

## Технологическая карта урока по учебному предмету «Информатика»

Наименование УМК, автор: Информатика: учебник для 7 класса, Л.Л. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015  
Учитель Владек А.А.

<b>Класс:</b>	7
<b>Тема урока:</b>	Файлы и файловые структуры
<b>Задачи урока</b>	понятия: логическое имя устройства внешней памяти, файл, каталог (папка), корневой каталог, файловая структура, основные характеристики файла: имя, тип, объём, дата и времени создания (изменения), маска имён файлов; получены, систематизированы знания правил создания, именованя, копирования, перемещения, удаления, поиска файлов на компьютере; способность применения технологически грамотного подхода в работе с файлами за компьютером в учебной и проектной деятельности; умение работать с информацией: находить, отбирать, анализировать, оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами, в том числе, с помощью компьютера и интерактивной доски, используя информационные ресурсы интернета;
<b>Цели урока</b>	<i>Учебно-познавательные:</i> повторить и систематизировать знания о характеристиках файлов, каталогах (папках), файловых структурах на внешних носителях информации; сформировать умения выполнять операции создания, копирования, перемещения, переименования, удаления над файлами с использованием разнообразных способов на компьютере; <i>Развивающие:</i> продолжить формирование навыков технологически грамотного подхода при работе с файлами на компьютере, применения средств ИКТ в учебной и проектной деятельности, развитие памяти, логического мышления и внимания; <i>Воспитательные:</i> создать условия для развития навыков коллективной и самостоятельной работы; повысить мотивацию обучающихся к изучению информатики и ИКТ с помощью нестандартных заданий.
<b>Тип урока</b>	Формирование новых знаний и умений. Комбинированный
<b>Оборудование:</b>	Интерактивные тесты, Презентация на тему «Файлы и файловые структуры» в MS Power Point теоретические, практические и контрольные задания с сайта <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , «Физкультминутки для глаз»
<b>Список литературы</b>	1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

<b>Структура урока</b>			
<i>Этап 1. Актуализация и систематизация полученных ранее знаний с целью осознанного восприятия нового материала</i>			
<i>Время этапа</i>	7 мин.		
<i>Формирование образовательного результата</i>	Посредством повторения, обобщения, систематизации и самооценки знаний по теме «Основные компоненты компьютера и их функции. Виды памяти» на основе интерактивного теста (тип теста: игра «Кто хочет стать миллионером?») обучающиеся готовятся к осознанному восприятию нового материала		
<i>Вид учебной деятельности</i>	Выполнение теста с последующей самооценкой		
<i>Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности</i>	Тест, на тему «Основные компоненты компьютера и их функции. Виды памяти»: <a href="http://learningapps.org/display?v=pnzggbaz516">http://learningapps.org/display?v=pnzggbaz516</a>		
<i>Форма организации деятельности учащихся</i>	Самостоятельная работа с ЭОР за компьютером и на интерактивной доске. Тест можно выполнять несколько раз, пока не получится успешный результат.		
<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>		
	<i>познавательная</i>	<i>регулятивная</i>	<i>коммуникативная</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Наблюдает, предлагает ученикам выполнить тест самостоятельно за компьютером, а двоим ученикам – этот же тест на интерактивной доске, отслеживает результаты выполнения задания учащимися.</li> <li>➤ Координирует и контролирует работу учащихся.</li> <li>➤ Напоминает правила техники безопасности и следит за соблюдением их.</li> <li>➤ Создаёт условия комфортной обстановки для возникновения</li> </ul>	<p>Вспоминают понятия: память (внутренняя и внешняя, оперативная и постоянная); назначение каждого вида памяти; виды носителей информации: магнитные и оптические диски, электронные карты памяти и Flash-диски; способы взаимодействия устройств памяти с другими устройствами</p>	<p>Определяют действия при работе за компьютером и на интерактивной доске, способы выполнения теста; направляют мыслительную деятельность на достижение правильного результата; самостоятельно анализируют причины удачного и неудачного выполнения задания</p>	<p>Определяют собственную роль в самостоятельной индивидуальной работе за компьютером и в паре с одноклассником на интерактивной доске; выстраивают модель сотрудничества в паре; выделяют информационный аспект теста, адаптируются под предложенную модель теста.</p>

потребности включения в учебную деятельность обучающихся.	компьютера; сопоставляют и анализируют понятия, определяют логические связи		
<i>Этап 2. Изучение нового материала по теме урока: «Файлы и файловые структуры»</i>			
<i>Время</i>	15 мин.		
<i>Формирование образовательного результата</i>	Рассматривая демонстрационный материал, отвечая на поставленные наводящие вопросы, формулируют тему урока, изучают новые понятия.		
<i>Вид учебной деятельности</i>	Объяснительно-иллюстративный.		
<i>Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности</i>	Презентация на тему «Файлы и файловые структуры» в MS Power Point.		
<i>Форма организации деятельности учащихся</i>	Демонстрация презентации. Работа с текстом учебника. Организация обратной связи.		
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
	познавательная	регулятивная	коммуникативная
➤ Объясняет, организует беседу по иллюстративному материалу презентации, создает проблему: показывая очередной слайд, предлагает ученикам самостоятельно распознать и определить объекты, с помощью наводящих вопросов подводит учащихся к формулировке темы урока, объявляет цели и	Изучают понятия: логическое имя устройства внешней памяти, файл, каталог (папка), корневой каталог, файловая структура, основные характеристики файлов: имя, расширение, тип, объём, дата и время создания (изменения); путь к файлу (полное имя	Определяют и формулируют тему урока на основе иллюстративного материала презентации; пользуясь текстом учебника, распознают и определяют изучаемые понятия; определяют тип файла в задании для повторения; анализируют	Определяют собственную роль в коллективной работе; формируют общую точку зрения в дискуссии; строят речевые обороты при формулировке определений, используя наглядный материал

задачи урока, просит учеников сформулировать изучаемые понятия, пользуясь текстом учебника. ➤ Организует повторение изученного материала, демонстрируя примеры. ➤ Координирует и контролирует работу учащихся. ➤ Создаёт условия для активной учебной деятельности.	файла), маска имён файлов; сопоставляют и анализируют логические связи в файловой структуре; вспоминают и изучают способы выполнения действий: создания, копирования, удаления, перемещения, переименования файлов.	способы выполнения действий над файлами; направляют мыслительную деятельность на поиск правильного ответа.	
<i>Этап 3. Закрепление знаний. Работа с интерактивным заданием на распознавание файлов по маске.</i>			
<i>Время этапа</i>	6 мин.		
<i>Формирование образовательного результата</i>	С помощью интерактивного задания на распознавание файлов по маске обучающиеся закрепляют понятия: файл, маска файла.		
<i>Вид учебной деятельности</i>	Работа с ЭОР на интерактивной доске (выполнение теста с последующей самооценкой) и с материалом теста на карточках		
<i>Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности</i>	Интерактивный тест «Поиск файла по его маске»: <a href="http://learningapps.org/display?v=pqmkrb5aa16">http://learningapps.org/display?v=pqmkrb5aa16</a> , нацеленный на применение знаний ранее изученного материала		
<i>Форма организации деятельности учащихся</i>	Коллективная и индивидуальная. Поочерёдная работа обучающихся с интерактивной доской и индивидуальная самостоятельная работа на карточках по вариантам.		
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
	познавательная	регулятивная	коммуникативная
➤ Организует деятельность, устанавливает очерёдность выхода учеников к доске,	Вспоминают понятия: файл, имя, расширение, маска имён	Определяют действия при работе с интерактивной доской и способы выполнения теста на доске и на	Определяют собственную роль при самостоятельной работе с интерактивной доской и с вариантом теста на карточке; адаптируют предложенную модель теста, не повторяют ошибки других; оценивают работу товарища, помогают однокласснику исправить ошибки.

<p>наблюдает за выполнением задания на доске и за самостоятельной работой учеников.</p> <p>➤ Консультирует, координирует и контролирует работу учащихся, отвечает на возникающие вопросы, помогает разрешать затруднения.</p> <p>➤ Создаёт условия для включения в учебную деятельность каждого обучающегося.</p>	<p>файлов; сопоставляют и анализируют примеры задания, определяют логические связи, распределяют по группам: соответствует маске или нет.</p>	<p>карточке; выделяют информационный аспект теста, направляют мыслительную деятельность для достижения правильного результата.</p>	
<i>Этап 4. Здоровьесберегающий</i>			
<i>Время этапа</i>	1 мин.		
<i>Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности</i>	Презентация на тему «Файлы и файловые структуры» в MS Power Point. (вставлен слайд Физкультминутки для глаз. – /электронный ресурс: <a href="http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&amp;lib_no=18630&amp;tmpl=lib">http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&amp;lib_no=18630&amp;tmpl=lib</a> )		
<i>Форма организации деятельности учащихся</i>	Иллюстративно-игровая		
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
	познавательная	регулятивная	коммуникативная
<p>➤ Демонстрирует анимационный фильм.</p> <p>➤ Предлагает выполнить гимнастику для глаз и одновременно выполнить движения руками и ногами.</p>	<p>Вспоминают, изучают движения гимнастики для глаз</p>	<p>Настраиваются и выполняют синхронные действия глазами, импровизируют движения руками</p>	<p>Определяют собственную роль, целенаправленно подключают свой организм к выполнению движений; стараются отключиться от напряженной умственной деятельности; показать окружающим собственные импровизации движений.</p>

➤ Координирует работу учащихся.			
<i>Этап 5. Домашнее задание.</i>			
<i>Время этапа</i>	3 мин.		
<i>Вид учебной деятельности</i>	Объяснительно-иллюстративный.		
<i>Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности</i>	Презентация на тему «Файлы и файловые структуры» в MS Power Point. Задание «Файловая система» с ресурса: <a href="http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee?discipline_oo=6&amp;class=10&amp;learning_character=&amp;accessibility_restrictions=&amp;page=49">http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee?discipline_oo=6&amp;class=10&amp;learning_character=&amp;accessibility_restrictions=&amp;page=49</a>		
<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>		
	<i>познавательная</i>	<i>регулятивная</i>	<i>коммуникативная</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Демонстрирует слайд с домашним заданием.</li> <li>➤ Поясняет как выполнять домашнее задание, на какие разделы обратить внимание.</li> <li>➤ Отвечает на вопросы обучающихся</li> </ul>	Вспоминают, как работать с ресурсом <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Определяют действия для выполнения домашнего задания; фотографируют слайд с домашним заданием	Проговаривают способы выполнения домашнего задания. Задают вопросы.
<i>Этап 6. Применение полученных знаний. Практическая работа за компьютером</i>			
<i>Время этапа</i>	10 мин.		
<i>Формирование образовательного результата</i>	Применяют на практике за компьютером полученные знания по теме «Файлы и файловые структуры», формируют умения работы с файлами и папками		
<i>Вид учебной деятельности</i>	Практическая работа «Создание иерархической файловой структуры» (два вида работы, два уровня сложности)		
<i>Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности</i>	MS Windows 2010		
<i>Форма организации деятельности учащихся</i>	Практическая самостоятельная работа за компьютером по двум уровням сложности на выбор учащегося (карточки с заданиями – на компьютерных столах)		
<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>		
	<i>познавательная</i>	<i>регулятивная</i>	<i>коммуникативная</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Демонстрирует слайды презентации: две файловые структуры для практической работы, обращает внимание на задания на бумажных носителях, предлагает выбрать вариант работы.</li> <li>➤ Организует повторение способов выполнения действий над файлами.</li> <li>➤ Наблюдает, консультирует, помогает, отслеживает процесс выполнения алгоритма практического задания обучающимися, объявляет критерии оценивания.</li> <li>➤ Координирует и контролирует работу учащихся, оценивает результаты.</li> <li>➤ Следит за соблюдением техники безопасности.</li> </ul>	<p>Вспоминают понятия: логическое имя устройства внешней памяти, файл, каталог (папка), корневой каталог, файловая структура, основные характеристики файлов (имя, тип); сопоставляют и анализируют понятия, распознают логические связи в файловой структуре, способы выполнения действий над файлами.</p>	<p>Оценивают свои возможности при выборе варианта задания, выбирают вариант работы, определяют действия при работе за компьютером и способы выполнения практической работы; самостоятельно выстраивают алгоритм выполнения задания, направляют мыслительную деятельность на достижение правильного результата; анализируют причины удачного и неудачного выполнения задания</p>	<p>Применяют способы выполнения действий над файлами; общаются с компьютером на уровне пользовательско-го интерфейса, понимают принципы выполнения команд компьютером, осмысливают правильность собственных ответных действий. Задают вопросы.</p>
<p><i>Этап 7. Подведение итогов урока.</i></p>			
<p><i>Время этапа</i></p>	<p>3 мин.</p>		
<p><i>Вид учебной деятельности</i></p>	<p>Иллюстративный. Рефлексия по достигнутым или недостигнутым образовательным результатам</p>		
<p><i>Средства ИКТ для реализации данного вида учебной деятельности</i></p>	<p>Презентация на тему «Файлы и файловые структуры» в MS Power Point.</p>		

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
	познавательная	регулятивная	коммуникативная
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предлагает вспомнить определения, понятия, изученные на уроке, непонятные моменты</li> <li>➤ Демонстрирует слайд 17, предлагает оценить вклад каждого учащегося в достижение поставленных целей урока и своей активности на уроке отметив маркером на доске своё настроение</li> <li>➤ Отвечает на вопросы обучающихся</li> </ul>	Вспоминают определения, анализируют материал урока	Проговаривают определения, формулируют вопросы по непонятым моментам урока. Изображают на маркерной доске своё мнение о прошедшем уроке	Задают вопросы. Анализируют собственную деятельность на уроке, оценивают



**Перечень электронных образовательных ресурсов (ЭОР)**

Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
Основные компоненты компьютера и их функции. Виды памяти	Сайт: <a href="http://learningapps.org">http://learningapps.org</a>	Интерактивный тест	<a href="http://learningapps.org/display?v=pnzggbaz516">http://learningapps.org/display?v=pnzggbaz516</a>
Поиск файла по его маске	Сайт: <a href="http://learningapps.org">http://learningapps.org</a>	Интерактивный Тест	<a href="http://learningapps.org/display?v=pqmkrb5aa16">http://learningapps.org/display?v=pqmkrb5aa16</a>
Файловая система	Сайт: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Иллюстративный учебный, практический тестовый и контрольный тестовый материал	<a href="http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee?discipline_oo=6&amp;class=10&amp;learning_character=&amp;accessibility_restriction=&amp;page=49">http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee?discipline_oo=6&amp;class=10&amp;learning_character=&amp;accessibility_restriction=&amp;page=49</a>