Задачи урока:

Образовательные: активизация основных видов речевой деятельности, изученных лексических единиц и речевых образцов, совершенствование речевой активности, развитие практических речевых умений, совершенствование навыков аудирования с целью извлечения необходимой информации; ознакомление учащихся с английскими идиомами, связанными с профессиями

Развивающие: развитие умения спонтанного говорения, умения анализировать, развитие творческого мышления и познавательного интереса.

Воспитательные: расширение кругозора, развитие навыков самостоятельной работы и работы в команде. Развитие познавательной активности и толерантности, воспитание ответственного отношения к выбору профессии, развитие умения аргументировать свою точку зрения.

Планируемые результаты обучения:

Предметные

- умение логично и последовательно выразить свое мнение в соответствии с коммуникативной задачей;
- умение воспринимать иноязычную речь на слух с визуальной опорой и строить логическое высказывание по теме;
- умение работать со справочной литературой, словарем;
- умение использовать грамматические структуры в речи;

Метапредметные (УУД):

умение определять и формулировать цель на уроке; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок (регулятивные УУД);

- умение слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме (коммуникативные УУД);

- умение ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов; находить ответы на вопросы в тексте; преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять ответы на вопросы (познавательные УУД).

Личностные:

- формирование чувства потребности в выборе профессии востребованной в современном обществе;
- помочь учащимся определиться с выбором будущей профессии;
- формирование качеств, необходимых для успешности в будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные: -

- умение планировать работу, сравнивать, обобщать, делать логические выводы;
- умение работать с различными источниками информации, выделять главное;
- умение осуществлять работу в команде.

Тип урока: комплексный с применением информационно-коммуникационных технологий и интернет ресурсов.

Оборудование: компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
<p>Организационный этап. Настрой работы обучающихся на атмосферу иноязычного общения. Подготовка речевого аппарата к произношению звуков английской речи</p>	<p>Учитель приветствует учащихся -Good morning!</p>	<p>Ученики отвечают учителю : Good morning! We're glad to see you.</p>	<p>Слушать собеседника, уметь правильно отреагировать на предлагаемые вопросы.</p>
<p>Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.</p>	<p>- Class, look at the screen, please. You see the pictures there. In what way are they related to each other? What is the common thing in them?</p> <p>- Yes, you're right. So, What do you think we are going to speak about?</p> <p>- You're right. This theme is very important for everybody and the sooner you choose your job the better. I hope our lesson will help you to make your choice.</p>	<p>Учащиеся смотрят на картинки и отвечают на вопрос. - I think the common thing in pictures is that all of them show different kinds of jobs. - I think we're going to speak about jobs and our future career/</p>	<p>Находить ответы, опираясь на иллюстрации; осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p>
<p>II. Основной этап 1. Актуализация лексических единиц .</p>	<p>Young people have many opportunities when they leave school. It is very important for a person to make the right choice. The first thing you should know is what jobs and professions the modern society presents. Now let's try to remember professions</p>	<p>Ученики называют те профессии, которые им уже известны</p>	<p>Находить лексические единицы, слушать собеседника.</p>

	that you already know.		
<p>Развитие познавательной активности. Актуализация лексики по теме. Развитие логического мышления.</p> <p>Актуализация сослагательного наклонения II типа с использованием НОВЫХ ЛЕ</p>	<p>- <i>Can you name the job which</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • involves a lot of travelling? • requires that you wear a uniform? • starts early in the morning? • asks for a lot of responsibility? • requires shift work? • requires highly-qualified personnel? <p>- What jobs do you think are: POPULAR, IMPORTANT, INTERESTING, DANGEROUS</p> <p>- Now name places where people can work.</p> <p>- Which qualities are necessary for a job of a.....?</p> <p>Intelligent, calm, reliable, friendly, organized, skillful, cheerful, polite, practical, hardworking, creative, confident, sociable</p> <p>- <i>Look at the screen and choose whom you would contact if</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - your car were broken down? - your house were on fire? - your hair were getting too long? - your pet cat were unwell? - you wanted to redecorate your flat? - you needed new glasses? 	<p>Учащиеся дают ответы The job of ... involves a lot of travelling The job of ... requires that you wear a uniform</p> <p>Учащиеся отвечают на поставленные вопросы, объясняют какими качествами и почему должны обладать люди разных профессий.</p> <p>- I would contact a ... , if I</p>	<p>Решение учебной задачи – поиск и использование слов, проверка и исправление ошибок</p> <p>Слушать собеседника, уметь правильно отреагировать на предлагаемые вопросы.</p>

<p>Повторение и закрепление. Закрепление материала урока. Игра в группах «Опиши профессию»</p>	<p>- you want to register in a hotel? - you wanted to go to a nice place for a holiday?</p> <p>We are going to work in groups now. Let's divide into 2 groups. Let one group describe a job and the other group gives a name of the job. You have two minutes to do the task. You get one point for each correct description and answer. The more points you get, the better your mark is.</p> <p>- We have some letters of well-know persons. I want you to work in groups. Every group will have a letter. Read the letters and decide what professions they could choose</p> <p>Раздаточный материал (карточки с письмами о способностях и предпочтениях ребят).</p> <p>- Now, I'd like you to imagine that your school has invited some people with glamorous and exciting jobs to come and to talk to students. Each pair is given a picture with one of the professions. Look at the picture and talk to each other</p>	<p>Учащиеся делятся на 2 группы, берут карточки с названиями профессий и дают их описание в группе. Возможные ответы: A lawyer helps people with the law. An estate agent buys, sells or looks after houses/land.</p> <p>- This school-leaver could be a as she</p> <p>St.1- So, why do you think people dream of being footballers , or sports stars? St.2- Perhaps people think that it's a job where they'll earn lots of money and become famous.</p>	<p>Совершенствование навыков общения, развитие творческого мышления, развитие навыков работы в команде.</p> <p>Уметь выслушать мнение партнёра, согласиться/ не согласиться с ним, выразить свою точку</p>
<p>Диалог-обмен мнениями:</p>			

	<p>about why people dream of doing these jobs.</p> <p>Учащимся розданы картинки с изображениями таких профессий как: футболист, телерепортер, актер, инструктор по лыжам, фотограф, певица и режиссер.</p> <p>Учащиеся составляют микро-диалоги по картинкам.</p>	<p>St.1- Yes, and it's easier than any other jobs because you don't have to study.</p> <p>St.2- No, but you do have to train a lot and be talented.</p> <p>St.1- That's true.</p>	<p>зрения и обосновать её; выразить сомнение, одобрение / неодобрение.</p>
<p>Развитие навыков аудирования, актуализация лексики по теме и опорных знаний, развитие навыков извлечения информации, расширение кругозора</p>	<p>Listen to five situations. Match them with the jobs. There is one extra job. (doctor, hotel receptionist, journalist, plumber, shop assistant, travel agent). What job do you think people are doing?</p>	<p>Учащиеся определяют соответствие профессий с прослушанными ситуациями</p>	<p>Уметь находить ключевые слова, самостоятельно оценивать правильность выполнения действия, вносить необходимые коррективы в выполнение задания (взаимоконтроль).</p>
<p>Развитие навыков чтения</p>	<p>You are going to read the text "Lucy's first job" under the title. What do you think the text will be about judging by the title of it?</p> <p>Read the text and fill in the three columns of the table. The first group should put down all the key expressions that give positive effects of Lucy's job, group#2- all the negative effects and group #3-some details that are quite</p>	<p>- I think the text will be about a personal experience of a teenager who tried to do a certain job during her summer holidays.</p> <p>Учащиеся заполняют таблицу в раздаточном материале. Затем спикер от каждой группы зачитывает представленный вариант.</p>	<p>Выдвигать версии, осуществлять самоконтроль, уметь схематично выразить суть темы.</p>

	interesting from your point of view.		
Рефлексия	<p>Today we've managed to do much, quite a lot of interesting ideas were expressed which are the result of cooperative work and interaction of all the participants. That's why now try to choose only one of your classmates whom you'd like to say "Thank you" for cooperation and explain what exactly this cooperation was revealed in.</p>	- I'd like to say "Thank you" to for her help when we wereing , because she	
Итог урока. Выставление оценок и объяснение домашнего задания.	<p>- Class, our lesson is coming to its end. You did a great job today. Your marks are... Your homework is 1) to do ex.69 p.40 2) to choose any famous person and speak about his professional career. The lesson is over. Have a nice day!</p>	Учащиеся записывают домашнее задание.	