

## **Класс 6**

**Тема:** Why does it rain on the road?

**Цель:** обучение аудированию с целью совершенствования умения понимать основное содержание прослушанного текста; понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации или определение в нем ее отсутствия;

**Задачи урока:**

**Учебные:**

обучение восприятию на слух аутентичного текста;

активизация в речи изученных лексических единиц и речевых образцов;

совершенствование речевой активности, развитие практических речевых умений.

**Развивающие:**

развитие внимания;

развитие умения понимать смысл и основную идею текста;

развитие творческого мышления.

**Воспитательные:**

воспитание лингвистической компетенции учащихся и их познавательной активности;

время	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<b>I. Организационный этап</b>			
3 мин	Приветствие	<p>Приветствует учащихся:</p> <p>“Good morning, children! I’m glad to see you .Sit down, please</p> <p>What date is it today?</p> <p>What day of the week is it today?</p> <p>What is the weather like today?</p>	<p><i>Ученики отвечают на вопросы и описывают погоду: “The weather is fine. It is not very cold today. The sky is grey. The sun is not shining. There are many clouds in the sky. It is not snowing. It is not raining. It is windy, but the wind is not strong. It is winter now, so the trees and bushes are bare.”</i></p>

## II. Основной этап

5 мин	1. Прогнозирование	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Do you trust the weather forecast? How often do the weathermen get it right?</li><li>2. Do you feel different because of weather? How do different types of weather affect your emotions?</li><li>3. How do you deal with rain? Do you use an umbrella or a raincoat? Or just ignore it?</li><li>4. What month gets the most rain in your country?</li><li>5. Which region of your country has the best weather? What is it like there?</li><li>6. What's the average temperature in your country in the summer time? in the winter?</li><li>7. Is snow common in the place where you live? How do you feel about it?</li><li>8. Would you rather live somewhere that is dry and hot all year round or in a place that has clearly different seasons?</li><li>9. Can anyone you know predict weather changes? How accurate are their predictions?</li><li>10. Is the weather a good topic for a small talk? If not, what topics do you prefer?</li><li>11. The sun can be dangerous. Do you burn easily? Have you ever been seriously sunburned?</li><li>12. Do you worry about global warming? How serious are the earth's</li></ol>	Ученики отвечают на вопросы и высказывают свои предположения относительно содержания рассказа.
----------	-----------------------	--	--

	<p>2. Формирование навыков аудирования</p> <p>3. Проверка</p>	<p>environmental problems?</p> <p>Well, boys and girls, according to my questions and the title of the story can you give your ideas of the plot of the story ?</p> <p>1. Now listen to the story and say whether you are right or not</p> <p>2. Listen to the text again and put in the missing words.</p> <p><i>1. Tom and his father were having a ..... in the country.</i></p> <p><i>2. The sun was shining ..... in the ..... sky.</i></p> <p><i>3. The ..... said “dry and warm in the morning with possible ..... in the afternoon.</i></p> <p><i>4. Sometimes weathermen .....</i></p> <p><i>5. Though Tom and his father didn’t ..... any ..... it suddenly began to .....</i></p> <p><i>6. They didn’t have their ..... with them and there was ..... to hide from the.....</i></p> <p><i>7. While they were walking home ..... the rain, the boy .....</i></p> <p><i>8. “It rains and the fruit and vegetables grow ..... and the grass grows .....</i></p> <p><i>9. “Then, why does it rain ....., father?”</i></p> <p>3. Answer the questions.</p>	<p>Ученики слушают текст и заполняют пропуски</p>
--	---	--	---

	<p>понимания</p> <p>4. Работа над грамматикой</p> <p>5. Физ.минутка</p> <p>6. Формирование навыков устного перевода</p>	<p>1. Where were the father and his son walking?</p> <p>2. What has become changeable?</p> <p>3. What was the weather like on the day of Tom and his father's walk?</p> <p>4. How did the boy feel walking through the rain?</p> <p>5. Why is the rain useful?</p> <p>Put in the missing prepositions.</p> <p>1. <i>The sun was shining brightly ..... the sky.</i></p> <p>2. <i>The father and the sun didn't have their umbrellas ..... them.</i></p> <p>3. <i>..... a long time the boy was thinking.</i></p> <p>4. <i>Then ..... last Tom turned ..... his father and asked.</i></p> <p>5. <i>"It rains and fruit and vegetables grow ..... us.</i></p> <p>6. <i>Tom thought ..... his father's words ..... a few seconds.</i></p> <p>7. <i>"Why does it rain ..... the road?"</i></p> <p>-I think you're tired a little. Let's have a rest. Stand up, please</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=A-dtvDa_IWc">https://www.youtube.com/watch?v=A-dtvDa_IWc</a></p> <p>Translate into English.</p> <p>1. Солнце ярко светило в безоблачном небе.</p> <p>2. Все знают, что синоптики иногда ошибаются.</p>	<p>Ученики заполняют пропуски. Затем обмениваются тетрадями и осуществляют взаимопроверку по ключам.</p> <p>Смотрят видео и повторяют движения</p>
--	---	--	--

	4. Формирование навыков монологической речи	<p>3. Погода в Европе стала изменчивой.</p> <p>5. Спрятаться от дождя было негде.</p> <p>6. Вскоре они сильно промокли .</p> <p>7. Долгое время, пока они возвращались домой под дождем, Том думал.</p> <p>8. Наконец, Том повернулся к отцу и спросил.</p> <p>9. Том думал над словами отца несколько минут.</p> <p>Retell the story from the point of view of: a) Tom b) Tom's father c) the author</p>	составляют монолог. высказывание по желанию или по одному предложению несколько учеников.
<b>III Рефлексивно - оценочный этап</b>			
5 мин	1. Подведение итогов урока	<p>Предлагается оценить ученикам свою работу.</p> <p>-Was there anything difficult for you at the lesson?</p> <p>I want you to express your emotions. Use colored cards to show how you feel about you work at the lesson.</p>	Обсуждают свои рассказы в классе. Проводится рефлексия

	Выставление отметок.	Red – you were active and made no mistakes Yellow you worked well but had some difficulties Green – you tried but wasn't successful Thank you for your job. Here is the bell. The lesson is over. You may go. Goodbye.	
--	-------------------------	--	--









