

Технологическая карта урока по математике в 5 классе

Тема урока: «Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем».

Учитель математики МАОУ БСОШ№7 Габеева Раида Викторовна

Цели урока:

- *Образовательные:*
 1. Закрепить правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями
 2. Создавать условия для создания в памяти учащихся системы опорных знаний и умений, стимулировать поисковую деятельность
- *Развивающие:*
 1. Развивать (способствовать развитию наблюдательности, умению анализировать, классифицировать факты, делать выводы).
 2. Развивать математическую речь, внимание, память.
 3. Побуждать учеников к самоконтролю и взаимоконтролю .
- *Воспитательные :*

Воспитывать самостоятельность, ответственность, диалоговую культуру, любовь к предмету.

Тип урока: закрепление изученного материала

Форма урока: комбинированный.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Оборудование, наглядность.

- Математика 5 класс, А.Г.Мерзляк, В.Б.Болонский под редакцией В.Е.Подольского, Москва «Просвещение»

№ п/п	Этап урока	Действия учителя	Действия ученика	Ожидаемый результат	время
1.	Организационный момент	Приветствует учеников	Приветствуют учителя, настраиваются на работу	Организация на работу	1 мин.
2.	Мотивация урока	Координирует деятельность учащихся -Вспомните, чем мы занимались на прошлых уроках? -Чему научились?	-Научились складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями.	Развитие познавательного интереса	2 мин.
3.	Актуализация знаний	Как называется? Число, стоящее над чертой дроби. Число, стоящее под чертой дроби. Дробь, в которой числитель меньше знаменателя. Дробь, в которой числитель больше знаменателя. Что показывает числитель и знаменатель дроби? Правила сложения и вычитания с одинаковыми знаменателями.	Участвуют в работе по повторению, отвечают на поставленные вопросы.	Вспоминают пройденный материал. Вспоминают правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.	4 мин.
4.	Закрепление пройденного материала	Вычислить :сам-но ,с последующей взаимопроверкой. 1) $1/6 + 3/6$ $12/23 + 5/23$ $7/9 - 1/9$ $27/100 - 3/100$ $16/40 + 3/40$ $127/137 - 102/137$ $16/33 - 4/33$ 2)Найти значение выражений: $5/11 + a$, если $a = 3/11, 5/11$ $4/15 + 7/15 - a$, если $a = 2/15, 8/15$			4мин .
5.	Решение упражнений	Решить №745 Решить №751(1,3)			9 мин.
6.	Физкультминутка	Раз- подняться, подтянуться, Два- согнуться, разогнуться,	Ученики повторяют движения за учителем.		2мин .

		Три- в ладоши три хлопка, Головою три кивка, На четыре- руки шире, Пять- руками помахать, Шесть – успокоиться и сесть.			
7.	Самостоятельная работа	Решить и выбрать правильный ответ: 137/200-49/200 а)87/200 б)88/200 в)84/200 Назовите все правильные дроби: $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{3}$, $\frac{7}{4}$, $\frac{22}{22}$, $\frac{15}{16}$			4 мин.
8.	Решение задач	№747,749			10 мин.
9.	Подведение итогов	Как сложить и вычесть дроби с одинаковыми знаменателями?	Проговаривают правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями	Закрепляют теоретический материал	1 мин.
10.	Рефлексия	Предлагает проанализировать свою работу на уроке	Отвечают на вопросы: <u>На уроке</u> Я узнал.... Я научился.... Я могу.... Моё настроение....		2 мин.
11.	Дом. задание	& 27 повторить, 746, 752(1,3), 754			1