

Класс: 7 класс

Тема урока: “Let’s save the Earth”

Цели урока:

Образовательная: Формирование коммуникативной компетентности

Развивающая: Развитие и совершенствование коммуникативных умений обучающихся, самостоятельности, исследовательских и проектных навыков

Воспитательная: Воспитание экологической культуры средствами английского языка

Задачи урока:

воспитывать экологическую культуру и экологическое сознание школьников средствами учебного предмета ;
активизировать практическую деятельность школьников экологической направленности;
развивать умение участвовать в коллективно-творческой деятельности, выразить собственное мнение;
развивать умения выделять главную информацию обобщать и презентовать ее.

Предполагаемые результаты:

Образовательные: эмоционально-ценностное отношение к экологической среде школы и поселка;
активизация познавательной деятельности учащихся; привлечение детей к социально-значимой деятельности, исследованиям; вовлечение учащихся в практическую деятельность; формирование в каждом ребенке творческой личности с развитым самосознанием.

Педагогические: использование новых технологий образовательного процесса, способствующих формированию системных знаний экологического мышления, решению проблемных экологических вопросов;
повышение научного уровня экологического образования, слияние обучения и воспитания в единый процесс.

время	Этап учебного	Деятельность учителя	Деятельность ученика	
I. Организационный этап				
2 мин	Приветствие Целеполагание	Приветствует учащихся: “Good morning, children! I’m glad to see you .Sit down, please! How are you?” Look at the pictures and say what we are going to discuss today. what causes them and how to protect the Earth from ourselves. Why do we need to discuss “Ecology”?	Отвечают на реплики: “Morning, teacher! Glad to see you too.” “Hello” We are going to discuss ecological problems Учащиеся отвечают на вопрос учителя. “To protect nature” “It’s very important” “T e Earth is our home”	<i>Слайд 1 презентации</i>
II. Основной этап				
2 мин	1. Фонетическая зарядка	Listen and repeat after me. What unites the words in a line? Give Russian equivalents.	Учащиеся читают, переводят слова: reuse, reduce, recycle, litter, garbage, rubbish, damage, destroy, spoil, pollute	<i>Слайд 2 презентации</i>
3 мин	2. Введение в речевую деятельность	Look at the pictures. What can you see? What are the people doing? Why? Tell the class your ideas. Учитель демонстрирует изображения.	environment, nature, countryside, wildlife Учащимся показываются изображения, которые они сначала	<i>Слайды 3–6 презентации</i>

3 мин	3. Мозговой штурм	<p>Учитель демонстрирует видеоролик с „кашляющей“ планетой. The Earth is really a dirty place. What ecological problems are there on the Earth now? Work in small groups and brainstorm your ideas. на доске флэшкарты</p>	<p>ОПИСЫВАЮТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • They are cleaning up the river. • They are cleaning up the park. • They are collecting garbage. • They are planting trees. <p>Затем учащиеся анализируют деятельность людей на картинках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • They want to help nature. • They want to make the planet clean. 	<p><i>Ролик “make your voice heard”</i></p> <p><i>рис. 1-4</i></p>
5 мин	4. Просмотр мультфильма	<p>Watch the ecological cartoon and be ready to speak about the problems shown in it.</p>	<p>Учащиеся смотрят видеоролик, работают в парах и представляют результат своей работы классу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • air pollution, water pollution • people kill animals, throw away litter • global warming, deforestation <p>Учащиеся смотрят мульт -м „Экологическая корова“ (2.58 мин.) Ответы учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • River is polluted. • The man is fishing in the dirty 	<p><i>Мультфильм „Экологическая корова“</i></p>

6 мин	5. Аудирование	<p>a) Listen to the song “What have we done?” Follow the lyrics written on your papers. Fill in the missing words. После прослушивания учитель открывает створку доски с ответами.</p> <p>b) Read out the sentences that show: causes, affects, solution.</p>	<p>river.</p> <ul style="list-style-type: none"> • The air is polluted. • There is litter everywhere <p>Учащиеся слушают песню и вставляют пропущенные слова. Затем обмениваются тетрадями и осуществляют взаимопроверку по ключам. Выставляют друг другу оценки. Учащиеся просматривают полностью заполненный текст. Зачитывают предложения согласно поставленному заданию</p>	<p><i>Ссылка № 2</i></p> <p><i>Песня “What have we done?”</i></p> <p><i>Ссылка № 3</i></p> <p><i>Слайд 7 презентации</i></p>
6 мин	6. Green tips	<p>There are many ways to help the environment. Discuss it in groups of three and give the class your “Green tips”.</p> <p>Group 1. Green tips at home.</p> <p>Group 2. Green tips in the countryside.</p> <p>Group 3. Green tips at school</p>	<p>Учащиеся образуют группы из трех человек, в которых обсуждают способы помочь природе.</p> <p>G1: At home we must switch of TV if we don’t watch it. We must switch of the light when we aren’t in the room.</p> <p>We must take a shower.</p> <p>We must reuse plastic bags and recycle litter.</p>	<p><i>Слайд 8</i></p>

2 мин	7. Физкультминутка	Учитель показывает упражнения на снятие мышечной усталости и усталости глаз.	<p>G2: In the countryside we mustn't throw away or leave litter. We mustn't damage trees or pick up flowers. We mustn't make noise or disturb wild animals. G3: At school we must not waste paper. We must walk, ride a bike to school or go by school bus. We must plant trees in the school's garden.</p> <p>Учащиеся выполняют эти упражнения.</p>	
5 мин	8. Подписание контракта	Ted wrote an energy contract. What can you do to save water? Think of your environmental contract. Write a few lines. Take Ted's contract as an example.	Учащиеся получают раздаточный материал с письмом-контрактом Теда и чистую карточку, чтобы написать свой контракт	<i>Слайды 9 -10</i>
8 мин		Can children help the planet? Can you help the planet? How? Use the table to make your speech.	Учащиеся выстраивают монологическое высказывание на основе	

		<p>I think children can help by ...ing. They can It is important to I can help by ...ing. I will...</p>	<p>предложенных начальных фраз. Ответы: 1. I think children can help by cleaning up parks. They can plant trees. It is important to save energy and water. I can help by collecting litter. I will walk to school and take a shower. 2. I think children can help by collecting litter. They can talk to people about ecology. It is important not to throw away litter. I can help by planting trees. I will take a shower not a bath and switch off the light at home. 3. I think children can help by planting trees. They can ride a bike to school. It is important to save energy. I can help by planting trees. I will not throw away litter.</p>	Слайд 11
--	--	---	---	----------

III Рефлексивно- оценочный этап

3 мин	1. Подведение итогов урока	<p>I know you like creativity. Let's sum up what we've</p>	<p>Учащиеся сочиняют синквейн Примеры ответов:</p>	
----------	----------------------------	---	---	--

	. Домашнее задание	<p>learnt in a form of a cinquain. Схема: 1 строка — существительное (тема), 2 строка — два прилагательных к данному существительному (описание), 3 строка — три глагола к данному существительному, 4 строка — короткое предложение (отношение), 5 строка — 1 слово (эмоциональное отношение, ассоциация). Учитель выставляет оценки за урок. Did you like the lesson? Was it useful and important for you? What activities did you like most? Учитель объявляет задание. You are to do the tasks in the web-quest.</p>	<p>1. Nature Polluted dirty clean, save, protect I want to help. Future 2. Earth black and dirty live, cry, die We must save it. green</p>	
--	--------------------	--	---	--

ССЫЛКИ :

1. https://www.youtube.com/watch?v=U_MKCmOJnbE&feature=related
2. <https://www.youtube.com/watch?v=3IBvUafhYqE>
3. http://www.youtube.com/watch?v=Ac1UV30jt_U



deforestation



global warming



chemical waste

Ted wrote an energy contract. What can you do to save water? Think of your environmental contract. Write a few lines. Take Ted's contract as an example.

In order to save energy, I, Ted Bryan, will not use the electric can opener and I will turn off the light when nobody is in the room. The same week I will not use my computer.

Ted Bryan

Date 10/12/2012